



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009/2010



Název školy: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Sídlo: Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké v Olomouci
Telefon: 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení
Fax: 585 209 021
e-mail: skola@caritas-vos.cz
www: <http://www.caritas-vos.cz>
IČO: 64627233
Číslo účtu: 377830653/0300
Ředitel: Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Zástupkyně ředitele pro věci ekonomické: Ing. Ester Danihelková
Zástupkyně ředitele pro věci studijní: Mgr. Jana Synková
Rada ŠPO: Mgr. Kamila Pattermanová, Mons. Josef Hrdlička, Ing. Pavel Mléčka

Obsah

1	Úvod.....	5
2	Charakteristika školy	6
2.1	Historie školy	6
2.2	Poslání školy	6
2.3	Činnost školy	6
2.4	Evidence podaných žádostí o informace.....	7
3	Vzdělávací programy.....	8
3.1	Organizace studia.....	8
3.2	Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04	8
3.3	Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03.....	9
4	Přijímací řízení.....	10
4.1	Podmínky přijetí ke studiu.....	10
4.2	Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc.....	10
4.3	Počty přihlášených a přijatých uchazečů.....	11
5	To nejdůležitější v roce 2009/2010	12
6	Studijní výsledky.....	16
6.1	Studijní výsledky jednotlivých ročníků	16
6.2	Absolutorium	16
6.3	Seznam obhájených absolventských prací.....	18
6.4	Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2009/2010.....	20
6.5	Bakalářské studium.....	20
6.6	Mimořádné přednášky.....	21
6.7	Studijní soustředění	21
6.8	Odborná praxe.....	23
6.9	Mezinárodní spolupráce.....	40
6.10	Servis studentům.....	41
7	Mimořádné aktivity školy	43
8	Vzdělávací středisko.....	47
9	Přehled pracovníků školy	50
9.1	Interní vyučující.....	50
9.2	Externí vyučující	51
9.3	Provozní pracovníci školy	53
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost	54
11	Výsledky inspekční činnosti.....	62
12	Prevence sociálně-patologických jevů.....	63
13	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	64
14	Partnerství a spolupráce	65
15	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2009	67

1 ÚVOD

Vážené a milé čtenářky, vážení a milí čtenáři,

každoročně na počátku nového studijního roku skládáme prostřednictvím výroční zprávy účty za rok předešlý. Vždy je to příležitost rekapitulovat to, co se ve škole událo, čím jsme žili, co byly nejvýznamnější události či okolnosti související s naplňováním poslání školy. Domnívám se, že na nadcházejících stránkách naleznete skutečně rozsáhlý výčet, který svědčí o tom, že studijní rok 2009/2010 byl opravdu naplněný. Pokud bych měl jen namátkou vyjmenovat to nejdůležitější, jistě by nechybělo uspořádání mezinárodní konference na téma Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb Je sexualita lidí s mentálním postižením dilematem?, uspořádání týdne aktuálních témat v sociální práci, kterého se zúčastnila řada významných zahraničních odborníků. Úspěchem bylo, že jsme bez zjištění nedostatků absolvovali konzultaci Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která ověřovala míru naplňování minimálního standardu vzdělávání v sociální práci. Velmi podstatná je příprava a následné obhájení materiálů k reakreditaci všech studijních programů. Zahájili jsme dva velké, víceleté evropské projekty (Kvalita a inovace, Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II). Pracná byla příprava a uvedení do života jednotného vizuálního stylu, či natočení filmu o škole „Naučte se s námi pomáhat“. Kromě na začátku zmíněné konference jsme se podíleli na uspořádání a odborném zajištění jedné tuzemské a dvou zahraničních konferencí (Slovensko a Německo). Do kontextu mezinárodní spolupráce spadá také návštěva představitelů několika vysokých škol a institucí poskytujících sociální služby z USA. Závěr roku, resp. už prázdninovou část zaplnili práce týkající se údržby objektů školy a koleje CARITAS a zejména práce na projektu zateplení budovy koleje CARITAS, kterou bychom chtěli financovat z programu Zelená úsporám.

Samozřejmě tím nejdůležitějším byla výuka studentů denního i dálkového studia, realizace nejrůznějších netradičních výukových aktivit, rozsáhlé praxe, ať již tuzemské či zahraniční. Zvídavému čtenáři si dovoluji doporučit také přehled mimořádných jednorázových aktivit školy, jakož i přehled aktivit jednotlivých studentů.

V poslední době se tématem stala mladá generace, její stav a od toho se odvíjející budoucnost našeho národa. Mnohdy její mediální obraz není nejradostnější. Pokud bych však měl soudit podle studentek a studentů naší školy, jsem přesvědčen, že v mladých lidech máme obrovské bohatství a potenciál. Je naším velkým závazkem jej rozvíjet. Není to snadné, ale přináší to velký užitek. Je opravdu velmi radostné setkávat se s našimi absolventy v nejrůznějších sociálních službách a především s jejich klienty, kteří jejich kvality dosvědčují svými zkušenostmi.

Děkuji všem, kteří se na společném díle podílejí, a to jak zaměstnancům, tak studentům školy, těm, kteří nám naši činnost umožňují a podporují nás v ní, především zřizovateli, ale také všem donátorům a podporovatelům, těm, kteří nám jsou inspirací, kteří nám poskytují pomoc, rady i kritiku, kteří nám věnují své modlitby. A především děkuji Božímu řízení, neboť bez Božího požehnání by všechno naše snažení bylo marné.

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Historie školy

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v r. 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000 – vedle původního vyššího odborného studia – nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jejímž čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právníky a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídlí ve dvou sousedních historických budovách na Nám. Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou. Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, ve kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce. V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

2.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „Deus Caritas est“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

Škola CARITAS – VOŠs Olomouc studujícím nabízí:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým

2.3 Činnost školy

Školská právní osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny – výdejny.

2.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2009/2010 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

3.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v denní, tak v dálkové formě studia. Organizace a metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole. Školní rok je rozdělen do zimního a letního období zakončených obdobími zkouškovým. U dálkového studia jsou konzultace dvoudenní, a to jednou za měsíc, v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia více praktická výuka.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo 1. 9. 2009, pro dálkové studium 11. 9. 2009.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje absolutoriem. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením "diplomovaný specialista" a vysvědčení o absolutoriu.

Kromě toho škola organizuje řadu vzdělávacích aktivit od několikadenních seminářů a výcviků až po dlouhodobé kurzy. Jsou určeny jak studentům, tak odborné veřejnosti. Na jejich vedení se podílejí naši i zahraniční odborníci. Škola má intenzivní kontakty se vzdělávacími institucemi a profesními organizacemi u nás i v cizině a je účastníkem mezinárodních programů.

3.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, psychosociální výcvik, studijní soustředění studentů dálkového studia apod.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30% rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má denní a dálkovou formu studia. Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

3.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi, vč. zvládnutí zátěže pro výkon těchto náročných profesí, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž. Specifickým rozšířením studia je zaměření na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdělávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období druhého ročníku je zařazena souvislá třináctitýdenní praxe, z níž aspoň část musí každý student absolvovat v zahraničí. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky působícími v terénu. Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci - Network on Humanitarian assistance (NOHA).

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Podmínky přijetí ke studiu

Úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání, morální a osobnostní předpoklady, komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí, u dálkového studia možnost plnění odborné praxe v plně šíři předepsané osnovami. Náboženská orientace není podmínkou studia.

4.2 Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc

1) Vyhodnocení materiálů, které uchazeč zaslal spolu s přihláškou ke studiu

- studijní výsledky na střední škole, zkušenosti, doporučení, účast v soutěžích, olympiádách,
- životopis,
- písemně zpracované odpovědi na tyto otázky:
 - o Jak si představujete povolání sociálního pracovníka, v čem vidíte jeho úskalí, obtíže, pozitiva?
 - o Jakou máte vlastní zkušenost vztahující se k sociální práci, příp. absolvované kurzy?
 - o Jakou máte představu o vašem budoucím uplatnění? Proč se hlásíte právě na CARITAS – VOŠs a co od ní očekáváte?
 - o Co si myslíte o roli teologie ve studiu na CARITAS – VOŠs?
 - o V čem spočívají specifika povolání humanitárního pracovníka v krizových situacích? – tuto poslední otázku zpracovávají pouze zájemci o studium oboru Sociální a humanitární práce.

Hodnotícími kritérii byl obsah, vyjadřovací schopnosti, vztah k duchovním hodnotám, stylistika, pravopis a formální stránka.

2) Z písemného testu, který se skládal z všeobecných znalostí a zkoušky z cizího jazyka.

U vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce si studenti mohli vybrat mezi německým nebo anglickým jazykem (pro dálovou formu studia i jazykem ruským), u vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce byla povinná angličtina. Pro přípravu na zkoušky z cizích jazyků byl doporučen rozsah dvaceti lekcí učebnic pro jazykové školy.

3) Třetí částí byl osobní motivační pohovor, jehož cílem bylo zjištění osobnostních předpokladů a motivace pro studium obou oborů.

Hodnotícími kritérii byla motivace, osobnostní předpoklady, zkušenosti, vystupování, komunikace.

Bodové hodnocení:

Vyhodnocení osobních materiálů a pohovor	0 – 100 bodů
Písemný test: všeobecné vědomosti	0 – 120 bodů
Cizí jazyk	0 – 40 bodů
<hr/>	
Celkem	0 – 260 bodů

4.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech, první kolo proběhlo 1. – 3. června 2010 a druhé kolo bylo 27. srpna 2010.

	1. kolo		2. kolo		V obou kolech	
	přihlášených	dostavilo se	přihlášených	dostavilo se	bylo přijato	nastoupilo
obor ChaSoP denní	90	78	50	47	93	78
obor ChaSoP dálkové	121	105	75	68	74	70
obor SoHuP denní	75	66	41	36	44	40

5 TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ V ROCE 2009/2010

Mezinárodní konference Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb Je sexualita lidí s mentálním postižením dilematem?

V září se v aule školy uskutečnila konference s mezinárodní účastí na téma Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením. Odborníci z ČR, Rakouska, Holandska a Velké Británie společně před zraky studentů a zájemců z řad odborné veřejnosti hledali odpovědi na palčivé otázky související s tímto kontroverzním tématem. Sexualita lidí s mentálním postižením je stále společností tabuizovaná, protkána předsudky a diskriminací. Na konferenci se této problematice věnovali odborníci z různých úhlů pohledu – etického, morálního, právního, teologického a sociálně-patologického.

Konference, která se konala 22. září, byla určena pro pracovníky a studenty školy, sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách, speciální pedagogy a další odborníky. Pro všechny byl během celého týdne připraven další program v podobě workshopů a přednášek z dílny českých i zahraničních lektorů. Akce s názvem Týden aktuálních otázek v sociální práci byla spolufinancována prostředky z EU, konkrétně pak z programu ERASMUS.

Konzultace Asociace vzdělavatelů v sociální práci

V říjnu (22.10.2009) proběhla konzultace Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Jejím cílem bylo prodiskutovat s vyučujícími odborných předmětů míru naplňování minimálních vzdělávacích standardů, případně překážky jejich naplňování. Skupina konzultantů v závěrečné hodnotící zprávě konstatovala, že škola řádně naplňuje všechny požadované standardy.

Příprava akreditace vzdělávacích programů pro další období

Ve školním roce 2009-2010 probíhaly práce na přípravě akreditace vzdělávacích programů. Změny ve vzdělávacích programech byly inspirovány evaluací od absolventů, změnami a požadavky z terénu sociální práce a zkušenostmi interních i externích vyučujících. Vzdělávací programy byly akreditovány k 1.9.2010.

Příprava a zavedení jednotného vizuálního stylu

Ve spolupráci s externím grafikem vznikl v roce 2009/2010 manuál jednotného vizuálního stylu. Nový logotyp a z něj vyplývající změny v grafických aplikacích byl testován v průběhu letního semestru. Proces byl časově náročný, přinesl nicméně sjednocení všech interních i externích tiskovin, webových stránek a propagačních materiálů.

Aktivita školy v rámci Asociace vzdělavatelů v sociální práci

Na půdě školy se v průběhu roku 2009/2010 konala dvě zasedání představitelů Asociace vzdělavatelů v sociální práci. V prosinci (16.12.) ve sborovně školy proběhlo jednání výkonné rady ASVSP s představiteli Ministerstva práce a sociálních věcí a 18. 6. zasedala v prostorách CARITAS-VOŠs Olomouc výkonná rada české a slovenské asociace.



Zahájení realizace projektu Kvalita a inovace

CARITAS-VOŠ sociální Olomouc uspěla se žádostí o finanční podporu z ESF - Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se svým projektem “Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce”, reg. č. CZ.1.07/2.1.00/13.0014 a dne 21.1.2010 zahájila jeho realizaci. Jedná se o tříletý projekt, který bude ukončený 31. prosince 2012 a jehož partnery jsou Arcidiecézní charita Olomouc a CMTF UP v Olomouci.

Obecně je cílem projektu zkvalitnění teoretické a praktické přípravy studentů za účelem jejich lepšího uplatnění na trhu práce. Projekt obsahově zahrnuje zejména programování vybraných aplikací informačního systému, které povedou k zefektivnění práce s informacemi a časovým a finančním úsporám, vytvoření podmínek pro distanční formu vzdělávání, dále vytvoření kvalitních studijních materiálů pro studenty a propojování akademického prostředí s organizacemi působícími v oblasti sociální práce.



Zahájení realizace projektu Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II

Dalším úspěchem školy na poli čerpání prostředků z ESF bylo schválení projektu s názvem Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II, reg. č. CZ.1.04/3.1.03/45.00209. Projekt byl zahájen v období počátku letních prázdnin a potrvá 2 roky. Obsahem projektu je komplexní systém vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb a dalších subjektů, které poskytují sociální služby osobám ohroženým sociálním vyloučením.

Cílem partnerského projektu tří organizací – CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, Olomouckého kraje a Arcidiecézní charity Olomouc – je prostřednictvím na sebe navazujících a navzájem se doplňujících vzdělávacích programů posílit odborné schopnosti a dovednosti poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb, zlepšit kvalitu poskytovaných služeb, a to zejména v oblasti zapojení jejich uživatelů do běžného života, trvalého pracovního uplatnění a naplňování standardů kvality sociálních služeb.

Spolupořádání (mezinárodních) konferencí

CARITAS-VOŠs Olomouc se v loňském roce podílela na pořádání tří konferencí, z toho dvě byly mezinárodní. V říjnu (24.10.) se v aule konala bioetická konference s názvem Těžce postižené dítě v rodině. Konferenci pořádaly Moravsko-slezská křesťanská akademie, Arcidiecézní charita Olomouc a etická komise Fakultní nemocnice Olomouc. Záštitu nad ní převzal arcibiskup mons. Jan Graubner.

Na jaře (19.-20.3.) se na katedře sociální práce Filosofické fakulty Prešovské univerzity konala konference s názvem Etická dimenzia štandardizácie sociálnych

služeb. Cílem bylo vytvořit prostor pro diskuzi odborníků z České a Slovenské republiky, Španělska, Velké Británie a Polska, v rámci něhož bylo možné diskutovat zejména o etickém rozměru standardizace služeb. Ředitel školy dr. Martin Bednář byl zastoupen v programovém výboru této konference.

V červnu (28.-30.6.2010) se v německém Retzbachu konala konference s titulem Křesťanské prvky managementu, které byla škola také partnerem. Konference se konala pod záštitou Prof. Heinricha Pompeje a byla organizována Charitou Pardubice.

Duchovně relaxační pobyt v Pavlově

Pracovníci školy se v dubnu (15.-17.4.) setkali v rámci duchovně-relaxačního pobytu na jižní Moravě v Pavlově. Cílem bylo – kromě obnovy duševních sil a prohloubení vztahů na pracovišti – prodiskutovat další směřování školy a vize v oblasti jejího rozvoje. Setkání se zúčastnilo 21 pracovníků.

Na programu byl workshop facilitovaný doc. Pavlem Navrátilem, v rámci něhož zaměstnanci hovořili o možnostech sladování osobního a pracovního života, spirituál školy otec Gorazd Krušina měl přednášku na téma Inspirace života v klášteře pro školní prostředí. Ředitel školy dr. Martin Bednář informoval zaměstnance o chystaných legislativních změnách, které pozmění budoucí fungování vyšších odborných škol, přičemž představil možné scénáře transformace CARITAS-VOŠs Olomouc.

Návštěva z USA – květen 2010

V květnu (20.-29.5.2010) do Olomouce zavítala delegace z partnerského města Owensboro. CARITAS-VOŠs Olomouc měla na starost přípravu odborného programu pro vedení agentury poskytující sociální služby Audubon Area Community Services. Do harmonogramu patřily přednášky na téma kvalita sociálních služeb a sociální politika v ČR a jednodenní stáže v různých organizacích pracujících s lidmi ohroženými chudobou a sociálním vyloučením. Školu také navštívili rektori několika vysokých škol (President, Cheryl King, PhD., Kentucky Wesleyan College President, Father Larry Hostetter, PhD., Brescia University Director, Gene Tice, PhD., Western Kentucky University in Owensboro Interim President, Larry Durrance, PhD., Owensboro Community & Technical College). Společným tématem setkání bylo vzdělávání v sociální práci a možnosti spolupráce v oblasti výuky a praxí pro studenty. S delegací do Olomouce zavítala také Greta McDonough, učitelka sociální práce z Owensboro community technical college, která se školou spolupracuje již delší dobu. Přivezla s sebou také kolegyni. Společně se účastnily odborného programu s dalšími návštěvníky.

Projekt Zelená úsporám

Škola podala k 26. červenci 2010 projekt v rámci programu Ministerstva životního prostředí Zelená úsporám, jehož cílem je zateplení kolejí, střechy a výměna oken.

Natočení nového filmu o škole „Naučte se s námi pomáhat“

Rozhodnutí natočit film o možnostech studia na CARITAS-VOŠs Olomouc a CMTF UP Olomouc vyvstalo z potřeby oslovit mladé zájemce o studium sociální/humanitární práce atraktivní formou, která bude reflektovat etické a duchovní rozměry a specifika studia, nicméně poutavě představí podmínky pro studium, zázemí škol, obsah studia, mezinárodní spolupráci a uplatnění absolventů.

Film byl natáčen v průběhu celého školního roku 2009/2010 a do natáčení byli zapojeni pracovníci školy, studenti, ale také pracovníci ze spolupracujících organizací (CMTF UP, pracoviště odborné praxe). Trvá necelých deset minut a je ke shlédnutí na webových stránkách školy.

Činnost školské rady

Školská rada se v průběhu školního roku 2009/2010 sešla celkem třikrát.

- Dne 26. 10. 2009 byla projednána a schválena výroční zpráva za školní rok 2008/2009, byly diskutovány otázky transformace terciárního vzdělávání a budoucnost CARITAS – VOŠs v dlouhodobém záměru.
- Dne 29. 3. 2010 se sešla školská rada z důvodu potřeby volby nových členů vzhledem k odchodu studenta, který absolvoval (T. Žižkovský) a mateřské dovolené zástupkyně pedagogů (Mgr. Dudová). Novými členy byly zvoleny Pavlína Oulehlová ze 2. ročníku CHASOP a za pedagogy Mgr. Miroslava Petřeková.
- Dne 13. 4. 2010 byla projednána a schválena účetní závěrka za rok 2009, projednán rozpočet na rok 2010 a návrhy na reakreditaci vzdělávacích programů Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce.

6 STUDIJNÍ VÝSLEDKY

6.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo	Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Z celkového počtu přestoupilo na dálkové/ denní stud. /jiný obor	Přistoupilo z jiné VOS	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník ChaSoP	81			2	2	1	38	1 ze SOHUP		40
2.ročník ChaSoP	49				3	3	9	1 na DS		36
3.ročník ChaSoP	33				1					ukončilo 33, absolvovalo 20

1.ročník dálkově ChaSoP	70	z toho 1 po přerušení		2			23			43
2.ročník dálkově ChaSoP	68	z toho 1 po přerušení		1	7	9	7	1 z CHASOP	2	40
3.ročník dálkově ChaSoP	30			1						ukončilo 28, absolvovalo 16

1.ročník SoHuP	35						12	1 na CHASOP		22
2.ročník SoHuP	31	z toho 2 po přerušení			1	1	2			28
3.ročník SoHuP	21									ukončilo 21, absolvovalo 12

6.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti.

Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu §101 a 102 školského zákona č. 561/2004 Sb, v plat. znění a vyhlášky ze dne 27. prosince 2004 o vyšším odborném vzdělávání, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách v plat. znění. Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z odborných předmětů: sociální politika, teorie a metody sociální práce, speciální pedagogika (pro vzdělávací program Charitativní a sociální práce) nebo sociální politika, teorie a metody sociální práce, humanitární pomoc (Sociální a humanitární práce).

Denní studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven u denního studia na 7. – 9. června 2010. Zkušební komisi u studijní skupiny 3. A předsedal Mgr. Pavel Veselský, Ph.D., místopředsdkyní a skupinovou konzultantkou byla Mgr. Jana Synková. Předsedou zkušební komise u studijní skupiny 3. B byl PhDr. Antonín Bůžek, Ph.D., místopředsedou Mgr. Martin Bednář, Ph.D., skupinovým konzultantem Mgr. Miroslav Snášel. Třetí ročník ukončilo celkem 33 studentů (16 z 3. A, 17 z 3. B), absolutorium úspěšně vykonalo 22 studentů, z toho 6 s vyznamenáním, 12 studentů neprospělo, z toho 4 studenti vůbec k absolutoriu nepřistoupili. 2 studentky byla řádně omluveny.

Denní studium – vzdělávací program Sociální a humanitární práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven na 16. – 18. června 2010. Předsedkyní zkušební komise byla Krajským úřadem Olomouckého kraje jmenovaná PhDr. Jitka Dvořáková, místopředsdkyní byla Mgr. Ing. Květoslava Princová a skupinovou konzultantkou Mgr. Miroslava Petřeková. Třetí ročník ukončilo 21 studentů, absolutorium úspěšně vykonalo 17 studentů, z toho 15 studentů prospělo a 2 prospěli s vyznamenáním. 7 studentů neprospělo, z toho 2 studenti k absolutoriu vůbec nepřistoupili. 2 studentky byly řádně omluveny.

Dálkové studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria pro studenty dálkového studia byl stanoven na 15. – 18. června 2010. Zkušební komisi u studijní skupiny DS 3 předsedal PhDr. Antonín Bůžek, Ph.D., místopředsedou byl Mgr. Martin Bednář, Ph.D., skupinovou konzultantkou Mgr. Jana Synková. Třetí ročník ukončilo celkem 28 studentů, absolutorium úspěšně vykonalo 18 studentů, z toho 5 s vyznamenáním. 8 studentů neprospělo, 4 studenti byli omluveni.

Opravný termín

Opravného termínu 7. září 2009 se zúčastnilo 6 studentů dálkového studia ve vzdělávacím programu Charitativní a sociální práce. 3 studenti prospěli, 2 prospěli s vyznamenáním, 1 student neprospěl, 6 studentů nepřistoupilo. U dobíhajícího oboru Charitativní a sociální činnost se ve stejném termínu zúčastnilo opravného absolutoria 8 studentů. 3 studenti prospěli, 4 neprospěli a 2 nepřistoupili.

Opravný termín pro studenty denního studia byl stanoven na 8. září 2009. K absolutoriu přistoupilo 6 studentů vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce. Prospěli 4 studenti, 1 student neprospěl, 4 nepřistoupili. U vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce opakovali absolutorium 4 studenti, 3 z nich prospěli, 1 neprospěl, 7 studentů nevyužilo možnost opravného termínu.

Opravného termínu 7. a 8. prosince 2009 se zúčastnily 3 studentky vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, jedna z nich prospěla. 3 studenti nevyužili možnost opravného termínu. U dálkové formy studia stejného vzdělávacího programu přistoupil pouze jeden student a neuspěl. 7 studentů nepřistoupilo. Z opravné zkoušky dobíhajícího oboru Charitativní a sociální činnost se 3 studenti omluvili, 3 přistoupili, z nichž jeden uspěl a 2 neuspěli, jeden nepřistoupil. Studenti vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce nevyužili možnost opravného termínu absolutoria – 2 se omluvili a 6 nepřistoupilo.

6.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené absolventské práce v září 2009

2009	93	Věra	Cábová	Poskytování sociálních služeb NNO z ekonomického hlediska -současnost a perspektiva
2009	94	Vojtěch	Curylo	Aspekty působení pouštních otců v současných poradenských přístupech
2009	95	Marcela	Erbenová	Prevence kriminality mládeže; srovnání činnosti státních a nestátních institucí v této problematice.
2009	96	Kateřina	Frömllová	Sebepoškozování v adolescenci
2009	97	Pavla	Glogarová	Mateřství v kontextu sociální práce
2009	98	Eliška	Hornáková	Suicidium v současnosti. Psychologicko-sociální aspekty.
2009	99	Anna	Juráčková	Projekt „Vzdělání běloruských studentů v ČR“ Charity Praha jako jedna z forem realizace Programu transformační spolupráce České republiky
2009	100	Jana	Knirschová	Opatrovnictví u osob s mentálním postižením využívajících pobytové sociální služby
2009	101	Dana	Kochaníčková	Předpoklady úspěšnosti domácí péče o seniora s Parkinsonovou chorobou a demencí
2009	102	Tereza	Pokorná	Typy domácností s finančními problémy a odpovídající techniky pomoci
2009	103	Kristina	Porubová	Možnosti využití terapie hlasem v sociální práci
2009	104	Kateřina	Sikorová	Periferní oblast Jablunkovsko a dlouhodobá nezaměstnanost
2009	105	Marcela	Staňková	Zvyšování kvality poskytované sociální služby v domově pro seniory
2009	106	Markéta	Studená	Některé etické otázky týkající se smrti pohledem katolické morálky
2009	107	Olga	Subjaková	Integrace a rozvoj osob se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Obhájené absolventské práce v prosinci 2009

2009	108	Adéla	Kramná	Canisterapie v sociálních službách
2009	109	Kamila	Šišková	Specifické potřeby uživatelů v domově pro seniory

Obhájené absolventské práce v červnu 2010

2010	1	Zuzana	Bakalová	Leukémie u dětí a její psychosociální dopad na dítě a jeho rodinu
2010	2	Hana	Beránková	Terapie využívané při práci s osobami ve výkonu trestu odnětí svobody
2010	3	Martina	Čížová	Péče o seniory v rozvinutém stádiu demence
2010	4	Marie	Dobošová	Astma bronchiální a jeho sociální dopad na klienta
2010	5	Pavčina	Dokoupilová	Vliv výchovy v rodině na vznik sociálně patologických jevů
2010	6	Kateřina	Fejfarová	Nástroje motivace pracovníků ve vybraných nestátních neziskových organizacích poskytujících sociální služby
2010	7	Terezie	Fojtíková	Analýza naplnění standardu kvality č. 15 ve vybraných pečovatelských službách
2010	8	Pavčina	Gedušová	Šikana ve školním prostředí
2010	9	Bohumila	Gudzenko	KATEGORIE STARÉHO UMÍRAJÍCÍHO ČLOVĚKA (Analýza populárních a popularizačních textů o doprovázení)
2010	10	Oleg	Gudzenko	Využití technik kognitivně-behaviorální terapie při práci s lidmi se závislostí na alkoholu
2010	11	Radana	Hlisnikovská	Komunikační strategie charitní organizace
2010	12	Veronika	Huvarová	Tanec jako forma arteterapie a jeho využití v sociální práci

2010	13	Klára	Kadavá	Srovnání činnosti církevních organizací v oblasti pomoci migrantům Česká republika - Malta
2010	14	Tereza	Kadavá	Sociální práce s osobami s mentálním postižením založená na křesťanských hodnotách
2010	15	Petra	Kadlecová	Participace organizací v ČR na odstranění dětské práce
2010	16	Lucie	Kašpárková	Psychosociální dopad popáleninového traumatu na dítě
2010	17	Jiří	Klimeš	K problému bezdomovectví
2010	18	Dagmar	Klučková	Psychosociální dopad při onemocnění Huntingtonovou chorobou
2010	19	Kristýna	Knapová	Zhodnocení potřebnosti a významu poskytování služby rané péče ve Zlínském kraji
2010	20	Lenka	Kosejková	Spolupráce integrovaného záchranného systému, neziskových organizací, obcí a občanů zasazených povodní v roce 2009 v mikroregionu Javornicko
2010	21	Petra	Kozubíková	Terapeutická komunita pro osoby závislé na alkoholu - projekt
2010	22	Monika	Krylová	Rozvod a jeho dopad na dítě
2010	23	Petra	Kubíková	Podpora matek – klientek azylového domu (studie z vybraného azylového zařízení)
2010	24	Vladimíra	Kuchařková	Sanace rodiny jako prevence umístění dětí do ústavní péče
2010	25	Tereza	Lamešová	Profesionální pěstounství jako alternativa dětských domovů
2010	26	Stanislav	Mrózek	Role spirituality v terapii závislosti na alkoholu
2010	27	Klára	Myšáková	Vliv schizofrenie na rodinné vztahy
2010	28	Monika	Nováková	Primární prevence šikany na ZŠ a její realizace ve Zlínském kraji
2010	29	Adéla	Ocelková	Možnosti řešení situace dítěte, které nemůže vyrůstat ve vlastní rodině
2010	30	Zuzana	Ondrůšková	Způsoby financování InternetPoradny
2010	31	Barbora	Oravčíková	AUGMENTATIVNÍ A ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACE JAKO PODPORA ROZVOJE DOROZUMÍVÁNÍ U DĚTÍ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ VE SPOLEČNOSTI
2010	32	Zuzana	Orságová	Mezinárodní koordinace humanitární pomoci ve zdravotnickém sektoru na příkladu Gruzie
2010	33	Lenka	Pátíková	Hodnocení sociálních pracovníků ve vybraných azylových domech pro ženy v tísní
2010	34	Sylva	Pokorná	Příčiny vzniku zdravotního postižení v prenatálním období vývoje jedince se zaměřením na genetické faktory
2010	35	Jan	Pospíšilík	Vnímání kvality života obyvateli sociálně vyloučené lokality Školní ulice v Holešově
2010	36	Jan	Řezníček	Komunitní práce jako odpověď na sociální vyloučení
2010	37	Alena	Sglundová	Sociální práce s dětmi ze sociálně slabých rodin v České republice
2010	38	Lenka	Starečková	Využití alternativní a augmentativní komunikace v edukaci dětí s kombinovaným postižením
2010	39	Renata	Stejskalová	Chráněné bydlení pro lidi s mentálním postižením
2010	40	Jaroslava	Stoklasová	Vliv sociokulturně znevýhodněného prostředí na psychický vývoj dítěte v předškolním věku
2010	41	Rostislav	Struminský	Dimenze vztahu otce a syna s ADHD využitelné v sociální práci
2010	42	Pavla	Šedlbauerová	Romská problematika v sociálním kontextu v zápisech zasedání městského zastupitelstva města Vsetín v letech 2006 - 2009
2010	43	Věra	Šmoldová	Možnosti využití canisterapie při práci s dětmi s autismem a s ADHD

2010	44	Lucie	Švastová	Postavení migrantů porušujících pobytový režim na území České republiky s přihlédnutím k právnímu aspektu
2010	45	Jana	Urbanová	Sebepřijetí jako možnost řešení vybraných sociálních problémů klientů
2010	46	Věra	Urbanová	Zprostředkování osvojení a osvojení dítěte v České republice
2010	47	Hana	Vacková	Validace při sociální práci se seniory s demencí
2010	48	Karolina	Václavková	Žalmy a možnosti jejich použití v duchovní podpoře trpícího a zoufalého člověka
2010	49	Vendula	Vaňková	Postoj vybraných českých firem ke sponzoringu a dárcovství v současnosti
2010	50	Rostislav	Vavrečka	Práce s mladistvými ve výkonu trestu odnětí svobody
2010	51	Martina	Vávrová	Domluvené sňatky v Indii a jejich sociální dopad
2010	52	Jaromíra	Velikovská	Využití vybraných metod sociální práce se seniory
2010	53	Jana	Vilišová	VÝVOJ NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE O NEZLETILÉ DÍTĚ V ČR
2010	54	Milena	Vyhlídalová	Projekt Montessori mateřské školy ve Zlíně s možností integrace dětí s lehkou mentální retardací
2010	55	Alena	Zondlákova	Příčiny a důsledky dlouhodobé nezaměstnanosti v mikroregionu Zlatohorsko
2010	56	Vladimíra	Zvonková	Využití principů Etické výchovy v azylovém domě pro matky s dětmi

6.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2009/2010

Vyučující	Předmět
Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Zdislava Vyvozilová	Etická výchova
Mgr. Miroslav Snášel	Skupina setkání
Marie Dvořáková	Klasické masáže
Mgr. Svatava Panská	Znakový jazyk
Tomáš Beníček	Arteterapie
Mgr. Jarmila Krůtová	Muzikoterapie
Ivo Mludek	Základy mediální gramotnosti
Mgr. Dita Palaščíková	Multikulturní workshop

6.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP Olomouc je souběžně se studiem vyšší odborné školy realizován bakalářský studijní obor Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce, a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 21. 5. 2009.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu vyšší odborné školy. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat vysokoškolský bakalářský diplom.

Imatrikulace studentů 1. ročníku proběhla 21. 9. 2009 v prezenční a 12. 9. 2009 v kombinované formě studia. K 31. říjnu 2009 bylo v bakalářském studijním programu Sociální politika a sociální práce oboru Charitativní a sociální práce 157 studentů v prezenční formě, 147 studentů v kombinované formě studia a v oboru Sociální a humanitární práce 87 studentů. V lednu 2010 se konaly státní závěrečné zkoušky. Úspěšně absolvovalo a titul bakalář (Bc.) získalo 22 studentů oboru Charitativní a sociální práce (12 z prezenčního studia, 10 z kombinovaného studia) a 7 studentů oboru

Sociální a humanitární práce. V červnu 2010 se konaly státní závěrečné zkoušky. Úspěšně absolvovalo a titul bakalář (Bc.) získalo 30 studentů oboru Charitativní a sociální práce (13 z prezenčního studia, 17 z kombinovaného studia) a 14 studentů oboru Sociální a humanitární práce.

6.6 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi. Zejména studenti oboru Sociální a humanitární práce mají v letním období 1., 2. i 3. ročníku zařazen týdenní Blok expertů. Jedná se o specifickou výukovou formu, jež umožňuje zařadit do výuky přednášky či semináře významných odborníků humanitární pomoci. Každoročně jsou na něj zvány osobnosti, které mají velké praktické a teoretické zkušenosti z oblasti humanitární pomoci, rozvojové spolupráce a sociální práce u nás a především v zahraničí. Ve školním roce 2009/2010 školu mj. navštívili:

V rámci Bloku expertů oboru Sociální a humanitární práce byly uskutečněny následující přednášky:

pondělí 1. 2. 2010

Plk. Gšt. Ing. Jaromír Zůna, MSc. (Velitelství výcviku Vojenské akademie Vyškov):
Armády a zahraniční mise

úterý 2. 2. 2010

Karl Amman (poradce v oblasti krizového managementu, Caritas International, Freiburg): Humanitární pomoc s akcentem na pomoc Charity v mezinárodním kontextu.
Praxe a problémy spojené s poskytováním humanitární pomoci

středa 3. 2. 2010

Trinidad L. Vicente, Ph.D. (Facultad de Sociologia, Universidad de Deusto, Bilbao):
Problematika migrace a práce s menšinami

čtvrtek 4. 2. 2010

Doc. PhDr. Kvetoslava Repková, CSc. (Inštitut pre výskum práce a rodiny, Bratislava):
Integrovaná tvorba poznatkov v socialnej práci (medzinarodna dobra prax)

pátek 5. 2. 2010

mjr. Mgr. Pavel Ruml (Ústřední vojenská nemocnice Praha-Střešovice): Vojenský kaplan
na misi a v nemocnici

6.7 Studijní soustředění

Úvodní soustředění

Součástí učebního plánu denního studia je úvodní soustředění studentů 1. ročníků, jehož cílem je vybudovat a rozvíjet pozitivní vztahy v nově vzniklé studijní skupině, ulehčit formou zážitkové pedagogiky studentům adaptaci na nové prostředí a usnadnit jim vzájemné poznání jednotlivých členů i svých skupinových konzultantů.

Úvodní soustředění nově přijatých studentů se konalo ve dnech 1. – 4. 9. 2009 v rekreačním středisku U Kateřiny ve Štramberku. Již tradičně ho zajišťoval pedagogický tým Domu Ignáce Stuchlého z Fryštáku.

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je součástí výuky 2. ročníku SOHUP, probíhal ve dnech 1. až 6. listopadu 2009 ve vojenské výcvikové základně ve Vyškově. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci.

Zúčastnilo se jej celkem 31 studentů. Výcvik vedl praporčík Martin Beneš. Za školu se výcviku zúčastnili Květa Princová a Pavel Kolínský. Výcvik byl velmi náročný - všichni studenti obdrželi zápočet, ale jen 16 studentů obdrželo certifikát o absolvování kurzu jako důkaz, že splnili všechny podmínky.

Studijní soustředění dálkového studia

Týdenní studijní soustředění mimo prostory školy umožňuje nejenom realizaci netradičních aktivit, ale poskytuje dostatek příležitostí k prožití specifických situací, rozšíření praktických dovedností a schopností a v neposlední řadě navázání neformálních kontaktů. Proto má v učebním plánu dálkového studia i nadále nezastupitelný význam.

Soustředění dálkového studia pro 1. a 2. ročník proběhlo v termínu od 11. do 15. ledna 2010 v Drnovicích.

Program:

11. 1. 2010

- Doc. Pavel Navrátil: Model růstu v sociální práci (zážitkový seminář)
- Daniel Žárský: Od vize k fungující neziskové organizaci (zkušenosti ředitele Diakonie Vsetín)
- Blanka Prokopová (studentka DS2): Zážitky z praxe v Indii

12. 1. 2010

- ThLic. Jakub Doležel: Komunitní sociální práce s dobrovolníky – východiska a příklady
- Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Individuální plánování se zaměřením na seniory
- Mgr. Jana Paloušková: Základy teambuldingu – porady, jak předcházet krizím a poruchám (jak využívat zpětné vazby jako prevence týmových krizí)
- Marek Šedivý: Správní rady NNO v Česku – formalita nebo záruka rozvoje organizace?
- Marek Šedivý: V čem se liší „neziskový business“ od komerčního; liší-li se vůbec?
- Thlic. Jakub Doležel: Co dělá sociální práci křesťanskou?
- Ing. Mgr. Petr Kolařík: Kultura organizace
- Prof. Libor Musil: Vývoj diferenciací a integrace oboru sociální práce v české společnosti

13.1.2010

- Mgr. Jan Chrastina, Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová: První pomoc
- Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Sociální politika
- Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Absolventská a bakalářská práce

14. 1. 2010

- Mgr. Dita Palaščíková: Strategické plánování a řízení – workshop
- Mgr. Dita Palaščíková: Argumentace a prezentace – workshop
- PhDr. Alexandra Pešatová: Supervizní setkání skupinové

- Mgr. Hana Štěpánková: Supervizní setkání skupinové
- Mgr. Miroslava Petřeková: Bazální stimulace – zážitkový seminář
- Kateřina Dobrozemská, Dis.: Institucionální zajištění integrace příslušníků rómských komunit + diskuse na aktuální téma
- Mgr. Zdenka Pospíšilová: Sociální rehabilitace metodou podporovaného zaměstnávání
- Mgr. Hana Štěpánková: Uživatelé návykových látek – práce s kazuistikami
- Mgr. Petr Prinz: Lidé bez domova – možnost a nemožnost pomoci
- Mgr. Karolína Hrbková: Probační a mediační služba

15. 1. 2010

- Prof. Vladimír Smékal: Proč se zlé věci stávají dobrým lidem?

Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích. Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Každoročně jej pod vedením zkušených lektorů PhDr. Iva Gabrhelíka, CSc. a Mgr. Jany Palouškové absolvují studenti 3. ročníku oboru Sociální a humanitární práce a studenti 2. ročníku oboru Charitativní a sociální práce.

6.8 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky na naší škole je odborná praxe. Ta představuje praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňuje studentům konfrontovat teoretické představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z více než 200 místních, národních i zahraničních zařízení. Praxe probíhají v nestátních neziskových organizacích (např. v zařízeních sítě Caritas), stejně jako v institucích veřejné správy. Seznam tuzemských pracovišť odborné praxe tvoří Přílohu č. 2.

Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje Středisko praktického vzdělávání, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel prosemináře praxí ze školy, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce

Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce probíhá v charitních, sociálních a jiných vhodných zařízeních a institucích různého typu, aby byla umožněna profilace studenta.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve čtyřech různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde souvislou čtyřtýdenní praxí na pracovišti dle individuálního zájmu. V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů dálkového studia. Vytváří předpoklady pro budoucí samostatnou práci těch studentů, kteří dosud nepracují v sociální sféře a rozvíjí profesionální vlastnosti a dovednosti u těch studentů, kteří v současnosti již v praxi působí. Odborná praxe plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách. Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti dálkového studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce.

Odborná praxe oboru Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), navazující supervize 60 hodin.

Cílem praxí v 1. ročníku oboru Sociální a humanitární práce je seznámit se s různými zařízeními, kde se poskytují sociální služby. Předpokládá se, že studenti tohoto oboru se budou orientovat spíše na sociální práci, která se týká migrantů, uprchlíků a národnostních menšin, organizace zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, nízko-prahová zařízení, diagnostické ústavy, obchod s lidmi. Je ale žádoucí, aby poznali i jiný druh sociální práce, jako je práce se seniory, handicapovanými, různé druhy poradenství, azylová zařízení, apod. Rozdělení praxí do dvou 14-denních období to umožňuje. Dalším vymežujícím prvkem pro volbu praxí studentů prvního ročníku je nutná návaznost domácích a zahraničních praxí (vykonávaných povinně během 2. ročníku). Znamená to, že pokud bude student svou praxi vykonávat v zařízení sociálních služeb v zahraničí, musí se seznámit s těmito službami nejprve v ČR. Cílem praxí je získání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v prvním ročníku je to zejména získání schopnosti přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální. Měl by se naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, a umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy. Pro každý blok praxí si student vybírá pracoviště z nabídky pracovišť, s nimiž škola pro daný školní rok uzavřela smlouvy.

Letní období druhého ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Větší část této praxe by studenti měli absolvovat v zahraničí. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť, které se nabízí v rámci programu Erasmus.

Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které většinou škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětu praxe, přivádí studenti stejně jako v loňském roce, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali. Tyto příběhy spolu se symbolickými kameny jsou potom po jejich návratu prezentovány veřejnosti prostřednictvím "sochy příběhů" či různých setkání, výstav a tiskových besed.

Cílem praxí je rozšířit a prohloubit kompetence, které student získal během svých praxí v prvním ročníku, upevnit svoje kompetence sociálního pracovníka právě v práci v jiném sociálním a kulturním kontextu.

1.1. Mezinárodní praxe studentů oboru CHASOP a SOHUP

1.1.1. Zahraniční praxe studentů oboru CHASOP

V zahraničí absolvovalo své odborné praxe ve školním roce 2009/2010 celkem 8 studentů 3. ročníku oboru CHASOP, a to za finanční podpory programu LLP – Leonardo da Vinci - projektu č. CZ/09/LLP-LdV/IVT/134061 „Pracovní stáže studentů oboru Charitativní a sociální práce“



Tento projekt umožnil realizaci celkem 8 zahraničních stáží/praxí, a to ve Velké Británii, v Německu, na Slovensku a v Nizozemí. Konkrétně se jednalo o dva studenty a osm studentek třetího ročníku oboru CHASOP. Délka a doba realizace stáží odpovídala harmonogramu školního roku – trvala 8 týdnů v období říjen až listopad. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů.

Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti – profesní, kulturní a osobnostně obohacující. Někteří studenti použili své poznatky ze stáže ke své absolventské práci nebo později bakalářské práci.

Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo rozvíjení a upevňování navázaných kontaktů s partnerskými organizacemi v zahraničí.

VELKÁ BRITÁNIE

Foxwood School Hythe (B. Oravčíková)

Jedná se o speciální školu pro děti věku od 2 do 19 let s poruchami chování, mentálním a duševním onemocněním a kombinovanými vadami. Většina žáků je diagnostikována jako klasicky autistických nebo s poruchami autistického spektra. Studentka postupně pracovala ve všech třídách na všech stupních školy v pozici asistenta učitele a žáka. Pomáhala tedy dětem při sebeobsluze, komunikace, řešení a vypracování jednoduchých úkolů, prováděla neustálý dozor při výuce i o přestávkách, starala se o bezpečnost žáků při výuce, při přestávkách, v době stravování, doprovázela je při procházkách a během výletů, asistovala při různých zájmových činnostech a hrách.



NĚMECKO

Zřizovatelem všech níže uvedených zařízení je Arcibiskupství v Paderbornu.

Katholisches Bernhard Heising-Haus Herford (J.Stoklasová)

Sociálně pedagogické zařízení pro mladistvé a matky s dětmi, kteří potřebují pomoc v obtížných životních situacích a v běžné společnosti ji nenachází. Podle individuálních potřeb klientů nabízí různé formy bydlení a podporu v různých stupních intenzity. Studentka se zapojovala do práce s dětmi i jejich matkami, kromě nutné běžné péče (krmení, přebalování, hraní) o děti se zapojila i do péče specifické – např. cvičení s tělesně handicapovanými dětmi, práce s duševně nemocnými dětmi atd. Pomáhala také matkám naučit se dodržovat pevnější strukturu dne a rozvíjet jejich vztahy s dětmi, partnerem, rodinou, ostatními matkami...atd.



Alten- und Pflegeheim Maria Rast Herford (H.Vacková)

Jedná se o domov pro seniory s komplexními službami, jehož cílem je pomoci obyvatelům prodloužit a zachovat co nejvyšší možnou míru soběstačnosti a nezávislosti při respektování osobních potřeb a zvyklostí. Heslem „Nechceme přidat léta životu, ale přidat život letům“ se řídí všichni pracovníci. Studentka měla možnost pracovat jako pečovatelka i sociální pracovníce, kdy např. pomáhala při kreativních činnostech, vaření a pečení s klienty, podílela se na přípravě slavností a oslav narozenin, doprovázela klienty na kulturní programy, bohoslužby, vycházky a výlety, měla také možnost doprovázet umírající.



Jugendhaus Hardehausen (T. Žižkovský, P. Olivová)

Zařízení Jugendhaus se nachází v prostorách bývalého kláštera. Orientuje se na více cílových skupin, z nichž největší potenciál tvoří žáci a mládež. Celkově by se činnost zařízení mohla rozdělit na 4 samostatné celky – aktivity (orientační dny pro mládež, praktická škola na statku, vzdělávání pro budoucí zemědělce a kulturní akce). Studenti na začátku svojí praxe prošli povinným vzdělávacím kurzem, aby dále mohli spolupracovat při orientačních dnech pro mládež a účastnit se všech aktivit. Hlavní náplní jejich praxe pak byla účast na seminářích, přednáškách a workshopech pro mládež, také práce v kanceláři organizace nebo návštěva dalších zařízení organizace (např. Fazenda - komunitní centrum pro drogově závislé).



IN VIA Mathildenheim Bielefeld (L.Pátíková)

Zařízení slouží jako přechodné ubytování pro těhotné ženy a matky v tísní s 12 bytovými jednotkami. Zaměřuje se na podporu klientek v době těhotenství a porodu, na posílení osobních schopností, zvláště s ohledem na rodičovství, na podporu praktických dovedností, na podporu vzdělávání apod. Mezi hlavní úkoly studentky na praxi patřila zejména péče o kojence a batolata (přebalování, příprava jídla, krmení, hraní s dětmi, rozvoj řeči), ale také povídání s matkami a snaha o upevňování jejich schopností a dovedností. Studentka měla také možnost pracovat v kanceláři organizace a účastnit se tak náslechnů práce sociálních pracovníků s klientkami, studovat metodiku zařízení či doprovázet klientky do nemocnice, k lékaři, do lékárny či na nákupy.



NIZOZEMÍ

Amerpoort Baarn (K. Myšáková)

Studentka vykonávala svou praxi v denním centru pro mentálně handicapované klienty. V rámci strukturovaného denního programu se věnovala určitému počtu klientů. Mezi hlavní činnosti studentky na praxi patřila asistence při každodenní hygieně a podávání jídla, a zapojení se do organizace a realizace různých denních aktivit: hydroterapie, muzikoterapie, snoezel terapie, výtvarné činnosti, skládání puzzle, cvičení, jízda na kole, procházek, nakupování, vaření nebo pečení.



SLOVENSKO

RKC Lipany, Charita Košice (J. Řezníček)

Cílem Romského komunitního centra Lipany je komplexní řešení problémů plnohodnotného uplatnění Romů v životě a ve společnosti a to prostřednictvím pravidelně se opakujících činností i jednorázových aktivit. Hlavní činností studenta na praxi bylo vedení Kurzu neformálního vzdělávání pro uživatele, kteří byli registrovaní na ÚP. Součástí kurzu byla také administrativní práce, student se dále věnoval problematice podporovaného zaměstnávání a dalším aktivitám v centru.

Obecní úřad Kojatice (J. Řezníček)

OÚ Kojatice realizuje v malé romské osadě předškolní výchovu, která je poskytovaná přímo v osadě. Provádí také terénní sociální práci. Student v průběhu své praxe absolvoval náslechy v mateřské školce, posléze výuku i vedl. Mimo aktivity ve školce, student také prováděl sociální šetření v rodinách v osadě, účastnil se náslechů u soudu a organizoval volnočasové aktivity pro děti.



1.1.2. Zahraniční praxe studentů oboru SOHUP

Odborné praxe v zahraničí absolvovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 31 studentů 2. ročníku oboru SOHUP. Za podpory programu LLP – Erasmus se uskutečnily praxe 9 studentů, 22 studentů vycestovalo do zemí mimo EU. Podrobněji viz níže.

1.1.2.1. Program celoživotního učení – ERASMUS, Mobilita studentů a zaměstnanců č. ERA-MOB-2009-55, doba realizace od 01.06.2009 do 30.09.2010.



Jak je výše uvedeno, program Erasmus umožnil realizaci celkem 10 zahraničních stáží/praxí, a to ve Francii, Velké Británii, Španělsku, Rumunsku, Řecku, Nizozemí a na Maltě. Konkrétně se jednalo o devět studentek a jednoho studenta druhého ročníku oboru SOHUP. Délka a doba realizace stáží odpovídala harmonogramu školního roku – trvala 3 měsíce v období konec února až konec května. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů.

Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti – profesní, kulturní a osobnostně obohacující. Někteří studenti použijí své poznatky ze stáže ke své absolventské práci nebo později bakalářské práci.

Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo rozvíjení a upevňování navázaných kontaktů s partnerskými organizacemi v zahraničí.

FRANCIE

Secours Catholique-delegation de Paris (M. Hodeček)

Tato organizace je na území Paříže rozdělena do čtyř oddělení podle územní působnosti a klade si za cíl pomoc společnosti jako celku i jednotlivcům na úrovni sociální práce, humanitární práce i rozvojových projektů a to v celém spektru cílových skupin. Praxe studenta probíhala v oddělení pro lidi bez domova. Hlavními cílovými skupinami pak byli Romové a lidé z ulice. Student se zapojoval především do terénní práce a monitoringu terénu, dále do sociálního doprovodu rodin v poradně a do tvorby jednoho z tzv. mikroprojektů na podporu romské rodiny žijící v Rumunsku.

Secours Catholique Saint-Etienne (M. Horníčková)

Tato nezisková, nevýdělečná, dobrovolnická organizace vznikla po druhé světové válce na pomoc všem, jež byli válkou postiženi a zasaženi. Dnes se organizace zaměřuje na veškeré obyvatele, kteří jsou ohroženi chudobou a vyloučením. Patří sem uprchlíci, děti, bezdomovci, Romové atd. Studentka se účastnila především společných aktivit, jako byly manuální práce a společné přípravy jídla na setkáních s lidmi bez domova, dále navštěvovala klub pro marocké a alžírské ženy, pomáhala v poradně, procházela dokumentaci klientů.

Le Reseau de Solidarité des Roms, Saint-Etienne (M. Horníčková)

Organizace vznikla jako reakce na zbourání karavan Romů v Saint-Etienne v roce 2006. Nemá žádné cíle ani poslání, zaměřuje se čistě na Romy z Rumunska a snaží se jim pomáhat překonávat nástrahy sociálního systému ve Francii, začlenit se do společnosti, doprovázet je k lékaři či pomáhat dětem ve škole. Studentka navštěvovala squaty, ve kterých Romové bydlí, mluvila s romskými rodinami, pomáhala při organizaci nejrůznějších aktivit, vedla kroužek pro děti.

MALTA

Emmigrants Commission Malta, Valletta (M. Rodryčová, K. Menšíková)

Jedná se o nevládní, dobrovolnickou organizaci zaměřenou na pomoc lidem v nouzi (imigrantům, uprchlíkům a turistům ve specifických oblastech) tím, že jim nabízí zdarma služby - zajištění základních potřeb, ubytování, vzdělávání, poradenství a ochranu. Organizace je oficiálním partnerem UNHCR v Římě, disponuje 10 domy, v nichž je bezplatně ubytováno cca 150 nejvíce zranitelných žadatelů o azyl. Studentka byla zapojena do uvítacího servisu pro nové klienty, vyplňování žádostí o cestovní dokumenty, poskytování potvrzení potřebných pro založení bankovního účtu, byla pověřena základním poradenstvím a vedla rozhovory s klienty. Pomáhala správcům domů se zajištěním ubytování pro nejzranitelnější klienty, při distribuci základních potřeb a oblečení, setkávala se se skupinou somálských žen a poskytovala základní poradenství o dostupných službách. Také doučovala angličtinu.

Jesuit Refugee Service Malta, Birkirkara (M. Rodryčová)

Jedná se o mezinárodní katolickou organizaci působící ve více než 60 zemích světa. Jejím cílem je doprovázet, pomáhat a bránit práva uprchlíků a nuceně vysídlených osob. V detenčních centrech nabízí podporu, profesionální i duchovní služby žadatelům o azyl a zadrženým, kteří čekají na výsledky jejich případů. Studentka byla zapojena do projektu DEVAS – studie podmínek zranitelných žadatelů o azyl v detenčních prostřednictvím rozhovorů a následných dotazníků, poskytovala základní informace a pomáhala při realizaci projektu pro zvyšování povědomí na maltských základních a středních školách.

NIZOZEMÍ

ROS – Rotterdams Ongedocumenteerden Steunpunt Rotterdam (M. Tomanová)

Jedná se o nevládní organizaci v Rotterdamu zaměřující se na práci s migranty bez dokumentů. Jedná se o zamítnuté žadatele o azyl, či migranty jiného statutu, jejichž pobyt na území Nizozemí není legalizován. R.O.S. nabízí sociální a právní poradenství, azylové bydlení zejména pro rodiny s dětmi, foodbank (potravinovou pomoc migrantům bez příjmu), zdravotnickou pomoc a vytváří zázemí pro síť dobrovolnických služeb. R.O.S. je součástí evropské platformy organizací pracujících s migranty bez dokumentů PICUM s centrálou v Bruselu. Studentka se zapojovala do administrativní práce a postupně také do přímé práce s klienty.

DD - DONA DARIA Rotterdam (M. Tomanová)

Posláním organizace je podporovat ženy migrantky ve vzdělávání, emancipaci, integraci, poskytovat podporu a umožnit volný přístup na trh práce. Studentka pomáhala při přípravě a průběhu různých kurzů pro ženy, hlídání dětí, zapojovala se do diskuse s klientkami, evaluace a terénní psychosociální práce.

RUMUNSKO

CARITAS Satu Mare (J. Čermáková)

Jedná se o dnes nejvýznamnější nevládní organizaci v kantonech Satu Mare a Maramureš (celý sever Rumunska). Caritas Satu Mare sdružuje okolo 40 zařízení a zaměřuje se na: sociálně-edukační programy pro děti a mládež z chudých oblastí, programy pro handicapované děti a mládež, programy pro seniory a sociálně-charitní programy pro rodiny a jednotlivce v obtížné materiální situaci. Skrze tyto programy usiluje o sociální změny na lokální úrovni. Studentka působila nejvíce v sociálně-edukačním programu „House of Friendship“, kde se zapojovala do přípravy a průběhu volnočasových aktivit pro děti ze sociálně slabých rodin (převážně maďarských Romů), doučování angličtiny, pomáhala v kuchyni, chystala dárkové balíčky pro děti, se svou mentorkou chodila na šetření do rodin atd. Studentka také navštívila zařízení poskytující pomoc postiženým dětem, denní centrum pro seniory, centrum pečující o staré a nesoběstačné osoby, sociální kuchyni a kancelář poskytující služby postiženým osobám.

ŘECKO

Caritas Athens – Refugee Programme (A. Pečeňová, M. Stodolová)

Aténská Charita je členem Charity Řecké republiky, která patří do mezinárodní Charity, ta je zřizována Římskokatolickou církví a působí ve více než 200 zemích světa. Posláním organizace je boj proti chudobě bez rozdílu národnosti, rasy a vyznání. Cílem je poskytnout materiální a duchovní pomoc a podporu uprchlíkům a imigrantům v Aténách. Hlavní činností studentek na praxi byla pomoc v jídelně jako kontrolování stravenek, servírování jídla, umývání nádobí apod. Studentky také pomáhaly s tříděním a vydáváním oblečení, při přípravě výuky jazyka a podílely se na rozhovorech s klienty za přítomnosti sociální pracovnice.

ŠPANĚLSKO

CeiMigra Valencia (P. Benčáková.)

Cílem Centra studií sociální integrace a vzdělávání imigrantů je usnadnit sociální integraci imigrantů. Organizace poskytuje následující služby: informování, vzdělávání, školení a poskytování poradenství směřující k usnadnění sociální integrace imigrantů, školicí aktivity usnadňující imigrantům přivyknout si na pracovní a profesní změny, spravuje observatoř, která sleduje migraci a interkulturalitu v provincii Valencia, realizuje aktivity zaměřené na komunikaci a multikulturalitu, spravuje dokumentační centrum a specializovanou knihovnu na migrační problematiku, umožňuje magisterské studium migrace, organizuje kurzy a další vzdělávací aktivity pro osoby, jež mají zájem specializovat se v problematice migrace atd. Studentka pomáhala koordinovat a organizovat kurzy španělštiny pro imigranty, asistovala v poradně pro cizince a na kurzech „škola přijetí“, měla také možnost samostudia v knihovně organizace.

VELKÁ BRITÁNIE

Praxis Community Projects London (K. Janatová)

Organizace sloužící cizincům a migrantům, poskytuje poradenství a podporuje začlenění migrantů do hospodářského a kulturního života v hlavním městě a usazení se ve Velké Británii. Prostřednictvím svých projektů pomáhá zajistit nově příchozím nejzákladnější životní potřeby (lékařské poradenství a pomoc, oblečení, poukázky na potraviny), nabízí zdarma tlumočnické služby, kurzy angličtiny, poradenství týkající se bydlení, legalizace pobytu atd. Studentka se plně zapojila do chodu organizace jako administrativní pracovník - poradce. Měla na starosti několik klientů a jejich případy řešila s právníky, dalšími organizacemi a institucemi. Součástí praxe byla také účast na konferencích, seminářích a školeních (studentka si dokonce odvezla certifikát z kurzu Fundraisingu) či přímá práce s klienty.



1.1.2.2. Praxe organizované s finanční podporou CARITAS-VOŠs Olomouc (mimo program Erasmus)



UKRAJINA

Caritas Charkov (A. Boxanová, J. Zbořilová)

Caritas Charkov poskytuje v následujících zařízeních následující služby:

1. Klub pro osamocené důchodce.
2. Pečovatelská služba - zajišťuje základní služby (jídlo, hygienu, úklid, základní zdravotní péči, nákupy) pro starší nemohoucí klienty v jejich přirozeném prostředí.
3. Dětský internát - poskytuje služby sirotkům, ale také dětem, jejichž rodiče byli zbaveni rodičovských práv (bydlení, jídlo, škola pro mladší děti, volnočasové aktivity). Děti z domova byly adoptovány rodiči z různých zemí světa, např. ze Španělska a Itálie.
4. Centrum pro migraci – poskytuje poradenství pro lidi, kteří chtějí vycestovat do zahraničí za prací, právní poradenství pro uprchlíky, migranty, přednášky pro veřejnost, posezení pro migranty, nedělní škola. Cílem centra je integrovat uprchlíky do ukrajinské společnosti a zabránit v další migraci, což není jednoduché, neboť Ukrajině chybí uprchlické tábory. Centrum poskytuje potravinovou, hygienickou a vzdělávací pomoc.

Studentky pracovaly především s dětmi, hlídaly je ve školce, pozorovaly výuku ve škole, podílely se aktivně na volnočasových aktivitách (hra pexesa, malování, cvičení v tělocvičně apod.). V oddělení domácí péče pomáhaly s rozdáváním mléčných produktů, velikonočních „pásoček“, s úklidem bytů, byly přítomny lékařských preventivních prohlídek.

Regionální Centrum Sociální Adaptace Brody, Lvov (J. Tomášek)

Jeho zřizovatelem je Caritas Lvov a cílem zařízení je poskytnout propuštěným z vězení (obecně lidem bez domova) „domov“, pomoci při resocializaci a integraci do společnosti. Zařízení poskytuje ubytování, stravu, ošacení, zdravotní péči, práci bez nároku na mzdu, vyřizuje klientům nové dokumenty, pomáhá při hledání zaměstnání a bydlení, a zprostředkování rekvalifikací. I když je v názvu organizace regionální, jsou služby poskytovány lidem z celé Ukrajiny a má 85% úspěšnost. Student pomáhal při třídění dokumentů, v kuchyni, na poli, v humanitárním skladu atd., vedl rozhovory s klienty i pracovníky.

Blahodijný fond imeni Olexandra Chiry Tjačiv (J. Tomášek)

Většinu doby praxe zde student pomáhal při manuálních pracích, nakládal humanitární pomoc apod. Podílel se současně na sociálním výzkumu rodin.

Sociální služba pomoci, Charkov (J. Tomášek)

Posláním organizace je zajištění sociálních služeb zranitelným a nízkopříjmovým obyvatelům charkovské oblasti, speciálně se zaměřuje na skupiny dětí a mládeže, seniorů, uprchlíků a migrantů. Konkrétní činností studenta na praxi pak byly rozhovory s migranty a zaměstnanci, četba materiálů, příprava volnočasových aktivit pro děti a migranty.

Charita Uzhgorod (E. Grolíková)

Charita byla založena v roce 1995 ve spolupráci s rakouskou Charitou. Nabízí služby domácí péče a projekt pro migranty, také Klub Senior a Dům Milosrdí. Studentka se zapojovala do rozvozu obědů pro klienty, rozvozu měsíčních balíčků, třídění léků, úklidu domácností klientů, programů se seniory. V rámci projektu pro migranty studovala brožury a zákony o statusu uprchlíka na Ukrajině, měla možnost nahlédnout do osobních složek jednotlivých klientů a účastnila se konzultací žadatelů o azyl s právníky apod.

Dětský domov rodinného typu Sv. Josefa, Chust (E. Grolíková)

Zařízení poskytuje pomoc opuštěným psychicky či mentálně postiženým dětem zařadit se do společnosti a vede je k samostatnosti. Studentka si měla možnost vyzkoušet učení anglického jazyka, matematiky, přípravy volnočasových aktivit pro děti, procházky a hry v přírodě a také pomoc s vyřizováním dokumentů na úřadech. Praxi posléze zakončila v dalším zařízení v horách ve vesničce Ust'-Čorná v klášteře a přilehlém domově pro seniory, kde pomáhala v domácnosti, trávila volný čas se seniory-klienty a zapojila se do výzkumu v sociálně vyloučených rodinách.

Caritas Ternopil (M. Celundová)

Posláním této organizace je podporovat lidi, kteří se pro různé životní okolnosti objevili na okraji společnosti. Organizace pečuje o seniory, děti ulice, osamělé lidi, o ty, kteří jsou na okraji společnosti, bez naděje. Náplní praxe studentky bylo pozorování a postupné účastnění se sociálních aktivit v Caritas Ternopil – pomoc v kuchyni, doprovázení pracovníků z domácí péče, práce s klienty z Krizového centra, hry s dětmi, návštěva dalších sociálních organizací v Ternopilu a studium materiálů.

ARMÉNIE, GRUZIE

Caritas Armenia Gyumri (H. Bednářová, L. Humlíčková)

Mezi hlavní cíle této organizace patří zlepšení kvality života různých ohrožených skupin (senioři, chudé osoby a rodiny, lidé s handicapem, děti a mladí žijící v složitých podmínkách atd.), zajištění základní a preventivní zdravotní péče, komunitní rozvoj, humanitární pomoc, prevence ilegální migrace, obchodování s lidmi a integrace vracejících se migrantů. Studentky měly možnost během své praxe navštívit a seznámit se s uvedenými projekty a pracovišti: domácí a zdravotní péčí o osamělé seniory v Gyumri (pomáhaly uklízet, připravit jídlo, povídaly si s babičkami, plnily balíčky s potravinovou a hyg. pomocí), s činností denního centra pro seniory (účastnily se aktivit klubu), s centrem primární zdravotní péče (bezplatné), s výukovými dílnami ručních prací pro ženy z chudých rodin, oběti domácího násilí, uprchlice, s aktivitami denního stacionáře pro děti s kombinovaným postižením (zapojily se do her a aktivit s děmi), a seznámily se s projektem organizace Člověk v Tísni v Arménii.

Caritas Georgia, Tbilisi (S. Rosenbergová, D. Haferníková)

Nevládní organizace Caritas Georgia pomáhá zranitelným a společensky znevýhodněným skupinám gruzínské společnosti (seniorům, ženám, dětem a dospívajícím), realizuje projekty rozvojového charakteru (podporuje rozvoj místních komunit) a pomáhá při likvidaci následků přírodních katastrof a válek. Studentky se v rámci Homecare Tbilisi zapojily do monitoringu práce zdravotních sester, sociálních pracovníků, psychologů, navštěvovaly klienty a komunikovaly s nimi. V rámci psychosociální péče navštívily centrum „Hormony“ a „Chveni Sakhli“ (Náš domov) pro děti bez rodin, kde pro děti připravovaly volnočasové aktivity. V rámci praxe měly studentky možnost vidět zařízení Denní centrum Gori (poskytování zdravotních a sociálních služeb v domácím prostředí vnitřním uprchlíkům, opuštěným a nemocným osobám apod.) a neziskovou organizaci Biliki (podpora dětí z ulice, dětí ze sociálně slabších rodin, děti IDP's). Speciálním projektem pak bylo zapojení se do projektů Člověka v tísni v Gruzii a jejich monitoring.

MOLDÁVIE

Regina Pacis Fund, Chisinau (M. Joniaková)

Organizace se zaměřuje zejména na děti ulice, ale také na starobní a invalidní důchodce, kterým se nedostává dostatek finančních prostředků na důstojný život. Zařízení poskytuje několik základních služeb:

1. **Dětský domov pro děti od 12 do 18 let** – poskytuje 2x denně teplé jídlo, v neděli si děti musí vařit samy. V neděli děti také povinně chodí do kostela.
2. **Služby pro starobní a invalidní důchodce** – od pondělí do pátku jsou zorganizována 2 místa, kde se rozdává teplé jídlo pro přibližně 80 osob.
3. **Dodávky hygienických a denních potřeb pro potřebné** – probíhá 1x za půlrok, žadatelé musí být zapsáni na seznam, rozdává se šampon, mýdlo, mouka, sůl a další.

Studentka se na praxi zapojovala především do úklidu, výroby přání a malování s dětmi, pomáhala s rozdáváním jídla pro důchodce, s vařením.

Caritas Moldova, Chisinau (M. Joniaková)

Caritas Moldova usiluje o odstranění chudoby a sociálního vyloučení lidí, přispívá k vybudování lepší budoucnosti pro děti a mládež, poskytuje vzdělávací, duchovní, morální a odborné přípravy a re-integraci do společnosti ve všech kategoriích dětí žijících v chudobě. Zařízení poskytuje centrum pro staré lidi Rybnice, Celodenní zařízení pro bezdomovce Stefanus, Denní centrum pro děti ze sociálně slabších rodin, Kreativní dílnu Bendery, Rehabilitační centrum pro znevýhodněné děti a Kreativní centrum pro děti a mládež Raškov. Studentka na praxi psala projekty pro sponzory, překládala dokumenty do anglického jazyka, navštívila několik zařízení Caritas Moldova.

Charitas Česká republika, Home Care Cahul (M. Joniaková)

Organizace se zaměřuje na staré a nemocné lidi a je financována výhradně z fondů Charity Česká republika. Zařízení poskytuje medicínsko-sociální službu, do které se zapojila i studentka na praxi. Navštěvovala pacienty v domech a pomáhala jim s úklidem.

Charitas Česká republika, Home Care Dorockaia (M. Joniaková)

Podobně jako Home Care Cahul i tato organizace se zaměřuje na staré a nemocné lidi a je financována výhradně z fondů Charity Česká republika. Zařízení poskytuje rehabilitační služby v sociálním centru typu magnetoterapie, terapie elektrickou energií nebo vibračním masážním strojkem.

Clipa Siderala, Chisinau (M. Joniaková)

V této organizaci jsou poskytovány 3 základní služby:

1. **Karavany** – měsíční výlety do vesnických škol a internátů v chudých oblastech Moldavska.
2. **Dopisy dědovi Mrázovi** – děti z celé země mohou kdykoliv během roku bezplatně odeslat Dědovi Mrázovi dopis, ve kterém vyjádří svoje nejhlubší přání. Na každý dopis (a to i přesto, že jich je 1000-2000 každý rok) dostanou děti odpověď přímo od Dědy. Clipa má uzavřený již 7-letý kontrakt s moldavskou poštou, která tuto službu zajišťuje bez jakékoliv finanční odměny.
3. **Festival** – každý rok se pořádá 3-denní festival pro sportovně vedené děti z internátů a vesnických škol.

Studentka pro Clipu zpracovávala projekt pro Dětské reintegrační centrum v Slobozei v angličtině a společně s německou dobrovolnicí pracovaly společně na projektu Denního dětského centra Hirchesty. Mezi další náplň praxe v tomto zařízení patřily pochůzky po školách, obecních úřadech a ministerstvech, vyhledávání chudých rodin a rozhovory s nimi.

SRBSKO

Caritas Aleksinac (M. Pírek)

Jedná se o místní organizaci patřící pod Caritas Serbia and Montenegro v Bělehradě. Posláním organizace je poskytnout podporu ohroženým skupinám lidí, kteří našli útočiště ve městě Aleksinac, hlavně vnitřně vysídleným osobám, které se tu objevily po rozpadu bývalé Jugoslávie. Probíhá zde několik projektů – praní prádla a koupání, doučování dětí, podpora chudých dětí a vzdělávání romských dětí, domácí péče a pomoc v domácnosti starých lidí, počítačový kurs pro mladé Romky. Student se zapojoval do realizace zmíněných projektů, nejvíce do doučování dětí, hraní her, pomoc

ve školce pro romské děti, návštěva jiných zařízení poskytující sociální služby a také pomoc při povodních jako dobrovolník.

FRANCIE

Fondation d'Auteuil, Saint Denis (L. Cvanová - Robková)

Tato organizace vznikla ve Francii v roce 2000. Za vznik vděčí francouzskému Louis Rousselovi, který roku 1866 doslova „vzal z ulice“ několik sirotků, o které se začal starat. Později se jeho dílo rozrostlo, v současné době je ve Francii na 200 domů, které slouží pro Fondation d'Auteuil a stará se o 13 000 chlapců a dívek ve Francii. Studentka se na praxi zapojovala do denních aktivit s dětmi, organizovala soutěže, jezdila s dětmi na výlety a účastnila se týdenních prázdnin v Normandii.

SLOVENSKO

Centrum pre liečbu drogových závislostí, Bratislava (K. Palacká)

CPLDZ si klade za cíl sloužit svým pacientům i klientům, jakož i celé společnosti v oblasti poskytování léčebně – preventivní péče drogových závislostí. V souladu se zákony v rámci zdravotní péče působí tato organizace jako klinické pracoviště odboru psychiatrie s užší specializací v oblasti medicíny drogových závislostí. Studentka se během svojí praxe účastnila terapeutických skupin, klubů abstinentů, přednášek o drogové prevenci na základních školách, dále pomáhala vydávat injekční stříkačky, evidovala klienty, pomáhala s administrativou, účastnila se vizit apod.

Romské komunitní centrum Lipany, ADCH Košice (K. Palacká, L. Vacková, V. Učeň)

RKC plní funkci jak společenské, tak vzdělávací instituce. Pomáhá dětem naučit se využívat volný čas a připravuje je na školní výchovu. Studenti se v RKC Lipany účastnili vzdělávání dětí ve věku od 3 do 6 let v jednotlivých třídách předškolní výchovy, organizovali pro děti volnočasové aktivity, pracovali s dospělými v řemeslných dílnách, pomáhali v administrativě, zapojili se do terénní sociální práce a aktivně se účastnili práce spojené s aktivitami Potravinové banky Slovenska apod.

Krizové centrum Košická Nová Ves, ADCH Košice (L. Vacková, V. Učeň)

Zařízení poskytuje opatrovnické služby a psycho-sociální poradenství a to individuálně samotným dětem a rodičům nebo i rodině společně. Studenti pomáhali s vypisováním vstupních karet pro klienty, vedli s nimi rozhovory a pozorovali práci s dětmi ve stanici opatrovnické služby. Dále doprovázeli klienty na mši, pomáhali s přípravou jídla pro děti ve stanici, účastnili se aktivit v komunitě, organizovali několik seminářů v projektu „Komunikáciou k úspechu“, který byl určen matkám s dětmi o proxemice a pracujícím ženám a dorostu z organizace.

INDIE

The Bethany Sisters Society, Kolkhe village (M. Voháňková, M. Musilová)

Jde o dobrovolnickou organizaci - kongregaci Bethánských sester, která se zaměřuje na rozvoj a podporu marginalizovaných a utlačovaných obyvatel v okrese Panvel se zaměřením na kmenové komunity Katkharis a Thákur. Organizace vytváří svépomocné ženské skupiny, školení v přírodní medicíně, zajišťuje bezplatnou lékařskou poradnu a doučuje děti ve vesnicích. Studentky navštívily několik vesnic kmene Kathkaris, účastnily se setkání svépomocných skupin, zapojovaly se do vyučování i doučování dětí, navštěvovaly cihelnu, kam jezdí migrující kmeny Kathkaris sezonně pracovat, a školu zřízenou při cihelně atd. Arcidiecézní charita Praha spolu s CARITAS - VOŠS v letošním roce realizovala projekt Adopce na dálku® právě těchto školou povinných kathkarijských dětí. Studentky navštívily také některé ze sponzorovaných dětí v jejich domácím prostředí.

St. Ann' Home, Belgaum district (M. Voháňková, M. Musilová)

Posláním této organizace je sdílení s druhými a podpora chudých lidí ve venkovských oblastech prostřednictvím svépomocných skupin. Celkově v Torrangatti funguje 20 ženských svépomocných skupin a třech dalších v přilehlých vesnicích. Ženy se pravidelně scházejí a vkládají peníze na společný bankovní účet. Hlavními projekty skupiny jsou základní zdravotní péče a krejčovský kurz, dále zdravotní kemp a zplnomocnění žen. Studentky měly možnost navštívit několik vesnic a rodin žijících v různých kastách a reflektovat tak rozdíly mezi lidmi zde žijícími. V rámci praxe si také domluvily odpolední návštěvu konventu, který se věnuje mentálně postiženým lidem.

Dharma Jyothi Social Centre Vamanjoor (M. Voháňková, M. Musilová)

Činnost centra směřuje zejména k nejchudším a utiskovaným skupinám obyvatelstva, ženám, dětem a dalitům. Snaží se přinést kvalitativní změnu ve zdraví a socioekonomickém životě prostřednictvím organizování a vzdělání lidí, aby tak žili v důstojnosti bez ohledu na kasty, víru a náboženství. Organizuje ženské a dětské svépomocné skupiny ve venkovských a zalidněných oblastech, prostřednictvím projektu adopce na dálku (hlavním sponzorem je ACH Praha, která má ve svém programu adopce na dálku přes 1000 dětí) dává dětem šanci na vzdělání, snaží se o snížení dětské práce a zamezení nedokončenému základnímu vzdělání, poskytuje příležitosti k podnikání a povzbuzuje procvičování dovedností k získání alternativních zdrojů příjmů. Centrum zajišťuje zdravotní péči a vzdělání, speciální pozornost věnuje vdovám, závislým na alkoholu, psychiatrickým pacientům, slabým a přestárlým. Studentky v rámci tábora organizovaného pro děti vedly 7 denní program – připravily si mnoho aktivit, které se vždy nesly v duchu nějakého tématu jako např. kultura a svátky, zvířata, olympijské hry apod. Studentky také pomáhaly při distribuci školních pomůcek sponzorovaným dětem a navštívily vesnice, v nichž působí komunitní centrum.

Jana Jagran - „Probuzený lid“, Nesargi (M. Voháňková, M. Musilová)

Hlavní činností organizace je podpora tradiční pastýřské a pastevecké komunity na severu Karnataky. Organizace zprostředkovává a řídí svépomocné skupiny, pracovní orientované kurzy, zajišťuje sponzorování studií pro dívky, kultivuje vodu, poskytuje moderní sanitární zařízení a bioplyn apod. Studentky se zapojovaly do vedení kempů pro děti z okolních vesnic, společně s ženami vyráběly přírodní medicínu zejména na bolest, problémy s kůží a zácpu. Navštívily také setkání několika svépomocných skupin,

pomáhaly se zapisováním úspor a půjček do společné knihy s následným počítáním peněz.

Pradnya Shikshan Sanstha – Keri – Ponda, Goa (M. Voháňková, M. Musilová)

Cílem této organizace je zajistit kvalitní základní vzdělání pro děti z Keri a okolních vesnic. Organizace poskytuje tři základní služby – English medium school, kulturní programy a programy pro děti (návštěvy plantáží s kořením, muzeí, arboreta apod.). Hlavní činností studentek na praxi bylo vedení anglické konverzace pro 25 – 30 dětí z Keri v rámci desetidenního kempu. Každý den měly studentky připravený dvou a půl hodinový program zaměřený na základní konverzační témata jako je rodina, škola, jídlo, počasí, svět a Indie.

MONGOLSKO

CARITAS Czech Republic v Ulaanbaataru (B. Hamanová, P. Kuncová)

Studentky se podílely na implementaci projektů Charity ČR v Mongolsku, seznamovaly se s prostředím kanceláře, překládaly materiály do angličtiny a navštívily velké množství organizací působících v sociální sféře. Mezi hlavní aktivity patřila jejich účast na monitoringu a sběru dat pro nový projekt pro lidi postižené katastrofou (dzud – velké úhyny dobytka, na kterém jsou místní pastevci závislí). Účastnily se také kontroly a instalace nových vysílaček pro projekt předškolního vzdělávání v ajmagu Bulgan. Studentky měly dále možnost prezentovat Českou republiku pro studenty sociální práce v Mongolsku a pracovníky Charity ČR.

UGANDA

Uganda Czech Development Trust (A. Buriánková)

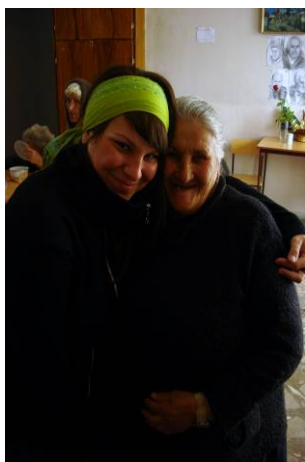
Zřizovatelem UCDT je Arcidiecézní charita Praha, sídlící na Londýnské ulici v Praze. Arcidiecézní charita prostřednictvím UCDT zabezpečuje v Ugandě program Adopce na dálku (podpora vzdělání místních chudých a chytrých dětí), výstavbu škol, provozuje česko-slovensko-ugandskou nemocnici sv. Karla Lwagy v Buikwe, podporuje také pracovní příležitosti místních lidí a provozuje humanitární projekty v oblasti Gulu. Každoročně jsou na praxi do Ugandy prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha vysláni i studenti naší školy, letos byla na praxi v Ugandě jedna studentka, jejíž hlavní pracovní náplní byla výuka angličtiny a matematiky na Základní škole sv. Jana Nepomuckého v Kitule a také výuka obchodní angličtiny na Odborném učilišti sv. Karla Lwagy v Malongwe. Dále se podílela na distribuci humanitární pomoci po hurikánu v oblasti Kiyagi, registrovala nové děti do programu Adopce na dálku a pomáhala s administrativou v nemocnici sv. Karla Lwagy v Buikwe.

DOMINIKÁNSKÁ REPUBLIKA

Centro de Nutrición Nino Jesús (A. Janečková)

Centrum nabízí několik služeb, velmi podstatnou aktivitou je poskytování nutričně vyvážené stravy dětem do pěti let, které mají problémy s podvýživou. Centrum nabízí dále zdravotní péči, předškolní výchovu i dopravu do organizace. Studentka docházela do centra každé ráno, kde pomáhala s přípravou snídaně a oběda pro děti, hlídáním dětí v tzv. maternal, koupáním a přebalováním nejmenších dětí, procházením se s nimi, přípravou aktivit pro děti. Kromě práce v centru měla studentka také možnost účastnit

se seminářů pro maminky. Semináře byly tematicky velmi různorodé – byly věnovány výchově dětí, víře nebo třeba zdraví a hygieně. Využita byla i kreativita studentky pro výrobu růženců pro obchůdek sester či plakátků na nástěnky.



6.9 Mezinárodní spolupráce

CARITAS - Vyšší odborná škola sociální Olomouc se od svého vzniku podílela a ve stále větší míře podílí na celé řadě mezinárodních programů zaměřených na vzdělávání stávajících i budoucích pracovníků v sociálních službách.

Ve školním roce 2009/2010 byly za podpory programu Leonardo da Vinci realizovány dvouměsíční odborné praxe 8 studentů 3. ročníku oboru CHASOP ve Velké Británii, Nizozemí, na Slovensku a v Německu, a za podpory programu Erasmus tříměsíční odborné praxe 9 studentů 2. ročníku oboru SOHUP ve Velké Británii, Nizozemí, Francii, Španělsku, Rumunsku, Řecku a na Maltě.

Zahraniční odborné praxe byly organizovány také mimo země Evropské unie, a to pro 2. ročník SOHUP v zemích: Arménie, Gruzie, Ukrajina, Francie, Mongolsko, Moldávie, Indie, Srbsko, Slovensko, Uganda a Dominikánská republika.

V rámci programu Erasmus byl realizován také jeden výukový pobyt pedagogů v zahraničí (v Nizozemí) a 9 školení zaměstnanců v Nizozemí, Španělsku, Polsku, Rakousku, Itálii, Švédsku, Německu a na Slovensku. Na výukové pobyty k nám přijeli také odborníci ze zahraničí, konkrétně z Rakouska, Slovenska a Německa.

Poprvé v tomto školním roce byly vyslány dvě studentky na studijní pobyt v rámci programu Erasmus. Jedna studentka oboru SOHUP odjela na tříměsíční pobyt do nizozemského Utrechtu, zatímco druhá studentka z oboru CHASOP studovala tři měsíce na Prešovské univerzitě v Prešově, na Slovensku.

6.10 Servis studentům

Ubytování studentů

Studentům CARITAS – VOŠs Olomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tři a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je rozdělena do pěti částí, tři v bočním (východním) traktu a dvě v zadním (jižním) traktu. V každé části je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, chladničkou a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky, umístěné v umývárkách východního traktu. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači a internetem, společenská místnost s televizorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Ve vestibulu stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2009/2010 bylo na koleji ubytováno 75 studentek a 11 studentů.

Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny desítky nových titulů odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2009/2010 činil přírůstek knih 822 svazků, studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 5035 titulů. Učitelům je k dispozici pedagogická knihovna. Knihovnice Ing. Alexandra Sívková spolupracuje s pedagogy IT a externistou na tvorbě nového elektronického knihovního systému. Tento systém umožní aktivní propojení požadavků uživatelů a databáze titulů.

Studenti mohou za stejných podmínek jako studenti UP využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny apod.

Stravování studentů

Studentům jsou během školního roku nabízeny obědy v jídelně v budově školy, kde mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé. Cena oběda je 59,- Kč, studenti hradí z této ceny 33,- Kč. Ve školním roce 2009/2010 byla dodavatelem stravy Menza Univerzity Palackého v Olomouci.

Přístup k počítačům, tisk a kopírování

Studentům naší školy jsou k dispozici tři počítačové učebny s třiceti počítači celkem. Učebnu v budově na Náměstí republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8:00 hod. do uzavření školy (20:00 hod.) v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 14 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna a kopírka.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Nejnovější učebna je v budově v ulici Křížkovského, kde je studentům k dispozici osm počítačů, síťová tiskárna a wi-fi. Studenti mohou učebnu využívat od otevření do uzavření budovy (8:00 – 19:00 hod.).

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk a kopírování materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Možnost zapůjčení technického vybavení

Studenti školy si mohou před nástupem na odbornou praxi vypůjčit technické vybavení jako notebook, kameru, fotoaparát či diktafon. Tato technika jim umožňuje rychleji a lépe zpracovávat poznatky z praxe a přispívá k dovednostem studenta techniku obsluhovat.

7 MIMOŘÁDNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Škola deklaruje ve svém poslání nejen snahu o poskytnutí kvalifikovaného odborného vzdělání studentům, ale rovněž zájem o celostní rozvoj jejich osobnosti. K němu přispívá mimo jiné i bohatý prostor a podpora mimoškolní činnosti studentů i pedagogů. Některé z mimovýukových aktivit mají již ve škole několikaletou tradici, jiné naopak vznikají spontánně či jako reakce na aktuální dění u nás i ve světě. Připomeňme si alespoň nejvýznamnější z nich:

- 15. 9. 2009 Gruzie rok po válečném konfliktu s Ruskem, beseda s Giorgi Meskhidze, aula školy
- 16. 9. 2009 Den církevních škol – projekce filmu Na konci všech válek, aula školy
- 22.-23. 9. 09 Mezinárodní konference Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb je sexualita lidí s mentálním postižením dilematem?
- 21.-25. 9. 09 Týden aktuálních otázek v sociální práci
- 12.-16.10.09 Týden pro duševní zdraví
- 13. 10. 2009 Inženýři na ostrově "Malekula", multikulturní workshop
- 15. 10. 2009 Beseda s názvem "Význam praxe pro studenty sociální práce"
- 15. 10. 2009 "Evropská dobrovolná služba", beseda pro zájemce o dobrovolnické projekty
- 24. 10. 2009 Bioetická konference „Těžce postižené dítě v rodině“, aula školy
- 18. 11. 2009 Vernisáž výstavy „Od normalizace k 17. listopadu 1989 a ke svobodě“, prostory na Křížkovského ulici
- 18. 11. 2009 „Život za totality – osobní zkušenosti a fakta“, beseda s Květou Princovou, aula školy
- 30. 11. 2009 Adventní setkání studentů a zaměstnanců školy, aula školy
- 1. 12. 2009 Párty filmového klubu
- 14. 12. 2009 Studentské divadlo "The Graduate", premiéra v aule školy
- 29. 1. 2010 Seminář pro mentory odborné praxe, tutorů a studentů „Etická témata a praxe“
- 1. 2. 2010 Projekce nového filmu o škole, aula školy
- 11.2. 2010 Distribuce Poselství nemocným a umírajícím
- 11. 2. 2010 3. ročník VEČER ROZMANITOSTÍ s mottem „Dělej šaty člověka?“
- 17. a 20.2. 10 Podpisová akce pro AMNESTY INTERNATIONAL
- 23. 2. 2010 Vernisáž výstavy Anna Franková - odkaz pro současnost, prostory na Křížkovského ulici
- 5. 3. 2010 Pomoc při organizačním zajištění plesu pro Vicentinum ve Šternberku
- 3. 4. 2010 Zahájení projektu Adopce na dálku pro děti Kathkaris
- 3. 5. 2010 Majáles 2010, prezentace školy
- 5. 5. 2010 Den Ukrajinské kultury ve spolupráci s ACHO
- 10. 5. 2010 Návštěva Arcibiskupského paláce, přijetí u biskupa J. Hrdličky
- 19. 5. 2010 Beseda s Pavlou Jazairiovou o nové knize "8 511 970 km2 Brazílie"
- 28. 5. 2010 Seminář pro mentory odborné praxe, tutorů a studentů „Identita sociální práce“
- 31. 5. 2010 Prezentace zahraničních praxí 2. ročníku SOHUP
- 4. 6. 2010 Vkládání kamenů do sochy příběhů
- 9. 6. 2010 Samaritan Open – fotbalový turnaj pro lidi bez domova

Duchovní život na CARITAS-VOŠs

- každé pondělí v 18.00 hodin mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy v kapli Božího milosrdenství (pro studenty dálkového studia po pátečních konzultacích),
- každé pondělí a úterý možnost osobního rozhovoru nebo svátosti smíření se spirituálem školy P. Gorazdem Krušinou, OPraem
- každé úterý se scházelo společenství studentů a spirituála školy. Smyslem byla jak příprava na biřmování, tak výměna zkušeností, hledání smysluplných cest, prohlubování duchovního života.

Ostatní mimoškolní aktivity studentů

Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách

Studenti naší školy pravidelně vypomáhají jako dobrovolníci při zajištění veřejných sbírek organizovaných různými neziskovými organizacemi. V tomto školním roce se jednalo zejména o sbírky „Bílá pastelka“, sbírka pro hluchoslepé „Červenobílé dny“ a „Český den proti rakovině“.

1. ročník CHASOP

- Předvánoční návštěvy seniorů ve farnosti Rokytnice nad Jizerou
- Pomoc při Olympiádě v dětském domově Olomouc (duben 2010)
- Vedoucí na dětském táboře – Středisko Radost (Samota Amerika, červenec 2010)
- Vedoucí na farních táborech – farnost Pustovec, farnost Mozkovice
- Dobrovolnická činnost – Maltéžská pomoc – práce s dětmi v dětském domově Olomouc
- Vedoucí družiny dětí v rámci duchovní obnovy pro rodiny Slavoňov
- Doprovod osoby v terminálním stádiu nemoci
- Vedoucí na příměstském táboře s dětmi s poruchou autistického spektra (JAN Olomouc)

2. ročník CHASOP

- Dětský domov – YMCA - Olomouc: pravidelné křesťanské programy pro děti a mládež z Dětského domova, spolupráce s Dětskou misí a supervize pro pracovníky v DD – Příbor, organizace dobrovolníků pro Dětský domov
- Biblická jednota - Praha: pomoc při organizaci pobytu a samotný pobyt s organizací Biblická Jednota, v Bruntále
- Organizátor křesťanských srazů - Litomyšl, Šumperk
- Dobrovolník Křižovatka - Olomouc: English campy s organizací Křižovatka Olomouc
- Katolický sjezd mládeže – Anna fest – Bořetice
- Realizace mikulášských akcí pořádaných pro sluchově postižené a handicapované děti
- Výroba a zajištění sbírkových pokladniček pro sluchově postižené
- Spoluúčast při realizaci klubu Šneček pro sluchově postižené děti a rodiče
- Fundrasing
- Realizace Dnu dětí pro sluchově postižené a handicapované děti
- Sběrka hraček pro první katolickou mateřskou školu v Olomouci
- Realizace kulturních akcí pro seniory
- Dobrovolník Centra pro rodinný život v Olomouci - pobyt Osamělých maminek s dětmi ve Velkých Opatovicích

2. ročník SOHUP

- Babylon aneb rozvojové radovánky pro děti a jejich mamky, zábavné odpoledne pořádané studenty 2. ročníku SOHUP (19.-20.11.2009)
- Humanitární bazárek pořádaný studenty 2. ročníku SOHUP (23.-24.10.2009)
- Práce na projektu a jeho realizace - soc. ter. dílny Domov Kamarád v Rožnově p. Radhoštěm
- Spolupráce s Maltézskou pomocí v Olomouci - příprava osobní asistence
- Dobrovolnická pomoc po povodni v Liberci
- Dobrovolnice v Ústavu sociální péče s postiženými lidmi - volnočasové aktivity a asistence
- Setkání s papežem v Brně 28.9.2009 - pořadatel, hlídání sektoru, pomoc s navigací účastníků
- Celostátní setkání animátorů, 15.-21.8.2010 - přípravný tým, každodenní vedení skupinky asi 10 lidí, příprava programu, hry, diskuze
- Dobrovolnice v programu Potravinová banka Slovenska

3. ročník SOHUP

- Pro Amnesty International (podpisové akce na den lidských práv, promítání filmů s lidskoprávní tematikou).
- Prázdninový dobrovolník (organizace Service Civil International) 2 týdny v polské terapeutické komunitě pro drogově závislé. Smyslem dobrovolnictví bylo zprostředkovat klientům kontakt s vnějším světem. A pak tři týdny v polském uprchlickém táboře především pro uprchlíky z Čečenska, kde jsme vyplňovali dětem jejich volný čas, pořádali hodiny angličtiny pro děti i dospělé.
- Od podzimu do jara pomocný organizátor festivalu o lidských právech Jeden svět 2010 v Olomouci (Člověk v tísní, o.p.s), Dobrovolník ACHO - na projektu "Pomáhejte s námi" - aktivity - příprava projektu a následné aktivity - např. viz. vernisáž výstava fotografií z praxe <http://olomoucky.rej.cz/clanky/fotograficka-seznamka-s-mongolskem/>. Přednáška rozvojové a humanitární pomoci a o našich praxích na ZŠ v Nové Pace a pro veřejnost v tamnější knihovně.
- Organizace Mezinárodního dne cizinců v Blansku ve spolupráci s Diecézní Charitou Brno - odborem migrace, kde jsme měli stanoviště pro děti.
- Založení klubu SHM.CZ, dobrovolník YMCA (služba v dětském domově).
- Aktivní pomoc při Tříkrálové sbírce, dobrovolník v Maltézské pomoci (dopisování s vězni). Dobrovolník v P-centru Olomouc, o.s. HraPaMo, dobrovolnice v Centru sociální pomoci, denní stacionář Radost a Paprsek.
- Animátor Hlučínského děkanátu.
- Dobrovolník IZAP Slunečnice Zlín, dobrovolník Centrum Auxilium Vsetín, dobrovolník v Centru pro rodinu Opavsko-ostravské diecéze (manželská setkání).
- Maltézská pomoc – aktivizační programy pro rodiny s postiženým dítětem, dobrovolník v sociálních službách Šebetov, dobrovolník v Samaritánovi – pomoc v denním centru, terénní programy, Tříkrálová sbírka, sbírka Krajíc chleba pro chudé.

- Pomoc s propagací akce Noc kostelů, dobrovolník při povodních, dobrovolník v diakonii ČCE, dobrovolník v K-centru Kolín, dobrovolník na WORKCAMP (osoby s psychiatrickou diagnózou), organizování letních táborů, osobní asistence v Trendu, dobrovolnictví v Salesiánském středisku Brno-Žabovřesky.

8 VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které nabízí další vzdělávání především profesionálům pracujícím v sociálních službách, ale také dobrovolníkům a zájemcům z řad odborné veřejnosti. Svými aktivitami přispívá ke zvýšení kvality sociálních služeb v ČR. Našimi klienty jsou především zaměstnanci charit, ale také ostatních neziskových organizací, příspěvkových organizací krajů a obcí a v neposlední řadě i zaměstnanci veřejné správy.

Vzdělávací aktivity zahrnují celou škálu kurzů a školení od jednodenních seminářů přes několikadenní kurzy a výcviky až po dlouhodobé výukové programy, včetně zprostředkování zahraničních studijních pobytů. Díky vysokému renomé škola získala několik veřejných zakázek, např. rozsáhlý projekt „Vzdělávání pracovníků v sociálních službách Olomouckého kraje“ nebo projekt „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb“ financovaný z prostředků z ESF a státního rozpočtu ČR (2005–2007).

Od 1. 7. 2010 škola realizuje projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II., který navazuje na předchozí a je rovněž financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR. Partnery projektu jsou Olomoucký kraj a Arcidiecézní charita Olomouc.

V současné době disponuje Vzdělávací středisko 59 akreditovanými semináři – viz níže.

název semináře	lektor
Stres a jeho zvládnání	PhDr. Jan Svoboda
Komunikace s agresivním klientem	
Vedení poradenského rozhovoru I.	
Sebereflexe jako základ pro změnu I.	
Sexuální pedagogika lidí s mentálním postižením	Dr. Ivo Šelner, MAS
Stres a sy vyhoření – nevídaný společník na pracovišti	
Projevy agrese a autoagrese u lidí s mentálním postižením (2denní)	
Psychosociální krizové situace klientů v každodenní praxi (2denní)	
Rozhovor s nemotivovaným klientem (2denní)	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc., Mgr. Jana Paloušková
Vyhoření není totéž, co únava	
Vedení lidí a moderní styly řízení	
Komunikace s nemocnými a zdravotně postiženými	
Jak na emoce – klienta nebo i vlastní (jste emocionálně inteligentní)?	
Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	
Co byste měli vědět o vyhledávání, výběru a uvolňování pracovníků	
Základy teambuildingu – porady, jak předcházet krizím a poruchám	
Společenská diplomacie a chování manažerů v evropském prostoru (praktická etiketa)	

Pracovní týmy a jejich vedení (metody a techniky týmové práce)	
Stresoholik a workholik v manažerské pozici	
Motivace podřízených, systémy hodnocení a vedení hodnotícího pohovoru	
Firemní kultura a její budování	
Individuální plánování sociální služby	
Stížnosti na kvalitu nebo způsob poskytování sociálních služeb	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Nebojme se inspekce kvality sociálních služeb	
Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana	
Duševní hygiena pracovníků	PhDr. Alexandra Pešatová
Sociální práce jinak	PhDr. Jaroslava Králová, Mgr. Eva Zakouřilová
Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
Návštěva v bytě klienta	
Hodnotící a motivační pohovory s pracovníky	
Rozvoj kreativity a boj se stereotypem	
Time management	
Sebekoučování jako nástroj vlastního rozvoje	
Řízení konfliktů s klientem	Mgr. Milena Rosová
Posilování týmové výkonnosti a soudržnosti	
Překonávání komunikačních bariér	
Budování pozitivních vztahů na pracovišti	
Přiměřené prosazování	
Úvod do sociální práce s imigranty	Mgr. Eva Dohnalová
Úvod do interkulturní komunikace	
Úvod do fundraisingu aneb jak získávat sympatie, důvěru a prostředky	Mgr. Dita Palaščíková
Fundraising není sprosté slovo aneb o umění přesvědčovat a nezklamat	
Základy mediální gramotnosti	Ivo Mludek
Mediální strategie pro charitativní organizace	
Standardizace kvality sociálních služeb aneb rozumíme standardům kvality?	
Ochrana práv uživatelů sociálních služeb	
Individuální práce s uživatelem - seniorem	Mgr. Martin Bednář , Ph.D.
Sebehodnocení v sociálních službách	
Personální standardy (2denní)	
Základní prohlášení organizace aneb jak naplnit standard č. 1	
Zjišťování specifických potřeb uživatelů sociálních služeb	
Co vám napoví lidská neverbální komunikace a jak toho využít v sociální práci	Mgr. Miroslav Snášel
Metody práce se seniory a jejich využití v praxi	
Speciální techniky sociální terapie	Mgr. Eva Zakouřilová

Úvod do mediace (2denní)	
Sebeprezentace – jak působit, kterak potřebuji a dosáhnout, čeho chci?	PhDr. Marie Nosálková
Life Balance – jak vyvážit práci a osobní život	
Krizová intervence v každodenním životě – praktický výcvik	
Výcvik v práci s psychickou zátěží	

Jako reakce na množství žádostí z řad organizací poskytujících sociální služby byl dvakrát realizován 152hodinový Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách, a to v termínech září 2009 – prosinec 2009 a březen 2010 – červen 2010, jehož absolvováním je možné získat odbornou způsobilost pracovníka v sociálních službách v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí vyhláškou č. 505/2006 Sb.

Během podzimu 2009 se uskutečnilo v učebnách střediska 21 vzdělávacích programů, dalších 8 bylo realizováno „na klíč“ mimo středisko. Na jaře 2010 v učebnách střediska proběhlo 22 vzdělávacích akcí a mimo 9.

9 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

9.1 Interní vyučující

P. Gorazd	Krušina ^{OPraem.}	spirituál školy od 1. 9. 2009
Martin	Bednář, Ph.D.	ředitel školy, Sociální politika
Ing. Ester	Danihelková	Zástupkyně ředitele školy pro záležitosti ekonomické Ekonomika neziskových organizací Základy ekonomiky Marketing neziskových organizací Řízení v charitní a sociální práci
ThLic. Jakub	Doležel	Teologie v sociální práci Principy charitativní práce v současné společnosti Teologie charity Teologie služby Seminář teologie činnosti církve
Mgr. Hedvika	Dudová	rodičovská dovolená
Mgr. Jaromír	Chovanec	Výpočetní technika
Mgr. Petra	Chovancová	rodičovská dovolená
Mgr. Martina	Puškášová	rodičovská dovolená
Mgr. Dita	Palaščíková	Personální management Etika v sociální práci Fundraising Mediacce Proseminář praxí
Mgr. Jana	Paloušková	rodičovská dovolená
Mgr. Miroslava	Petřeková	Zdravotní nauky Proseminář praxí Odborná praxe Psychopatologie v sociální práci Etická výchova - volitelný
Mgr. Ing. Květoslava	Princová	Humanitární pomoc Etika sociální práce Odborná praxe Zátěžový výcvik Blok expertů
Mgr. Miroslav	Snášel	Teorie a metody sociální práce Proseminář praxí Odborná praxe
Mgr. Tomáš	Svozil	Výpočetní technika
Mgr. Jana	Synková	Zástupkyně ředitele pro záležitosti studijní Německý jazyk
Mgr. Šárka	Šaňáková	rodičovská dovolená

Mgr. Hana	Štěpánková	Teorie a metody sociální práce Supervizní seminář Proseminář praxí Marginalizované a rizikové skupiny Sociální patologie Odborná praxe
Mgr. Lenka	Tkadlčíková	Anglický jazyk
Mgr. Agnieszka	Zogata Kusz	Sociální práce s etnickými menšinami Problémy etnických a menšinových skupin Problematika menšin

9.2 Externí vyučující

Monica	Aguilar Lopez	Španělština
Mgr. Elena	Bělinová	Ruský jazyk
Tomáš	Beníček	Arteterapie (volitelný předmět)
Bc. Robin	Brzobohatý	Personální management
Mgr. Walerián	Bugel, dr.	Diplomový seminář Ekumenický a mezináboženský dialog
JUDr. Pavel	Bureš	Mezinárodní právo
ThLic. Lucie	Cincialová	Úvod do teologie sociální práce Úvod do duchovního života Spiritualita charitativního pracovníka
Jens Peter	Cyprian	Německý jazyk
Mgr. Ivana	Cyprianová	Německý jazyk
Ivana	Djordjevič	Srbský jazyk
Mgr. David	Dohnal	Supervize Krizová pomoc
Mgr. Eva	Dohnalová	Tutoring zahraničních praxí
Mgr. Marta	Dostálová	Francouzský jazyk
Hedvika	Dudová	Anglický jazyk Tutoring projektu LdV
Mgr. Martina	Dvořáková	Speciální pedagogika
Marie	Dvořáková	Klasické masáže
Clive	Everill	Jazyková příprava studentů
RNDr. Miloš	Fňukal	Politická a socioekonomická geografie
ThLic. Jaroslav	Franc	Supervize Kulturní příprava na zahraniční praxi
Mgr. Štěpán	Holub	Úvod do filozofického myšlení Filozofie
Mgr. Alena	Hlochová	Proseminář praxí Odborná praxe - tutoring
Mgr. Stanislav	Homolka	Tutoring zahraničních praxí
Mgr. Jan	Chrastina	Zdravotní nauky Zdravotní nauky cv. Psychologie
Mgr. Lenka	Chrenčová	Tutoring zahraniční praxe studentů
Ing. Josef	Kočí	Krizová pomoc – Krizové řízení

Jarmila	Krůtová	Muzikoterapie
Mgr. Hana	Krylová, Ph. D.	Aplikovaná psychohygiena
Petra	Krylová	Humanitární pomoc
Petra	Kunčarová	Holandština
Mgr. Jarmila	Lamačová	SPEM Tutoring zahraničních praxí Supervize
PhDr. Soňa	Lemrová, Ph.D.	Psychologie Základy psychologie
Mgr. Jana	Magdoňová	Anglický jazyk
PhDr. Milena	Machalová	Ruský jazyk
Magdalena	Mandatová	Romština
Mgr. Eva	Masná	Personalistika a assessment
Petra	Matulová	Tutoring zahraničních praxí
ThDr. Milan	Mičo	Křesťanská etika
Ivo	Mludek	Public relations
Mgr. Jan	Mochťák	Sociální politika
Battulga	Munguntsetseg	Mongolština
Mgr. Alice	Musilová	Sociální politika
Ing. Petra	Najdekrová	Veřejná ekonomie
Mgr. Zdeňek	Opršal	Humanitární pomoc
Cécile	Paděra	Francouzský jazyk
Mgr. Jana	Paloušková	Psychosociální výcvik Supervize
Mgr. Soňa	Pančochová	Krizová intervence
Mgr. Svatava	Panská	Znaková řeč
Denisa	Pastuszaková, Ph.D.	Supervize
PhDr. Alexandra	Pešatová	Odborná praxe Proseminář praxí Supervize
Prof. PhDr. Miloslav	Pojsl	Etnické a náboženské konflikty
Mgr. Pavel	Res	Španělština
Hildegonda Margaretha	Rijksen	Holandština
Mgr. Lubomír	Smékal	Supervize
Mgr. Petra	Smékalová	Sociální politika
Mgr. Šárka	Šaňáková	Individuální provázení studentů praxemi
Mgr. Hana	Šlechtová, Ph.D.	Sociologie
JUDr. Marta	Šosová	Základy práva
Mgr. Miloslava	Šotolová	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Hana	Štěpánková	Supervize
ThLic. Michal	Umlauf	Sociální učení církve Sociální učení církve - seminář Teologie činnosti církve
Mgr. Pavlína	Valouchová	Met. a techniky sociálního výzkumu Propedeutický seminář
Doc. PhDr. Zdeňka	Vychodilová, CSc.	Ruský jazyk
Mgr. Zdislava	Vyvozilová	Etická výchova
Mgr. Martin	Zamazal	Supervize zahraničních praxí

Mgr. Leoš	Zatloukal	Teorie a metody soc. práce
Mgr. Vladislava	Závorská	Metody sociálního výzkumu Propedeutický seminář
Ing. Martin	Žaitlik	Krizová pomoc

9.3 Provozní pracovníci školy

Pavel	Brada	provozní pracovník
Romana	Bradová	pracovnice jídelny - výdejny
Marta	Čedroňová	sekretářka
Zita	Gillová	účetní
Kateřina	Horáková	rodičovská dovolená
Mgr. Lenka	Chrenšcová	asistentka zahraničních praxí
Eva	Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahlava	Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska
Renáta	Melichárková	vedoucí jídelny - výdejny
Mgr. Jan	Mochťák	vedoucí vzdělávacího střediska
Eva	Nakládalová	úklid budovy na Nám. Republiky 3
Mgr. Dita	Palaščáková	vedoucí oddělení komunikace
Květuše	Rábová	úklid Kolej Caritas
Ing. Alexandra	Sívková	práce ve školní knihovně
Ivo	Šálek	vedoucí Koleje Caritas, správce budovy
Mgr. Šárka	Štefková	studijní oddělení
Bc. Věra	Zápražná	asistentka Kanceláře praktického vzdělávání

10 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, TVŮRČÍ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Vzdělávání:

Mezinárodní konference Pro změnu, „Kvalita života“, Praha 1.-2.10.2009

Skupinová supervize, Olomouc, 9.10.2009, 8h

Konference Specifika žen mezi lidmi bez domova, Olomouc, 3.12.2009

Mezinárodní konference Etická dimenzia štandardizácie sociálnych služieb, Prešov 19. – 20.3.2010

Mezinárodní konference Křesťanské prvky managementu, Retzbach, 28.-30.6.2010

Konzultační den MPSV Inspekce kvality sociálních služeb, Praha 9.8.2010, 8h

Publikační činnost:

BEDNÁŘ, M. *Kvalita v sociálních službách, Sociální služby – typologie*. In Baštecká, B. a kol. Psychologická encyklopedie – aplikovaná psychologie. Praha: Portál, 2009.

BEDNÁŘ, M. *Problematika etablování profese sociálních pracovníků posun vpřed nezaznamenala*. Sociální práce/Sociální práca 3/2009. Brno: ASVSP, 2009.

BEDNÁŘ, M. *Rozvoj kvality v sociálních službách je náročný a dlouhodobý proces*. Sociální práce/Sociální práca 4/2009. Brno: ASVSP, 2009.

BEDNÁŘ, M., PALAŠČÁKOVÁ, D. *Spravedlnost a služba IV*, editace sborníku odborných textů. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2010

Tvůrčí činnost:

Člen redakční rady časopisu Sociální práce/Sociální práca, odborný garant rubriky Kvalita v sociálních službách

Člen Vědecké rady CMTF UP Olomouc

Externí odborník Moravskoslezského kraje v transformačních skupinách Marianum Opava a Fontána Hlučín

Lektorská a konzultační činnost v oblasti kvality sociálních služeb

Inspekce a audity kvality sociálních služeb

Odborný garant a spoluorganizátor konferencí:

Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb Je sexualita lidí s mentálním postižením dilematem? Olomouc, 22. -23.9.2009

Těžce nemocné a postižené dítě. Olomouc, 24.10.2009

Etická dimenzia štandardizácie sociálnych služieb, Prešov, 19. – 20.3.2010

Křesťanské prvky managementu, Retzbach, 28.-30.6.2010

Aktivní vystoupení na konferenci:

Sociální problematika u dětí s handicapem v zařízeních sociálních služeb a v domácí péči, konference Těžce nemocné a postižené dítě. Olomouc, 24.10.2009

Česká legislativa sociálních služeb – hodnoty a etická dilemata, konference Etická dimenzia štandardizácie sociálnych služieb, Prešov, 19. – 20.3.2010

Šance Charity v České republice, konference Křesťanské prvky managementu, Retzbach, 28.-30.6.2010

Odborné přednášky, semináře, cvičení:

Veřejný závazek. Arcidiecézní charita, Olomouc, 17.9.2009
Systémy kvality, standardy kvality sociálních služeb. INSTAND, Praha, 6.10.2009
Odborné a osobnostní kvality pracovníků Charity. Arcidiecézní charita Olomouc, Velehrad, 13.10.2009
Sociální služba jako právní vztah. Slezská diakonie, Český Těšín, 29.10.2009
Individuální práce s uživatelem - seniorem. CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 19.11.2009
Sebehodnocení v sociálních službách. CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 2.12.2009
Standardizace kvality sociálních služeb aneb jak rozumíme standardům kvality. **CARITAS – VOŠs Olomouc, Hodonín, 4.12.2009**
Standardizace kvality sociálních služeb aneb jak rozumíme standardům kvality. **CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 9.12.2009**
Personální standardy. Arcidiecézní charita Olomouc, Olomouc, 10.12.2009
Sebehodnocení v sociálních službách, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Žďár nad Sázavou, 11. -12.2.2010
Aktuální otázky v sociálních službách, Diecézní charita Brno, Brno, 25.2.2010
Personální standardy, CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 10. - 11.3.2010
Standardizace kvality, CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 28.4.2010
Ochrana práv uživatelů sociálních služeb, CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 5.5.2010
Systém kvality, standardy kvality sociálních služeb. INSTAND Praha, Praha, 11.5.2010
Standardy kvality sociálních služeb, CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 15.5.2010
Sociálně právní minimum. CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 19.5.2010
Základní prohlášení organizace aneb jak naplnit standard č.1. CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 20.5.2010
Individuální práce s uživatelem. Charita Konice, Bohuslavice, 10.6.2010
Kodex Charity Česká republika. Charita Svitavy, Svitavy, 24.6.2010

Ing. Ester Danihelková

Účast na konferencích a vzdělávacích akcích:

září 2009 – konference ECCE Prešovská univerzita Prešov
únor 2010 – seminář projektové vyučování, České Budějovice
únor 2010 – seminář SVVŠ Reforma terciárního vzdělávání, České Budějovice
březen 2010 – konference MVŠ Olomouc Jak (z)měřit společenskou odpovědnost firem
květen 2010 – konference Sociální podnikání v Evropě, Banská Bystrica
červen 2010 – konference Křesťanské prvky managementu Würzburg

ThLic. Jakub Doležel

Publikační činnost

DOLEŽEL, J. Biblické inspirace sociální práce – a jak je nacházet? In ŠAK, Štefan (ed.). *Křesťanské východiská sociálnej práce a jej misijný rozmer.* Prešov: Prešovská univerzita, 2009, s. 76-81. ISBN 978-80-555-0076-8 Dostupné on-line na:
<http://www.pulib.sk/elpub2/PBF/Sak3/index.html>

Ke stavu zpracování dějin církevní sociální práce - Poznámky k jednomu zapomenutému tématu. In Mačala, P., Marek, P., Hanuš, J. (eds.) *Církev 19. a 20. století ve slovenské a české historiografii*. Brno: CDK, 2010, s. 24-34. ISBN 978-80-7325-218-2

Církevní sociální práce jako téma historického bádání. In Bednář, M., Palašáková, D. (ed.) *Spravedlnost a služba IV*. Olomouc: CARITAS-VOŠs, 2010, s. 63-76. ISBN 978-80-254-7050-3

Co dělá sociální práci křesťanskou? In Opatrný, M., Lehner, M. a kol. *Teorie a praxe charitativní práce / Uvedení do problematiky. Praktická reflexe a aplikace*. České Budějovice: TF JČU, 2010, s. 24-27. ISBN 978-80-7394-214-4

Was macht soziale Arbeit christlich? In Opatrný, M., Lehner, M. a kol. *Teorie und Praxis der Karitativen Arbeit. Einführung in die Problematik, praktische Reflexionen und Anwendungen*. České Budějovice: TF JČU, 2010, s. 26-30. ISBN 978-3-200-01846-4

Zápis z panelové diskuze Mezinárodní konference Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb Je sexualita lidí s mentálním postižením v naší společnosti dilematem? In Bednář, M., Palašáková, D. (ed.) *Spravedlnost a služba IV*. Olomouc: CARITAS-VOŠs, 2010, s. 40-41. ISBN 978-80-7394-214-4

Účast na konferencích

Morálně teologické aspekty sexuality osob s mentálním postižením. Moderace panelu expertů v rámci MEZINÁRODNÍ KONFERENCE „Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb Je sexualita lidí s mentálním postižením v naší společnosti dilematem?“, Olomouc, 22.-23.9. 2009.

Potřebuje Charita Kodex? Jaká je situace v okolních národních Charitách? Kodex a jeho tlak na ideál. Úvodní přednáška na Setkání ředitelů Charit Olomoucké arcidiecéze, jejich zástupců a pastoračních asistentů na Velehradě (Stojanov) ve dnech 12. - 14. 10. 2009, 60 účastníků.

Osobnostní rizika pomáhající praxe. Syndrom pomocníka ve světle biblické moudrosti. Přednáška pro pracovníky Diecézní charity České Budějovice, 16. 4. 2009, cca 40 účastníků.

Specifika charitní služby. Kurz pro začínající pracovníky Charity olomoucké arcidiecéze. Velehrad, 22.-23.4.2010. Cca 30 účastníků.

Tvůrčí činnost a další vzdělávání

Potřebuje Charita Kodex? Jaká je situace v okolních národních Charitách? Kodex a jeho tlak na ideál. Úvodní přednáška na Setkání ředitelů Charit Olomoucké arcidiecéze, jejich zástupců a pastoračních asistentů na Velehradě (Stojanov) ve dnech 12. - 14. 10. 2009, 60 účastníků.

Osobnostní rizika pomáhající praxe. Syndrom pomocníka ve světle biblické moudrosti. Přednáška pro pracovníky Diecézní charity České Budějovice, 16. 4. 2009, cca 40 účastníků.

Specifika charitní služby. Kurz pro začínající pracovníky Charity olomoucké arcidiecéze. Velehrad, 22.-23.4.2010. Cca 30 účastníků.

Člen Rady pro pastorační práci v Charitě olomoucké arcidiecéze.

Student doktorského studijního programu CMTF UP, obor Praktická teologie, téma: Encyklika Deus Caritas est a povaha sociální práce církve.

Mgr. Jaromír Chovanec

Vzdělávání

Specializovaný vzdělávací kurz *Pokročilá tvorba ASP.NET webových aplikací*, Olomouc, říjen 2009

Tvůrčí činnost

Tvorba informačního systému školy CARITAS-VOŠs Olomouc

Tvorba webových stránek školy CARITAS-VOŠs Olomouc

Mgr. Dita Palašćáková

Účast na seminářích, konferencích a kurzech, další vzdělávání

Doktorské studium, Masarykova Univerzita v Brně, katedra Sociální politiky a sociální práce, od 2008 dosud, téma disertační práce: Řízení kvality v sociálních službách poskytovaných NNO

Mezinárodní vědecká konference „Challenges for Social Professions in Modern Society“, Prešov, 2.-3.10.2009

Účast na Odborném semináři „Odborná praxe v sociální práci“, Univerzita Hradec Králové, Katedra sociální práce a sociální politiky, 15.10.2009

Týdenní stáž v NNO poskytujících služby pro rizikovou mládež (ERASMUS), Řím, Itálie, 10.-14.5.2010

Seminář pro tutory odborné praxe na téma „Filosofie a výklad standardů kvality sociálních služeb“, 21.5.2010

Publikační činnost

PALAŠĆÁKOVÁ, D. Hledání smyslu jako základní otázka lidského života. Srovnání teoretických východisek existenciální terapie v pojetí Irvina Yaloma a archetypické psychologie Carla Gustava Junga a jejich možné aplikace do praxe sociální práce. Příspěvek ve Sborníku CARITAS-VOŠs Olomouc *Spravedlnost a služba*, Olomouc, 2010.

Tvůrčí činnost

Příprava a lektorování školení „TRACK 1“ zaměřeného na řízení mezinárodních projektů, Gruzie, Bakuriani 8.-12.3.2010

Členka správní rady o.p.s. Sluníčko

Členka občanských sdružení P-centrum a Internetporadna

Školitelka programu *Mládež v Akci*, Česká národní Agentura

Předsedkyně občanského sdružení *Zeměkoule* (vysílající organizace Evropské dobrovolné služby)

Mluvčí iniciativy „V Přerově neonacisty nechceme“

Lektorka Vzdělávacího střediska, semináře zaměřené na fundraising a management

Konzultantka fundraisingu (o.s. Amalthea Chrudim)

Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na kurzech

Účast na konferenci Týmová péče o seniory, Zlín, listopad 2009

Certifikovaný kurz Bazální stimulace, Olomouc, listopad 2009

Odborný seminář Obnova lásky v Rodině pod vedením Dr. phil. J. Prekopové, Brno, leden 2010

Akreditovaný dlouhodobý kurz Aktivizace seniorů s prvky biografie, lektor PhDr. Eva Procházková, IPVZ Brno, březen a květen 2010

Publikační činnost:

PETŘEKOVÁ, M. *Konec života z pohledu pozůstalých – proces truchlení a jeho projevy*. In. /Spravedlnost a služba VI./ Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádala Mgr. D. Palaščíková. Olomouc: CARITAS – VOŠs, 2010, s. 121 - 132.

Tvůrčí činnost:

Člen rady Charity Šternberk

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

Lektor ve vzdělávacím středisku. Věnuje se vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

Výuka první pomoci pro pracovníky VUH Prostějov

Vedení a výuka v dlouhodobých kurzech pro nižší zdravotnické pracovníky při Charitě Olomouc

Mgr. Ing. Květoslava Princová

Publikační činnost:

Princová, K. *City as a Refuge*. In: Day D., Grindsted, A., Piquard, B. Zammit, D. (eds.) *Cities and Crises*. University of Deusto, Bilbao. Humanitariannet, 2009.

Princová, K. Místo sociální práce v mezinárodní pomoci a spolupráci. *Sociální práce/Sociální práca*, 9, 2010, 4, s. 63-71

Princová, K. (rec.). Cox, C. Manohar, P. *International Social Work. Issues, Strategies and Programs*. Sage Publication, Newbury Park, 2006, v: *Sociální práce/Sociální práca*, 9, 2010, 4, s. 146-148

Účast na seminářích a konferencích:

Aktivní účast na konferenci " Beyond Globalisation", 4. mezinárodní konference konaná na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity, září, 2009.

Příspěvek na téma: „Globalisation, vulnerability, poverty and human limits“.

Stáže

Prosinec 2009 - týdenní stáž na univerzitě Oxford –Brookes, účast ve výuce, studium literatury v knihovně univerzity, rozhovory s experty v oblasti humanitární a rozvojové pomoci

Březen 2010 – týdenní stáž na univerzitě v Bilbao, program NOHA, studium literatury v knihovně univerzity, rozhovory s experty
Student doktorského studijního programu Aplikovaná etika FHS UK. Téma práce: Etická témata ve výuce humanitární a rozvojové pomoci.

Mgr. Miroslav Snášel

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

Lektor ve vzdělávacím středisku. Věnuje se vzdělávání pracovníků v sociálních službách. Vede skupiny zaměřené na osobnostní růst (skupiny setkání).

Mgr. Tomáš Svozil

Vzdělávání

Specializovaný vzdělávací kurz *Pokročilá tvorba ASP.NET webových aplikací*, Olomouc, říjen 2009

Tvůrčí činnost

Tvorba informačního systému školy CARITAS-VOŠs Olomouc
Tvorba webových stránek školy CARITAS-VOŠs Olomouc

Mgr. Jana Synková

Vzdělávání

Mezinárodní konference Pro změnu, „Kvalita života“, Praha 1.-2.10.2009

MEZINÁRODNÍ KONFERENCE „Dilemata sexuality lidí s mentálním postižením aneb Je sexualita lidí s mentálním postižením v naší společnosti dilematem?“, Olomouc, 22.-23.9. 2009.

Mezinárodní konference „Hodnocení kvality vysokých škol“, Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity Brno, 11.-12. 2.2010

Seminář *Standardy kvality sociálních služeb*, CARITAS – VOŠs Olomouc, Olomouc, 15.5.2010

Mezinárodní konference Křesťanské prvky managementu, Retzbach, 28.-30.6.2010

Stáže

Červen 2010 – týdenní pobyt na Fachhochschule Würzburg

Mgr. Hana Štěpánková

Účast na seminářích a konferencích:

Mezinárodní vědecká konference „Challenges for Social Professions in Modern Society“, Prešov, 2.-3.10.2009

Odborná, případová supervize, Remedium, o. s., Praha, říjen 2009 - doposud

Tvůrčí činnost:

Certifikátor kvality v drogových službách (jmenovaný Úřadem vlády ČR)

Supervizor a intervizor v sociálních službách (P-centrum Olomouc, NZDM Nitka Mohelnice).

Externí pracovník (terapeut) Poradny pro alkoholové a jiné závislosti, P-centrum Olomouc

Externí pracovník (terapeut) Doléčovacího centra, P-centrum Olomouc

Externí pracovník (lektor, terapeut) o. s. DALET - poradenství, terapie, výcviky a kurzy, supervize

Mgr. Lenka Tkadlčíková

Stáže

Září 2009 – 10-ti denní pobyt na University of Applied Sciences v Turku, Finsko. Konzultace s odborníky ze sociální sféry, účast na přednáškách a seminářích na téma International social work, sdílení zkušeností z výuky cizího jazyka zaměřené na odborná témata ze sociální oblasti.

Květen 2010 – týdenní pobyt na Johannes Kepler Univerzity v Linzi, Rakousko na katedře Social and Intercultural Communication. Účast na přednáškách a seminářích v disciplínách jako jsou: Management, Sociology, Minority groups, Intercultural communication, theories of social work. Aktivní účast na workshopu věnovaném metodám distančního vzdělávání, zejména e-learningu, praktické ukázky v systému Moodle, problematika autorských práv při publikování studijních materiálů na internetu v elektronické podobě. Studium odborných publikací v univerzitní knihovně a osobní konzultace s odborníky ze sociální sféry, výměna materiálů, diskuse nad způsoby motivace studentů v terciárním vzdělávání.

11 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2009/2010 nebyly provedeny žádné kontroly České školní inspekce, pouze kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Olomouc (září 2009) a Inspektorátu bezpečnosti práce (červen 2010).

12 PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ve škole věnována pozornost především prostřednictvím výuky v předmětech sociální patologie, etická výchova a etika sociálních pracovníků. Studentům je k dispozici školní spirituál. Škola rovněž nabízí dostatek podnětů a mimoškolních aktivit, které studentům umožňují trávit čas smysluplně.

13 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, 20. - 23.10.2009, Brno

Prezentace CARITAS – VOŠs na církevních středních školách:

- 12. 10. 2009 Cyrilometodějské gymnázium Prostějov
- 12. 11. 2009 Církevní střední odborná škola pedagogická Brno
- 19. 11. 2009, 18. 2. 2010 Stojanovo gymnázium Velehrad
- 24. 11. 2009 Střední odborná škola sociální Jihlava
- 8. 12. 2009 Církevní střední odborná škola Odry
- 27. 1. 2010 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž

Den otevřených dveří CMTF UP, 22.1.2010

Prezentace školy v rámci oslav Majáles, 3.5.2010

Prezentace aktivit a činnosti školy v médiích

Prezentace v rámci webových stránek – sekce pro média

Prezentace školy v rámci všech akcí pořádaných nebo podporovaných školou (viz Mimořádné aktivity školy)

Prezentace školy na Dnech dobré vůle, Velehrad, 4.-5.7.2010

14 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských oblastí. Daný partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb, což nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce.

ACHO je zkušeným realizátorem projektů financovaných z rozpočtu EU. Společně s CARITAS - VOŠs Olomouc partner úspěšně uskutečnil několik projektů financovaných z Evropských fondů - 2005 - 2007 OP RLZ "Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb", 2006 - 2008 OP RLZ "Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce".

V současné době je partnerem obou probíhajících projektů z prostředků ESF: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost "Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce", reg. č. CZ.1.07/2.1.00/13.0014 a Operační program lidské zdroje a zaměstnanost „Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II.“, reg. č. CZ.1.04/3.1.03/45.00209.

Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS-VOŠs Olomouc úzce spolupracuje s pracovišti odborné praxe studentů denní i dálkové formy studia. Mentoři z dlouhodobě spolupracujících organizací jsou pravidelně zváni do školy za účelem dalšího vzdělávání v oblasti provázení studentů praxemi. Detailní informace o praxích a zapojených organizacích jsou v kapitole Odborná praxe a v přílohách 1. a 2.

Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

CARITAS-VOŠs Olomouc ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci realizuje na základě smlouvy (ze dne 15.2.2005, dodatek ke smlouvě je ze dne 21.5.2009) o vzájemné spolupráci tříletý bakalářský studijní program "Sociální politika a sociální práce" - studijní obory "Charitativní a sociální práce" a "Sociální a humanitární práce". Cílem této spolupráce je v oboru Charitativní a sociální práce připravit absolventy schopné samostatně působit v širokém spektru sociální práce, se zvláštním důrazem na sociální služby, na specifika církevní sociální práce, křesťanské pojetí člověka i společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků. V oboru Sociální a humanitární práce to je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro mezinárodní sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

Studenti tohoto studijního programu jsou současně zapsáni jako studenti CARITAS-VOŠs Olomouc a CMTF UP. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrilometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i dálkové formy studia. Katedra křesťanské sociální práce, která společně s CARITAS-VOŠs Olomouc realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006 a od té doby

poskytuje v součinnosti s žadatelem teoretické i praktické vzdělání studentům
Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce.

15 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2009

Hospodaření školy ve školním roce 2009/2010 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu - na rok 2009 byla její výše 12 721 097 Kč v členění na paragrafy:

Školní stravování	389 000 Kč
Domov mládeže	1 606 000 Kč
Vyšší odborná škola	10 726 097 Kč.

Z této celkové částky jsme obdrželi z rozvojového programu MŠMT 246 000 Kč účelově na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků a 140 097 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.

Dalšími zdroji financování provozu školy byly tržby za služby podložené smlouvou s UP o společně realizovaných studijních programech s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP.

Školné tvoří další významnou část příjmů, ve školním roce 2009/2010 byla jeho výše stanovena na 4 000 Kč ročně, splatnost podle vyhlášky č.10/2005 Sb. ve dvou splátkách.

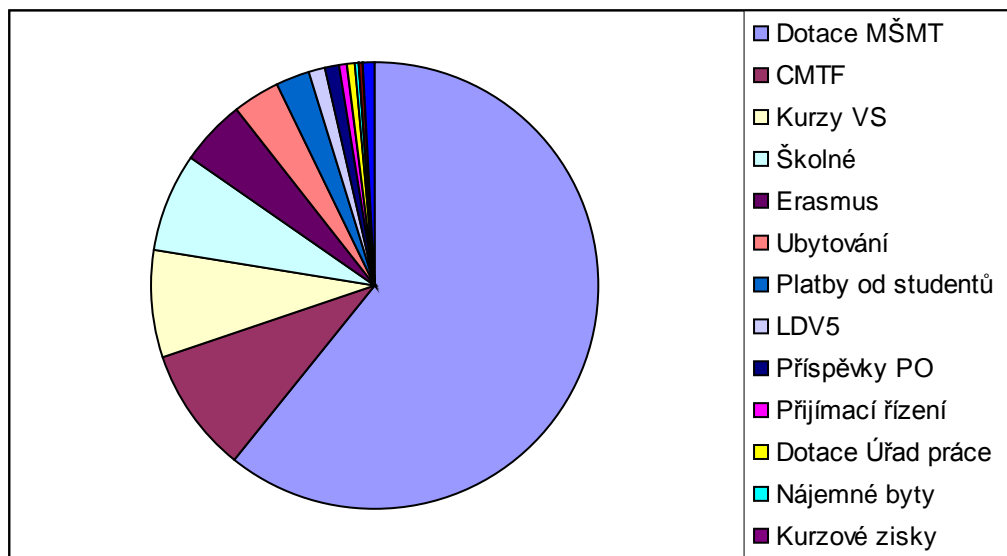
Významným zdrojem příjmů byl grant Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Dům zahraničních služeb MŠMT – ERA-MOB – ve výši 973 789,97 Kč.

Platby za ubytování studentů na koleji CARITAS byly s nástupem nového školního roku zvýšeny ze 700,00 na 1 000,00 Kč za měsíc a ze 600,00 na 900,00 Kč. Část příjmů tvořily i příspěvky studentů na zahraniční praxe.

Z celkové výše příjmů vyplývá, že škola získala kromě státní dotace MŠMT částku 8 184 663,30 Kč, což je 39,15 % veškerých příjmů.

Struktura výdajů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody, celkem 11 548 016,00 Kč, z toho z dotace 9 834 359,00 Kč. Poměr výše mzdových nákladů k celkové výši dotace je 77,31 %. Vysokou položkou ve výdajích je stejně jako v minulých letech nájemné, jeho skutečná výše činila v roce 2009 1 343 715,85 Kč. Ze státní dotace bylo pokryto 927 735,05 Kč, což je 69,04 %. Kromě nájemného je složitá situace i s platbami energií.

Struktura příjmů za rok 2009



Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, denní forma

Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání						forma													
Charitativní a sociální práce		75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						denní													
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem														
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO															
Povinné předměty																					
Všeobecně vzdělávací předměty																					
Křesťanská etika			2	0	0		2	0	0												
			KZ																		
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0					2	0	0											
	KZ																				
Sociologie	2	0	0	1	0	1	1	0	0	5	0	1									
	Z		Zk		Z		KZ														
Psychologie	1	0	1	1	0	1				2	0	2									
	Z		Zk																		
Základy práva	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0									
	Z		Z		KZ		Zk														
Základy ekonomiky			2	0	0							2	0	0							
			KZ																		
Speciální pedagogika						2	0	0	2	0	0	2	0	0	6	0	0				
						Z		KZ		Zk											
Zdravotní nauky	1	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0			4	0	4				
	Z		KZ		Z		ZK														
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	2									0	0	4				
	KZ		Z																		
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12			
	Z		Zk		Z		Z		Zk		Z										
Profilující předměty																					
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4
	Z		KZ		Zk		Z		Zk		Z										
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0
	Z		Zk		Z		Zk		Z		Zk										
Etika sociální práce							1	0	0										1	0	0
							Z														
Proseminář praxí	0	0,25	0	0	1	0	0	0,25	0	0	0,25	0	0	1	0				0	2,75	0
	Z		Z		Z		Z		Z		Z										
Odborná praxe	1	týden		1	týden		4	týdny		4	týdny		8	týdnů					18	týdnů	
	Z		Z		Z		Z		Z (souvisle)		Z										
Supervizní seminář						0	0,5	0	0	0,5	0	1	týden						32	hodiny	
Psychopatologie v sociální práci						1	0	0	1	0	0								2	0	0
						Z		KZ													
Metody a techniky sociálního výzkumu						2	0	0	0	0	1								2	0	1
						Z		KZ													
Marginalizované a rizikové skupiny						1	0	0	1	0	0								2	0	0
						Z		KZ													
Problematika menšin												1	0	0	1	0	0		2	0	0
												Z		KZ							
Ekonomika neziskových organizací						1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0		5	0	0
						Z		Z			Zk		Z								
Úvod do teologie v sociální práci		2	0	0															2	0	0
		KZ																			
Teologie v sociální práci				2	0	0	2	0	0										4	0	0
				Z		Zk															
Sociální učení církve												2	0	0					2	0	0
												KZ									
Propedeutický seminář	0	1	0																0	1	0
	Z																				
Diplomový seminář												0	1	0	0	1	0		0	2	0
												Z		Z							
Psychosociální výcvik									1	týden									1	týden	
									Z												
Úvodní soustředění	1	týden																	1	týden	
	Z																				
Celkem hodin povinných předmětů	17,25	21,00	19,75	19,75	15,00	11,00															

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky													
blok I.	Křesťanské reálie	2	0	0						2	0	0	
		KZ											
blok I.	Úvod do duchovního života	2	0	0						2	0	0	
		KZ											
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				2	0	0			2	0	0	
					Z								
blok II.	Výpočetní technika				0	0	2			0	0	2	
					Z								
blok III.	Marketing v neziskových organizacích				0	0	1			0	0	1	
					Z								
					0	0	1			0	0	1	
blok III.	Personalistika a assessment				0	0	1			0	0	1	
					Z								
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka				2	0	0			2	0	0	
					Z								
blok IV.	Řízení v charitní a sociální práci							2	0	0	0	0	
					KZ								
blok IV.	Principy charitativní práce v současné společnosti							2	0	0	0	0	
					Z								
blok V.	Fundraising							0	0	1	0	0	1
					Z								
	Mediace							0	0	1	0	0	1
					Z								
	Public relations							0	0	1	0	0	1
			Z										
Teologie charity							2	0	0	2	0	0	
				Z									
Teologie služby							2	0	0	2	0	0	
				Z									
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)							0	2	0	0	2	0
					KZ								
	Seminář teologie činnosti církve							0	2	0	0	2	0
			KZ										
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)							0	2	0	0	2	0
					KZ								
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		2,00	0,00	2,00	2,00	4,00	2,00						
Celkem hodin		19,25	21,00	21,75	21,75	19,00	13,00						

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, dálková forma

Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						forma											
Charitativní a sociální práce	75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						dálková											
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem											
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO												
Povinné předměty																		
Všeobecně vzdělávací předměty																		
Křesťanská etika			1	0	0		1	0	0									
			KZ															
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0				2	0	0									
	KZ																	
Sociologie	1	0	0	1	0	1	1	0	0									
	Z		Zk		Z		KZ											
								4	0	1								
Psychologie	1	0	0	1	0	0		2	0	0								
	Z		Zk															
Základy práva	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0						
	Z		Z		KZ		Zk											
Základy ekonomiky		2	0	0				2	0	0								
		KZ							2	0	0							
Speciální pedagogika						1	0	0	2	0	0	2	0	0				
						Z		KZ		Zk								
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	2			
	Z		KZ		Z		Zk											
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1							0	0	2			
	KZ			Z														
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	10
	Z		Zk		Z		Z		Zk		Z							
Profilující předměty																		
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4
	Z		KZ		Zk		Z		Zk		Z							
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0
	Z		Zk		Z		Zk		Z		Zk							
Etika sociální práce							1	0	0						1	0	0	
							Z											
Proseminář praxí		0	1	0	0	1	0		0	1	0				0	3	0	
		Z			Z				Z									
Odborná praxe		80	hodin	80	hodin				80	hodin					240	hodin		
		Z			Z				Z									
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0						2	0	0	
				Z		KZ												
Metody a techniky sociálního výzkumu				2	0	0	0	0	1						2	0	1	
				Z		KZ												
Marginalizované a rizikové skupiny				1	0	0	1	0	0						2	0	0	
				Z		KZ												
Problematika menšin									1	0	0	1	0	0	2	0	0	
									Z		KZ							
Ekonomika neziskových organizací				1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
				Z		Z			Zk		Z							
Úvod do teologie v sociální práci		1	0	0											1	0	0	
		KZ																
Teologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0						2	0	0	
				Z		Zk												
Sociální učení církve									2	0	0				2	0	0	
									KZ									
Propedeutický seminář	0	1	0												0	1	0	
	Z																	
Diplomový seminář									0	1	0	0	1	0	0	2	0	
									Z			Z						
Studijní soustředění	30	hodin		30	hodin										60	hodin		
	Z			Z														
Celkem hodin povinných předmětů	13,00	17,00	16,00	16,00	15,00	11,00												

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
blok I.	Křesťanské reálie	1	0	0				1	0	0
		KZ								
blok I.	Úvod do duchovního života	1	0	0				1	0	0
		KZ								
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				1	0	0			
		Z								
blok II.	Výpočetní technika				0	0	1			
		Z								
blok III.	Marketing v neziskových organizacích				0	0	1			
		Z								
	Personalistika a assessment				0	0	1			
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka				2	0	0			
		Z								
blok IV.	Řízení v charitní a sociální práci				1	0	0			
		KZ								
blok IV.	Principy charitativní práce v současné společnosti				1	0	0			
		Z								
blok V.	Fundraising				0	0	1			
		Z								
	Mediace				0	0	1			
		Z								
	Public relations				0	0	1			
		Z								
Teologie charity				2	0	0				
	Z									
Teologie služby				2	0	0				
	Z									
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)				0	2	0			
		KZ								
	Seminář teologie činnosti církve				0	2	0			
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)				0	2	0			
		KZ								
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		1,00	0,00	1,00	2,00	3,00	2,00			
Celkem hodin		14,00	17,00	17,00	18,00	18,00	13,00			

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání						forma							
Sociální a humanitární práce		75-32-N/008 Sociální práce a sociální pedagogika						denní							
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem								
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO									
Povinné předměty															
Všeobecně vzdělávací předměty															
Filozofie	2	0	0				2	0	0						
	KZ														
Právo	2	0	0	2	0	0	1	0	0						
	Z		Zk		Z		Zk		7	0	0				
Antropologie			2	0	0				2	0	0				
			KZ												
Základy psychologie	2	0	1						2	0	1				
	Zk														
Sociologie	2	0	0	1	0	0			3	0	0				
	Z		Zk												
Základy ekonomiky			1	0	0	1	0	0		2	0	0			
			Z		KZ										
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	9			
	Z		KZ		Z		KZ		Z						
Profilující předměty															
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	0	1	0	1		3	0	1		
	Z		KZ		Zk										
Sociální práce s etnickými menšinami				2	0	1					2	0	1		
			Zk												
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	8	0	0
	Z		Z		Zk		KZ		Zk						
Humanitární pomoc	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	6	0	2
	Z		KZ		Zk		Z		Zk						
Etika sociální práce							1	0	0				1	0	0
							KZ								
Proseminář zahraničních praxí				0	1	0							0	1	0
			Z												
Odborná praxe			4	týdny			13	týdnů					17	týdnů	
			Z				Z								
Supervize odborné praxe			0	0	1		2	týdny					0	0	1
			z				Z								
Zátěžový výcvik				1	týden								1	týden	
			Z												
Psychosociální výcvik							1	týden					1	týden	
							Z								
Blok expertů			1	týden			1	týden			1	týden	3	týdny	
			Z				Z				Z				
Politická a socioekonom. geografie	2	0	0										2	0	0
	KZ														
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0							1	0	0
			KZ												
Aplikovaná psychohygiena			0	0	1								0	0	1
			Z												
Krizová intervence			0	0	1								0	0	1
			Z												
Krizová pomoc							2	0	0	2	0	0	4	0	0
							Z		Zk						
Sociální patologie			1	0	0								1	0	0
			KZ												
Metody a techniky sociálního výzkumu			0	2	0								0	2	0
			KZ												
Předmět															
	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem								
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO									
Problémy etnických a menšinových skupin		2	0	0				2	0	0					
	Z														
Ekonomika neziskových organizací					2	0	0		2	0	0				
					Zk										
Etnické a náboženské konflikty					1	0	0		1	0	0				
					KZ										
Úvod do teologie v sociální práci		2	0	0					2	0	0				
	Zk														
Sociální učení církve					1	0	0		1	0	0				
					KZ										

Příloha č. 2

Pracoviště řízené praxe – tuzemské praxe

1. ročník CHASOP

1. Dům pokojného stáří Bohuslavice
2. Domov pro seniory Tovačov
3. Dům sv. Cyrila a Metoděje ve Vlastovičkách u Opavy
4. Domov sv. Josefa Žíreč

1. ročník SOHUP

1. Arcidiecézní charita Praha, Humanitární oddělení
2. Arcidiecézní charita Praha, Rozvojové středisko
3. Armáda spásy Přerov, Komunitní centrum
4. Azylový dům pro matky s dětmi FOD, Olomouc
5. Fakultní nemocnice Olomouc, odd. Geriatrie
6. Člověk v tísní, program sociální integrace, pobočky Olomouc, Liberec, Sokolov
7. Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ Olomouc–Sv.Kopeček
8. Diecézní charita ostravsko-opavská, Vesnička soužití Ostrava - Muglinov
9. Domov seniorů POHODA Chválkovice, p.o., Olomouc
10. Domov pro seniory Tovačov
11. Charita ČR, Oddělení humanitární a rozvojové pomoci, Praha
12. Charita Olomouc, CHOPS
13. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
14. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
15. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
16. Charita Šternberk, Raná péče Jiloro
17. Charita Šternberk, Denní stacionář Rozkvět
18. Klíč – centrum sociálních služeb, Denní stacionář Slunovrat, Olomouc
19. Mateřská škola, základní škola a střední škola CREDO, o.p.s., Olomouc
20. Občanské sdružení Berkat Praha
21. Oblastní charita Jihlava, Romské centrum ERKO
22. P-centrum Olomouc
23. Podané ruce, o.s., K-centrum Walhalla, Olomouc
24. Podané ruce, o.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KudyKam, Olomouc
25. Sdružení pro integraci a migraci, Praha
26. Správa uprchlických zařízení MV ČR, azylová zařízení
27. Vincentinum, poskytovatel sociálních služeb Šternberk
28. Zařízení pro děti – cizince, Praha

2. ročník CHASOP

1. Azylový dům pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí, Olomouc
2. Domov seniorů Pohoda Chválkovice, Olomouc – Chválkovice
3. Fakultní nemocnice Olomouc – oddělení Geriatrie
4. Magistrát města Olomouce, odbor sociální pomoci
5. Magistrát města Olomouce, odbor sociálních služeb a zdravotnictví
6. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
7. Charita Olomouc, Charitní ošetřovatelská a pečovatelská služba
8. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
9. Charita Olomouc, Středisko Sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
10. Charita Šternberk, Raná péče Jiloro

11. Charita Šternberk, Denní pobyt Rozkvět
12. Klíč – centrum sociálních služeb, Olomouc
13. Mateřská škola, základní škola a střední škola CREDO, Olomouc
14. Spolek TREND vozíčkářů, Olomouc
15. Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk

Pracoviště individuální praxe 3. ročník CHASOP

Denní studium

1. APLA – JM o.s., Brno
2. Arcidiecézní centrum života mládeže Přístav, Rajnochovice
3. Azylový dům pro matky s dětmi FOD Olomouc
4. Diecézní charita Brno – Oblastní Charita Žďár nad Sázavou, Pečovatelská služba Bystřice nad Pernštejnem
5. Centrum Archa – občanské sdružení Na cestě Vsetín
6. Denní a týdenní stacionář Jihlava
7. Denní stacionář Eunika Karviná – Ráj
8. Dětské centrum Jihlava
9. Diakonie ČCE, středisko CESTA Uherské Hradiště
10. Dům sv. Antonína, Moravské Budějovice
11. Fond ohrožených dětí, pobočka Olomouc
12. Charita Olomouc, CHOPS
13. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
14. Jitro, občanské sdružení Olomouc
15. Mana, o.s., Olomouc
16. MŠ, ZŠ a SŠ CREDO, Olomouc
17. Občanské sdružení SPES, Poradna pro dlužníky, Olomouc
18. P-centrum Olomouc
19. Penzion pro důchodce Loštice
20. Podané ruce, NZDM KudyKam Olomouc
21. Podané ruce, K-centrum Walhalla, Olomouc
22. SKP – CENTRUM, o.p.s. EMKO, Vysoké Mýto
23. Spolek Trend vozíčkářů Olomouc
24. Statutární město Přerov, odd. sociálně právní ochrany dětí
25. Základní škola Štolcova Brno, autistická třída

Pracoviště individuální praxe dálkového studia

1. Agentura Slunce, o.p.s., Ostrava - Poruba
2. Archa – Chráněné bydlení, Široká Niva
3. Armáda spásy, Dům pro matky s dětmi Havířov
4. Armáda spásy Šumperk
5. Azylový dům ADRA, Nový Jičín
6. Azylový dům pro matky s dětmi Svitavy
7. Boétheia – Azylový dům pro osamělé rodiče Jeseník
8. Centrum pro rodinu a sociální péči Brno
9. Centrum sociální pomoci Třinec
10. Centrum sociálních služeb města Uničova, Azylový dům
11. Církevní dětský domov Emanuel, Stará Ves
12. Dětské centrum Pavučinka, Šumperk
13. Dětské centrum Domeček, Ostrava
14. Dětský domov Pardubice
15. Dětský domov, ZŠ a Praktická škola Valašské Klobouky
16. Denní stacionář Domeček, Moravská Třebová
17. Diakonie ČCE, Domov pro seniory Rýmařov
18. Diakonie ČCE středisko v Rýmařově, Domov odpočinku ve stáří Dolní Moravice
19. Domov důchodců Police nad Metují
20. Domov důchodců Zlaté Hory
21. Domov pro seniory, Brno
22. Domov pro seniory Věstonická, Brno
23. Domov pro seniory U Moravy, Kroměříž
24. Domov se zvláštním režimem Lukov
25. Domov pro seniory Mníšek pod Brdy
26. Domov pro seniory Štítý
27. Domov seniorů Drachtinka Hlinsko
28. Domov soc. služeb Liblín
29. Domov Sue Ryder Praha
30. Domov sv. Alžběty Jablunkov
31. Domov sv. Alžběty Žernůvka
32. ELIM Hranice
33. Farní charita, Respitní péče Jindra, Litomyšl
34. Charita Javorník, Denní stacionář Šimon
35. Charita Kyjov, Domácí hospicová péče
36. Charita Olomouc, CHOPS
37. Charita Olomouc, Středisko Samaritán
38. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
39. Charita Opava, Středisko vzájemné pomoci
40. Charita Šternberk, Denní pobyt Rozkvět
41. Charita Šternberk, Raná péče Miloto
42. Charita Šternberk, Středisko Litovel
43. Charita Studénka, Azylový dům
44. Charita Valašské Meziříčí, Amika
45. Charita Valašské Meziříčí, sociální rehabilitace ATTA
46. Charita Vsetín
47. Charita Zábřeh, Občanská poradna
48. Charitní středisko poradenských služeb, Ostrava

49. Institut Krista Velekněže Bílá Voda
50. ISÚKL, Komorní Lhotka, Hnojník
51. JAN – Olomouc, o.s., Olomouc
52. Kolpingova rodina Praha 8
53. Komunitní centrum InBáze, Berkat, Praha
54. Kontaktní a poradenské místo pro uživatele drog, Uničov
55. Lávka – azylový dům pro matky s dětmi, Petrovice
56. Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních služeb a zdravotnictví
57. Maltézská pomoc, o.p.s., Olomouc
58. MENS SANA Ostrava
59. Město Jeseník, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, odd. sociální péče
60. Město Jeseník, oddělení sociálně právní ochrany dětí
61. Městský úřad Jaroměř, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
62. Městský úřad Kroměříž, oddělení soc. právní ochrany dětí
63. Městský úřad Litomyšl, odbor sociální péče
64. Městský úřad Němčice, odbor sociálních věcí
65. Městský úřad Uherský Brod, odb. soc. věcí, odd. soc. služeb
66. Městský úřad Uherský Brod, odd. pomoci v hmotné nouzi
67. Městský úřad Uničov
68. Městský úřad Šternberk
69. Městský úřad Šumperk, odbor sociálních věcí
70. MŠ logopedická, p.o., Ostrava - Poruba
71. MŠ a ZŠ pro sluch. postižené Brno
72. Naděje, o.s., pobočka Vsetín
73. Národní rada osob se zdrav. postižením Praha
74. Nemocnice milosrdných sester Kroměříž
75. Nové Zámky – poskytovatel sociálních služeb Litovel
76. Občanské sdružení Pamatováček, Olomouc
77. Oblastní charita Břeclav, Domov sv. Agáty
78. Oblastní charita Uherský Brod, Denní stacionář Domovinka
79. Oblastní charita Uherské Hradiště, NZDM TULiP
80. Oblastní charita Uherské Hradiště, Labyrint
81. OPS Dlaň životu, Ostrava
82. Ošetřovatelský domov Šternberk
83. P-centrum Olomouc
84. Pamatováček, o.s., Olomouc
85. Paprsek, p.o., Velké Opatovice
86. Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
87. Podané ruce Frýdek-Místek
88. Podané ruce, K-centrum Walhalla Olomouc
89. Poradna ELPIS Ostrava
90. Poradna pro rodinu Prostějov
91. Probační a mediační služba Kutná Hora
92. Psychiatrická léčebna Bílá Voda
93. Psychiatrická léčebna Kroměříž
94. Psychocentrum Domeček Hodonín
95. Renarkon Frýdek – Místek
96. RES-SEF, o.s., Šumperk
97. RES-SEF, o.s., NZDM Nitka Zábřeh

98. Respitní péče Jindra, Litomyšl
99. Rodinná pohoda Vyškov
100. Rytmus Chrudim
101. Sdružení Neratov, Chráněné dílny Kopeček
102. Sdružení SOS dětských vesniček, Doubí
103. Slezská diakonie, ELIADA, Brno
104. Slezská diakonie, RÚT, Krnov
105. Sociální služby města Třince
106. Sociální služby pro seniory Olomouc
107. Sociální služby města Kroměříže, domov pro zdravotně postižené, denní stacionář
108. Sociální služby Přerov, Denní pobyt pro mentálně postižené
109. Sociální služby Uherský Brod
110. Sociální služby Šternberk
111. SPOLU Olomouc, Středisko podpory integrace
112. SŠ, ZŠ a MŠ JISTOTA Prostějov
113. Statutární město Brno, ÚMČ Brno - Jih
114. Statutární město Frýdek – Místek
115. Středomoravská nemocnice, a.s., Přerov
116. TyfloCentrum Olomouc
117. ÚSP pro tělesně postiženou mládež Brno – Královo Pole
118. Vincentinum Šternberk

Příloha č. 3

Účetní závěrka 2009

ROZVAHA
ke dni 31. 12. 2009

(v tis. Kč)
IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 3
779 00 Olomouc
Školská právnická osoba
Poskytování vyššího odborného vzdělání

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	1	453	705
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	199	199
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	3	199	199
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4	8 834	8 771
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	5	24	24
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	6	1 549	1 875
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7	7 261	6 872
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	8	-8 580	-8 265
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm.majetku	9	-199	-199
7. Oprávky k samost.movitým věcem a soub.mov.věcí	10	-1 120	-1 194
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hm.majetku	11	-7 261	-6 872
B. Krátkodobý majetek celkem	12	2 683	2 779
II. Pohledávky celkem	13	749	544
1. Odběratelé	14	15	50
4. Poskytnuté provozní zálohy	15	741	500
5. Ostatní pohledávky	16	-20	-21
6. Pohledávky za zaměstnanci	17		-4
12. Nároky na dotace a ost. zúčt. se st. rozpočtem	18	11	
17. Jiné pohledávky	19	2	19
18. Dohadné účty aktivní	20	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	21	1 710	2 037
1. Pokladna	22	33	20
3. Účty v bankách	23	1 677	2 017
IV. Jiná aktiva celkem	24	224	198
1. Náklady příštích období	25	215	193
2. Příjmy příštích období	26	6	5
3. Kursové rozdíly aktivní	27	3	
Aktiva celkem	28	3 136	3 484

ROZVAHA
ke dni 31. 12. 2009

(v tis. Kč)
 IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
 Nám. Republiky 3
 779 00 Olomouc
 Školská právnická osoba
 Poskytování vyššího odborného vzdělání

PASIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	29	-129	602
I. Jmění celkem	30	12	580
1. Vlastní jmění	31	169	826
2. Fondy	32	-157	-246
II. Výsledek hospodaření celkem	33	-141	22
1. Účet výsledku hospodaření	34	X	330
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	35	167	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	36	-308	-308
B. Cizí zdroje celkem	37	3 265	2 882
III. Krátkodobé závazky celkem	38	2 730	2 400
1. Dodavatelé	39	400	206
3. Přijaté zálohy	40	1 086	1 032
4. Ostatní závazky	41	35	1
5. Zaměstnanci	42	624	573
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	43	340	280
8. Daň z příjmu	44	11	54
9. Ostatní přímé daně	45	85	69
22. Dohadné účty pasivní	46	149	185
IV. Jiná pasiva celkem	47	535	482
1. Výdaje příštích období	48	244	295
2. Výnosy příštích období	49	275	186
3. Kursové rozdíly pasivní	50	16	1
Pasiva celkem	51	3 136	3 484

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
26.3.2010		Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Zita Gillová	26.3.2010

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2009

v tis. Kč
IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 3
779 00 Olomouc
Školská právnická osoba
Poskytování vyššího odborného vzdělání.

	Císlo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY	1		
I. Spotřebované nákupy celkem	2	2 613	152
1. Spotřeba materiálu	3	1 271	64
2. Spotřeba energie	4	1 342	88
II. Služby celkem	5	5 103	593
5. Opravy a udržování	6	389	40
6. Cestovné	7	407	1
7. Náklady na reprezentaci	8	145	
8. Ostatní služby	9	4 162	552
III. Osobní náklady celkem	10	10 745	1 006
9. Mzdové náklady	11	8 163	835
10. Zákonné sociální pojištění	12	2 378	171
12. Zákonné sociální náklady	13	196	
13. Ostatní sociální náklady	14	8	
IV. Daně a poplatky celkem	15	2	0
14. Silniční daň	16		0
16. Ostatní daně a poplatky	17	2	0
V. Ostatní náklady celkem	18	80	6
18. Ostatní pokuty a penále	19		
20. Úroky	20		
21. Kursové ztráty	21	12	
22. Dary	22		
24. Jiné ostatní náklady	23	68	6
VI. Odpisy, prodaný maj., tvorba rezerv a opr.položek celkem	24	207	0
25. Odpisy dlouhodobého nehm. a hmot. majetku	25	207	0
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	26	14	
32. Poskytnuté členské příspěvky	27	14	
Náklady celkem	28	18 764	1 757
B. VÝNOSY	29		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	30	3 522	1 685
2. Tržby z prodeje služeb	31	3 522	1 685
IV. Ostatní výnosy celkem	32	1 353	65
15. Úroky	33	18	
16. Kursové zisky	34	43	
17. Zúčtování fondů	35		
18. Jiné ostatní výnosy	36	1 292	65
V. Tržby z prodeje majetku, zúčt. rezerv a opr. položek celkem	37	0	0
19. Tržby z prodeje DNHM	38	0	0
VI. Přijaté příspěvky celkem	39	233	0
27. Přijaté příspěvky	40	233	0
VII. Provozní dotace celkem	41	14 047	0
29. Provozní dotace	42	14 047	0
Výnosy celkem	43	19 155	1 750
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	44	391	-7
34. Daň z příjmů	45	54	0
D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ	46	337	-7

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
26.3.2010		Mgr.Martin Bednář,Ph.D.	Zita Gillová	26.3.2010

Plnění plánu za rok 2009

Výnosy	Plán 2009	Skutečnost	%
Tržby za kopírování	10 000,00	18 459,00	184,59
Školné	1 420 000,00	1 533 000,00	107,96
CMTF	1 819 000,00	1 846 810,00	101,53
Přijímací řízení	130 000,00	124 300,00	95,62
Anežka	4 300,00	4 283,00	99,60
Kurzy VS	1 300 000,00	1 628 130,00	125,24
Úroky	6 000,00	18 074,55	301,24
Kurzové zisky	30 000,00	43 109,21	143,70
Tržby za provozní náklady		19 845,00	
Za tiskopisy	7 000,00	9 100,00	130,00
Prodej učebních textů	6 000,00	4 850,00	80,83
Ubytování	690 400,00	719 058,00	104,15
Nájemné byt kolej	18 900,00	18 852,00	99,75
Nájemné byt fara	36 660,00	36 660,00	100,00
Konference "Sexualita..."		32 600,00	
Ost. mimoř. výnosy	25 000,00	127 807,69	511,23
Studenti Hostýn	39 600,00	64 800,00	163,64
Studenti platby	226 000,00	81 190,00	35,92
Studenti LDV	30 000,00		0,00
Studenti - úvod. soustř.		165 000,00	
Platba stud. zahr.praxe		130 120,80	
Rozdíly ze zaokrouhlení		8,00	
Příspěvky PO	339 200,00	233 000,00	68,69
Dotace MŠMT	12 597 709,00	12 721 097,00	100,98
Dotace Úřad práce	96 480,00	94 578,00	98,03
Dotace Erasmus	1 084 700,00	973 789,97	89,78
Projekt LDV 5	613 500,00	257 238,08	41,93
Celkem	20 530 449,00	20 905 760,30	101,83

Olomouc 25.3.2010