



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009



Název školy: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Sídlo: Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké v Olomouci
Telefon: 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení
Fax: 585 209 021
e-mail: skola@caritas-vos.cz
www: <http://www.caritas-vos.cz>
IČO: 64627233
Číslo účtu: 377830653/0300
Ředitel: Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Zástupkyně ředitele pro věci ekonomické: Ing. Ester Danihelková
Zástupkyně ředitele pro věci studijní: Mgr. Jana Synková
Rada ŠPO: Mgr. Kamila Pattermanová, Mons. Josef Hrdlička, Ing. Pavel Mléčka

Obsah

1	Úvod.....	5
2	Charakteristika školy	7
2.1	Historie školy	7
2.2	Poslání školy	7
2.3	Činnost školy	7
2.4	Evidence podaných žádostí o informace	8
3	Studijní obory	9
3.1	Organizace studia.....	9
3.2	Charitní a sociální činnost – kód 75-32-N/002	9
3.3	Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04	9
3.4	Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03	10
4	Přijímací řízení.....	11
4.1	Podmínky přijetí ke studiu	11
4.2	Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc	11
4.3	Počty přihlášených a přijatých uchazečů	12
5	To nejdůležitější v roce 2008/2009	13
5.1	Reakreditace bakalářských oborů	13
5.2	Přípravy na zavedení jednotného vizuálního stylu.....	13
5.3	Natáčení propagačního filmu o škole.....	13
5.4	Tvorba projektů financovaných z ESF.....	13
5.5	První absolventi souběžného tříletého studia v rámci spolupráce s CMTF.....	13
5.6	Pondělní ranní zamyšlení a společné diskuse nad tématy související s kvalitou vzdělávání ve škole	14
5.7	Pokračování spolupráce s USA	14
5.8	Vydání sborníku Spravedlnost a služba III	14
5.9	Rekonstrukce prostor, vybudování plošiny pro vozičkáře	14
6	Studijní výsledky.....	15
6.1	Studijní výsledky jednotlivých ročníků.....	15
6.2	Absolutorium	15
6.3	Seznam obhájených absolventských prací	17
6.4	Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2008/2009	20
6.5	Bakalářské studium	20
6.6	Mimořádné přednášky.....	21
6.7	Studijní soustředění	21
6.8	Odborná praxe.....	23
6.9	Mezinárodní spolupráce	39
6.10	Servis studentům.....	40
7	Mimořádné aktivity školy	42
8	Vzdělávací středisko.....	45
9	Přehled pracovníků školy	48
9.1	Interní vyučující	48
9.2	Externí vyučující.....	49
9.3	Provozní pracovníci školy.....	50
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost	52
11	Výsledky inspekční činnosti.....	57
12	Prevence sociálně-patologických jevů.....	58
13	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	59
14	Partnerství a spolupráce	60
15	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008.....	61

1 ÚVOD

Vážené a milé čtenářky, vážení a milí čtenáři,

sociální práce je studijní obor, umění i praktická disciplína, jejímž hlavním cílem je vhodně identifikovat potřeby lidí a dokázat na ně správně reagovat. Tyto potřeby se mění v průběhu času a liší se také napříč kulturami. Dobrý sociální pracovník by měl dokázat s těmito potřebami pracovat citlivě a s respektem vůči jednotlivci, ale i společnosti. Navzdory obtížnosti této rozmanité profese a odpovědnosti, která je na sociální pracovníky kladena, není sociální a potažmo ani charitativní práce naší společností doceňována. To ale zdaleka neznamena, že by se na ni mělo rezignovat.

Naše škola - s hlubokým přesvědčením o potřebnosti tohoto oboru - připravuje sociální pracovníky již od roku 1996. Ve svém poslání se zavazuje k tomu, že studentům kromě dobrých studijních podmínek poskytne také duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro jejich osobnostní rozvoj. Vědomi si křesťanských kořenů a z nich vyplývajících důsledků pro formování budoucích sociálních pracovníků, si za cíl klademe rozvíjet a prosazovat právě ty hodnoty, které jsou mnohdy většinou společností neuznávané či pozapomenuté, a to jak prostřednictvím vzdělávacího programu, tak i mimo rámec školy. Dokladem našeho snažení by měla být výroční zpráva, kterou máte před sebou.

Byli bychom rádi, kdybyste z ní vyčetli, že 13. rok naší existence byl rokem velkého úsilí, spolupráce, zkušeností i nových začátků, intenzivních zážitků a především každodenní, na první pohled neviditelné, ale o to potřebnější práce. Jsme rádi, že jsme kromě snad stále většího shonu mohli zažít chvíle radosti z úspěchů, či prostého zastavení ve společenství vstřícných lidí a Božího požehnání.

Mezi hlavní úkoly patřila především příprava reakreditace obou studijních oborů, které realizujeme ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. V lednu 2009 jsme zrealizovali dotazníkové šetření mezi absolventy školy, které nám přineslo jak inspiraci, tak potvrzení, že naše snaha není marná - absolventi se velmi dobře uplatňují při studiu v navazujících magisterských programech i při hledání zaměstnání. Mnozí se do školy rádi vrací a svou práci i zápal pro obor nejenom přispívají k dobrému jménu školy, ale především vykonávají mnoho užitečného díla.

Protože žijeme v době informací, a také s výhledem na nadcházející dobu, která se ponese v duchu zvyšující se konkurence mezi školami, byla v září 2008 zahájena činnost oddělení komunikace, které si klade za cíl navazovat a upevňovat vztahy se studenty, absolventy, odbornou i laickou veřejností. Jedním z nástrojů bylo vytvoření nových propagačních materiálů s využitím upraveného loga. Osvědčilo se také budování vztahů s novináři. Pro pracovníky v praxi, jsme připravili velký vzdělávací projekt, který by měl být hrazen z prostředků Evropské unie.

Studenti i pracovníci školy měli již tradičně možnost se potkávat na řadě podnětných akcí mimo rámec vyučování. Setkávání s významnými osobnostmi z České republiky i ze zahraničí poskytuje cenné podněty pro zamyšlení i další práci. Organizovat takové akce patří k prioritám školy. Výčet osobností, které navštívily školu v loňském roce, ukazuje, že se naše škola stává oblíbeným místem odborníků z různých oblastí života společnosti a je potěšující, že řada z nich se do školy opakovaně vrací.

Velmi dobrou zprávou je, že stále trvá velký zájem uchazečů o studium. Důvodů může být mnoho - atmosféra školy, pověst náročné, ale kvalitní vzdělávací instituce, podmínky ke studiu, nasazení a přístup pracovníků i studentů. Za to patří všem, kteří přispěli ke zdaru díla jakýmkoli způsobem, upřímně Pánbůh zaplať. Je to ale především závazek, který naplníme jen tehdy, pokud nás všechny bude spojoval víra, že naše snažení mělo a má smysl.

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Historie školy

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v r. 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000 – vedle původního vyššího odborného studia – nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jejímž čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právníky a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídlí ve dvou sousedních historických budovách na Nám. Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou. Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, ve kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce. V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

2.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „Deus Caritas est“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

Škola CARITAS – VOŠs Olomouc studujícím nabízí:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým

2.3 Činnost školy

Školská právní osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny – výdejny.

2.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2008/2009 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

3 STUDIJNÍ OBORY

3.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v denní, tak v dálkové formě studia. Dobíhající dálkové studium oboru Charitní a sociální činnost je čtyřleté. Organizace a metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole. Školní rok je rozdělen do zimního a letního období zakončených obdobími zkouškovým. U dálkového studia jsou konzultace dvoudenní, a to jednou za měsíc, v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia více praktická výuka.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo 1. 9. 2008, pro dálkové studium 12. 9. 2008.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje absolutoriem. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením "diplomovaný specialista" v oboru Charitativní a sociální práce, Charitní a sociální činnost nebo Sociální a humanitární práce a vysvědčení o absolutoriu.

Kromě toho škola organizuje řadu vzdělávacích aktivit od několikadenních seminářů a výcviků až po dlouhodobé kurzy. Jsou určeny jak studentům, tak odborné veřejnosti. Na jejich vedení se podílejí naši i zahraniční odborníci. Škola má intenzivní kontakty se vzdělávacími institucemi a profesními organizacemi u nás i v cizině a je účastníkem mezinárodních programů.

3.2 Charitní a sociální činnost – kód 75-32-N/002

Jedná se o dobíhající obor, který je určen zájemcům o sociální práci zejména v oblasti sociálních služeb. Absolventi nacházejí uplatnění v sektoru neziskových, církevních, státních či samosprávných organizací. Zde se uplatní jako sociální pracovníci, vychovatelé, případně v dalších funkcích zahrnujících oblast sociální práce, výchovného působení a podpory zdraví. Absolventi bakalářského studia mají rozšířené kompetence zejména v oblasti pastorační a manažerských dovedností. Tento dobíhající obor navštěvují v tomto školním roce už jen studenti dálkové formy studia.

3.3 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Při přípravě tohoto tříletého vzdělávacího programu byly využity zkušenosti z dosavadního programu Charitní a sociální činnost. Jeho obsah odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, psychosociální výcvik, studijní soustředění studentů dálkového studia apod.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi pro výkon těchto náročných

profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30% rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má denní a dálkovou formu studia. Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

3.4 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi, vč. zvládnutí zátěže pro výkon těchto náročných profesí, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž. Specifickým rozšířením studia je zaměření na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdělávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období druhého ročníku je zařazena souvislá třináctidenní praxe, z níž aspoň část musí každý student absolvovat v zahraničí. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky působícími v terénu. Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci - Network on Humanitarian assistance (NOHA).

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Podmínky přijetí ke studiu

Úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání, morální a osobnostní předpoklady, komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí, u dálkového studia možnost plnění odborné praxe v plně šíři předepsané osnovami. Náboženská orientace není podmínkou studia.

4.2 Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc

1) Vyhodnocení materiálů, které uchazeč zaslal spolu s přihláškou ke studiu

- studijní výsledky na střední škole, zkušenosti, doporučení, účast v soutěžích, olympiádách,
- životopis,
- písemně zpracované odpovědi na tyto otázky:
 - o Jak si představujete povolání sociálního pracovníka, v čem vidíte jeho úskalí, obtíže, pozitiva?
 - o Jakou máte vlastní zkušenost vztahující se k sociální práci, příp. absolvované kurzy?
 - o Jakou máte představu o vašem budoucím uplatnění? Proč se hlásíte právě na CARITAS – VOŠs a co od ní očekáváte?
 - o Co si myslíte o roli teologie ve studiu na CARITAS – VOŠs?
 - o V čem spočívají specifika povolání humanitárního pracovníka v krizových situacích? – tuto poslední otázku zpracovávají pouze zájemci o studium oboru Sociální a humanitární práce.

Hodnotícími kritérii byl obsah, vyjadřovací schopnosti, vztah k duchovním hodnotám, stylistika, pravopis a formální stránka.

2) Z písemného testu, který se skládal z všeobecných znalostí a zkoušky z cizího jazyka.

U oboru Charitativní a sociální práce si studenti mohli vybrat mezi německým, anglickým nebo ruským jazykem, u oboru Sociální a humanitární práce byla povinná angličtina. Pro přípravu na zkoušky z cizích jazyků byl doporučen rozsah dvaceti lekcí učebnic pro jazykové školy.

3) Třetí částí byl osobní motivační pohovor, jehož cílem bylo zjištění osobnostních předpokladů a motivace pro studium obou oborů.

Hodnotícími kritérii byla motivace, osobnostní předpoklady, zkušenosti, vystupování, komunikace.

Bodové hodnocení:

Vyhodnocení osobních materiálů a pohovor	0 – 100 bodů
Písemný test: všeobecné vědomosti	0 – 120 bodů
Cizí jazyk	0 – 40 bodů
<hr/>	
Celkem	0 – 260 bodů

4.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech, první kolo proběhlo 1. – 3. června 2009 a druhé kolo bylo 26. srpna 2009.

	1. kolo		2. kolo		V obou kolech	
	přihlášených	dostavilo se	přihlášených	dostavilo se	bylo přijato	nastoupilo
obor ChaSoP denní	95	91	44	32	104	79
obor ChaSoP dálkové	95	86	51	49	75	70
obor SoHuP denní	67	52	35	19	40	35

5 TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ V ROCE 2008/2009

5.1 Reakreditace bakalářských oborů

Školní rok 2008/2009 byl zasvěcen přípravám na reakreditace obou bakalářských programů, které CARITAS-VOŠs Olomouc nabízí ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Veliké úsilí kolegů, kteří se na přípravách podíleli, bylo korunováno dne 15.7.2009 úspěchem. V rámci tohoto procesu byly zapracovány připomínky a zkušenosti pedagogů, ale také absolventů školy a zaměstnavatelů. Obor Sociální a humanitární práce byl v rámci bakalářského studia přejmenován na Mezinárodní sociální práce. Tento název lépe odpovídá profilu jeho absolventů.

5.2 Přípravy na zavedení jednotného vizuálního stylu

Ve školním roce 2008/2009 byla zahájena činnost oddělení komunikace. Mezi jeho hlavní úkoly patří komunikace s vnější veřejností, médii, uchazeči o studium a absolventy školy, organizace prezentací na středních církevních školách a veletrhů vzdělávání a tvorba propagačních materiálů. Ve spolupráci s grafikem Janem Krátkým byly zahájeny práce na nové podobě propagačních a informačních materiálů školy. Základním východiskem pro tuto práci bylo vytvoření a schválení nového loga školy. V září 2008 byly spuštěny nové webové stránky školy.

5.3 Natáčení propagačního filmu o škole

Po oba semestry uplynulého roku probíhalo v prostorách školy, ale i pracovišť odborné praxe a na dalších místech, které jsou spojeny se školou, natáčení nového propagačního snímku o škole, který bude využíván zejména v rámci prezentací školy na církevních středních školách. Film poutavou formou představí školu, vzdělávací programy, zázemí školy, praxe v ČR i zahraničí a nejrůznější aktivity školy.

5.4 Tvorba projektů financovaných z ESF

V letních měsících školního roku 2008/2009 probíhala práce na přípravách dvou projektů, které by měly být financovány z Evropského sociálního fondu. První, s názvem „Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce“, je zaměřen na tři oblasti: zkvalitnění systému odborných praxí, tvorbu odborných textů a učebnic a přípravu prostředí pro spuštění distanční formy vzdělávání. Druhý projekt se jmenuje „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb II.“ a je zaměřen na zajištění bezplatného zpřístupnění vzdělávacích akcí co nejširšímu spektru poskytovatelů sociálních služeb. Požadovaná částka toho dvouletého projektu se vyšplhala za předpokladu 100% realizace všech aktivit k 7 000 000,-Kč.

5.5 První absolventi souběžného tříletého studia v rámci spolupráce s CMTF

Dne 2. 7. 2009 se v prostorách Arcibiskupského paláce konaly první slavnostní promoce absolventů oborů Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce, které zakončily studium v rámci společné souběžné akreditace vzdělávacích programů, jež CARITAS – VOŠs Olomouc reaguje ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého. Ukončení semestru a studia bylo velmi náročné, a to především z důvodu vysokého počtu končících studentů a vyžadovalo enormní úsilí aparátu školy i vyučujících a vedoucích závěrečných prací.

5.6 Pondělní ranní zamyšlení a společné diskuse nad tématy související s kvalitou vzdělávání ve škole

Od září 2008 se pracovníci školy pravidelně schází v pondělí ráno v rámci společného zahájení týdne. Hlavním cílem je společně sdílet ducha školy, diskutovat o otázkách souvisejících s hodnotami organizace a jejich pracovníků, sdílet zážitky a zkušenosti a reflektovat poslání školy v kontextu výkonu každodenní práce.

5.7 Pokračování spolupráce s USA

V roce 2008/2009 úspěšně pokračovala spolupráce s USA, jmenovitě pak Owensboro Technical Community College, Kentucky, která byla zahájena v dubnu 2008 návštěvou čtyř pedagogů ze školy přímo v Kentucky. V listopadu 2008 navštívila školu Pam Wilson (prezidentka programu spolupráce mezi městy Olomouc a Owensboro) a Greta McDonough (učitelka sociální práce a terapeutka). Greta McDonough se zúčastnila v dubnu 2009 10-ti denní pracovní cesty na Ukrajinu, jejímž hlavním cílem bylo poznat zařízení odborné praxe studentů školy. Plánem do budoucna je totiž realizovat společné praxe na Ukrajině pro české a americké studenty.

5.8 Vydání sborníku Spravedlnost a služba III

V říjnu 2008 byl vydán sborník odborných textů interních a externích vyučujících školy Spravedlnost a služba III, který byl zaměřen na propojování teoretické a praktické přípravy v rámci vzdělávání sociálních pracovníků. Byl vydán k ukončení projektu Partnerství k profesionalizaci, který byl zaměřen na zkvalitnění odborných praxí a skončil v srpnu 2008.

5.9 Rekonstrukce prostor, vybudování plošiny pro vozíčkáře

O prázdninách 2009 probíhaly v budově na Náměstí republiky rozsáhlé rekonstrukce schodiště, podlah ve druhém poschodí a výmalba kanceláří s pokládkou nových kobereců. V prostorách školy na Křížkovského ulici byla nově zbudována plošina pro vozíčkáře. Na nákladnou opravu, která zpřístupní učebny a vybavení studentům a účastníkům vzdělávacích akcí, přispěla organizace Konto Bariéry a fond německé biskupské konference Renovabis.

6 STUDIJNÍ VÝSLEDKY

6.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo	Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Z celkového počtu přestoupilo na dálkové/denní stud.	Přistoupilo z jiné VOŠ	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník ChaSoP	64					2	15			47
2.ročník ChaSoP	39				4	3	4		2	32
3.ročník ChaSoP	39					1	1		1	38 (z toho 32 vykonalo absolut.)

1.ročník dálkově ChaSoP	61		1	2			12			47
2.ročník dálkově ChaSoP	40	z toho 1 po přerušení	2	3	1	7				30
3.ročník dálkově ChaSoP	42			1						42 (z toho 33 vykonalo absolut.)
4.ročník dálkově ChaSoP	32						1			32 (z toho 26 vykonalo absolut.)

1.ročník SoHuP	41						11			30
2.ročník SoHuP	25	z toho 1 po přerušení	2			1	3			21
3.ročník SoHuP	21									21 (z toho 13 vykonalo absolut.)

6.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti.

Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu §101 a 102 školského zákona č. 561/2004 Sb, v plat. znění a vyhlášky ze dne 27. prosince 2004 o vyšším odborném vzdělávání, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách v plat. znění. Absolutorium zahrnuje

obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z těchto odborných předmětů: sociální politika, teorie a metody sociální práce, pedagogika.

Denní studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven u denního studia na 8. – 12. června 2009. Zkušební komisi u studijní skupiny 3. A předsedala PhDr. Světlá Klapilová, CSc., místopředsedkyní a skupinovou konzultantkou byla Mgr. Jana Synková. Předsedou zkušební komise u studijní skupiny 3. B byl PhDr. Antonín Bůžek, Ph.D., místopředsedkyní Mgr. Miroslava Petřeková, skupinovou konzultantkou Mgr. Jana Synková. Třetí ročník ukončilo celkem 38 studentů (18 z 3. A, 20 z 3. B), absolutorium úspěšně vykonalo 28 studentů, z toho 12 s vyznamenáním. 9 studentů neprospělo, z toho 4 studenti vůbec k absolutoriu nepřistoupili. 1 studentka byla řádně omluvena.

Denní studium – vzdělávací program Sociální a humanitární práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven na 8. – 12. června 2009. Předsedkyní zkušební komise byla Krajským úřadem Olomouckého kraje jmenovaná PhDr. Agnesa Mrázková, místopředsedkyní a skupinovou konzultantkou byla Mgr. Ing. Květoslava Princová. Třetí ročník ukončilo 21 studentů, absolutorium úspěšně vykonalo 10 studentů, z toho 6 studentů prospělo a 4 prospěli s vyznamenáním. 11 studentů neprospělo, z toho 5 studentů k absolutoriu vůbec nepřistoupilo.

Dálkové studium – vzdělávací programy Charitní a sociální činnost a Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria pro studenty dálkového studia byl stanoven na 15. – 19. června 2009. Pro vzdělávací program **Charitativní a sociální práce** předsedala zkušební komisi u studijní skupiny DS 3A PhDr. Agnesa Mrázková, místopředsedou byl Mgr. Martin Bednář, Ph.D., skupinovým konzultantem Mgr. Miroslav Snášel. Předsedou zkušební komise u studijní skupiny DS 3B byl Mgr. Pavel Veselský, Ph.D., místopředsedkyní Mgr. Dita Palašáková, skupinovým konzultantem Mgr. Tomáš Svozil. Třetí ročník ukončilo celkem 41 studentů (20 z DS 3A, 21 z DS 3B), absolutorium úspěšně vykonalo 28 studentů, z toho 15 s vyznamenáním. 13 studentů neprospělo, z toho 7 studentů vůbec k absolutoriu nepřistoupilo.

Pro dobíhající obor **Charitní a sociální činnost** byla předsedkyní zkušební komise pro skupinu DS 4 jmenovaná Krajským úřadem Olomouckého kraje PhDr. Světlá Klapilová, CSc., místopředsedkyní Mgr. Jana Synková a skupinovým konzultantem Mgr. Jaromír Chovanec. Čtvrtý ročník ukončilo 32 studentů, 23 úspěšně absolvovalo, z toho 7 s vyznamenáním, 9 studentů neprospělo.

Opravný a náhradní termín

Opravného termínu 7. - 8. října 2008 se zúčastnilo 18 studentů dálkového studia. 8 studentů prospělo a 10 studentů neprospělo. Ve stejném termínu úspěšně opakoval absolutorium rovněž 1 student oboru Sociální a humanitární práce a prospěl. K absolutoriu přistoupilo také 16 studentů oboru Charitní a sociální činnost. Prospělo celkem 8 studentů, z toho 3 studenti s vyznamenáním a 8 studentů neprospělo.

Opravného termínu pro obor Charitní a sociální činnost se dne 27. ledna 2009 bohužel neúspěšně zúčastnili 4 studenti dálkového studia, a také 2 studenti denního studia, kteří u opravné zkoušky prospěli.

6.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené absolventské práce v říjnu 2008 a v lednu 2009

52	/2008	Bystroňová	Dagmar	Přínos dobrovolnické služby pro zařízení Slezské diakonie
53	/2008	Dobšová	Romana	Životní historie osob s lehkým a středním mentálním postižením v kontextu sociální péče
54	/2008	Dočkal	Václav	Domácí násilí z pohledu právní úpravy zákona č. 135/2006 Sb, platné od 1.1.2007
55	/2008	Fruhvirtová	Tereza	Dobrovolnictví v hospici jako zdroj seberozvoje osobnosti
56	/2008	Holovčáková	Stanislava	Svépomocná skupina jako forma sociální práce a její využití v životě lidí trpících schizofrenií
57	/2008	Höpperová	Petra	Základní typy individuální podpory zaměstnanců sociálních služeb
58	/2008	Jeřábková	Petra	Lidská práva v pobytových zařízeních pro lidi s mentálním handicapem
59	/2008	Kroupa	Marek	Étos konání rastafariánského hnutí - principy soužití s důrazem na podporu a pomoc
60	/2008	Kydalová	Kateřina	Sociální rehabilitace v domově pro osoby s mentálním postižením
61	/2008	Macková	Iveta	Bechtěrevova nemoc a její sociální dopad
62	/2008	Mrtvá	Dana	Církevní sociální zařízení do 1. světové války v Olomouci
63	/2008	Partlová	Michaela	Systematická a rodinná terapie v práci s drogově závislými
64	/2008	Plocová	Zdeňka	Historie a současnost řádu Maltézských rytířů
65	/2008	Polohová	Renáta	Vybrané terapeutické přístupy a možnosti jejich využití v praxi v následné péči s klienty trpícími schizofrenií
66	/2008	Prejzková	Iva	Zelený klíč - chráněné bydlení se zvláštním režimem, projekt občanského sdružení Slunko
67	/2008	Šenovský	Tomáš	Osteoporóza a její dopad pro život jedince
68	/2008	Zlámalová	Marie	Možné postupy odústavňování v ústavních zařízeních pro osoby s mentálním a tělesným postižením
69	/2008	Gilarová	Kristýna	Řešení domácího násilí odchodem od partnera
70	/2008	Palasová	Marie	Zařízení v systému péče o uživatele drog v Olomouci

Obhájené absolventské práce v červnu 2009

1	/2009	Martina	Babulíková	Problematika domácího násilí - sociální dopad, stigmata a adaptace obětí i násilníků
2	/2009	Vlasta	Badinová	Programy neziskových organizací zaměřené na vzdělávání romských dětí na 1. stupni ZŠ (na příkladu Olomouckého kraje)
3	/2009	Lukáš	Bednařík	Motivace studentů denní formy oboru Charitativní a sociální práce Caritas VOŠs Olomouc ke studiu - projekt výzkumu
4	/2009	Lenka	Bednaříková	Religiozita Romů na Vidnavsku
5	/2009	Eva	Bělocká	Komunikační kampaň pro občanské sdružení Mutoto.cz
6	/2009	Eva	Bernardová	Psychosociální dopad akutních infekčních onemocnění jater
7	/2009	Lenka	Blahová	Etické principy a hodnoty v sociální práci. Srovnání přístupu ke klientům domácí péče v českém a běloruském charitním prostředí na příkladu Charity Grodno a Charity Olomouc
8	/2009	Lucie	Bradnová	Práce s dětmi z maladaptivního prostředí - terapeutické a podpůrné programy
9	/2009	Denisa	Braunerová	"Banánové děti" - mladá generace vietnamských imigrantů v České republice
10	/2009	Miroslav	Cejpek	Vznik, vývoj a perspektiva příspěvku na péči
11	/2009	Dagmar	Dančevská	Rodinné prostředí a vznik alkoholové závislosti u dětí
12	/2009	Miriam	Davidová	Sociálně-zdravotní péče o seniory

13	/2009	Jitka	Dobrovítovská	Doprovázení v umírání. Zkušenost z praxe dobrovolníka a personálu v Hospici na Svatém Kopečku.
14	/2009	Anežka	Domanská	Psychosociální aspekty života žen středního věku a možnost práce s nimi
15	/2009	Andrea	Faltysová	Typologie úvěrových produktů na finančním trhu v ČR a související příčiny, důsledky a řešení problematiky předlužení.
16	/2009	Lenka	Fantová	Vzdělávání na Haiti
17	/2009	Adéla	Fleischhansová	Postoj Matky Terezy k ochraně nenarozeného života
18	/2009	Pavlna	Fojtíková	Význam psů v životě bezdomovců
19	/2009	Štěpánka	Fojtíková	Přístup managementu organizací poskytujících sociální služby k prevenci syndromu vyhoření
20	/2009	Jolana	Goluchová	Osobní asistence u dětí a mladých lidí s těžkým zdravotním postižením
21	/2009	Martina	Grbavčicová	Celostní přístup k člověku s Alzheimerovou demencí (v zařízení)
22	/2009	Hana	Grygarčíková	Domácí násilí z pohledu pracovnice Poradny pro ženy a dívky v Opavě
23	/2009	Barbora	Hoňková	Nabídka Centra denních služeb pro seniory v Olomouci se zaměřením na ergoterapii
24	/2009	Kateřina	Hubálková	Program Mládež v Akci jako nástroj k získávání interkulturní kompetence sociálních pracovníků
25	/2009	Jitka	Husárková	Speciálně pedagogické centrum jako partner rodiny s dítětem s kombinovaným postižením
26	/2009	Bronislava	Husovská	Domácí paliativní péče - bio-psycho-sociální pohled
27	/2009	Eva	Illová	SUZ MV ČR - poskytovatel služeb pro žadatele o mezinárodní ochranu - pohled organizační, metodický a personální
28	/2009	Adriana	Ingrová	Sociální problémy související s drogovou závislostí u Romů: situace v oblasti Brna a okolí
29	/2009	Milan	Jančo	Psychologický a spirituální kontext křesťanské sociální práce
30	/2009	Kateřina	Jančová	AČR jako humanitární organizace
31	/2009	Tomáš	Jireček	Třídní mikroklíma z pohledu muzikoterapie
32	/2009	Petr	Kadlec	Radikální (transformační) komunitní práce - kritická analýza existujícího komunitního projektu
33	/2009	Marta	Kadlecová	Péče o sluchově postižené děti v jihomoravském kraji
34	/2009	Irena	Klimková	Zpracování projektového záměru: Zvýšení úrovně školy École Presbyterale Mixte Sainte Maria Goretti, Baie de Henne, Haiti
35	/2009	Margita	Knapová	Dopad postižení dítěte na rodinu Podtitul: Víra a jiné faktory ovlivňující přijetí dané situace
36	/2009	Eva	Koblihová	Řešení nejčastějších psychosociálních problémů osob se schizofrenií v zařízeních Charity Olomouc
37	/2009	Romana	Kocianová	Ochrana práv uživatelů s mentálním postižením v pobytových sociálních službách z pohledu pracovníků vybraných příspěvkových organizací
38	/2009	Ivana	Köhlerová	Efekt inspekcí kvality sociálních služeb ve vybraných organizacích z pohledu pracovníků v přímé péči
39	/2009	Anna	Kolajová	Obchodování s ženami za účelem sexuálního vykořisťování
40	/2009	Pavlna	Kolářková	Současná úroveň bydlení obyvatel bývalé lokality U svaté Anny v Prostějově
41	/2009	Ludmila	Končítíková	Domácí prostředí, péče o seniory a spokojenost ve stáří
42	/2009	Monika	Kovářová	Proces adaptace seniora na život v domově pro seniory z hlediska komplexního přístupu k člověku
43	/2009	Jitka	Kratochvílová	Početná rodina jako objekt sociální práce
44	/2009	Hana	Křupalová	Současné možnosti sociální práce u osob s rakovinou tlustého střeva a konečníku v České republice
45	/2009	Barbora	Kubáčková	Sekty, jejich psychosociální dopad na člověka a možnosti pomoci

46	/2009	Lenka	Kulhánková	Aspekty spokojenosti uživatelů sociálních služeb pro seniory
47	/2009	Anna	Lazecká	Doprovázení onkologicky nemocného dítěte a jeho rodiny
48	/2009	Jana	Macháčková	Sociální integrace mentálně retardovaných žen v ÚSP Kokory do společnosti
49	/2009	Mária	Míčková	Projekt: Poradna pro děti, jejichž rodiče se rozvádějí
50	/2009	Barbora	Mikulová	Aspekty hypnoterapie ve vybraných terapeutických přístupech
51	/2009	Petra	Mlčková	Role nízkoprahových zařízení pro děti a mládež ve vztahu k rozvoji lidské osobnosti
52	/2009	Aneta	Molnárová	Domácí násilí - aplikace zákona č. 135/2006 Sb. v praxi
53	/2009	Petra	Morcinková	Transformace Agentury podporovaného zaměstnávání ve Slezské diakonii na službu sociální rehabilitace - důvody transformace a organizační zabezpečení nové služby
54	/2009	Jana	Oravová	Úzkostné poruchy a jejich sociální dopad na jedince
55	/2009	Andrea	Pácalová	Uspokojování psychosociálních potřeb seniorů v pobytovém zařízení sociálních služeb
56	/2009	Jan	Pařenica	Obraz sociální práce ve vybraných českých médiích
57	/2009	Vladimíra	Pavlíková	Typologie uživatelek sociálních služeb ve vybraných azylových domech pro matky s dětmi
58	/2009	Halina	Pientoková	Vnímání umírání a smrti z pohledu pracovníka v sociálních službách
59	/2009	Jana	Podzemná	Jak pomoci svým blízkým v depresi aneb Deprese a její psychosociální dopad
60	/2009	Magdalena	Pospíšilová	Individuální plánování jako součást transformace sociálních služeb a zkušenosti s jeho realizací v zařízeních pro mládež s mentálním postižením v Jihomoravském kraji
61	/2009	Martin	Pražák	Budování nového charitního zařízení služeb sociální péče - denního centra pro osoby se sníženou orientací
62	/2009	Markéta	Psoťová Sáblová	Rozvoj komunikace u dítěte s poruchou autistického spektra
63	/2009	Markéta	Pučánová	Integrace lidí s mentálním omezením prostřednictvím Chráněného bydlení
64	/2009	Filip	Rogožan	Celistvé pojetí člověka v kontextu sociální práce
65	/2009	Hana	Růžičková	Vliv spirituality na kvalitu života a umírání ve stáří a v terminálním stadiu života
66	/2009	Jakub	Řeháček	Využití preventivního systému u rómské mládeže v otevřeném klubu Oratoř v salesiánském středisku volného času Don Bosko v Ostravě pohledem vedoucích
67	/2009	Pavla	Sedláčková	Postupy orgánů sociálně-právní ochrany dětí před nařízením ústavní výchovy
68	/2009	Michaela	Slivová	Zdravotní, sociální a psychické aspekty života s celiakií
69	/2009	Jarmila	Smékalová	Rozvoj osobnosti dítěte v církevním dětském domově rodinného typu
70	/2009	Kristýna	Spěváková	Příprava na manželství v děkanství Hodonín-empirický výzkum
71	/2009	Eduard	Strzelec	Azylové domy pro ženy s dětmi v tísní na Karvinsku
72	/2009	Radka	Stybalová	Aktivizační přístupy k seniorům
73	/2009	Vladimíra	Svobodníková	Mapování specifické primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v oblasti Vítkovska
74	/2009	Milan	Svojanovský	VÝZVA – vznik a rozvoj střediska sociálních služeb pro rodiny pečující o děti s těžkým zdravotním postižením
75	/2009	Naděžda	Škrabalová	Personální a organizační zajištění sociální služby - jak naplnit kritéria standardu v praxi
76	/2009	Jana	Šnajdarová	Udělování alternativních trestů Okresním soudem ve Zlíně, výkon alternativních trestů v působnosti Probační a mediační služby Zlín a spolupráce církví zlínského regionu při důstojném výkonu alternativních trestů
77	/2009	Karla	Špičáková	Psychika ženy v období gravidity, při porodu a v šestinedělí
78	/2009	Aneta	Tkadlecová	Rozšíření a zkvalitnění služeb v organizaci Dětský klíč Šumperk,

				o.p.s.
79	/2009	Martina	Tlustá	Syndrom CAN z pohledu rodiny
80	/2009	Michaela	Tomanová	Využití výtvarných aktivit v edukaci žáků s kombinovaným postižením v Anglii
81	/2009	Dana	Tomanová	Etické rozměry eutanazie v kontextu vybraných církevních dokumentů a východisko v paliativní péči
82	/2009	Petra	Uhlíková	Role volnočasového centra v životě městské mládeže: případ volnočasového klubu Střecha v Dobrušce
83	/2009	Pavla	Vacková	Žena a současná rodina v kontextu genderu
84	/2009	Kateřina	Vaculíková	Systém péče o dospělé osoby s mentálním postižením v Anglii – v porovnání s Českou republikou
85	/2009	Anna	Valušková	Rizika a dopady v sociální a zdravotní oblasti u problémového užívání nealkoholových drog
86	/2009	Vladimíra	Viktorinová	Zařízení pro schizofreniky v Jihomoravském kraji
87	/2009	Michala	Volková	Srovnání sociálních služeb pro děti a mládež v okrese Trutnov a Kommune Holbaek v Dánsku
88	/2009	Jana	Vondráčková	Individuální plánování v pečovatelské službě (průzkum ve vybraných zařízeních v Olomouckém kraji)
89	/2009	Lenka	Vydrželová	Komplex úspěšné péče o postižené Alzheimerovou chorobou a demencí z pohledu nemocného a jeho blízkých
90	/2009	Aneta	Vykopalová	Pervitin - sociálně-psychické důsledky drogové závislosti u mládeže
91	/2009	Veronika	Wiedermannová	Prevence v oblasti drogové závislosti v Uničově se zaměřením na studenty středních škol
92	/2009	Jana	Zavadilová	Integrace azylantů na území České republiky

6.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2008/2009

Vyučující	Předmět
Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Zdislava Vyvozilová	Etická výchova
Mgr. Miroslav Snášel	Skupina setkání
Marie Dvořáková	Klasické masáže
Mgr. Svatava Panská	Znakový jazyk
Tomáš Beníček	Arteterapie
Mgr. Jarmila Krůtová	Muzikoterapie

6.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP Olomouc je souběžně se studiem vyšší odborné školy realizován bakalářský studijní obor Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce, a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 15. 2. 2005.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu vyšší odborné školy. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat vysokoškolský bakalářský diplom.

Imatrikulace studentů 1. ročníku proběhla 22. 9. 2008 v prezenční a 13. 9. 2008 v kombinované formě studia. K 31. říjnu 2008 bylo v bakalářském studijním programu Sociální politika a sociální práce oboru Charitativní a sociální práce 194 studentů v prezenční formě, 252 studentů v kombinované formě studia a v oboru Sociální a humanitární práce 122 studentů. V lednu 2009 se konaly státní závěrečné zkoušky.

Úspěšně absolvovalo a titul bakalář (Bc.) získalo 17 studentů oboru Charitativní a sociální práce (7 z prezenčního studia, 10 z kombinovaného studia) a 4 studenti oboru Sociální a humanitární práce. V červnu 2009 se konaly státní závěrečné zkoušky. Úspěšně absolvovalo a titul bakalář (Bc.) získalo 120 studentů oboru Charitativní a sociální práce (51 z prezenčního studia, 69 z kombinovaného studia) a 22 studentů oboru Sociální a humanitární práce.

6.6 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi. Zejména studenti oboru Sociální a humanitární práce mají v letním období 1., 2. i 3. ročníku zařazen týdenní Blok expertů. Jedná se o specifickou výukovou formu, jež umožňuje zařadit do výuky přednášky či semináře významných odborníků humanitární pomoci. Každoročně jsou na něj zvány osobnosti, které mají velké praktické a teoretické zkušenosti z oblasti humanitární pomoci, rozvojové spolupráce a sociální práce u nás a především v zahraničí. Ve školním roce 2008/2009 školu mj. navštívili:

V rámci Bloku expertů oboru Sociální a humanitární práce byly uskutečněny následující přednášky:

pondělí 2. 2. 2009

Vítězslav Vurst, Předseda správní rady Nadace Adra: Co jsme se naučili při poskytování humanitární pomoci? Potřebnost psychosociální pomoci a některé nezamýšlené dopady ze zkušeností organizace Adra

Úterý 3. 2. 2009

Vladimír Vad'ura: Etnické konflikty v Africe

středa 4. 2. 2009

Jarmila Lomozová, Vedoucí Rozvojového střediska ADCH Praha, Martin Zamazal, Vedoucí Humanitárního oddělení ADCH Olomouc: Adopce na dálku - Představení projektů a zhodnocení výhod a nevýhod programu

Čtvrtek 5. 2. 2009

Orville de Silva SJ, Misionář z Indie: Sociální problémy Indie v kontextu globalizovaného světa (Introduction to Social Issues in India, The Vulnerability of Kathkari community, The paradigms of development and its impact on the indigenous people)

Pátek 9. 2. 2009

Waltraud Rastů, Vedoucí oddělení marketingu Caritas der Erzdiözese Sien, Felicitas Filip, Zahraniční spolupráce Caritas Austria: Fundraising a Marketing - Teorie a praxe, zaměřeno hlavně na zahraniční pomoc

6.7 Studijní soustředění

Úvodní soustředění

Součástí učebního plánu denního studia je úvodní soustředění studentů 1. ročníků, jehož cílem je vybudovat a rozvíjet pozitivní vztahy v nově vzniklé studijní skupině, ulehčit formou zážitkové pedagogiky studentům adaptaci na nové prostředí a usnadnit jim vzájemné poznání jednotlivých členů i svých skupinových konzultantů.

Úvodní soustředění nově přijatých studentů se konalo ve dnech 1. – 5. 9. 2008 v rekreačním středisku Kamínka v Roštíně.

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je součástí výuky 2. ročníku SOHUP, probíhal ve dnech 1. až 6. října 2008 v Ústřední hasičské škole v Janských Koupelích. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci.

Zúčastnilo se jej celkem 26 studentů. Výcvik vedl - Jakub Němec a Tomáš Rozehnal, přednášku „Únos, vyjednávání“ měl Mgr. Štěpán Klen a Petr Bartošík z Armády ČR hovořil se studenty na téma Miny, granáty a výbušniny. Za školu se výcviku zúčastnili Květa Princová, Miroslava Petřeková, Pavel Kolínský a David Dohnal.

Studijní soustředění dálkového studia

Týdenní studijní soustředění mimo prostory školy umožňuje nejenom realizaci netradičních aktivit, ale poskytuje dostatek příležitostí k prožití specifických situací, rozšíření praktických dovedností a schopností a v neposlední řadě navázání neformálních kontaktů. Proto má v učebním plánu dálkového studia i nadále nezastupitelný význam.

Soustředění dálkového studia pro 1. a 2. ročník proběhlo v termínu od 19. do 23. ledna 2009 v Drnovicích.

Program:

19. 1. 2009

Ing. Ester Danihelková: Jak zvýšit zájem o dobrovolnictví v českých neziskovkách

Mgr. Zdislava Vyvozilová: Důstojnost člověka

Ivo Mludek: Komodifikace smrti v médiích jako nová sociální situace

Prof. Pavel Ambros, Th.D. : Zážitky z pouti do Santiago de Compostella

20. 1. 2009

Mgr. Miroslav Snášel: Vybrané neverbální aspekty v komunikaci a možnosti využití v sociální práci

Mgr. Hana Štěpánková: Kompetence v sociální práci – jak na ně?

Thlic. Lucie Marta Cincialová: Jak poznat Boží vůli a co je duchovní rozlišování

Mgr. Miroslava Petřeková: Mentální anorexie a bulimie

Thlic. Jakub Doležel: Ikonoterapie-nástin

Thlic. Jakub Doležel: Hnutí – nové sociální útvary katolictví

Thlic. Jakub Doležel: Kodex charitního spolupracovníka

Ing. Ester Danihelková: Sociální ekonomika v teorii i příkladech

Mgr. Dita Palaščíková: Veřejná sbírka ANO či NE?

Mgr. Dita Palaščíková: Jak se dobře prodat a přitom nezaprodat – PR a marketing neziskových organizací

Mgr. Hana Štěpánková: Supervize v pomáhajících profesích

Mgr. Martin Bednář, Ph.D. : Sebehodnocení v sociálních službách

21. 1. 2009

Mgr. Jan Chrastina, Mgr. Miroslava Petřeková: První pomoc

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Sociální politika

Mgr. Miroslav Snášel: Přístup zaměřený na člověka v kontextu sociální práce

22. 1. 2009

Mgr. Martin Bednář, Ph.D. : Sexualita lidí s mentálním postižením

Andrea Běháková: Poradenství pro dlužníky

Mgr. Zdislava Vyvozilová, Mgr. Miroslava Petřeková: Důstojnost člověka

Jaroslav Vojtěch Hynek: Manipulace v sektách

PhDr. Renata Köttnerová: Institucionální zajištění integrace příslušníků rómských komunit + diskuse na aktuální téma

sr. Leona Martínková: Služby lidem bez domova - kam by se měly dále ubírat?

Bc. Robin Brzobohatý, Dis.: Sociální práce v kontextu FOD (Fondu ohrožených dětí) – případové studie

Mgr. Martin Bednář, Ph.D. : Ochrana práv uživatelů v sociálních službách

23. 1. 2009

MUDr. Marta Munzarová: Důstojnost člověka: eutanazie nebo paliativní péče?

Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích. Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Každoročně jej pod vedením zkušených lektorů PhDr. Iva Gabrhelíka, CSc. a Mgr. Jany Palouškové absolvují studenti 3. ročníků oboru Charitní a sociální činnost a Sociální a humanitární práce. V letošním školním roce absolvovali psychosociální výcvik podle nové akreditace také studenti 2. ročníku oboru Charitativní a sociální práce.

6.8 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky na naší škole je odborná praxe. Ta představuje praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňuje studentům konfrontovat teoretické představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z více než 200 místních, národních i zahraničních zařízení. Praxe probíhají v nestátních neziskových organizacích (např. v zařízeních sítě Caritas), stejně jako v institucích veřejné správy. Seznam tuzemských pracovišť odborné praxe tvoří Přílohu č. 2.

Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje Středisko praktického vzdělávání, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel prosemináře praxí ze školy, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

Odborná praxe oboru Charitní a sociální činnost a Charitativní a sociální práce

Odborná praxe oboru Charitní a sociální činnost a Charitativní a sociální práce probíhá v charitních, sociálních a jiných vhodných zařízeních a institucích různého typu, aby byla umožněna profilace studenta.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve čtyřech různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde souvislou čtyřtýdenní praxí na pracovišti dle individuálního zájmu. V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů dálkového studia. Vytváří předpoklady pro budoucí samostatnou práci těch studentů,

kteří dosud nepracují v sociální sféře a rozvíjí profesionální vlastnosti a dovednosti u těch studentů, kteří v současnosti již v praxi působí. Odborná praxe plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách. Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti dálkového studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce.

Odborná praxe oboru Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), navazující supervize 60 hodin.

Cílem praxí v 1. ročníku oboru Sociální a humanitární práce je seznámit se s různými zařízeními, kde se poskytují sociální služby. Předpokládá se, že studenti tohoto oboru se budou orientovat spíše na sociální práci, která se týká migrantů, uprchlíků a národnostních menšin, organizace zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, nízko-prahová zařízení, diagnostické ústavy, obchod s lidmi. Je ale žádoucí, aby poznali i jiný druh sociální práce, jako je práce se seniory, handicapovanými, různé druhy poradenství, azylová zařízení, apod. Rozdělení praxí do dvou 14-denních období to umožňuje. Při výběru zařízení by student měl upřednostnit pracoviště, s nimiž škola spolupracuje (na web praxí – Katalog pracovišť), kde je zaručeno profesionální provázení praxemi. Dalším vymežujícím prvkem pro volbu praxí studentů prvního ročníku je nutná návaznost domácích a zahraničních praxí (vykonávaných povinně během 2. ročníku). Znamená to, že pokud bude student svou praxi vykonávat v zařízení sociálních služeb v zahraničí, musí se seznámit s těmito službami nejprve v ČR. Cílem praxí je získání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v prvním ročníku je to zejména získání schopnosti přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální. Měl by se naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, a umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy.

Letní období druhého ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Větší část této praxe by studenti měli absolvovat v zahraničí. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť, které se nabízí v rámci programu Erasmus.

Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které většinou škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětu praxe, přivádí studenti stejně jako v loňském roce, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali. Tyto příběhy spolu se symbolickými kameny jsou potom po jejich návratu prezentovány veřejnosti prostřednictvím "sochy příběhů" či různých setkání, výstav a tiskových besed.

Cílem praxí je rozšířit a prohloubit kompetence, které student získal během svých praxí v prvním ročníku, upevnit svoje kompetence sociálního pracovníka právě v práci v jiném sociálním a kulturním kontextu.

1.1. Mezinárodní praxe studentů oboru CHASOP a SOHUP

1.1.1. Zahraniční praxe studentů oboru CHASOP

V zahraničí absolvovalo své odborné praxe ve školním roce 2008/2009 celkem 14 studentů

3. ročníku oboru CHASOP.

Za podpory programu LLP – Leonardo da Vinci se uskutečnily praxe 12 studentů. Dva studenti absolvovali své praxe v Srbsku - jednalo se o praxe organizované s finanční podporou školy.

1.1.1.1. Praxe organizované s finanční podporou školy

SRBSKO

Uprchlícký tábor Kragujevac (Kolektivní centrum PKB a Kolektivní centrum Trmbas), Charita Aleksinac, Bela Crkva (Rogožan F., Köhlerová I.)

Studenti si praxi sjednávali a organizovali samostatně za podpory tutora a mentorů na pracovištích.

Většinu doby praxe (6 týdnů) strávili v uprchlickém táboře v Kragujevacu a v Trmbasu, kde byli zapojeni do prací na projektu Maltéžské pomoci ČR „Podpora sociálně aktivizujících programů pro děti a mládež, psychosociální činnost s dospělými a seniory v uprchlických táborech“. Studenti se zapojovali do přípravy a realizace volnočasových aktivit dětí a mládeže (hry, workshopy, procházky, sport), mapovali terén pro realizaci aktivit projektu, zajišťovali prostory pro klubovnu, navštěvovali NGO, sociální organizace a instituce státní správy za účelem sběru informací o problematice uprchlictví a získávali kontakty pro příp. navázání spolupráce školy a NGO pro uskutečnění praxí dalších studentů. Studenti se také velkou měrou podíleli na ideové koncepci pilotního projektu „Prodej výrobků žen z kolektivního centra PKB (uprchlického tábora)“.

Během týdenního pobytu v Aleksinaci se studenti seznámili se zdejšími sociálními projekty a měli možnost zapojit se i do přímé práce s klienty. Měli možnost seznámit se s problematikou uprchlíků a IDP v opštině Aleksinac a byli přítomni předávání humanitární pomoci UNHCR.

V průběhu čtyř dnů strávených v Jižním Banátu (Bela Crkva) poznávali sociální a kulturní prostředí této etnicky smíšené oblasti, navštívili zdejší české komunity, seznámili se s činností zdejšího zařízení pro sociálně ohrožené děti (projekt Klub pro mladé).



5.9.1.2 Praxe realizované s finanční podporou programu LLP – Leonardo da Vinci – projektu č. CZ/08/LLP-LdV/IVT/134202 „Pracovní stáže studentů oboru Charitativní a sociální práce“



Jak bylo výše uvedeno, tento projekt umožnil realizaci celkem 12 zahraničních stáží/praxí, a to ve Velké Británii, Německu a v Nizozemí. Konkrétně se jednalo o dva studenty a deset studentek třetího ročníku oboru CHASOP. Délka a doba realizace stáží odpovídala harmonogramu školního roku – trvala 8 týdnů v období říjen až listopad. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů.

Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti – profesní, kulturní a osobnostně obohacující. Někteří studenti použili své poznatky ze stáže ke své absolventské práci nebo později bakalářské práci.

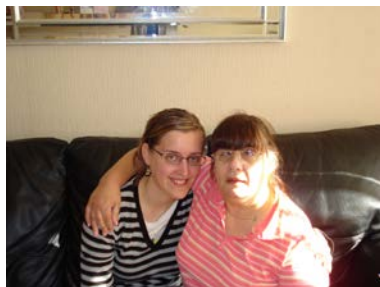
Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo rozvíjení a upevňování navázaných kontaktů s partnerskými organizacemi v zahraničí.

VELKÁ BRITÁNIE

Brothers Of Charity Services – Merseyside Services, Liverpool (Vaculíková K.)

Organizace byla založena v Liverpoolu v roce 1903 (první poskytovanou službou byl sirotčinec pro chlapce - St. Edwards Orphanage) a od roku 1958 pak začala poskytovat své služby dospělým osobám s mentálním postižením. V současné době má okolo 500 zaměstnanců a více než 190 klientů žijících v domech ve 30 různých lokalitách po celém Liverpoolu. Organizace je součástí celosvětové sítě organizací Brothers of Charity působících ve 28 zemích na 4 kontinentech.

B.O.CH. Merseyside Services Liverpool se zaměřuje na práci s dospělými osobami s mentálním postižením, nabízí jim služby podporovaného bydlení, denních center, rezidenčního ubytování a domy s pečovatelskou službou. Cílem je poskytovat klientům takové služby, které podporují začlenění do běžné společnosti a plné využití jejich potenciálu. Během své praxe studentka měla možnost seznámit se se všemi nabízenými službami, mimo to také absolvovala povinné kurzy a semináře, které ji obohatily po teoretické stránce. Studentčina náplň praxe byla každodenní pomoc klientům v zařízení i mimo (např. doprovázení klientů na nákupy, k lékaři, do agentury zaměstnání aj), mj. se účastnila zpracovávání individuálních plánů klientů, vedla záznamy o klientech atd.



Foxwood School Hythe (Tomanová M.)

Jedná se o speciální školu pro děti věku od 2 do 19 let s poruchami chování, mentálním a duševním onemocněním a kombinovanými vadami. Většina žáků je diagnostikována jako klasicky autistických nebo s poruchami autistického spektra. Studentka postupně pracovala ve všech třídách na všech stupních školy v pozici asistenta učitele a žáka. Pomáhala tedy dětem při sebeobsluze, komunikace, řešení a vypracování jednoduchých úkolů, prováděla neustálý dozor při výuce i o přestávkách, starala se o bezpečnost žáků při výuce, při přestávkách, v době stravování, doprovázela je při procházkách a během výletů, asistovala při různých zájmových činnostech a hrách.



Millford Special School Plymouth (Benadová L.)

Jedná se o speciální školu zřízenou městem Plymouth, která se zaměřuje na vzdělávání dětí s vážným mentálním postižením. Je to jedno z prvních účelových zařízení pro hendikepované děti ve Velké Británii a neustále probíhá snaha o zvyšování kvality (model EFQM). V současné době školu navštěvuje cca 100 žáků od 3 do 19 let, kteří trpí nejrůznějšími poruchami učení a chování, kombinovanými poruchami a autismem. Studentka působila na škole jako asistentka učitele, během praxe prošla několika třídami se žáky s různými typy a stupni postižení. Základní náplní práce pro studentku byla osobní asistence při úkonech sebeobsluhy (převlékání, podpora při jídle, umývání rukou) a podpora při většině terapiích, které škola nabízí: hydroterapii, fyzioterapii, dramaterapii, taneční terapii, speech therapy, beauty therapy, sensory room, muzikoterapii, masáží, arteterapii a aromaterapii. Studentka také poskytovala podporu při hodinách pečení, při různých aktivitách, školních výletech, procházkách atd. Na zvědavou studentčinu otázku „Jak dosáhnout dobré praxe a co je prevencí syndromu vyhoření?“ odpověděla tamní paní učitelka slovy: POUŽÍVAT ZDRAVÝ SELSKÝ ROZUM, MILOVAT DĚTI A ZAČÍT KAŽDÉ RÁNO NOVÝ DEN.



Stepping Stones Plymouth (Fojtíková Š., Bednařík L.)

Jedná se o zařízení poskytující rezidenční služby 15 dospělým klientům s fyzickým postižením. Hlavním cílem Stepping Stones je povzbuzovat a podporovat lidi s fyzickým postižením tak, aby žili „běžný“ plnohodnotný život a za čas se mohli přestěhovat do vlastního, samostatného bydlení. Zařízení poskytuje kromě ubytování i další služby, např. nákup potravin a přípravu stravy, praní, úklid, zajišťování dopravy atd. Podle potřeby je poskytována i osobní asistence, doprovod klientů do obchodu, k lékaři, na kulturní akce atd. Studenti zde pracovali jako pečovatelé a osobní asistenti. Jejich každodenní náplň práce zahrnovala podporu při osobní hygieně, podávání stravy, úklidu, asistenci při výtvarných, hudebních a sportovních aktivitách, nakupování atd. Student Bednařík měl možnost zpracovávat spolu s klientem a manažerkou plán péče týkající se klienta, který se připravoval na přechod do samostatného bydlení. Studentce Fojtíkové obsah praxe nevyhovoval (nedostala se k sociální práci) a po třech týdnech přešla do jiného zařízení.



Woodlands School Plymouth (Fojtíková Š.)

Jedná se o speciální školu, kterou navštěvuje 72 fyzicky a mentálně postižených dětí ve věku 2–16 let. Základní náplní práce byla pro studentku osobní asistence žákům v době výuky a o přestávkách, vyzkoušela si samostatné vedení malých skupinek žáků, pomáhala také při fyzioterapii, práci v umělecké dílně a při terapii se zvířaty (ježdění na oslích). Absolvovala kurz ruční manipulace s postiženými dětmi, z něhož obdržela certifikát.

NĚMECKO

Zřizovatelem všech níže uvedených zařízení je Arcibiskupství v Paderbornu.

Katholisches Bernhard Heising-Haus Herford (Tlustá M.)

Sociálně pedagogické zařízení pro mladistvé a matky s dětmi, kteří potřebují pomoc v obtížných životních situacích a v běžné společnosti ji nenachází. Podle individuálních potřeb klientů nabízí různé formy bydlení a podporu v různých stupních intenzity. Studentka se zapojovala do práce s dětmi i jejich matkami, kromě nutné běžné péče (krmení, přebalování, hraní) o děti se zapojila i do péče specifické – např. cvičení s tělesně handicapovanými dětmi, práce s duševně nemocnými dětmi atd. Pomáhala také

matkám naučit se dodržovat pevnější strukturu dne a rozvíjet jejich vztahy s dětmi, partnerem, rodinou, ostatními matkami..atd.



Alten- und Pflegeheim Maria Rast Herford (Molnárová A., Kulhánková L.)

Jedná se o domov pro seniory s komplexními službami, jehož cílem je pomoci obyvatelům prodloužit a zachovat co nejvyšší možnou míru soběstačnosti a nezávislosti při respektování osobních potřeb a zvyklostí. Heslem „Nechceme přidat léta životu, ale přidat život letům.“ se řídí všichni pracovníci. Studentky měly možnost pracovat jako pečovatelky i sociální pracovnice, kdy např. pomáhaly při kreativních činnostech, vaření a pečení s klienty, podílely se na přípravě slavností a oslav narozenin, doprovázely klienty na kulturní programy, bohoslužby, vycházky a výlety, měly také možnost doprovázet umírající.



Ausbildungsstätte Hause Widey (Sedláčková P.)

Cílovou skupinou tohoto zařízení jsou mladé dívky, těhotné ženy nebo matky s dětmi, které z různých důvodů potřebují stálou podporu s cílem osamostatnit se nebo si dokončit vzdělání. Studentka byla zapojena do přímé práce s dětmi, působila v roli vychovatelky. Mezi její hlavní činnosti patřila příprava stravy a krmení, přebalování, koupání, hry – puzzle, stavění z kostek, malování, vycházky, četba dětem, uspávání., pomáhala také při organizaci narozeninové oslavy a lampiónového průvodu.



NIZOZEMÍ

Amerpoort Baarn (Studená M., Jančo M., Kutálková V.)

Studenti vykonávali svou praxi v denním centru pro mentálně handicapované klienty. Všichni se v rámci strukturovaného denního programu věnovali určitému počtu klientů. Mezi hlavní činnosti studentů na praxi patřila asistence při každodenní hygieně a podávání jídla, a zapojení se do organizace a realizace různých denních aktivit: hydroterapie, muzikoterapie, snoezel terapie, výtvarné činnosti, skládání puzzle, cvičení, jízd na kole, procházek, nakupování, vaření nebo pečení.



1.1.2. Zahraniční praxe studentů oboru SOHUP

Odborné praxe v zahraničí absolvovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 23 studentů 2. ročníku oboru SOHUP. Za podpory programu LLP – Erasmus se uskutečnily praxe 9 studentů, 14 studentů vycestovalo do zemí mimo EU. Podrobněji viz níže.

1.1.2.1. Program celoživotního učení – ERASMUS, Mobilita studentů a zaměstnanců č. ERA-MOB-2008-51, doba realizace od 01.06.2008 do 30.09.2009.



Jak je výše uvedeno, program Erasmus umožnil realizaci celkem 9 zahraničních stáží/praxí, a to ve Velké Británii, Španělsku, Rumunsku, Turecku, Dánsku, Nizozemí a na Maltě. Konkrétně se jednalo o devět studentek druhého ročníku oboru SOHUP. Délka a doba realizace stáží odpovídala harmonogramu školního roku – trvala 3 měsíce v období konec února až konec května. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů.

Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti – profesní, kulturní a osobnostně obohacující. Někteří studenti použijí své poznatky ze stáže ke své absolventské práci nebo později bakalářské práci.

Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo rozvíjení a upevňování navázaných kontaktů s partnerskými organizacemi v zahraničí.

DÁNSKO

Holbæk Ungdomsraad (Sitková T.)

Tato organizace provozuje tzv. 10. třídy a speciální třídy. Druhou poskytovanou službou je organizace volného času, kam patří mládežnické kluby a školy pro mládež. Studentka

se účastnila zprvu pasivně a později aktivně školní výuky ve speciálních třídách, dále pomáhala v mládežnických klubech a při různých volnočasových aktivitách. Studentka samostatně připravovala program v klubu pro mládež v Gislinge.

MALTA

Emmigrants Commission Malta, Valletta (Kadavá K.)

Jedná se o nevládní, dobrovolnickou organizaci zaměřenou na pomoc lidem v nouzi (imigrantům, uprchlíkům a turistům ve specifických oblastech) tím, že jim nabízí zdarma služby - zajištění základních potřeb, ubytování, vzdělávání, poradenství a ochranu. Organizace je oficiálním partnerem UNHCR v Římě, disponuje 10 domy, v nichž je bezplatně ubytováno cca 150 nejvíce zranitelných žadatelů o azyl. Studentka byla zapojena do uvítacího servisu pro nové klienty, vyplňování žádostí o cestovní dokumenty, poskytování potvrzení potřebných pro založení bankovního účtu, byla pověřena základním poradenstvím a vedla rozhovory s klienty. Pomáhala správcům domů se zajištěním ubytování pro nejzranitelnější klienty, při distribuci základních potřeb a oblečení, setkávala se se skupinou somálských žen a poskytovala základní poradenství o dostupných službách. Také doučovala angličtinu.

Jesuit Refugee Service Malta, Birkirkara (Kadavá K.)

Jedná se o mezinárodní katolickou organizaci působící ve více než 60 zemích světa. Jejím cílem je doprovázet, pomáhat a bránit práva uprchlíků a nuceně vysídlených osob. V detenčních centrech nabízí podporu, profesionální i duchovní služby žadatelům o azyl a zadrženým, kteří čekají na výsledky jejich případů. Studentka byla zapojena do projektu DEVAS – studie podmínek zranitelných žadatelů o azyl v detencích prostřednictvím rozhovorů a následných dotazníků, poskytovala základní informace a pomáhala při realizaci projektu pro zvyšování povědomí na maltských základních a středních školách.

NIZOZEMÍ

ROS – Rotterdams Ongedocumenteerden Steunpunt Rotterdam (Musilová H.)

Jedná se o nevládní organizaci v Rotterdamu zaměřující se na práci s migranty bez dokumentů. Jedná se o zamítnuté žadatele o azyl, či migranty jiného statutu, jejichž pobyt na území Nizozemí není legalizován. R.O.S. nabízí sociální a právní poradenství, azylové bydlení zejména pro rodiny s dětmi, foodbank (potravinovou pomoc migrantům bez příjmu), zdravotnickou pomoc a vytváří zázemí pro síť dobrovolnických služeb. R.O.S. je součástí evropské platformy organizací pracujících s migranty bez dokumentů PICUM s centrálou v Bruselu. Studentka se zapojovala do administrativní práce a postupně také do přímé práce s klienty.

DD - DONA DARIA Rotterdam (Musilová H.)

Posláním organizace je podporovat ženy migrantky ve vzdělávání, emancipaci, integraci, poskytovat podporu a umožnit volný přístup na trh práce. Studentka byla zapojena do realizace programu zaměřeného na rozšíření sociální sítě klientek a do programu, který se snaží motivovat a podpořit pracovní vývoj a samostatnost žen z Kapverd, Maroka a Turecka ve věku vyšším 55 let. Pomáhala také při přípravě a průběhu různých kurzů pro ženy, hlídání dětí, zapojovala se do diskuse s klientkami, evaluace a terénní psychosociální práce.

RUMUNSKO

CARITAS Satu Mare (Sglundová A.)

Jedná se o dnes nejvýznamnější nevládní organizaci v kantonech Satu Mare a Maramureš (celý sever Rumunska). Caritas Satu Mare sdružuje okolo 40 zařízení a zaměřuje se na: sociálně-edukační programy pro děti a mládež z chudých oblastí, programy pro handicapované děti a mládež, programy pro seniory a sociálně-charitní programy pro rodiny a jednotlivce v obtížné materiální situaci. Skrze tyto programy usiluje o sociální změny na lokální úrovni. Studentka působila nejvíce v sociálně-edukačním programu „House of Friendship“, kde se zapojovala do přípravy a průběhu volnočasových aktivit pro děti ze sociálně slabých rodin (převážně maďarských Romů), doučování angličtiny, pomáhala v kuchyni, chystala dárkové balíčky pro děti, se svou mentorkou chodila na šetření do rodin atd. Studentka také navštívila zařízení poskytující pomoc postiženým dětem, denní centrum pro seniory, centrum pečující o staré a nesoběstačné osoby, sociální kuchyni a kancelář poskytující služby postiženým osobám.

CARITAS Bucharest (Sglundová A.)

Organizace se snaží eliminovat a zmírňovat sociální problémy a navracet lidem jejich důstojnost. Zaměřuje se na chudé a sociálně vyloučené, osamělé, nemocné osoby a na sirotky. Dále poskytuje speciální humanitární pomoc při přírodních katastrofách. Organizace je vnitřně členěna na sektory: sociální, sektor ohrožení (přír. katastrofy), vzdělání, zdraví, a pomoci pro handicapované. V posledně zmíněném trávila studentka nejvíce času, konkrétně v zařízení pro osoby postižené Downovým syndromem (Sindrom Down Centrul de zi Sf.Luca), které poskytuje dětem i rodičům základní psychologické poradenství a různé druhy terapií.

ŠPANĚLSKO

CeiMigra Valencia (Skrzypková E.)

Cílem Centra studií sociální integrace a vzdělávání imigrantů je usnadnit sociální integraci imigrantů. Organizace poskytuje následující služby: informování, vzdělávání, školení a poskytování poradenství směřující k usnadnění sociální integrace imigrantů, školící aktivity usnadňující imigrantům přivyknout si na pracovní a profesní změny, spravuje observatoř, která sleduje migraci a interkulturalitu v provincii Valencia, realizuje aktivity zaměřené na komunikaci a multikulturalitu, spravuje dokumentační centrum a specializovanou knihovnu na migrační problematiku, umožňuje magisterské studium migrace, organizuje kurzy a další vzdělávací aktivity pro osoby, jež mají zájem specializovat se v problematice migrace atd. Studentka pomáhala koordinovat a organizovat kurzy španělštiny pro imigranty, asistovala v poradně pro cizince a na kurzech „školy občana“, a přednášela na setkání sdružení mladých dobrovolníků na téma: Zkušenost z praxe a interkulturalita.

TURECKO

International Blue Crescent Relief and Development Foundation, Istanbul a Andirin (Kuchaříková V., Kadlecová P.)

Mezinárodní organizace modrého půlměsíce, fond pomoci a rozvoje je mladá, dynamicky se rozvíjející nevládní nezisková organizace, která se zabývá rozvojem

činností. Náplní její činnosti je podpora a rehabilitace (pomoc uprchlíkům, obětem zemětřesení, tsunami, terorismu), rozvoj bydlení a rekonstrukce (zpevňování obydlí v rizikových oblastech, poradenská centra, svépomocné skupiny), rozvoj venkova a zemědělství, rozvoj občanské společnosti a komunity, školení, vzdělávání a podpora zdraví. Posláním organizace je napomáhat lidem ke snižování utrpení, hladu, negramotnosti a cílem je vytvářet příznivé podmínky a příležitosti pro lidi, jejichž příčinou utrpení se stala válka, přírodní katastrofa, politický konflikt nebo nedostatečně vyvinuté ekonomické podmínky. Poskytují okamžitou pomoc, asistenci lidem v nouzi, počáteční vklady v méně rozvinutých regionech, podporu při zvyšování gramotnosti v nejméně zranitelných oblastech. Dále se podílejí na zvýšení kvality zdraví populace, podporují rovnost mezi muži a ženami, rozvíjí a propagují tureckou kulturu ve světě, podílí se na řešení problémů tureckých menšin žijících v zahraničí. Studentky studovaly probíhající projekty, účastnily se kurzů první pomoci a následně se zapojily do realizace projektů týkajících se rozvoje zemědělství, včelařství a tréninkových center ve 29 vesnicích na jihovýchodě Turecka, pohybovaly se převážně ve městě Andirin. Hlavní náplní práce bylo monitorování projektů v terénu – účastnily se rozvozu léků pro dobytek, kontrolních návštěv rodin, kterým byla poskytnuta pomoc, diskutovaly s rodinami o účelnosti pomoci, navštívily centrum zachování kulturních tradic, kde později vyučovaly české národní tance a prezentovaly ČR.

Istanbul Aydin University Istanbul (Kuchaříková V., Kadlecová P.)

Studentky se účastnily projektu EURAS – Unie evropských a asijských univerzit, který byl iniciován právě Univerzitou Aydin v Istanbulu, Hlavní myšlenkou tohoto projektu je spojování národů, univerzit v Evropě a Asii, snaha o sbližování kultur tohoto světadílu, výměna znalostí, zkušeností a pokus o hlubší porozumění. Studentky měly za úkol kontaktovat evropské a asijské univerzity a nabízet jim členství v této Unii. Dále se studentky účastnily projektu na podporu zaměstnávání žen v Turecku - byly požádány jako nezaujaté osoby zvenčí o návrh řešení tohoto dlouholetého problému s ohledem na historii, tradice a aktuální postavení žen v turecké společnosti, možné zdroje, spolupracující složky..

VELKÁ BRITÁNIE

Praxis Community Projects London (Štěpánová A., Švastová L.)

Organizace sloužící cizincům a migrantům, poskytuje poradenství a podporuje začlenění migrantů do hospodářského a kulturního života v hlavním městě a usazení se ve Velké Británii. Prostřednictvím svých projektů pomáhá zajistit nově příchozím nejzákladnější životní potřeby (lékařské poradenství a pomoc, oblečení, poukázky na potraviny), nabízí zdarma tlumočnické služby, kurzy angličtiny, poradenství týk. se bydlením, legalizace pobytu atd.). Studentky pomáhaly s různou administrativní prací, s klienty zpracovávaly evaluace poskytovaných služeb, účastnily se různých školení zajišťovaných Praxisem, s pracovníky – poradci chodily na schůzky s klienty, pomáhaly na recepci a s přípravami a zajištěním různých akcí a kurzů. Studentky navštívily i jiná komunitní centra a organizace v Londýně, které pracují s migranty (Ethiopian Community in Britain, British Red Cross, London Citizen, Migrants Resource Centre).

1.1.2.2. Praxe organizované s finanční podporou CARITAS-VOŠs Olomouc (mimo program Erasmus)



UKRAJINA

Caritas Charkov (Pospíšilík J.)

Caritas Charkov poskytuje v následujících zařízeních následující služby:

1. Klub pro osamocené důchodce.
2. Pečovatelská služba - zajišťuje základní služby (jídlo, hygienu, úklid, základní zdravotní péči, nákupy) pro starší nemohoucí klienty v jejich přirozeném prostředí.
3. Dětský internát - poskytuje služby sirotkům, ale také dětem, jejichž rodiče byli zbaveni rodičovských práv (bydlení, jídlo, škola pro mladší děti, volnočasové aktivity). Děti z domova byly adoptovány rodiči z různých zemí světa, např. ze Španělska a Itálie.
4. Centrum pro migraci – poskytuje poradenství pro lidi, kteří chtějí vycestovat do zahraničí za prací, právní poradenství pro uprchlíky, migranty, přednášky pro veřejnost, posezení pro migranty, nedělní škola. Cílem centra je integrovat uprchlíky do ukrajinské společnosti a zabránit v další migraci, což není jednoduché, neboť Ukrajině chybí uprchlické tábory. Centrum poskytuje potravinovou, hygienickou a vzdělávací pomoc.

Student se účastnil konference o pracovní migraci a obchodu s lidmi, vedl rozhovory s uprchlíky a migranty, účastnil se sociálního šetření v domácnosti, kulturních večerů, v dětském internátu vypomáhal učitelkám při organizaci volného času dětem, v pečovatelské službě pomáhal s roznášením obědů, zjišťoval reálnou situaci seniorů - materiální pomoc je jen část toho, co lidé potřebují. Tito lidé jsou často vděční za obyčejný lidský kontakt.

Regionální Centrum Sociální Adaptace Brody, Lvov (Pospíšilík J.)

Jeho zřizovatelem je Caritas Lvov a cílem zařízení je poskytnout propuštěným z vězení (obecně lidem bez domova) „domov“, pomoci při resocializaci a integraci do společnosti. Zařízení poskytuje ubytování, stravu, ošacení, zdravotní péči, práci bez nároku na mzdu, vyřizuje klientům nové dokumenty, pomáhá při hledání zaměstnání a bydlení, a zprostředkování rekvalifikací. I když je v názvu organizace regionální, jsou služby poskytovány lidem z celé Ukrajiny a má 85% úspěšnost. Student pomáhal při třídění dokumentů, v kuchyni, na poli, v humanitárním skladu atd., vedl rozhovory s klienty i pracovníky.

Blahodijný fond imeni Olexandra Chiry Tjačiv (Pospíšilík J.)

Většinu doby praxe zde student pomáhal při bílení kostela vápnem, pokládal dlaždice, nakládal humanitární pomoc apod. Získal současně od spolupracovníků hodně informací o pracovní migraci Ukrajinců do ČR.

NEEKA Mukačevo (Pospíšilík J.)

Tato organizace poskytuje právní poradenství pro uprchlíky, psychologickou a humanitární pomoc. Usiluje o integraci uprchlíků do společnosti a pomáhá při získání azylu. Student na praxi pomáhal v humanitárním skladu a při distribuci pomoci, připravoval volnočasové aktivity pro děti z tábora.

ARMÉNIE, GRUZIE

Caritas Armenia Gyumri (Orságová Z., Kowalová J.)

Mezi hlavní cíle této organizace patří zlepšení kvality života různých ohrožených skupin (senioři, chudé osoby a rodiny, lidé s handicapem, děti a mladí žijící v složitých podmínkách atd.), zajištění základní a preventivní zdravotní péče, komunitní rozvoj, humanitární pomoc, prevence ilegální migrace, obchodování s lidmi a integrace vracejících se migrantů. Studentky měly možnost během své praxe navštívit a seznámit se s uvedenými projekty a pracovišti: domácí a zdravotní péčí o osamělé seniory v Gyumri (pomáhaly uklízet, připravit jídlo, povídaly si s babičkami, plnily balíčky s potravinovou a hyg. pomocí), s činností denního centra pro seniory (účastnily se aktivit klubu), s centrem primární zdravotní péče (bezplatné), s výukovými dílnami ručních prací pro ženy z chudých rodin, oběti domácího násilí, uprchlice, s aktivitami denního stacionáře pro děti s kombinovaným postižením (zapojily se do her a aktivit s děmi), a seznámily se s projektem zaměřeným na komunitní rozvoj a budování 36 vesnic, do nichž byli přesídleni uprchlíci z Azerbajdžánu.

Caritas Georgia Tbilisi, Akhaltsikhe (Orságová Z., Kowalová J., Bartoňová L.)

Nevládní organizace Caritas Georgia pomáhá zranitelným a společensky znevýhodněným skupinám gruzínské společnosti (seniorům, ženám, dětem a dospívajícím), realizuje projekty rozvojového charakteru (podporuje rozvoj místních komunit) a pomáhá při likvidaci následků přírodních katastrof a válek. Studentky se zapojily do prací v kolektivních centrech pro IDP's na Isani a Mickiewiczzi - pracovaly v dětských centrech a v charitním centru Didube (v kuchyni pro sociálně slabé a v řemeslnických a smaltových dílnách sbíraly dokumentární materiály atd.), navštívily projekt Charity ČR Home Care v Gori, zapojily se do práce s klienty Domu Sv. Kamila pro handicapované a se seniory pracovaly v charitním centru Hormony. Pro studenty magisterského oboru Sociální práce na Chavchavadzeho univerzitě v Tbilisi studentky zpracovaly prezentaci na témata: CARITAS - VOŠs, možnosti studia sociální práce v ČR, sociální systém v ČR a vlastní zkušenosti s vybranými skupinami klientů. Studentky také přednášely o dobrovolnictví v ČR pro dobrovolníky gruzínské charity. Dále se studentky seznámily s činností organizace Biliki v Gori pracující s dětmi ulice a mládeží (tato organizace má zájem o bližší spolupráci s naší školou na praxích), navštívily Mezinárodní výbor červeného kříže, kancelář UNHCR, Českou ambasádu v Tbilisi aj. zařízení. S ředitelem Business centra v Ackalciche studentky navštěvovaly vesnice zapojené do projektu Stabilization of Situation of Georgia Citizens and Prevention of Migration (jedná se o implementaci projektu Charity ČR).

BALKÁN – Srbsko a Makedonie

Caritas Serbia and Montenegro, Beograd (Urbanová V., Beránková H.)

Centrální organizace, pod kterou spadá 5 lokálních Caritas a Caritas v Černé Hoře. Studentky zde získaly přehled o struktuře organizace, o běžících projektech a seznámily se s činností dalších poboček Caritas po celém Srbsku a Černé Hoře. Tato praxe probíhala formou dvoudenní exkurze a přednášek.

Maltézská pomoc, o. p. s., Refugee camp Kragujevac (Urbanová V., Beránková H.)

Studentky byly zapojeny do realizace projektu Volnočasové aktivity pro děti a mládež ve dvou uprchlických táborech pro kosovské Srby PKB a Trmbas ve městě Kragujevac. Připravovaly volnočasové aktivity pro děti, navštěvovaly rodiny v uprchlickém táboře a byly také na exkurzích v místních státních i nestátních organizacích poskytujících sociální služby.

Caritas Aleksinac (Urbanová V., Beránková H.)

Jedná se o místní organizaci patřící pod Caritas Serbia and Montenegro v Bělehradě. Posláním organizace je poskytnout podporu ohroženým skupinám lidí, kteří našli útočiště ve městě Aleksinac, hlavně vnitřně vysídleným osobám, které se tu objevily po rozpadu bývalé Jugoslávie. Probíhá zde několik projektů – praní prádla a koupání, doučování dětí, podpora chudých dětí a vzdělávání romských dětí, domácí péče a pomoc v domácnosti starých lidí, počítačový kurs pro mladé Romky. Studentky se zapojovaly do realizace zmíněných projektů, nejvíce do doučování dětí ze sociálně slabých rodin a do projektu domácí péče o staré lidi. Měly také možnost poznat i jiné sociální organizace působící v Aleksinac.

Caritas National Section Skopje, Centre for Social Initiatives Nadez, Macedonia (Urbanová V., Beránková H.)

CSI Nadež je lokálně působící organizace, jejíž aktivity podporují vzdělání a výstavbu multietnické společnosti v místních komunitách. Je zřízeno na místní, národní a mezinárodní úrovni. Provozuje projekty na podporu vzdělanosti Romů a Albánců, sociální podporu, podporu multietnické společnosti, podporu práv dětí, projekty pro nejchudší obyvatele. Studentky byly zapojeny zejména do distribuce humanitární pomoci v romském ghettu Šutce či jiných částech města, kde byly rodiny přihlášené do projektu Street social work. Studentky také navštívily Caritas Macedonia, která provozuje v Šutce zařízení pro děti a připravovaly tam volnočasové aktivity pro děti.

BĚLORUSKO, UKRAJINA

Caritas Grogno (Nešporová R., Kocmanová M.)

Svoji pomoc organizace zaměřuje na problematiku bezdomovectví, finanční podporu dětí vstupujících do škol a podporu sociálně vyloučeným rodinám a osamělým lidem. Zabývá se řešením problematiky vězeňství, následné péče a vzděláváním sociálních pracovníků. Studentky se zde seznámily s projektem Adopce na dálku a jídelnou pro chudé, kde připravovaly a vydávaly jídlo, pomáhaly v humanitárním skladu a v charitní lékárně. V Berejovce byly zapojeny do pečovatelské služby (domácí péče).

Caritas Vitebsk (Nešporová R., Kocmanová M.)

Je nejmladší charitou v Bělorusku (vznikla v r.1999) a svou pomoc směřuje mentálně postiženým a dětem z problémových rodin. Usiluje o rozvoj jejich osobnosti a integraci do společnosti, navazování kontaktu s rodiči. Je zapojena do projektu Arcidiecézní charity Praha – Adopce na dálku. I zde studentky působily v několika projektech. V denním centru pro mentálně postižené se věnovaly jeho klientům, pomáhaly v jídelně pro chudé, v humanitárním skladu, při domácí péči a účastnily se setkání dobrovolníků Vitebské oblasti.

Běloruský dětský hospic, Minsk (Nešporová R., Kocmanová M.)

Hospic byl založen v roce 1994 z iniciativy Běloruského dětského onkologického centra. Hlavním cílem je poskytování paliativní péče rodinám s nevléčitelně nemocným dítětem. Posláním organizace je umožnit těžce nemocným dětem žít kvalitní život. Studentky zde pomáhaly při péči o klienta v respitní péči, při běžném úklidu, kancelářských činnostech, volnočasových aktivitách v denním centru pro děti s mentálním handicapem, účastnily se setkání rodičů a psychoterapeuta, a spolu se studenty minské univerzity velkého velikonočního úklidu a sběru odpadků okolo silnic.

Caritas Gomel (Nešporová R., Kocmanová M.)

Hlavním projektem Caritas Gomel je výstavba hospicu pro mentálně a tělesně postižené děti – sirotky, který poskytuje paliativní domácí péči, respitní péči, psychologickou, sociální a duchovní pomoc, denní centrum pro děti s onkologickým nebo jiným chronickým onemocněním. Organizace dále přijímá a distribuuje humanitární pomoc pro nemocnice, polikliniky, dětské domovy, školy, domovy důchodců a pro lidi ve vězení, a provozuje jídelnu pro lidi bez domova. Studentky pracovaly v domě pro potřebné u Milosrdných sester Matky Terezy, zařízení pro bezdomovce, alkoholiky ženy i muže.

Fond Aspern Kiev, Ukraine (Nešporová R., Kocmanová M.)

Jedná se o neziskovou organizaci poskytující materiální a finanční pomoc a další služby lidem v sociálně nepříznivé situaci, především dětem. Poskytuje rodinné a lékařské konzultace, materiální pomoc, právní poradenství, psychologickou pomoc, pomoc při hledání práce a organizuje letní tábory pro děti ze sociálně slabých rodin. Studentky zde byly zapojeny do práce s dětmi – volnočasových aktivit, pomáhaly při hygieně, v jídelně, zajišťovaly doprovod do a ze školy.

INDIE

Snehasadan - domov pro děti z ulice, Mumbai (Vávrová M., Kadavá T.)

Již v roce 1962 otec Fr. Placido Foncea založil pod hlavičkou Snehasadan první domov pro děti z ulice. Od té doby otec otevřel dalších 16 domovů, které poskytují přístřeší, stravu a vzdělání zhruba 280 dětem z ulice. Studentky byly zapojeny do tvorby a realizace volnočasových aktivit v dětských domovech a kontaktních centrech, vyučovaly angličtinu a v domácím prostředí doučovaly každá jednu dívku.

The Bethany Sisters Society, Kolkhe village, Panvel Taluka (Vávrová M., Kadavá T.)

Jde o dobrovolnickou organizaci - kongregaci Bethánských sester, která se zaměřuje na rozvoj a podporu marginalizovaných a utlačovaných obyvatel v okrese Panvel se zaměřením na kmenové komunity Katkharis a Thákur. Organizace vytváří svépomocné

ženské skupiny, školení v přírodní medicíně, zajišťuje bezplatnou lékařskou poradnu a doučuje děti ve vesnicích. Studenti dovezli 197.000,- rupií, které byly pomocí fundraisingových aktivit nashromážděny před jejich odjezdem. Peníze budou použity na výuku nových kathakarijských školáků (bude jim hrazeno školné, uniforma, oběd, doprava, učebnice a plat učitele). Arcidiecézní charita Praha spolu s CARITAS - VOŠs připravuje realizaci adopce na dálku právě těchto školou povinných kathakarijských dětí. Studentky navštívily několik vesnic kmene Kathkaris a jednu dalitskou vesnici, pomáhaly s přípravou oslav Dne žen, účastnily se setkání svépomocných skupin, zapojovaly se do vyučování i doučování dětí, navštěvovaly cihelnu, kam jezdí migrující kmény Kathkaris sezonně pracovat, a školu zřízenou při cihelně atd.

St. Ignatius Health and Education Centre, Honavar (Vávrová M., Kadavá T.)

Posláním této organizace je zlepšit veřejné zdraví prostřednictvím šíření vědomostí o zdraví, organizování zdravotních školení, soutěží, poradenství atd., formování svépomocných skupin žen, bojovat proti zneužívání drog, podporovat vzdělání zanedbaných, osiřelých dětí atd. V rámci programu Adopce na dálku je dětem se špatným finančním zázemím umožněno pokračovat ve vzdělávání. Studentky se zapojily do organizace desetidenního tábora pro děti od 3 do 18 let, samostatně vedly jeden celodenní program.

Dharma Jyothi Social Centre Vamanjoor (Vávrová M., Kadavá T.)

Činnost centra směřuje zejména k nejchudším a utiskovaným skupinám obyvatelstva, ženám, dětem a dalitům. Snaží se přinést kvalitativní změnu ve zdraví a socioekonomickém životě prostřednictvím organizování a vzdělání lidí, aby tak žili v důstojnosti bez ohledu na kasty, víru a náboženství. Organizuje ženské a dětské svépomocné skupiny ve venkovských a zalidněných oblastech, prostřednictvím projektu adopce na dálku (hlavním sponzorem je ACH Praha, která má ve svém programu adopce na dálku přes 1000 dětí) dává dětem šanci na vzdělání, snaží se o snížení dětské práce a zamezení nedokončenému základnímu vzdělání, poskytuje příležitosti k podnikání a povzbuzuje procvičování dovedností k získání alternativních zdrojů příjmů. Centrum zajišťuje zdravotní péči a vzdělání, speciální pozornost věnuje vdovám, závislým na alkoholu, psychiatrickým pacientům, slabým a přestárlým. Studentky v rámci tábora organizovaného pro děti vedly 10ti denní program „Kurz cizinců“ – záměrem bylo přiblížit dětem Evropu pomocí různých her a pohybových aktivit. Studentky také pomáhaly při distribuci školních pomůcek sponzorovaným dětem a navštívily vesnice, v nichž působí komunitní centrum.

Jana Jagran – „Probuzený lid“, Nesargi (Vávrová M., Kadavá T.)

Hlavní činností organizace je podpora tradiční pastýřské a pastevecké komunity na severu Karnatky. Organizace zprostředkovává a řídí svépomocné skupiny, pracovní orientované kurzy, zajišťuje sponzorování studií pro dívky, kultivuje vodu, poskytuje moderní sanitární zařízení a bioplyn apod. Studentky se zapojovaly do programu na zplnomocňování pastevců, vedly kurzy anglické konverzace s mládeží, navštěvovaly vesnice a setkání svépomocných skupin.

MONGOLSKO

CARITAS Czech Republic v Ulaanbaataru (Linhartová I., Kosejková L.)

Studentky se podílely na implementaci projektů Charity ČR v Mongolsku – Informační a komunikační platforma pro sektor sociálně-zdravotní, Příprava a zavedení studijního programu sociální práce a Socioekonomická stabilizace geograficky a sociálně odloučených komunit. Účastnily se supervize praxe studentů, tvořily prezentaci o ČR – srovnání s Mongolskem, sbíraly informace pro migrační kancelář, zpracovávaly propagační materiály, překládaly metodiku praxí, vedly volnočasové aktivity, připravovaly podklady a informace na školení a praxe, připravovaly přednášku o dobrovolnictví v ČR aj. Část praxe studentky trávily také v Adolescent Development Center v Ulaanbaataru, která pomáhá dívkám ohroženým prostitucí, kde zajišťovaly volnočasové aktivity a spolu se sociální pracovníci se účastnily terénní sociální práce. Navštěvovaly též další organizace poskytující sociální služby v Ulaanbaataru.

USA

International Institute of Boston (Brnáková J.)

Hlavním cílem organizace je pomoci nově příchozím do USA, Massachusetts, se rychle a bez obtíží integrovat do americké společnosti. Zároveň je kladen důraz na sebe-pomoc klientů. Institut zajišťuje imigrantům kurzy angličtiny a kurzy základní gramotnosti, vzdělávání v otázkách občanství a jejich práv, ekonomický růst každého klienta, právní poradenství, psychologické a krizové poradenství, pomoc při hledání zaměstnání a uplatnění se na trhu práce. Studentka pomáhala s nutnou administrativou, pracovala přímo s klienty, jednala s úřady a jinými organizacemi, zpracovávala prezentace případů, byla zapojena do hledání donorů, a měla na starost provoz služby rozdávání jídla a oblečení. Studentka několik dní působila také na pracovišti International Institute od Lowell.

6.9 Mezinárodní spolupráce

CARITAS - Vyšší odborná škola sociální Olomouc se od svého vzniku podílela a ve stále větší míře podílí na celé řadě mezinárodních programů zaměřených na vzdělávání stávajících i budoucích pracovníků v sociálních službách.

Ve školním roce 2008/2009 byly za podpory programu Leonardo da Vinci realizovány dvouměsíční odborné praxe 12 studentů 3. ročníku oboru CHASOP ve Velké Británii, Nizozemí a v Německu, a za podpory programu Erasmus tříměsíční odborné praxe 9 studentů 2. ročníku oboru SOHUP ve Velké Británii, Nizozemí, Dánsku, Španělsku, Rumunsku, Turecku a na Maltě.

Zahraniční odborné praxe byly organizovány také mimo země Evropské unie, a to pro 3. ročník CHASOP v Srbsku a pro 2. ročník SOHUP v zemích: Arménie, Gruzie, Bělorusko, Ukrajina, Mongolsko, Indie, Srbsko, Makedonie a USA.

V rámci programu Erasmus byly realizovány také tři výukové pobyty pedagogů v zahraničí (ve Španělsku, Slovensku a Finsku) a školení v Nizozemí a Finsku. Na výukové pobyty k nám přijeli také odborníci ze zahraničí, konkrétně z Rakouska, Slovenska a Německa.

6.10 Servis studentům

Ubytování studentů

Studentům CARITAS – VOŠs OLomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tři a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je rozdělena do pěti částí, tři v bočním (východním) traktu a dvě v zadním (jižním) traktu. V každé části je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, chladničkou a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky, umístěné v umývárkách východního traktu. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači a internetem, společenská místnost s televizorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Ve vestibulu stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2008/2009 bylo na koleji ubytováno 75 studentek a 11 studentů.

Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny desítky nových titulů odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2008/2009 činil přírůstek knih 325 svazků, studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 4 727 titulů. Učitelům je k dispozici pedagogická knihovna. Nejen pro zvýšení počtu hodin, kdy mohou studenti knihovnu využívat, ale i pro celkové zvýšení výpůjčního komfortu, byla od října 2008 přijata na poloviční úvazek stálá pracovnice knihovny ing. Alexandra Sívková.

Studenti mohou za stejných podmínek jako studenti UP využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny apod.

Stravování studentů

Studentům jsou během školního roku nabízeny obědy v jídelně v budově školy, kde mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé. Cena oběda je 59,- Kč, studenti hradí z této ceny 33,- Kč. Ve školním roce 2008/2009 byla dodavatelem stravy Menza Univerzity Palackého v Olomouci.

Přístup k počítačům, tisk a kopírování

Studentům naší školy jsou k dispozici tři počítačové učebny s třiceti počítači celkem. Učebnu v budově na Náměstí republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8:00 hod. do uzavření školy (19:00 hod.) v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 14 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna a kopírka.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Nejnovější učebna je v budově v ulici Křížkovského, kde je studentům k dispozici osm počítačů, síťová tiskárna a wi-fi. Studenti mohou učebnu využívat od otevření do uzavření budovy (8:00 – 19:00 hod.).

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk a kopírování materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Možnost zapůjčení technického vybavení

Studenti školy si mohou před nástupem na odbornou praxi vypůjčit technické vybavení jako notebook, kameru, fotoaparát či diktafon. Tato technika jim umožňuje rychleji a lépe zpracovávat poznatky z praxe a přispívá k dovednostem studenta techniku obsluhovat.

7 MIMOŘÁDNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Škola deklaruje ve svém poslání nejen snahu o poskytnutí kvalifikovaného odborného vzdělání studentům, ale rovněž zájem o celostní rozvoj jejich osobnosti. K němu přispívá mimo jiné i bohatý prostor a podpora mimoškolní činnosti studentů i pedagogů. Některé z mimovýukových aktivit mají již ve škole několikaletou tradici, jiné naopak vznikají spontánně či jako reakce na aktuální dění u nás i ve světě. Připomeňme si alespoň nejvýznamnější z nich:

16. 9. 2008 Pout' na Sv. Kopeček při příležitosti Dne církevních škol

24. 9. 2008 Párty filmového klubu v duchu animovaných pohádek - 7. ročník

5. – 10. 10. 2008 Týden pro duševní zdraví na CARITAS - VOŠs Olomouc

Pondělí 6. 10. 2008

Jana a Paul Baptie: Handle přístup (přednáška v češtině), Jdeme autistům naproti - Olomouc, o. s.

Úterý 7. 10. 2008

Prof. RNDr. Anna Strunecká, DrSc.: Immune-glutamatergic Dysfunction as a Central Mechanism of the Autism Spectrum Disorders (přednáška v češtině), Jdeme autistům naproti - Olomouc, o. s.

Mgr. Dita Palaščíková: Jak se dobře prodat a přitom nezaprodat, CARITAS-VOŠs Olomouc

Středa 8. 10. 2008

Alena Říhová, studentka posledního ročníku oboru logopedie PdF UP v Olomouci a dlouhodobá dobrovolnice při práci s dětmi s poruchou autistického spectra. Pořádá: Jdeme autistům naproti - Olomouc, o. s.: Narušená komunikační schopnost a logopedická intervence u osob s poruchou autistického spectra.

Mgr. Dita Palaščíková, studenti 3. C. "Evropská dobrovolná služba – jak na to", Zeměkoule, o. s.

Čtvrtek 9.10. 2008

přednášky švýcarských odborníků:

Marcel Huber, vedoucí oddělení Sociální integrace: Sociální úřad města Luzern

Stefan Gutzwiller, vedoucí resortu Intake a Sozial Info: Sociální zabezpečení ve Švýcarsku

Corinne Sturm Zehnder, týmová pracovnice ředitelství pro sociální věci města Luzern

Judith Haas: Sídliště pro děti a mládež Utenberg

Festival Jeden svět na školách, studenti SOHUP

Již několik let běží v rámci společnosti Člověk v tísni projekt Jeden svět na školách. Přináší svědectví o porušování lidských práv v historii i současnosti, přispívá k odstraňování předsudků, xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti. Projekt obrací pozornost k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomáhá při hledání souvislostí a formování vlastních názorů, rozšiřuje sociální, kulturní a historické povědomí.

Od září proběhly besedy a projekce na různá témata, která si připravili studenti oboru Sociální a humanitární práce:

11. 11. 2008 Děti ulice – beseda s promítáním filmů:

- Děti ze stanice Leningradská
- Naděje pro Ukrajinu

17. 10. 2008 Činnost oddělení humanitární a rozvojové pomoci Charity ČR, beseda s Mgr. Jakubem Dvořáčkem, programovým manažerem pro Sri Lanku a Mongolsko Charity ČR.

19. 11. 2008 Sociální začleňování Romů v ČR - beseda pro studenty se zástupci Agentury pro sociální začleňování v romských lokalitách, koordinátorkou romských poradců olomouckého kraje a zástupci olomoucké pobočky Člověka v tísni.

18. 11. 2008 Lidské a duchovní kvality katolických charit, přednáška rev. Larrhyo Snydera, prezidenta katolické charity USA.

20. 11. 2008 Romové ve Slovenské republice v letech 1939 – 1945, přednáška Doc. PhDr. René Lužici, ArtD., m. prof.

28. 11. 2008 12. ples Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, pomoc studentů při organizaci plesu.

Adventní setkání studentů, 1. 12. 2008 denní studium a 12. 12. 2008 dálkové studium.

3. 12. 2008 Biblické koordináty charitních služeb církve, přednáška prof. Dr. Heinricha Pompeje.

4. 12. 2008 Víra a zvládání situací utrpení – jedna duchovní konkretizace, přednáška prof. Dr. Heinricha Pompeje.

Mikulášská besídka, 4. 12. 2008, pro děti z MŠ Jíloro.

8. 12. 2008 Vzdělávání v Afghánistánu, přednáška pro studenty.

9. 12. 2008 Apoštol Pavel o přírodě a poslání lidstva.

12. 12. 2008 Současné výzvy imigrační a integrační politiky v Nizozemí, přednáška pro studenty.

18. 2. 2009 Večer rozmanitostí, školní ples, Slovanský dům.

25. 2. 2009 prezentace občanského sdružení Zeměkoule, o. s.

27. 2. 2009 Den otevřených dveří

10. 3. 2009 hostovská přednáška Doc. Tatiány Matulayové, Univerzita Prešov.

2. 4. 2009 Adrian Koczy - Jak zacházet s umíráním.

4. 4. 2009 V Přerově neonacisty nechceme!, oficiální podpora školy občanské iniciativě, která vznikla jako reakce na povolení pochodu neonacistů městem Přerov.

7. 4. 2009 LORMOS - divadélko hluchoslepých.

15. 4. 2009 Ani sami nejsme sami - hudební pásmo scholy CARITAS.

5. 5. 2009 Přednáška o Nepálu a organizaci Namasté Nepál.

15. 5. 2009 Jiřina Prekopová na CARITAS-VOŠs Olomouc.

4. 6. 2009 Socha příběhů – vkládání nových kamenů.

3. 7. 2009 Podpořte oběti povodní 2009, spolupráce školy s Charitou ČR na propagaci sbírkového účtu.

Duchovní život na CARITAS-VOŠs

- každé pondělí v 18.00 hodin mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy v kapli Božího milosrdenství (pro studenty dálkového studia po pátečních konzultacích),
- každé pondělí a úterý možnost osobního rozhovoru nebo svátosti smíření se spirituálem školy P. Františkem Petrikem,
- každé úterý se schází společenství studentů a spirituála školy. Smyslem je výměna zkušeností, hledání smysluplných cest a cílů a odpovědi na četné dotazy studentů.

Ostatní mimoškolní aktivity studentů

Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách

Studenti naší školy pravidelně vypomáhají jako dobrovolníci při zajištění veřejných sbírek organizovaných různými neziskovými organizacemi. V tomto školním roce se jednalo zejména o sbírky „Bílá pastelka“, sbírka pro hluchoslepe „Červenobílé dny“ a „Český den proti rakovině“.

13. 12. 2008 Koncert Rusko-arabsko-české koření

19. 6. 2009 BABYlon - rozvojové radovánky pro děti i jejich mamky

Mimoškolní aktivity vyučujících

- výuka angličtiny pro zaměstnance školy – Mgr. Tkadlčíková,
- dětské odpoledne ve Vacanovicích – 14. 6. 2009,
- zakončení školního roku na raftech na řece Moravě – 24. 6. 2009.

8 VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které nabízí další vzdělávání především profesionálům pracujícím v sociálních službách, ale také dobrovolníkům a zájemcům z řad odborné veřejnosti. Svými aktivitami přispívá ke zvýšení kvality sociálních služeb v ČR, zvláště pak organizací Charita Česká republika. Vzdělávací aktivity zahrnují celou škálu kurzů a školení od jednodenních seminářů přes několikadenní kurzy a výcviky až po dlouhodobé výukové programy, včetně zprostředkování zahraničních studijních pobytů. Díky vysokému renomé škola získala několik veřejných zakázek, např. rozsáhlý projekt „Vzdělávání pracovníků v sociálních službách Olomouckého kraje“ nebo projekt „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb“ financovaný z prostředků z ESF a státního rozpočtu ČR (2005-2007).

V současné době disponuje Vzdělávací středisko 57 akreditovanými kurzy – viz níže.

název semináře	lektor
Stres a jeho zvládnání	PhDr. Jan Svoboda
Komunikace s agresivním klientem	
Vedení poradenského rozhovoru I.	
Sebereflexe jako základ pro změnu I.	
Sexuální pedagogika lidí s mentálním postižením	Dr. Ivo Šelner, MAS
Stres a sy vyhoření - nevítaný společník na pracovišti	
Projevy agrese a autoagrese u lidí s mentálním postižením (2-denní)	
Psychosociální krizové situace klientů v každodenní praxi (2-denní)	
Rozhovor s nemotivovaným klientem (2-denní)	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc., Mgr. Jana Paloušková
Vyhoření není totéž, co únava	
Vedení lidí a moderní styly řízení	
Komunikace s nemocnými a zdravotně postiženými	
Jak na emoce - klienta nebo i vlastní (jste emocionálně inteligentní)?	
Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	
Co byste měli vědět o vyhledávání, výběru a uvolňování pracovníků	
Základy teambuildingu - porady, jak předcházet krizím a poruchám	
Společenská diplomacie a chování manažerů v evropském prostoru (praktická etiketa)	
Pracovní týmy a jejich vedení (metody a techniky týmové práce)	
Stresoholik a workholik v manažerské pozici	
Motivace podřízených, systémy hodnocení a vedení hodnotícího pohovoru	
Firemní kultura a její budování	

Individuální plánování sociální služby	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Stížnosti na kvalitu nebo způsob poskytování sociálních služeb	
Nebojme se inspekce kvality sociálních služeb	
Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana	
Duševní hygiena pracovníků	PhDr. Alexandra Pešatová
Sociální práce jinak	PhDr. Jaroslava Králová, Mgr. Eva Zakouřilová
Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
Návštěva v bytě klienta	
Hodnotící a motivační pohovory s pracovníky	Mgr. Milena Rosová
Rozvoj kreativity a boj se stereotypem	
Time management	
Sebekoučování jako nástroj vlastního rozvoje	
Řízení konfliktů s klientem	
Posilování týmové výkonnosti a soudržnosti	
Překonávání komunikačních bariér	
Budování pozitivních vztahů na pracovišti	
Přiměřené prosazování	
Úvod do sociální práce s imigranty	Mgr. Eva Dohnalová
Úvod do interkulturní komunikace	
Úvod do fundraisingu aneb jak získávat sympatie, důvěru a prostředky	Mgr. Dita Palaščíková
Fundraising není sprosté slovo aneb o umění přesvědčovat a nezklamat	
Základy mediální gramotnosti	Ivo Mludek
Mediální strategie pro charitativní organizace	
Standardizace kvality sociálních služeb aneb rozumíme standardům kvality?	Mgr. Martin Bednář , Ph.D.
Ochrana práv uživatelů sociálních služeb	
Individuální práce s uživatelem - seniorem	
Sebehodnocení v sociálních službách	
Personální standardy (2- denní)	
Základní prohlášení organizace aneb jak naplnit standard č. 1	Mgr. Miroslav Snášel
Zjišťování specifických potřeb uživatelů sociálních služeb	
Speciální techniky sociální terapie	Mgr. Eva Zakouřilová
Úvod do mediace (2-denní)	
Sebeprezentace - jak působit, kterak potřebuji a dosáhnout, čeho chci ?	PhDr. Marie Nosálková
Life Balance - jak vyvážit práci a osobní život	
Krizová intervence v každodenním životě - praktický výcvik	
Výcvik v práci s psychickou zátěží	

Jako reakce na množství žádostí z řad sociálních organizací byl realizován 152-hodinový kvalifikační kurz v termínu od března 2009 do června 2009, jehož absolvováním bylo možné získat odbornou způsobilost pracovníka v sociálních službách v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí vyhláškou č. 505/2006 Sb.

Během podzimu 2008 proběhlo 21 vzdělávacích programů, dalších 35 pak bylo zrealizováno na jaře 2009. Byli osloveni lektori, zpracován rozpočet, vytvořena brožura s nabídkou vzdělávacích akcí, aktualizovány webové stránky.

9 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

9.1 Interní vyučující

P. František	Petrík	spirituál školy
Martin	Bednář, Ph.D.	Ředitel školy, Sociální politika
Ing. Ester	Danihelková	Ekonomika neziskových organizací
		Základy ekonomiky
		Marketing neziskových organizací
		Řízení v charitní a sociální práci
		Veřejná ekonomie
Bc. Mgr. Eva	Dohnalová	Sociální práce s etnickými menšinami
		Problémy etnických a menšinových skupin
		Problematika menšin
		Proseminář zahraničních praxí
		Etika sociální práce
ThLic. Jakub	Doležel	Teologie v sociální práci
		Úvod do teologie v sociální práci
		Principy charitativní práce v současné společnosti
		Teologie charity
		Teologie služby
		Seminář teologie činnosti církve
		Etnické a náboženské konflikty
		Ekumenický a mezináboženský dialog
		Spiritualita současných nekřesťanských náboženství
Mgr. Jaromír	Chovanec	Výpočetní technika
Mgr. Miroslava	Petřeková	Zdravotní nauky
		Proseminář praxí
		Odborná praxe
		Psychopatologie v sociální práci
		Etická výchova - volitelný
Mgr. Ing. Květoslava	Princová	Humanitární pomoc
		Etika sociální práce
		Odborná praxe
		Zátěžový výcvik
		Blok expertů
Mgr. Miroslav	Snášel	Teorie a metody sociální práce
		Proseminář praxí
		Odborná praxe
Mgr. Tomáš	Svozil	Výpočetní technika
Mgr. Jana	Synková	Německý jazyk

Mgr. Hana	Štěpánková	Teorie a metody sociální práce
		Supervizní seminář
		Proseminář praxí
		Marginalizované a rizikové skupiny
		Sociální patologie
		Odborná praxe
Mgr. Lenka	Tkadlečková	Anglický jazyk

9.2 Externí vyučující

PhDr. Bohumila	Baštecká	Supervize
Mgr. Walerián	Bugel, dr.	Diplomový seminář
ThLic. Marta	Cincialová	Úvod do duchovního života
		Spiritualita charitativního pracovníka
Jeffrey	D Philpot	Anglický jazyk
Mgr. David	Dohnal	Krizová intervence
		Krizová pomoc
Mgr. Marta	Dostálová	Francouzský jazyk
Mgr. Viktor	Duda	Anglický jazyk
Mgr. Hedvika	Dudová	Anglický jazyk
		tutoring projektu LdV
Mgr. Martina	Dvořáková	Speciální pedagogika
		Pedagogika
ThLic. PhDr. Ing. Jaroslav	Filka	Propedeutický seminář
RNDr. Miloš	Fňukal, Ph.D.	Politická a socioekonomická geografie
ThLic. Jaroslav	Franc	Křesťanské reálie
Mgr. Ivana	Cyprianová Galková	Německý jazyk
Mgr. Renáta	Havelková	Korespondence
Mgr. Alena	Hlochová	Proseminář praxí
		Odborná praxe
doc. Drahomíra	Holoušová	Pedagogika
Mgr. Stanislav	Homolka	Odborná praxe
Mgr. Petra	Chovancová	MD
Mgr. Jan	Chrastina	Zdravotní nauky, Zdravotní nauky - cvičení
		Psychologie
MUDr. Max	Kašparů	Teologie zdraví a nemoci
PhDr. Renáta	Köttnerová	Kazuistický seminář
MUDr. Michal	Kryl	Supervizní seminář
Mgr. Hana	Krylová, Ph.D.	Aplikovaná psychohygienu
Mgr. Martina	Langerová	Supervizní seminář

Soňa	Lemrová, Ph.D.	Základy psychologie
		Psychologie
ThLic. Milan	Mičo	Křesťanská etika
Ivo	Mludek	Public relations
Mgr. Jan	Mocht'ák	Sociální politika
Mgr. Alice	Musilová	Sociální politika
Mgr. Dita	Palaščíková	Personalistika a assessment
		Personální management
		Etika sociální práce
		Fundraising
		Mediace
Mgr. Jana	Paloušková	Psychosociální výcvik
Jaroslav	Pastuszak, Th. D.	Úvod do filozofického myšlení
PhDr. Alexandra	Pešatová	Proseminář praxí
		Odborná praxe
Mgr. Pavel	Res	Španělština
Mgr. Šárka	Šaňáková	Odborná praxe
Mgr. Karel	Šebela, Ph.D.	Úvod do filozofického myšlení
Mgr. Hana	Šlechtová	Sociologie
Mgr. Vlasta	Snášelová	Zdravotní nauky, Zdravotní nauky - cvičení
JUDr. Marta	Šosová	Základy práva
ThLic. Michal	Umlauf	Sociální učení církve
Mgr. Pavlína	Valouchová	Metody sociálního výzkumu
		Propedeutický seminář
doc. Zdeňka	Vychodilová	Ruský jazyk
Ing. Martina	Zahnášová	Základy ekonomiky
Mgr. Martin	Zamazal	Supervize praxí
Mgr. Leoš	Zatloukal	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Vladislava	Závorská	Metody sociálního výzkumu
		Propedeutický seminář
JUDr. František	Zbořil	Právo
Bc. Marie	Gajdošová	mentoring na cvičném pracoviště - Geriatric FN

9.3 Provozní pracovníci školy

Pavel	Brada	provozní pracovník
Marta	Čedroňová	sekretářka
Zita	Gillová	účetní
Petra	Chromková	asistentka zahraničních praxí – do 30. 11. 2008
Mgr. Lenka	Chrenšćová	asistentka zahraničních praxí – od 1. 1. 2009

Eva	Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahoslava	Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska
Bc. Věra	Zápražná	asistentka Kanceláře praktického vzdělávání
Renáta	Melichárková	vedoucí jídelny - výdejny
Mgr. Jan	Mochťák	vedoucí Vzdělávacího střediska
Eva	Nakládalová	úklid budovy na Nám. Republiky 3
Mgr. Dita	Palaščíková	vedoucí oddělení komunikace
Květuše	Rábová	úklid Kolej Caritas
Petra	Riedlová	pracovnice jídelny - výdejny
Ing. Alexandra	Sívková	práce ve školní knihovně od 10/2009
Petr	Šimčisko	vedoucí Koleje Caritas, správce budovy
Mgr. Šárka	Štefková	studijní oddělení
Kateřina	Horáková	rodičovská dovolená

10 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, TVŮRČÍ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Vzdělávání:

Úloha sociálních pracovníků a očekávání společnosti, Brno 28.11.2008, 8h
Skupinová supervize, Olomouc, 17.12.2008, 8h
Seminář MPSV Inspekce kvality sociálních služeb, Praha 30.4.2009, 8h
Skupinová supervize, Olomouc, 14.5.2009, 8h

Publikační činnost:

BEDNÁŘ, M. *Plánované změny zákona o sociálních službách a jeho výsledky*. In Spravedlnost a služba III. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2008
BEDNÁŘ, M. *Personální standardy a profesní rozvoj zaměstnanců*. Sociální práce/Sociální práce 4/2008. Brno: ASVSP, 2008.
BEDNÁŘ, M. *Social Services in the Czech Republic*. Observatory for the Development of Social Services in Europe 2/2008. Frankfurt a. M.: Institute for Social Work and Social Education, 2008
BEDNÁŘ, M. *Důvěryhodná charita se poznat dá, říká odborník on-line*. Internetová on-line diskuse, zpravodajský server Hospodářských novin <http://domaci.ihned.cz/> 18.12.2008

Tvůrčí činnost:

Člen redakční rady časopisu Sociální práce/Sociální práce, odborný garant rubriky Kvalita v sociálních službách
Člen Vědecké rady CMTF UP Olomouc
Člen Rady Arcidiecézní charity Olomouc
Člen realizačního týmu studie VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY NA ROZCESTÍ, Analýza stavu a možného vývoje sektoru vyššího odborného vzdělávání, zakázka MŠMT ČR
Externí odborník Moravskoslezského kraje v transformačních skupinách Marianum Opava a Fontána Hlučín
Lektorská a konzultantní činnost v oblasti kvality sociálních služeb
Inspekce a audity kvality sociálních služeb

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

Formulace dobrého poslání služby aneb jak naplnit standard č.1. Slezská diakonie, Český Těšín 11.9.2008
Úvod do problematiky standardů kvality sociálních služeb. Žďár nad Sázavou, Oblastní charita, 24.-25.9.2007
Standardizace kvality sociálních služeb. Český Těšín, Domov pro seniory, 9.10.2008
Ochrana práv uživatelů sociálních služeb, individuální plánování. Český Těšín, Domov pro seniory, 12.11.2008
Individuální práce s uživatelem - seniorem. Hradec Králové, Diecézní charita, 13.1.2009
Individuální práce s uživatelem - seniorem. Červený Kostelec, Oblastní charita, 4.2.2009
Vývoj péče/pomoci lidem s mentálním handicapem. Ochrana práv uživatelů sociálních služeb. Paskov, Fontána Hlučín, 11.-12. 2009.
Standardizace kvality sociálních služeb. Východiska a důsledky transformace. Paskov, Fontána Hlučín, 6.-7.5. 2009.
Individuální práce s uživatelem, provozní standardy. Paskov, Fontána Hlučín, 23.6. 2009.

jak porozumět standardům kvality aneb jsou standardy kvalitní? Frýdlant nad Ostravicí, Domov pro seniory, 20.8.2009

Ing. Ester Danihelková

Publikační činnost

Vzdělávání v ekonomických předmětech na CARITAS-VOŠ sociální a jeho vazba na vykonávání studentských praxí. In Spravedlnost a služba III. Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS-VOŠ sociální Olomouc. Olomouc: CARITAS-VOŠs, 2008. ISBN 978-80-254-3383-6

Účast na konferencích a vzdělávacích akcích:

Výukový pobyt Erasmus, Prešovská univerzita Prešov 26.-30.4.2009
Přednáška pro studenty na téma: Nevládní neziskové organizace v ČR

Bc. Mgr. Eva Dohnalová

Účast na seminářích a konferencích:

Kurz základní krizové intervence, Remedium Praha, 2008.
Kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium Olomouc, 2007–8.
Kurz Buď in při integraci, 81 hodinový kurz v Praze a Londýně zaměřený na problematiku integrace imigrantů.

ThLic. Jakub Doležel

Publikační činnost

Biblické kořeny sociální práce. In MARTINEK, M. a kol. (vyd.) Praktické teologie pro sociální pracovníky. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008, 176 stran, s. 26-39. ISBN 978-80-904137-2-6

Nárys dějin charitativní služby chudým a trpícím – Historické inspirace sociální práce. In MARTINEK, M. a kol. (vyd.)

Praktická teologie pro sociální pracovníky. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008, 176 stran, s. 40-61. ISBN 978-80-904137-2-6
Osobnostní rizika pomáhající praxe. Syndrom pomocníka ve světle biblické moudrosti. In Spravedlnost a služba III. Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS-VOŠ sociální Olomouc. Olomouc: CARITAS-VOŠs, 2008, s. 32-47. ISBN 978-80-254-3383-6

Účast na konferencích

Křesťanské východiská sociální práce a jej misijný rozmer. Prešov, Pravoslavná bohoslovecká fakulta Prešovské Univerzity, 6. října 2008.

Název příspěvku: „Biblické inspirace sociální práce – poznámky k metodologii jejich hledání“

Praktická teologie a sociální práce. Mezinárodní symposium. Teologická fakulta JČU, 13.11.2008. Název příspěvku: „Co dělá sociální práci křesťanskou?“ • VIII. Jordanas internacionales de Caridad y voluntariado.

Murcia-Madrid, 3. 3. 2009. Název příspěvku: „Signos de esperanza: La evolución de Caritas en el contexto de la sociedad Civil y el Estado de Bienestar post-comunista en la República Checa“

Tvůrčí činnost a další vzdělávání

Člen Rady pro pastorační v Charitě olomoucké arcidiecéze.

Student doktorského studijního programu CMTF UP, obor Praktická teologie, téma:
Encyklika Deus Caritas est a povaha sociální práce církve.

Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na kurzech

Kurz neverbálních technik – dlouhodobý kurz, do listopadu 2008

Účast na konferenci Senior Living, Zlín, listopad 2008

Konference Humanizace dětských nemocnic, Nadační fond Klíček, listopad 2008

Konference Alternativní metody výuky, PŘF UK Praha, duben 2009

Publikační činnost:

PETŘEKOVÁ, M. *Zdravotní péče a ošetřovatelství v praxi sociálních pracovníků*. In. /Spravedlnost a služba III./ Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS - VOŠs, uspořádala Mgr. D. Palaščíková. Olomouc: CARITAS - VOŠs, 2008, s. 95 - 107.

PETŘEKOVÁ, M. *Cesty ke zdraví*. In. /Spravedlnost a služba. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS - VOŠs, uspořádal J. Doležel. Olomouc: CARITAS - VOŠs, 2007, s. 24 - 31.

Tvůrčí činnost:

Člen rady Charity Šternberk

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

Lektor ve vzdělávacím středisku. Věnuje se vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

Výuka první pomoci pro pracovníky VUH Prostějov

Vedení a výuka v dlouhodobých kurzech pro nižší zdravotnické pracovníky při Charitě Olomouc

Mgr. Ing. Květoslava Princová

Publikační činnost:

PRINCOVÁ, K. *Romové a křesťanské svědomí*. In. /Spravedlnost a služba./Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS - VOŠs, uspořádal J. Doležel. Olomouc: Caritas - VOŠs, 2007, s. 57-62.

PRINCOVÁ, K. Politizace humanitární pomoci ve světle milosrdné lásky. [Politicisation of humanitarian relief and caritas]. *Teologické texty*. 2007, roč. 18, čís. 2, str. 91-92.

Stat' na téma: "Etické souvislosti humanitární pomoci" v učebnici *Etika pro sociální práci*. Autoři O. Fischer, R. Milfait a kol. Praha: JABOK, 2008.

Princová, K. Zahraniční studentské praxe ve zranitelných zemích: příležitosti a úskalí. In /Spravedlnost a služba III. /Olomouc: CARITAS-VOŠ sociální, 2008, str. 65-72, ISBN 978-80-254-3383-6

Účast na seminářích a konferencích:

Únor 2008 humanitární fórum, HumanitarianNet, jednání tématické skupiny o krizích ve městech (Urban Crises), příspěvek, týkající se etických dopadů řešení problematiky vyloučených lokalit v České republice a na Slovensku.

Dlouhodobý kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium o. s. Praha, únor 2007 – únor 2008.

Týdenní pobyt na Univerzitě ve Wageningen (Disasterstudies) v Holandsku v rámci programu Erasmus.

Absolvování kurzu: Umění nalézat a využívat informace, který pořádala UK v Praze. Únor 2009 – Účast na konferenci Humanitarianstudies v Groningen. Prezentace: Cities and new Vulnerabilities.

Student doktorského studijního programu Aplikovaná etika FHS UK. Téma práce: Etická témata ve výuce humanitární a rozvojové pomoci.

Spolu s kolegy a studenty CARITAS-VOŠs a Katedry křesťanské sociální práce CMTF jsem zorganizovala jednodenní akci pro zahraniční studenty join-degree programu Euroculture na filozofické fakultě UP v Olomouci. Jednalo se o simulaci katastrofy a reakce mezinárodního společenství na tuto humanitární katastrofu. Akce se zúčastnilo 90 studentů.

Mgr. Miroslav Snášel

Publikační činnost:

Snášel, M. *Vzdělávání sociálních pracovníků a aktualizací tendence*. In. Spravedlnost a služba III. Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS - VOŠs, uspořádala Mgr. D. Palašáková. Olomouc: CARITAS - VOŠs, 2008,

Účast na seminářích a konferencích:

Dlouhodobý kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium, o.s., Praha, únor 2007 – únor 2008.

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

Lektor ve vzdělávacím středisku. Věnuje se vzdělávání pracovníků v sociálních službách. Vede skupiny zaměřené na osobnostní růst (skupiny setkání).

Mgr. Hana Štěpánková

Účast na seminářích a konferencích:

Kurz Úvod do řízení a supervize, Remedium, o. s., Praha, květen 2008.

Odborné setkání certifikátorů kvality v drogových službách, Úřad Vlády České republiky, březen 2009.

Odborná, případová supervize , Remedium, o. s., Praha, říjen 2009 - doposud

Tvůrčí činnost:

Certifikátor kvality v drogových službách (jmenovaný Úřadem Vlády ČR)

Supervisor a intervizor v sociálních službách (P-centrum Olomouc, NZDM Nitka Mohelnice).

Externí pracovník (terapeut) Poradny pro alkoholové a jiné závislosti, P-centrum Olomouc

Externí pracovník (terapeut) Doléčovacího centra, P-centrum Olomouc

Externí pracovník (lektor, terapeut) o. s. DALET - poradenství, terapie, výcviky a kurzy, supervize

Publikační činnost:

ŠTĚPÁNKOVÁ HANA..*Supervize odborné praxe* In. /Spravedlnost a služba III. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádala Mgr. D. Palaščíková. Olomouc: CARITAS – VOŠs, 2008, s. 57-64.

11 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2008/2009 byly provedeny následující kontroly:

15. 6. 2009 kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Olomouc – plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Výsledek: Kontrolou nebyly zjištěny žádné přeplatky a ani nedoplatky na dávkách nemocenského pojištění a ani nebylo uloženo žádné opatření k nápravě.

12 PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ve škole věnována pozornost především prostřednictvím výuky v předmětech sociální patologie, etická výchova a etika sociálních pracovníků. Studentům je k dispozici školní spirituál. Škola rovněž nabízí dostatek podnětů a mimoškolních aktivit, které studentům umožňují trávit čas smysluplně.

13 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, 21. 10. – 24. 10. 2008, Brno.

Prezentace CARITAS – VOŠs na církevních středních školách:

- 1. 10. 2008 Biskupské gymnázium Letovice
- 15. 10. 2008 Církevní střední odborná škola Odry
- 16. 10. 2008 Cyrilometodějské gymnázium Prostějov
- 19. 11. 2008 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
- 10. 12. 2008 Střední odborná škola sociální Jihlava
- 23. 1. 2009 Církevní střední odborná škola pedagogická Brno
- 27. 1. 2009, 18. 2. 2009 Stojanovo gymnázium Velehrad

Den otevřených dveří, 27. 2. 2009

Prezentace aktivit a činnosti školy v médiích

Prezentace v rámci webových stránek – sekce pro média

Prezentace školy v rámci všech akcí pořádaných nebo podporovaných školou (viz Mimořádné aktivity školy)

14 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských oblastí. Daný partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb, což nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce

ACHO je zkušeným realizátorem projektů financovaných z rozpočtu EU. Společně s CARITAS - VOŠs Olomouc partner úspěšně uskutečnil několik projektů financovaných z Evropských fondů - 2005 - 2007 OP RLZ "Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb", 2006 - 2008 OP RLZ "Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce".

Charita Česká republika

Na podzim roku 2008 bylo podepsáno Memorandum of understanding mezi Charitou ČR a CARITAS-Vyšší odbornou školou v Olomouci. Znamenalo počátek spolupráce na projektu s názvem Příprava a zavedení studijního programu sociální práce. Tento projekt je realizován v Ulánbátaru (2006 – 2010) v Mongolsku. Škola prostřednictvím vybraných vyučujících sdílela se školou nabízející vzdělání v sociální práci v Ulánbátaru své „know-how“ v oblasti provázení studentů odbornou praxí.

Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS-VOŠs Olomouc úzce spolupracuje s pracovišti odbové praxe studentů denní i dálkové formy studia. Mentoři z dlouhodobě spolupracujících organizací jsou pravidelně zváni do školy za účelem dalšího vzdělávání v oblasti provázení studentů praxemi. Detailní informace o praxích a zapojených organizacích jsou v kapitole Odborná praxe a v přílohách 1. a 2.

Cyrlometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

CARITAS-VOŠs Olomouc ve spolupráci s Cyrlometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci realizuje na základě smlouvy (ze dne 15.2.2005, dodatek ke smlouvě je ze dne 21.5.2009) o vzájemné spolupráci tříletý bakalářský studijní program "Sociální politika a sociální práce" - studijní obory "Charitativní a sociální práce" a "Sociální a humanitární práce". Cílem této spolupráce je připravovat kvalifikované, všeobecně i odborně vzdělané pracovníky schopné samostatně působit v charitní a sociální práci, humanitární pomoci ku prospěchu potřebných občanů všech věkových skupin a etnik s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi. Studenti tohoto studijního programu jsou současně zapsáni jako studenti CARITAS-VOŠs Olomouc a CMTF UP. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrlometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i dálkové formy studia. Katedra křesťanské sociální práce, která společně s CARITAS-VOŠs Olomouc realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006 a od té doby poskytuje v součinnosti s žadatelem teoretické i praktické vzdělání studentům Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce.

15 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2008

Hospodaření školy ve školním roce 2008/2009 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu - na rok 2008 byla její výše 12 088 tis. Kč v členění na paragrafy

Školní stravování 442,00 tis. Kč

Domov mládeže 1 672,00 tis. Kč

Vyšší odborná škola 9 974,00 tis. Kč.

Z rozvojového programu MŠMT jsme dalším rozhodnutím obdrželi 41 tis. Kč účelově na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků.

Celková výše státní dotace tedy činila v součtu částku 12 129 tis. Kč.

Dalšími zdroji financování provozu školy byly tržby za služby podložené smlouvou s UP o společně realizovaných studijních programech s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP.

Školné tvoří další významnou část příjmů, ve školním roce 2008/2009 byla jeho výše stanovena na 4 000 Kč ročně, splatnost podle vyhlášky č.10/2005 Sb. ve dvou splátkách.

Významným zdrojem byl projekt MŠMT Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce, který znamenal zkvalitnění procesu a organizace odborných praxí - 1 368 776,41 Kč

Platby za ubytování studentů na koleji CARITAS zůstaly v nezměněné výši. Část příjmů tvořily i příspěvky studentů na zahraniční praxe.

Z celkové výše příjmů vyplývá, že škola získala kromě státní dotace MŠMT částku 7 491 156,79 Kč, což je 38,18 % veškerých příjmů.

Struktura výdajů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody, celkem 11 280 791,00 Kč, z toho z dotace 9 427 117,00 Kč. Poměr výše mzdových nákladů k celkové výši dotace je 83,57 %. Vysokou položkou ve výdajích je stejně jako v minulých letech nájemné, jeho skutečná výše činila v roce 2008

1 322 628,85 Kč. Ze státní dotace bylo pokryto 750 000,00 Kč, což je 56,71 %. Kromě nájemného je složitá situace i s platbami energií.

Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, denní forma

Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání						forma	
Charitativní a sociální práce		75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						denní	
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO			
Povinné předměty									
Všeobecně vzdělávací předměty									
Křesťanská etika			2	0	0		2	0	0
			KZ						
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0				2	0	0
	KZ								
Sociologie	2	0	0	1	0	1	1	0	0
	Z		Zk		Z		KZ		
Psychologie	1	0	1	1	0	1			2
	Z		Zk						0
Základy práva	1	0	0	2	0	0	2	0	0
	Z		Z		KZ		Zk		
Základy ekonomiky			2	0	0				2
			KZ						0
Speciální pedagogika						2	0	0	2
						Z	KZ	Zk	0
Zdravotní nauky	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	Z		KZ		Z		ZK		4
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	2			0
	KZ		Z						4
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2
	Z		Zk		Z		Z		12
						Zk	Z		
Profilující předměty									
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1
	Z		KZ		Zk		Z		Zk
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0
	Z		Zk		Z		Zk		Z
Etika sociální práce						1	0	0	
						Z			1
Proseminář praxí	0	0,25	0	0	1	0	0	0,25	0
	Z		Z		Z		Z		0
Odborná praxe	1	týden		1	týden		4	týdny	
	Z		Z		Z		Z (souvisle)		8
Supervizní seminář				0	0,5	0	0	0,5	0
				blokově po praxi			blokově po praxi		1
				Z		Z		Z	32
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0
				Z		KZ			2
Metody a techniky sociálního výzkumu				2	0	0	0	0	1
				Z		KZ			2
Marginalizované a rizikové skupiny				1	0	0	1	0	0
				Z		KZ			2
Problematika menšin							1	0	0
							Z		KZ
Ekonomika neziskových organizací				1	0	0	1	0	0
				Z		Z	Zk		Z
Úvod do teologie v sociální práci		2	0	0					
		KZ							2
Teologie v sociální práci			2	0	0	2	0	0	
			Z		Zk				4
Sociální učení církve							2	0	0
							KZ		
Propedeutický seminář	0	1	0						0
	Z								1
Diplomový seminář							0	1	0
							Z		0
Psychosociální výcvik						1	týden		
						Z			1
Úvodní soustředění	1	týden							
	Z								1
Celkem hodin povinných předmětů	17,25	21,00	19,75	19,75	15,00	11,00			

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem				
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO					
Povinně volitelné bloky											
blok I.	Křesťanské reálie	2	0	0				2	0	0	
		KZ									
blok I.	Úvod do duchovního života	2	0	0				2	0	0	
		KZ									
blok II.	Teologie zdraví a nemoci			2	0	0		2	0	0	
		Z									
blok II.	Výpočetní technika			0	0	2		0	0	2	
		Z									
blok III.	Marketing v neziskových organizacích				0	0	1	0	0	1	
		Z									
	Personalistika a assessment				0	0	1	0	0	1	
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka			2	0	0		2	0	0	
		Z									
blok IV.	Řízení v charitní a sociální práci					2	0	0	2	0	0
		KZ									
blok IV.	Principy charitativní práce v současné společnosti					2	0	0	2	0	0
		Z									
blok V.	Fundraising					0	0	1	0	0	1
		Z									
	Mediace					0	0	1	0	0	1
		Z									
	Public relations					0	0	1	0	0	1
Z											
Teologie charity					2	0	0	2	0	0	
	Z										
Teologie služby					2	0	0	2	0	0	
	Z										
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)					0	2	0	0	2	0
		KZ									
	Seminář teologie činnosti církve					0	2	0	0	2	0
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)					0	2	0	0	2	0
		KZ									
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		2,00	0,00	2,00	2,00	4,00	2,00				
Celkem hodin		19,25	21,00	21,75	21,75	19,00	13,00				

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, dálková forma

Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání						forma										
Charitativní a sociální práce		75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						dálková										
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem											
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO												
Povinné předměty																		
Všeobecně vzdělávací předměty																		
Křesťanská etika			1	0	0		1	0	0									
			KZ															
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0					2	0	0								
	KZ																	
Sociologie	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0					
	Z		Zk		Z		KZ											
Psychologie	1	0	0	1	0	0					2	0	0					
	Z		Zk															
Základy práva	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	6	0	0			
	Z		Z		KZ		Zk											
Základy ekonomiky		2	0	0								2	0	0				
		KZ																
Speciální pedagogika							1	0	0	2	0	0	2	0	0			
							Z		KZ	Zk								
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	2			
	Z		KZ		Z		Zk											
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1							0	0	2			
	KZ		Z															
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	10
	Z		Zk		Z		Z		Zk	Z								
Profilující předměty																		
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4
	Z		KZ		Zk		Z		Zk	Z								
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0
	Z		Zk		Z		Zk		Z	Zk								
Etika sociální práce							1	0	0				1	0	0			
							Z											
Proseminář praxí		0	1	0	0	1	0		0	1	0		0	3	0			
		Z			Z				Z									
Odborná praxe		80	hodin	80	hodin				80	hodin		240	hodin					
		Z			Z				Z									
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0				2	0	0			
				Z		KZ												
Metody a techniky sociálního výzkumu				2	0	0	0	0	1				2	0	1			
				Z		KZ												
Marginalizované a rizikové skupiny				1	0	0	1	0	0				2	0	0			
				Z		KZ												
Problematika menšin									1	0	0	1	0	0	2	0	0	
									Z		KZ							
Ekonomika neziskových organizací				1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
				Z		Z			Zk	Z								
Úvod do teologie v sociální práci		1	0	0									1	0	0			
		KZ																
Teologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0				2	0	0			
				Z		Zk												
Sociální učení církve									2	0	0		2	0	0			
									KZ									
Propedeutický seminář	0	1	0										0	1	0			
	Z																	
Diplomový seminář									0	1	0	0	1	0	0	2	0	
									Z		Z							
Studijní soustředění	30	hodin		30	hodin							60	hodin					
	Z			Z														
Celkem hodin povinných předmětů	13,00	17,00	16,00	16,00	15,00	11,00												

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem				
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO					
Povinně volitelné bloky											
blok I.	Křesťanské reálie	1	0	0				1	0	0	
		KZ									
blok I.	Úvod do duchovního života	1	0	0				1	0	0	
		KZ									
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				1	0	0				
		Z									
blok II.	Výpočetní technika				0	0	1				
		Z									
blok III.	Marketing v neziskových organizacích				0	0	1				
		Z									
					0	0	1				
blok III.	Personalistika a assessment				0	0	1				
		Z									
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka				2	0	0				
		Z									
blok IV.	Řízení v charitní a sociální práci				1	0	0				
		KZ									
blok IV.	Principy charitativní práce v současné společnosti				1	0	0				
		Z									
blok V.	Fundraising				0	0	1				
		Z									
	Mediace				0	0	1				
		Z									
	Public relations				0	0	1				
		Z									
Teologie charity				2	0	0					
	Z										
Teologie služby				2	0	0					
	Z										
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)					0	2	0	0	2	0
		KZ									
	Seminář teologie činnosti církve					0	2	0	0	2	0
KZ											
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)				0	2	0	0	2	0	
		KZ									
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		1,00	0,00	1,00	2,00	3,00	2,00				
Celkem hodin		14,00	17,00	17,00	18,00	18,00	13,00				

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání						forma					
Sociální a humanitární práce		75-32-N/008 Sociální práce a sociální pedagogika						denní					
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem						
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO							
Povinné předměty													
Všeobecně vzdělávací předměty													
Filozofie	2	0	0				2	0	0				
	KZ												
Právo	2	0	0	2	0	0	1	0	0				
	Z		Zk		Z		Zk		7	0	0		
Antropologie			2	0	0				2	0	0		
			KZ										
Základy psychologie	2	0	1						2	0	1		
	Zk												
Sociologie	2	0	0	1	0	0			3	0	0		
	Z		Zk										
Základy ekonomiky			1	0	0	1	0	0	2	0	0		
			Z		KZ								
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	9	
	Z		KZ		Z		KZ		Z				
Profilující předměty													
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	0	1	0	1	3	0	1	
	Z		KZ		Zk								
Sociální práce s etnickými menšinami				2	0	1			2	0	1		
			Zk										
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	
	Z		Z		Zk		KZ		Zk				
Humanitární pomoc	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2	
	Z		KZ		Zk		Z		Zk				
Etika sociální práce							1	0	0	1	0	0	
							KZ						
Proseminář zahraničních praxí				0	1	0			0	1	0		
			Z										
Odborná praxe			4	týdny			13	týdnů			17	týdnů	
			Z				Z						
Supervize odborné praxe			0	0	1		2	týdny			0	0	1
			z				Z						
Zátěžový výcvik				1	týden						1	týden	
			Z										
Psychosociální výcvik							1	týden			1	týden	
							Z						
Blok expertů			1	týden			1	týden			1	týden	
			Z				Z						
Politická a socioekonom. geografie	2	0	0								2	0	0
	KZ												
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0					1	0	0
			KZ										
Aplikovaná psychohygiena				0	0	1					0	0	1
			Z										
Krizová intervence				0	0	1					0	0	1
			Z										
Krizová pomoc							2	0	0	2	0	0	
							Z		Zk		4	0	0
Sociální patologie				1	0	0					1	0	0
			KZ										
Metody a techniky sociálního výzkumu				0	2	0					0	2	0
			KZ										
Předmět													
	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem						
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO							
Problémy etnických a menšinových skupin		2	0	0				2	0	0			
	Z												
Ekonomika neziskových organizací					2	0	0	2	0	0			
					Zk								
Etnické a náboženské konflikty					1	0	0	1	0	0			
					KZ								
Úvod do teologie v sociální práci		2	0	0				2	0	0			
	Zk												
Sociální učení církve					1	0	0	1	0	0			
					KZ								

Příloha č. 2

Pracoviště řízené praxe (1. a 2. ročník) – tuzemské praxe

1. ročník

2. Dům pokojného stáří Bohuslavice
3. Domov pro seniory Tovačov
4. Dům sv. Cyrila a Metoděje ve Vlašovičkách u Opavy

2. ročník

1. Fakultní nemocnice Olomouc – Oddělení geriatric
2. Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk
3. Magistrát města Olomouc
4. odbor sociální pomoci
5. odbor sociálních služeb a zdravotnictví
6. Charita Olomouc
7. Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
8. Charitní ošetrovatelská a pečovatelská služba
9. Středisko Samaritán pro lidi bez domova
10. Středisko Sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
11. Charita Šternberk
12. Raná péče Jiloro
13. Denní pobyt Rozkvět
14. Klíč – centrum sociálních služeb, Olomouc
15. Střední škola, základní škola, mateřská škola DC 90, Olomouc – Topolany
16. Domov seniorů Pohoda Chválkovice, Olomouc – Chválkovice
17. Spolek TREND vozíčkářů, Olomouc
18. Fond ohrožených dětí, Olomouc
19. Azylový dům pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí, Olomouc
20. Mateřská škola, základní škola a střední škola CREDO, Olomouc

Pracoviště individuální praxe 3. ročník CHASOP

Denní studium

1. Dětský diagnostický ústav Olomouc – Svatý Kopeček
2. Diecézní charita Brno – Oblastní Charita Břeclav
3. Fond ohrožených dětí, pobočka Olomouc
4. Azylový dům pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí, Olomouc
5. ELIM Vsetín, sociální rehabilitace
6. Charita Olomouc, Azylový dům Samaritán
7. Charita Olomouc, Středisko Sv. Vincence
8. Charita Šternberk, Raná péče Jiloro
9. Kontaktní centrum Plus Kroměříž
10. K- centrum Olomouc
11. Magdala – koord. centrum, Rozkoš bez rizika, Brno
12. Magistrát města Olomouce, OSSZ, Domov pro matky s dětmi
13. Magistrát města Opavy odbor sociálních věcí
14. Městský úřad Uničov, odbor soc. služeb a zdravotnictví
15. Městský úřad Šternberk, odbor sociálních věcí
16. Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc
17. Poradna pro rodinu Přerov, Poradenské centrum PCSSOK
18. Poradna pro ženy a dívky Zlín
19. Probační a mediační služba Olomouc
20. Salesiánské středisko Don Bosco Ostrava
21. Sdružení SPES, o. s., Olomouc
22. Sociální služby pro seniory Olomouc
23. Sociální služby Šebetov, p. o.
24. Speciální ZŠ a MŠ Litomyšl
25. Ymkárium – NZDM Praha – Jižní Město
26. Základní škola a praktická škola při DD Valašské Klobouky

Pracoviště individuální praxe dálkového studia

1. Advokátní kancelář JUDr. Jaroslava Kučová
2. ADP – SANCO, s. r. o., Prostějov
3. Alena Pekárková, Úhřetice
4. Azylový dům pro matky s dětmi Valašské Meziříčí
5. Centrum ELIM Opava
6. Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava, o. s., Ostrava - Zábřeh
7. Centrum sociálních služeb města Uničova, Pečovatelská služba
8. CSS Bohumín, Denní stacionář Domovinka
9. CSSO, p. o., Rodinná poradna, Ostrava – Mar. Hory
10. Český červený kříž Přerov
11. Darmoděj, NZDM Jeseník
12. Dětské centrum Pavučinka Šumperk
13. Dětské centrum Domeček, Ostrava
14. Dětský klíč Šumperk
15. Dětský domov Moravská Třebová
16. Dětský diagnostický ústav Bohumín
17. Denní centrum Most do života, Pardubice
18. Diakonie ČCE středisko v Rýmařově, Domov odpočinku ve stáří Dolní Moravice
19. Diecézní charita Brno, Celzus
20. DCHB – OCHB Effeta Brno
21. Domov důchodců a penzion Chválkovice
22. Domov důchodců Javorník
23. Domov sv. Alžběty, Žernůvka - Tišnov
24. Domov Horizont, p.o., Kyjov
25. Domov pokojného stáří Boršice
26. Domov pro matky s dětmi v tísní, Hodonín
27. Domov pro seniory Heřmanův Městec
28. Domov pro osoby se zvláštním režimem Kvasice
29. Domov pro seniory Červenka
30. Domov pro seniory Český Těšín
31. Domov pro seniory Javorník
32. Domov pro seniory Kostelec na Hané
33. Domov pro seniory Sosna Třinec
34. Domovinka – Denní pobyt pro seniory Třebíč
35. Domov-penzion pro důchodce Jeseník
36. Dvouletá střední katolická škola Praha
37. Dům s pečovatelskou službou obce Bouzov
38. Dům seniorů Liberec - Františkov
39. DROM, Romské středisko Brno
40. FOD - Fond ohrožených dětí, Azylový dům pro matky s dětmi Olomouc
41. FOKUS Opava, Svobodné Heřmanice
42. Gabriela - občanské sdružení Hospic sv. Alžběty Brno
43. Hospic na Sv. Kopečku u Olomouce
44. Charita Frýdek - Místek, Mateřské centrum Kolečko
45. Charita Frýdek – Místek, Klub Nezbeda - NZDM
46. Charita Javorník
47. Charita Olomouc, Středisko Khamoro
48. Charita Olomouc, BeTreKa

49. Charita Olomouc, Středisko Samaritán
50. Charita Olomouc, Středisko pro lidi s duševním onemocněním
51. Charita Opava, Vlastovičky
52. Charita Ostrava, Hospic sv. Lukáše, Ostrava – Výškovice
53. Charita Ostrava, Azylový dům pro muže, Charitní dům sv. Františka
54. Charita Šternberk, Denní pobyt Rozkvět
55. Charita Šternberk, Raná péče Jiloro
56. Charita Javorník
57. Charita Valašské Meziříčí, AD pro matky s dětmi
58. Charita Zábřeh, Oáza – centrum denních služeb
59. Charitní dům pro matky v tísní Český Těšín
60. Chráněné bydlení Město Albrechtice
61. Chráněné bydlení Sv. Michaela, Brno
62. Jihomoravský krajský úřad, Odbor sociálních věcí Brno
63. Komunitní centrum AS Přerov
64. Konvent sester alžbětinek v Jablunkově
65. Krizové centrum Ostrava
66. Magistrát města Olomouce, Odbor sociální pomoci
67. Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních služeb a zdravotnictví
68. Magistrát města Karlovy Vary, Sociální odbor
69. Magistrát města Zlína, Odbor sociálních věcí
70. Mateřská škola, základní škola pro sluchově postižené a Dětský domov Ivančice
71. Městská správa sociálního zabezpečení Brno
72. Městský úřad Český Těšín, Odd. soc.služeb a PnP
73. Městský úřad Český Těšín, Odd. sociálně-právní ochrany dětí
74. Městský úřad Litovel, sociální odbor, péče o osobu blízkou
75. Městský úřad Mohelnice, Odbor sociálních věcí
76. Městský úřad, odbor sociální a zdravotní Vrbno pod Pradědem
77. Městský úřad Uherský Brod, odb.soc. věcí, odd. pomoci v hm.nouzi
78. Městský úřad Uherské Hradiště
79. Městský úřad Svitavy
80. Městský úřad Valašské Klobouky, Odbor sociálních věcí
81. Městský úřad Veselí nad Moravou, Odd. soc.právní ochrany dětí
82. Mobilní hospic ONDRÁŠEK, Ostrava
83. NZDM – Klub Zóna Olomouc
84. NZDM Čtyřlístek Jeseník
85. Občanské sdružení ARKA Ostrava
86. Občanské sdružení Cesta domů, Praha
87. Občanské sdružení ONŽ Praha 1, Poradna pro ženy a dívky Šumperk
88. Občanské sdružení Ester Javorník
89. Občanské sdružení Salinger, NZDM Modrý pomeranč, Hradec Králové
90. Oblastní charita Brno, EFFETA, Denní stacionář Brno
91. Oblastní charita Blansko
92. Oblastní charita Hodonín
93. Oblastní charita Pardubice, Třebosice
94. Oblastní charita Uherský Brod, Azylový dům pro matky v tísní
95. Oblastní charita Uherský Brod, Denní stacionář Domovinka
96. Oblastní charita Uherský Brod, Soc.terapeutická dílna sv. Justiny
97. Oblastní charita Uherské Hradiště, DPS Boršice

98. Oblastní charita Uherské Hradiště, Občanská poradna
99. Oblastní charita Třebíč, Azylový dům pro muže
100. Oblastní charita Vyškov - Dědice
101. OCHB – DCHB – Domov sv. Markéty pro matky s dětmi v tísní Brno
102. OPU Brno
103. Okresní soud v Olomouci
104. Organizace pro pomoc uprchlíkům Brno
105. P-centrum Olomouc
106. Pedagogicko-psychologická poradna Opava
107. Pečovatelská služba města Rokytnice v Orlických horách
108. Pečovatelská služba MOB Vítkovice, Ostrava
109. Poradna pro cizince a uprchlíky
110. Psychiatrická léčebna Bílá Voda, Terapeutická komunita Fénix
111. Psychiatrická léčebna Bohnice Praha
112. Remedia Plus, o.p.s., středisko Utilis, Břeclav
113. RES-SEF, o.s., Agentura soc. služeb, Šumperk
114. Salesiánské středisko mládeže Brno – Líšeň
115. SANTÉ – Domov pro osoby se zdravotním postižením Havířov
116. Sdružení Naděje, o.s., Zlaté Hory
117. Sdružení Podané ruce, Centrum prevence, Brno
118. Sdružení SPES Olomouc
119. Senior Otrokovice
120. Sírius, p.o., Opava
121. Slezská diakonie – Lydie – dětský stacionář, Český Těšín
122. Slezská diakonie, EBEN - EZER Český Těšín – Horní Žukov
123. Slezská diakonie, středisko BETANIA Hnojník
124. Slezská diakonie, středisko SÁRA, Petrovice u Karviné
125. Sociální služby města Kroměříže, DZP Kroměříž
126. Sociální služby Přerov, p.o., Ošetřovatelský domov
127. Sociální služby Přerov, Denní pobyt
128. Sociální služby Prostějov, p.o.
129. Sociální služby Šternberk, Ošetřovatelský domov
130. Sociální služby Uherské Hradiště, DZP Borovice
131. Sociální služby Uherské Hradiště, DZP Velehrad
132. Spolek Trend vozíčkářů Olomouc
133. SPOLU Olomouc, Středisko podpory integrace
134. SSMT Domov Sosna Třinec
135. Stacionář pro zdravotně oslabené a tělesně postižené Trutnov
136. Statutární město Přerov, Vzdělávání kanceláře tajemníka
137. Statutární město Přerov, Odbor sociálních služeb a zdravotnictví
138. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola DC 90 Olomouc – Topolany
139. Středisko rané péče SPRP Ostrava
140. Svítání Pardubice
141. Svaz tělesně postižených v ČR, o.s., Olomouc
142. Terénní programy Brno, Sdružení Podané ruce, o.s.
143. Terénní pečovatelská služba Velké Opatovice
144. TyfloCentrum Olomouc
145. Úřad městské části Brno, Pečovatelská služba
146. Úřad práce, oddělení poradenství, Chrudim

- 147. Úřad práce Nový Jičín
- 148. Úřad práce Jeseník, odd. SSP, Zlaté Hory
- 149. VÚ, SŠ a ŠJ Žulová
- 150. Věznice a ústav pro výkon zabezpečení detence Opava
- 151. Základní a mateřská škola Naděje Frýdek – Místek
- 152. Zámeček Střelice, p.o.
- 153. Zelený dům pohody Hodonín
- 154. Základní škola a Dětský domov Zábřeh

Přehled pracovišť praxe oboru Sociální a humanitární práce

Uvedený přehled obsahuje pracoviště, se kterými škola spolupracuje a při realizaci praxí se osvědčila.

Pracoviště tuzemských praxí:

1. ACHO, Arcidiecézní charita Olomouc
2. Agentura služeb – K centrum Břeclav
3. Arcidiecézní charita Praha
4. Armáda spásy Brno
5. Azylový dům pro matky s dětmi FOD OL
6. Charita Olomouc, Středisko Khamoro
7. Charita Olomouc, Středisko Sv.Vincence
8. Charita Olomouc, CHOPS
9. Charita ČR Praha
10. Charita Šumperk
11. Charita Šternberk, Raná péče Jiloro
12. Charitní domov pro Řeholní sestry Kroměříž
13. Člověk v tísni, pobočka Olomouc
14. Člověk v tísni Praha
15. Dětský domov Mělník
16. Dětský diagnostický ústav Svatý Kopeček
17. Diecézní charita Hradec Králové
18. Domov důchodců Libina
19. Domov důchodců Sušice
20. Domov důchodců a penzion Chválkovice
21. Domov Sv. Agáty Břeclav
22. K-centrum Olomouc
23. Klíč – CSS Olomouc
24. Magistrát města Olomouce, Domov pro ženy a matky s dětmi
25. Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních služeb a zdravotnictví
26. Město Kroměříž, sociální odbor
27. Nízkoprahový klub Likusák Brno
28. NFDO Krtek, Šlapanice u Brna
29. Naděje Otrokovice
30. Oblastní charita Břeclav
31. Občanské sdružení ADRA Praha
32. Oblastní charita Jihlava, Romské centrum ERKO
33. Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nadosah Bystřice nad Pernštejnem
34. P-centrum, Olomouc
35. Probační a mediační služba ČR Praha

36. Probační a mediační služba Olomouc
37. Psychiatrická léčebna Bílá Voda
38. Sdružení Podané ruce, KudyKam Olomouc
39. Sdružení Podané ruce, Walhalla Olomouc
40. Sociální služby města Pardubic, Pečovatelská služba
41. SUZ MV, PoS Zastávka u Brna
42. SUZ MV, POS Havířov
43. SUZ MV, POS Kostelec nad Orlicí
44. ÚSP Křižanov
45. Vesnička soužití Diecézní charita ostravsko-opavská, Ostrava – Muglinov
46. Vincentinum Šternberk
47. Vyšší Hrádek Brandýs nad Labem
48. Zařízení pro děti cizinců Praha

Příloha č. 3

Účetní závěrka 2008

ROZVAHA
ke dni 31.12.2008

(v tis. Kč)
 IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
 Nám. Republiky 3
 779 00 Olomouc
 Školská právnická osoba
 Poskytování vyššího odborného vzdělání

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	1	499	453
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	199	199
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	3	199	199
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4	8 943	8 834
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	5	24	24
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	6	1 419	1 549
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7	7 500	7 261
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	8	-8 643	-8 580
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm.majetku	9	-199	-199
7. Oprávky k samost.movitým věcem a soub.mov.věcí	10	-944	-1 120
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hm.majetku	11	-7 500	-7 261
B. Krátkodobý majetek celkem	12	2 238	2 683
II. Pohledávky celkem	13	374	749
1. Odběratelé	14	6	15
4. Poskytnuté provozní zálohy	15	387	741
5. Ostatní pohledávky	16	-25	-20
12. Nároky na dotace a ost. zúct. se st. rozpočtem	17	0	11
17. Jiné pohledávky	18	6	2
18. Dohadné účty aktivní	19	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	20	1 636	1 710
1. Pokladna	21	58	33
3. Účty v bankách	22	1 578	1 677
IV. Jiná aktiva celkem	23	228	224
1. Náklady příštích období	24	228	215
2. Příjmy příštích období	25	0	6
3. Kursové rozdíly aktivní	26	0	3
Aktiva celkem	27	2 737	3 136

ROZVAHA
ke dni 31.12.2008

(v tis. Kč)
IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 3
779 00 Olomouc
Školská právnická osoba
Poskytování vyššího odborného vzdělání

PASIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	26	-286	-129
I. Jmění celkem	27	22	12
1. Vlastní jmění	28	216	169
2. Fondy	29	-194	-157
II. Výsledek hospodaření celkem	30	-308	-141
1. Účet výsledku hospodaření	31	X	167
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	32	-223	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	33	-85	-308
B. Cizí zdroje celkem	34	3 023	3 265
III. Krátkodobé závazky celkem	35	2 234	2 730
1. Dodavatelé	36	48	400
3. Přijaté zálohy	37	940	1 086
4. Ostatní závazky	38	5	35
5. Zaměstnanci	39	628	624
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	40	257	340
8. Daň z příjmu	41	0	11
9. Ostatní přímé daně	42	90	85
22. Dohadné účty pasivní	43	266	149
IV. Jiná pasiva celkem	44	789	535
1. Výdaje příštích období	45	365	244
2. Výnosy příštích období	46	424	275
3. Kursové rozdíly pasivní	47	0	16
Pasiva celkem	48	2 737	3 136

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
27.3.2009		Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Zita Gillová	27.3.2009

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2008

v tis. Kč

IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3

779 00 Olomouc

Školská právnická osoba

Poskytování vyššího odborného vzdělání.

	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY	1		
I. Spotřebované nákupy celkem	2	2 107	65
1. Spotřeba materiálu	3	743	18
2. Spotřeba energie	4	1 364	47
II. Služby celkem	5	5 307	218
5. Opravy a udržování	6	227	16
6. Cestovné	7	227	1
7. Náklady na reprezentaci	8	83	0
8. Ostatní služby	9	4 770	201
III. Osobní náklady celkem	10	11 000	457
9. Mzdové náklady	11	8 322	364
10. Zákonně sociální pojištění	12	2 501	93
12. Zákonně sociální náklady	13	176	0
13. Ostatní sociální náklady	14	1	0
IV. Daně a poplatky celkem	15	3	0
14. Silniční daň	16	-5	0
16. Ostatní daně a poplatky	17	8	0
V. Ostatní náklady celkem	18	109	0
18. Ostatní pokuty a penále	19	0	0
20. Úroky	20	1	0
21. Kursové ztráty	21	32	0
22. Dary	22	0	0
24. Jiné ostatní náklady	23	77	0
VI. Odpisy, prodaný maj., tvorba rezerv a opr.položek celkem	24	176	0
25. Odpisy dlouhodobého nehm. a hmot. majetku	25	176	0
Náklady celkem	26	18 702	740
B. VÝNOSY	27		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	28	2 949	722
2. Tržby z prodeje služeb	29	2 949	722
IV. Ostatní výnosy celkem	30	1 286	72
15. Úroky	31	10	0
16. Kursové zisky	32	78	0
17. Zúčtování fondů	33	0	0
18. Jiné ostatní výnosy	34	1 198	72
V. Tržby z prodeje majetku, zúčt. rezerv a opr. položek celkem	35	0	0
19. Tržby z prodeje DNHM	36	0	0
VI. Přijaté příspěvky celkem	37	55	0
27. Přijaté příspěvky	38	55	0
VII. Provozní dotace celkem	39	14 536	0
29. Provozní dotace	40	14 536	0
Výnosy celkem	41	18 826	794
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	42	124	54
34. Daň z příjmů	43	11	0
D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ	44	113	54

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
27.3.2009		Mgr.Martin Bednář,Ph.D.	Zita Gillová	27.3.2009

Výnosy	2008
CMTF	1 352 405,00
Tržby za kopírování	14 039,00
Školné	1 420 500,00
Přijímací řízení	144 400,00
Kurz Sv. Anežky	32 919,00
Kurzy VS	706 650,00
Úroky	9 875,78
Kurzové zisky	78 119,44
Za tiskopisy	8 550,00
Tržby za prodej uč. textů	8 010,00
Ubytování	586 667,00
Nájemné byt kolej	37 704,00
Nájemné byt fara	34 488,00
Ost. mimoř. výnosy	18 798,40
Platba studentů	50 644,00
Studenti Hostýn	112 200,00
Studenti LDV	110 260,87
Platba stud. zahr. praxe	167 017,40
Platba stud. úvod. soustř.	135 760,00
Rozdíly ze zaokrouhlení	12,89
Příspěvky PO	55 000,00
Dotace MŠMT	12 129 000,00
Projekt OP RLZ/MŠMT	1 368 776,41
Dotace Úřad práce	32 400,00
Dotace Socrates	29 706,13
Projekt LDV3	347 433,40
Projekt LDV4	628 820,07