



Žádost o udělení akreditace

vzdělávací program Sociální práce, forma studia: kombinovaná

Obsah

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu	5
Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa.....	7
Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa.....	9
Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu.....	10
Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah.....	13
Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů.....	15
Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán.....	16
Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu.....	23
Anglický jazyk pro sociální pracovníky I	23
Anglický jazyk pro sociální pracovníky II.....	25
Anglický jazyk pro sociální pracovníky III.....	27
Anglický jazyk pro sociální pracovníky IV	29
Anglický jazyk pro sociální pracovníky V.....	31
Anglický jazyk pro sociální pracovníky VI	33
Diplomový seminář I.....	35
Diplomový seminář II	37
Ekonomika I.....	39
Ekonomika II.....	41
Ekonomika III	43
Etika sociální práce I.....	45
Etika sociální práce II.....	47
Filozofie pro sociální pracovníky.....	49
Informační technologie I	51
Informační technologie II.....	53
Křesťanské základy sociální práce I.....	55
Křesťanské základy sociální práce II	58
Křesťanské základy sociální práce III.....	61
Křesťanské základy sociální práce IV.....	63
Křesťanské základy sociální práce V	65
Metody a techniky sociálního výzkumu I	67
Metody a techniky sociálního výzkumu II.....	69
Německý jazyk pro sociální pracovníky I.....	71
Německý jazyk pro sociální pracovníky II	74
Německý jazyk pro sociální pracovníky III	76

Německý jazyk pro sociální pracovníky IV	78
Německý jazyk pro sociální pracovníky V	80
Německý jazyk pro sociální pracovníky VI.....	82
Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe.....	84
Odborná praxe I.....	84
Odborná praxe II	86
Odborná praxe III.....	89
Odborná praxe IV.....	91
Odborná praxe V	93
Odborná praxe VI.....	95
Posouzení situace klienta I.....	97
Posouzení situace klienta II.....	100
Práce s informacemi	104
Prezentační dovednosti.....	108
Propedeutický seminář	110
Psychologie I.....	112
Psychologie II.....	114
Ruský jazyk pro sociální pracovníky I.....	117
Ruský jazyk pro sociální pracovníky II.....	119
Ruský jazyk pro sociální pracovníky III	121
Ruský jazyk pro sociální pracovníky IV	123
Ruský jazyk pro sociální pracovníky V	125
Ruský jazyk pro sociální pracovníky VI.....	127
Sociální politika I	129
Sociální politika II.....	132
Sociální politika III.....	134
Sociální politika IV	137
Sociální politika V.....	140
Sociální politika VI	142
Sociologie I	144
Sociologie II	146
Studijní soustředění I.....	148
Studijní soustředění II	150
Teorie a metody sociální práce I	152
Teorie a metody sociální práce II.....	155
Teorie a Metody sociální práce III	158
Teorie a metody sociální práce IV	161

Teorie a metody sociální práce V	164
Teorie a metody sociální práce VI	166
Úvod do právní teorie a praxe I.....	168
Úvod do právní teorie a praxe II	171
Zdravotní nauky I.....	174
Zdravotní nauky II.....	177
Gerontologie.....	180
Křesťanské reálie.....	182
Marketing	184
Podpora rodinného soužití.....	186
Projektové řízení	189
Sociální práce a pastorační	191
Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	193
Spiritualita charitního pracovníka	196
Terénní sociální práce	198
Úvod do duchovního života	200
Úvod do konceptů péče o klienta	202
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje.....	204
Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor.....	205
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby.....	208
G – Údaje o spolupráci.....	210
H – Rozvojové záměry školy	218
I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.....	220
J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu.....	222
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....	223
L – Seznam příloh žádosti.....	225

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Sídlo školy	nám. Republiky 3, Olomouc					
Zřizovatel školy	Arcibiskupství olomoucké v Olomouci	právní forma právnické osoby		Školská právnická osoba		
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika	kód oboru vzdělání		75-32-N/..		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Zaměření vzdělávacího programu						
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano		standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	2019		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let	
Typ žádosti	udělení akreditace					
Forma vzdělávání		kombinovaná				
Adresa www stránky	www.caritas-vos.cz			e-mail	skola@caritas-vos.cz	
Projednáno ŠR		podpis ředitele školy			datum	
dne	5. 11. 2018					

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu

Poznámky:

Specifické podmínky zdravotní způsobilosti odpovídají aktuálnímu znění příloh č. 1 a 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění. Podmínkou zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání je skutečnost, že netrpí závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa	
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná
<p>Vymezení výstupních znalostí a dovedností:</p> <p>Absolvent vzdělávacího programu je připraven pro sociální práci realizovanou v celém spektru organizací. Zvláštní důraz je kladen na motivační a identifikační předpoklady pro působení v křesťanských církevních službách. Integritě a praktičnosti vzdělání v oboru napomáhá propracovaný systém reflektovaných praxí. Absolvent je připraven pracovat ve všech relevantních oblastech sociální práce na zlepšení nebo obnovení schopnosti jednotlivců, rodin, skupin nebo komunit sociálně fungovat. Dokáže posilovat stabilní a harmonickou společnost, která respektuje lidská práva. Studium staví na křesťanské antropologii, na pojetí člověka jako organicky nerozlučitelné bio-psycho-sociospirituální jednotě a na sociální nauce církve. V průběhu studia si studenti vybírají podle svých osobních východisek, zájmů a budoucího uplatnění z nabídky volitelných předmětů, volitelných praxí a zaměření závěrečné práce. Znalosti absolventa Absolvent – rozumí cíli a významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů – prokazuje znalost relevantních témat a pojmů teorií a metod sociální práce, sociální politiky, práva, psychologie, teorie sociálních deviací, křesťanské antropologie, filozofie a etiky, sociologie, zdraví a nemoci a dalších disciplín využívaných v sociální práci – prokazuje znalost aplikace teoretických přístupů a metod sociální práce s klienty (posouzení sociální situace klienta a formy intervence do životních situací konkrétních klientů – jedinců, rodin, skupin, nebo komunit) – zná základní charakteristiky cílových skupin relevantních pro sociální práci – rozumí bio-psycho-socio-spirituální integritě člověka a jejímu významu pro sociální fungování klienta – v kontextu křesťanské antropologie rozumí klíčovým principům sociální práce, především důstojnosti člověka a požadavku sociální spravedlnosti, rozumí konceptu lidských práv v sociální práci – zná působnost a strukturu institucí a nástrojů systému sociální ochrany, zná platné právní předpisy související s výkonem sociální práce – má základní znalosti z ekonomiky a projektového managementu v různých typech organizací – rozumí specifikům církevních poskytovatelů sociálních služeb.</p> <p>Dovednosti absolventa Absolvent – umí identifikovat okolnosti, které v rámci životní situace konkrétního klienta (jedince, rodiny, skupiny nebo komunity) vyvolávají nesnáze v jeho sociálních interakcích na mikro- mezo- a makroúrovni – umí rozpoznat biologické, psychologické, sociální a spirituální potřeby klienta, jejichž naplňování je ohroženo v interakci se subjekty v jeho sociálním prostředí – umí použít adekvátní teoretické přístupy a metody sociální práce – umí realizovat intervenci přiměřenou životní situaci klienta – dovede napomáhat inkluzi znevýhodněných, sociálně vyloučených, chudých a ohrožených osob, rodin, skupin a komunit – dovede pracovat na překonání společenských bariér, nerovností a nespravedlností přítomných ve společnosti – umí mobilizovat jednotlivce, rodiny, skupiny, organizace a komunity, aby pracovali na své prosperitě (well being) a své schopnosti řešit problémy – umí se podílet na prosazování změn v pravidlech a strukturálních podmínkách, které vytvářejí marginalizaci, sociální znevýhodnění a zranitelnost – umí rozpoznat rizikové faktory a etické problémy nebo dilemata sociální</p>	

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

práce s klienty a umí hledat jejich řešení – umí využívat výsledky sociálně vědních výzkumů nebo koncepty, metody a techniky sociálního výzkumu při získávání a interpretaci informací o životní situaci klientů a ke svému dalšímu odbornému rozvoji – je otevřený další formaci a vzdělávání v návaznosti na reflexi své praxe – pro svou práci a sebevzdělávání umí využívat nejméně jednoho cizího jazyka – dokáže efektivně pracovat s výpočetní technikou, se základním a aplikačním vybavením osobních počítačů – ovládá dovednosti prezentace – je schopen zaujmout stanovisko k profesním otázkám a aktuálnímu dění na poli sociální práce a podílet se na rozvoji a profesionalizaci sociální práce a sociálních služeb.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Sociální práce na CMTF UP Olomouc. Tento bakalářský studijní obor je realizován ve spolupráci s CARITAS – VOŠs Olomouc. Díky vzájemné smlouvě o spolupráci je možná 100 % prostupnost absolventů.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Sociální práci nelze studovat na střední škole. Plnou kvalifikaci pro výkon profese sociálního pracovníka lze dle zákona č. 108/2006 Sb. v platném znění získat studiem minimálně na úrovni vyššího odborného studia.

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Sociální šetření, zabezpečení sociální agendy vč. řešení sociálně právních problémů, sociální a sociálně právní poradenství, analytická, metodická a koncepční činnost, odborná činnost v oblasti depistáže, sociální prevence, sociálního poradenství, sociální pomoci, vč. krizové pomoci, sociální rehabilitace. Posuzování životní situace jednotlivých klientů, jejich potíží v interakci se subjekty v sociálním prostředí, příčiny těchto potíží, jejich důsledky pro klienty a subjekty v jejich sociálním prostředí a možnosti jejich překonávání. Navrhování, provádění a vyhodnocení intervence, která je přiměřená situaci klienta a povaze jeho interakcí se subjekty v sociálním prostředí. Sociální práci s jednotlivcem, skupinou, rodinou a komunitou.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolventi najdou uplatnění na úseku sociální práce, a to v rámci všech zřizovatelů organizací zde působících. Zejména se uplatní v oblasti služeb sociální péče a sociální prevence. Dobře budou připraveni pro práci na úseku sociální práce ve státní správě i samosprávě. Zde všude se uplatní jako kvalifikovaní sociální pracovníci. Specifickou kompetencí je schopnost rozvíjet diakonický charakter veškeré pastorační činnosti církve.

Povolání a typové pozice:

Sociální pracovník Odborný sociální pracovník v sociálních službách: Typová pozice: odborný sociální pracovník, odborný asistent v sociálních službách, odborný kontaktní pracovník v sociálních službách, odborný resocializační pracovník, poradce v sociálních službách, samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách, samostatný resocializační pracovník, samostatný sociální pracovník, koordinátor pečovatelské služby, sociální pracovník v oblasti veřejné správy, sociální pracovník v oblasti zdravotnictví, sociální pracovník v oblasti poradenství včetně pedagogicko-psychologických poraden.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program byl koncipován na základě úzké spolupráce s poskytovateli sociální práce a sociálních služeb v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří Arcidiecézní charita Olomouc, jakožto největší nestátní poskytovatel sociálních služeb a Krajský úřad Olomouckého kraje.

Cílem je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi pro výkon této náročné profese. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30 % rozsahu studia. Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Při přípravě programu byly využity zkušenosti z dosavadního vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce. Jeho kvality nejlépe potvrzuje skutečnost, že prakticky nemá nezaměstnané absolventy, resp. jsou na trhu práce napříč celým spektrem zaměstnavatelů velice žádaní. Nezanedbatelná je také skutečnost, že řada absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách v ČR i v zahraničí.

V rámci přípravy akreditačních materiálů byly využity poznatky z dosavadní výuky, požadavky z praxe a zahraniční zkušenosti. Prezentovaný obsah prošel v několika kolech připomínkovým řízením významných odborníků sociální práce.

Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Aktuální studijní program zahrnuje 12 předmětů profilujícího základu, 9 podpůrných předmětů a 11 povinně volitelných předmětů. Povinně volitelné předměty jsou uspořádány do bloků (trojic a jedné dvojice), studenti si zapisují vždy jeden předmět z bloku. Stablní součástí studijního plánu je nabídka volitelných předmětů, pro které se studenti mohou rozhodnout podle potřeb svého budoucího uplatnění. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení jsou zahrnuty i netradiční výukové aktivity: psychosociální výcvik, studijní soustředění apod. Více než třicet procent rozsahu studia tvoří praxe, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Podíl praxe se v průběhu studia zvyšuje, praxe je supervidována. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. Studijní plán využívá kreditový systém ECTS. 1 kredit představuje zátěž 27 hodin. Součástí studijního plánu je také studijní soustředění v prvním a druhém ročníku studia. Na rozdíl od denní formy studia mají studenti v kombinované formě nižší podíl praxí, nemají zařazený

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

psychosociální výcvik a volitelné předměty. V kombinované formě studia je v některých případech odlišný počet kreditů, který je způsoben právě tím, že si studenti kombinované formy ve studiu nevybírají volitelné předměty typu C.

Záměrem je připravovat absolventy, kteří budou nositeli dobré praxe a rozvoje sociální práce a sociálních služeb. Důležitým aspektem je zvyšování kvality sociální práce v terénu. Studijní program bude sledovat aktuální trendy a prostřednictvím absolventů a tvůrčí činnosti vyučujících za účasti studentů je bude implementovat do praxe. Předpokládáme prohlubování specializací v rámci studijního programu – práce s jednotlivými cílovými skupinami, rozvoj komunitní sociální práce apod. Do výuky budou v čím dále větší míře zařazovány inovativní výukové metody – projektové učení, services learning, kariérové poradenství apod. Velká pozornost bude věnována rozvoji forem distančního vzdělávání, rozvoj MOODLE kurzů.

Organizace výuky:

Organizace výuky odpovídá vyhlášce 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělání.

Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skladba předmětů je taková, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Část předmětů je povinně volitelná a část volitelná. Tento systém umožňuje profilaci dle zájmu studentů.

Povinně volitelné předměty jsou řazené do bloků a student si musí vybrat z každého bloku vždy jeden předmět.

Volitelné předměty jsou koncipovány speciálně pro vzdělávací program Sociální práce, a to především s ohledem na zájem studentů. Kromě toho lze na základě smlouvy o spolupráci s CMTF UP Olomouc využívat celouniverzitní nabídku.

Do prvního a druhého ročníku je zařazeno studijní soustředění. Do druhého ročníku zařazen psychosociální výcvik. Podrobný rozpis výukových aktivit je uveden v časovém plánu studia.

Organizaci studia, vč. informačního systému má na starosti studijní oddělení školy.

Pravidla a podmínky pro zařazování odborné praxe, její obsah a rozsah

Odborná praxe navazuje na získané teoretické znalosti. V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím i čtvrtém období jsou praxe dotovány 4 týdny. V pátém období je zařazena osmitýdenní praxe, zaměřená dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Tuto praxi je možné absolvovat v zahraničí. Celkový rozsah vlastní praxe na pracovišti tvoří 800 hodin. Každý student je povinen absolvovat praxi v celém jejím stanoveném rozsahu, přičemž podmínkou jejího uznání je i splnění dalších požadavků souvisejících s Odbornou praxí jako je účast na semináři k Odborné praxi, účast na Supervizi či odevzdání portfolia.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví odpovídají předpisům v této oblasti.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

BOZP:

Vedoucí pracovníci procházejí přeškolením BOZP 1 x za 3 roky, ostatní zaměstnanci 1 x za 2 roky, studenti pak každý školní rok. Proškolení studentů se týká především následujících oblastí:

- prevence a ochrana při požáru a dalších mimořádných situacích, evakuace, evakuační trasy,
- bezpečnost při práci s technikou, elektrickými zařízeními,
- prevence úrazů, otrav, násilí a dalších sociálně patologických jevů.

V učebnách jsou k dispozici provozní řády upravující zásady práce v dané učebně, zásady manipulace s technikou a příslušné zákazy a příkazy vztahující se ke konkrétní učebně – studenti jsou opět min. 1 x ročně seznámeni s těmito řády.

Jednou do měsíce dochází ke kontrole bezpečnosti prostorů školy preventivním pracovníkem (přeškolení 1x za rok), 3 zaměstnanci jsou členy požární hlídky. Dále dochází k pravidelné revizi elektroinstalace objektu, elektrických spotřebičů, požárních hydrantů a hasicích přístrojů. Prostory školy jsou vybaveny elektrickou požární signalizací a nouzovým osvětlením. Ve škole jsou vyvěšeny požární poplachové směrnice, provozní řád učeben, evakuační plán. 1x za rok dochází k bezpečnostnímu auditu certifikovanou společností.

Přijímání uchazečů:

Ke studiu mohou být přijati ti uchazeči, kteří úspěšně složili maturitní a přijímací zkoušku – individuální pohovor. Hodnotícími kritérii pohovoru jsou motivace, osobnostní předpoklady, oborové zkušenosti, vystupování, komunikace.

Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc							
Název vzdělávacího programu	Sociální práce							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	kombinovaná							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	7	1	1	2	8	11	ne	1
Počet kreditů/hodin za celé studium	36/80	19/60	2/5	6/15	88/287,5	10/25	ne	19/267
Počet konz. hodin za celé studium	+ 240 hodin praxe							
Počet hodin samostudia za celé studium	1680 hodin							
Počet hodin přednášek/seminářů/cvičení	50/20/10	0/0/60	0/0/5	0/5/10	207,5/25/55	15/10/0	dtto	0/27/240
Podíl (%) interních pedagogů	90 %	90 %	0 %	100 %	70 %	20 %	dtto	100 %
Podíl (%) externích pedagogů	10 %	10 %	100 %	0 %	30 %	80 %	dtto	0 %
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	15	15	15	15	15	15		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3		

Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah							
Souvislá odborná praxe	1	1	1	1	1	1	
Rezerva	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	20	

**Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků
vzdělávání studentů**

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná

Základními formami hodnocení studia jsou zápočet, klasifikovaný zápočet a zkouška. Jejich rozpis stanoví vzdělávací program. V průběhu období mohou učitelé provádět kontrolu studia zejména kontrolními otázkami, písemnými pracemi (testy), zadáváním samostatných úkolů, seminárními pracemi. V souladu s programem předmětu mohou být výsledky těchto kontrol příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, zápočtu a klasifikovaném zápočtu.

Pro postup do dalšího ročníku je nutné získat minimálně 55 kreditů z předmětů předepsaných pro daný studijní rok.

Pozn.: Předepsané předměty pro dané studijní období jsou předměty povinné a povinně volitelné, které mají v akreditačním materiálu uvedeno doporučené studijní období odpovídající ročníku studia, do kterého je student zapsán.

Jeden předmět lze opakovaně zapsat maximálně dvakrát během studia.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	EC TS	zakočení	druh	garant	dop. období
1. studijní období – Povinné předměty							
Filozofie pro sociální pracovníky	FIL	5p	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Jan Koblížek, Th.D.	1.
Sociologie I.	SOC1	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	1.
Psychologie I.	PSY1	5p+5c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	1.
Zdravotní nauky I.	ZDN1	5p+5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	1.
Teorie a metody sociální práce I.	TMSP1	5p+5c	2	zápočet	povinný	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	1.
Sociální politika I.	SPO1	10p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	1.
Odborná praxe I.	OP1	5hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	1.
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky I.	AJ1/NJ1/RJ1	10c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka	1.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
						Vychodilová, CSc.	
Informační technologie I.	IT1	5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil	1.
Propedeutický seminář	PSEM	5s	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	1.
Práce s informacemi	INF	5s	2	zápočet	povinný	Mgr. Ivo Mludek	1.
Povinně volitelné předměty – skupina 1.							
Křesťanské reálie	KRE	5p	3	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.	1.
Úvod do duchovního života	DZI	5p	3	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	1.
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 1.							
2. studijní období – Povinné předměty							
Sociologie II.	SOC2	5p	4	zkouška	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	2.
Psychologie II.	PSY2	5p	4	zkouška	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	2.
Úvod do právní teorie a praxe I.	PRA1	5p	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	2.
Zdravotní nauky II.	ZDN2	7,5p+5c	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	2.
Teorie a metody sociální práce II.	TMSP2	5p+5c	2	zápočet	povinný	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	2.
Sociální politika II.	SPO2	10p	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	2.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Odborná praxe II.	OP2	87 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	2.
Křesťanské základy sociální práce I.	KZSP1	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	2.
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky II.	AJ2/NJ2/RJ2	10c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	2.
Informační technologie II.	IT2	5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil	2.
Prezentační dovednosti	PREZ	5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.	2.
Studijní soustředění I.	SS1	20hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	2.
3. studijní období – Povinné předměty							
Posouzení situace klienta I.	PSK1	10p+10s	3	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	3.
Teorie a metody sociální práce III.	TMSP3	5p+5c	4	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	3.
Úvod do právní teorie a praxe II.	PRA2	5p+5c	4	zkouška	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	3.
Sociální politika III.	SPO3	10p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	3.
Odborná praxe III.	OP3	44 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	3.
Metody a techniky sociálního výzkumu I.	MSV1	5p	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	3.
Křesťanské základy sociální práce II.	KZSP2	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Jakub Doležel, Th.D.	3.
Ekonomika I.	EKO1	5p	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková	3.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky III.	AJ3/NJ3/RJ3	10c	4	zkouška	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	3.
Povinně volitelné předměty – skupina 2							
Úvod do konceptů péče o klienta	UKPK	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Petra Chovancová	3.
Terénní sociální práce	TSP	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník	3.
Spiritualita charitního pracovníka	SCHP	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	3.
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 2.							
4. studijní období – Povinné předměty							
Posouzení situace klienta II.	PSK2	10p+10s	4	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	4.
Teorie a metody sociální práce IV.	TMSP4	5p+5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	4.
Sociální politika IV.	SPO4	10p	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	4.
Etika sociální práce I.	ETI1	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	4.
Odborná praxe IV.	OP4	44 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	4.
Metody a techniky sociálního výzkumu II.	MSV2	5p+5c	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	4.
Křesťanské základy sociální práce III.	KZSP3	5p	3	zkouška	povinný	Mgr. Jakub Doležel, Th.D.	4.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Ekonomika II.	EKO2	5p	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková	4.
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky IV.	AJ4/NJ4/RJ 4	10c	3	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	4.
Studijní soustředění II	SS2	20hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	4.
Povinně volitelné předměty – skupina 3							
Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	SPEC	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Dr. Ivo Šelner, MAS	4.
Projektové řízení	PROJ	5c	2	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková	4.
Podpora rodinného soužití	PRS	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Jitka Navrátilová, Ph.D.	4.
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 3.							
5. studijní období – Povinné předměty							
Teorie a metody sociální práce V.	TMSP5	5p+10c	7	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	5.
Sociální politika V.	SPO5	10p+5c	4	zápočet	povinný	Mgr. Alice Musilová	5.
Etika sociální práce II.	ETI2	5p+5s	5	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	5.
Odborná praxe V.	OP5	43hod	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	5.
Křesťanské základy sociální práce IV.	KZSP4	5p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf	5.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Ekonomika III.	EKO3	5p+5s	5	zkouška	povinný	Ing. Ester Danihelková	5.
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky V.	AJ5/NJ5/RJ 5	10c	3	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	5.
Diplomový seminář I.	DSEM1	5s	2	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	5.
Povinně volitelné předměty - skupina 4							
Gerontologie	GERO	10s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Petra Chovancová	5.
Marketing	MARK	5p+5c	3	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková	5.
Sociální práce a pastorece	SPP	10s	3	zápočet	povinně volitelný	ThLic. Michal Umlauf	5.
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 4.							
6. studijní období – Povinné předměty							
Teorie a metody sociální práce VI.	TMSP6	5p+5c	5	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	6.
Sociální politika VI.	SPO6	10p	7	zkouška	povinný	Mgr. Alice Musilová	6.
Odborná praxe VI.	OP6	44hod	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	6.
Křesťanské základy sociální práce V.	KZSP5	5p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf	6.
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky VI.	AJ6/NJ6/RJ 6	10c	5	zkouška	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková	6.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
						doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	
Diplomový seminář II.	DSEM2	5s	2	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky I	AJ1_S219	
Název modulu anglicky	English for social workers I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová, Mgr. Lenka Tkadlčíková		
Cíle modulu			
<p>Výuka navazuje na znalosti, které studenti získali na základní a střední škole, dále je rozvíjí a prohlubuje. Studenti se učí využívat cizího jazyka pro vlastní sebevzdělání i pro potřeby praxe. Svými postupy výuka přispívá ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce a akademických dovedností.</p> <p>Hlavním cílem modulu je odbourání jazykové bariéry, rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce, rozvoj schopností argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuze, rozšíření slovní zásoby ve vztahu k probíraným tématům a práce s odborným textem. Tematické okruhy a texty jsou zaměřeny na studovaný obor.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou zápočtového pohovoru.</p>			
Metody výuky			
cvičení			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Témata:

Socialization

Family and substitute family care

Human life cycle (Specific Problems of Individual Stages of Human Development) I:
Childhood

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % ústní pohovor z probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford:

Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky II	AJ2_S219	
Název modulu anglicky	English for social workers II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální pracovníky I		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová, Mgr. Lenka Tkadlčíková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí modul je hlavním cílem další rozvíjení řečových dovedností a zvyšování odborných jazykových kompetencí, rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii vztahující se ke studovanému oboru a rozvíjení schopnosti konverzovat a interpretovat text v cizím jazyce.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou zápočtového pohovoru.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Human life cycle (Specific Problems of Individual Stages of Human Development) II: <i>Adolescence and Adulthood</i>			
Human Life Cycle (Specific Problems of Individual Stages of Human Development) III:			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Old Age

Religion

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % ústní pohovor z probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky III	AJ3_S219	
Název modulu anglicky	English for social workers III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální pracovníky II		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová, Mgr. Lenka Tkadlčíková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem hlubší osvojení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozvíjení schopnosti porozumět odbornému textu a správně text interpretovat, motivace k dalšímu samostatnému rozvíjení dosažených znalostí, prohloubení znalosti odborné terminologie a komunikačních dovedností a rozvíjení schopnosti formulovat vlastní názor a úsudek v anglickém jazyce.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Communication			
Euthanasia			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % ústní zkouška ze všech dosud probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky IV	AJ4_S219	
Název modulu anglicky	English for social workers IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální pracovníky III		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová, Mgr. Lenka Tkadlčíková		
Cíle modulu	<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvíjení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozšíření odborné slovní zásoby na základě analýzy odborných textů a rozvíjení schopnosti text analyzovat a interpretovat vlastními slovy.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata: Hospice HIV/AIDS</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % ústní pohovor z probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky V	AJ5_S219	
Název modulu anglicky	English for social workers V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální pracovníky IV		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová, Mgr. Lenka Tkadlčíková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvoj řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce, rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací, vysvětlení klíčových termínů, interpretace hlavních a sekundárních myšlenek textu s využitím odborné slovní zásoby.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Dependencies, drugs of abuse			
Disabilities			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % ústní pohovor z probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *Englis for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky VI	AJ6_ S219	
Název modulu anglicky	English for social workers VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální pracovníky V		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová, Mgr. Lenka Tkadlčíková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvoj řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozšíření odborné slovní zásoby relevantní k probíraným tématům, zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce, rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací, vysvětlení klíčových slov odborného textu.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata			
Mental health and associated problems, Burn-out syndrome			
Social Need, Welfare State, Charity/Caritas			
Social work profession, CARITAS – College of Social Work Olomouc, Personal social work experience			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % ústní zkouška z probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Diplomový seminář I	DSEM1_ S219	
Název modulu anglicky	Diploma SeminarI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je prohloubit znalosti v oblasti psaní odborného textu a pomoci teoreticky a metodologicky nastavit kvalifikační práce.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Odborný text a jeho základní charakteristiky</p> <p>Požadavky na kvalifikační práce</p> <p>Rešerše literatury</p> <p>Metodologické přístupy</p> <p>Volba výzkumného postupu</p> <p>Výstavba odborného textu</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % plnění průběžně zadávaných úkolů

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BUGEL, Walerian, ŠLECHTOVÁ, Hana, 2012. *Tvorba kvalifikačních prací pro studenty oborů sociální práce - principy a postupy*. Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc.

Doporučená literatura:

ŠANDEROVÁ, J., 2009. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství.

ČSN ISO 690: *Informace a dokumentace - pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů 01 0197*.

mezinárodní norma. Česká technická norma ICS 01.140.20, 2011. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.

MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Diplomový seminář II	DSEM2_ S219	
Název modulu anglicky	Diploma Seminar II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je poskytnout znalosti a dovednosti potřebné k finalizaci kvalifikačních prací (oblast metodologie, teoretického zakotvení a formálních nároků prací).		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	Proces tvorby kvalifikačních prací Postupy tvorby kvalifikačních prací, kritické momenty a úskalí a možnosti jejich řešení.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % plnění průběžně zadávaných úkolů		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BUGEL, Walerian, ŠLECHTOVÁ, Hana, 2012. *Tvorba kvalifikačních prací pro studenty oborů sociální práce - principy a postupy*. Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc.

Doporučená literatura:

ŠANDEROVÁ, J., 2009. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství.

ČSN ISO 690: *Informace a dokumentace - pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů 01 0197*.

mezinárodní norma. Česká technická norma ICS 01.140.20, 2011. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.

MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika I	EKO1_ S219	
Název modulu anglicky	Economics I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ester Danihelková, PhDr. Mgr. Eva Kubičková		
Cíle modulu	<p>V návaznosti na ekonomické znalosti středoškolské je cílem předmětu seznámit studenta s rozdělením národního hospodářství, naučit jej chápat postavení a význam neziskového sektoru se zaměřením na instituce poskytující sociální služby.</p>		
Metody výuky	přednáška		
Anotace modulu	<p>Základní pojmy z makroekonomie Členění NH podle všech kritérií Struktura veřejného a občanského sektoru (návaznost na předmět Občanská společnost, dobrovolnictví) Právní formy nevládních organizací (v právu) Postup založení nevládních organizací Charakteristika činností nevládních neziskových organizací (hlavní, vedlejší)</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základy podnikové ekonomiky

Právní formy podnikání

Postup založení podniku

Základy personalistiky

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % závěrečný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠVARCOVÁ, J., 2018. *Ekonomie stručný přehled*. Zlín: EKKA.

SKOVAJSA, M., 2010. *Občanský sektor. Organizace občanské společnosti v ČR*. 1. vyd. Praha: Portál.

MERLÍČKOVÁ RŮŽIČKOVÁ, R., 2011. *Neziskové organizace – vznik, účetnictví, daně*. Olomouc: Anag.

VÍT, P., 2015. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada.

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

Zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě.

Zákon č. 3/2002 Sb., o církvích a náboženských společnostech.

Doporučená literatura:

BOUKAL, P., 2009. *Nestátní neziskové organizace (teorie a praxe)*. 1. vyd. Praha: VŠE.

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J., 2015. *Nevýdělečné organizace v teorii*. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer.

TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O., 2006. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. 2. vyd. Praha: Portál.

HYÁNEK, V., 2011. *Neziskové organizace: teorie a mýty*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ESF.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. vyd. Brno: Ekopress.

Periodika pro nevládní organizace: Svět neziskovek a Bulletin AVPO.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika II	EKO2_ S219	
Název modulu anglicky	Economics II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování předmětu Ekonomika I		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu			
V návaznosti na předchozí znalosti je cílem seznámit studenta s financováním neziskových organizací, naučit jej chápat postavení a význam neziskového sektoru z hlediska financování a nacházet možnosti pro finanční zabezpečení institucí neziskového sektoru.			
Metody výuky			
Přednáška. Práce s texty a příklady v Moodle.			
Anotace modulu			
Neziskové organizace v EU			
Financování neziskových organizací			
Základy finančního řízení			
Plány (rozpočetnictví)			
Získávání prostředků a hospodaření (účetnictví a jeho zvláštnosti v prostředí NNO)			
Vyhodnocování (zprávy, účetní závěrka, reporty)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

30 % tvorba zdrojového rozpočtu NNO, 30 % účetní příklad, 40% závěrečný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BOUKAL, P., 2013. *Fundraising pro neziskové organizace*. 1. vyd. Praha: Grada.

ČEPELKA, O., 2003. *Průvodce neziskovým sektorem Evropské unie I, II*. 1. vyd. Liberec: Omega.

Informace o poskytování dotací nestátním neziskovým organizacím v roce 2018. Praha: Úřad vlády ČR, 2017.

SKOVAJSA, M., 2010. *Občanský sektor. Organizace občanské společnosti v ČR*. 1. vyd. Praha: Portál.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. *Organizace neziskového sektoru*. 3. vyd. Praha: Ekopress.

Doporučená literatura:

BÁRTA, J., 1997. *Strategické plánování pro neziskové organizace*. 1. vyd. Praha: NROS.

BOUKAL, P., 2009. *Nestátní neziskové organizace (teorie a praxe)*. 1. vyd. Praha: Oeconomica, VŠE.

PELIKÁNOVÁ, A., 2016. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 1. vyd. Praha: Grada.

PLAMÍNEK, J. a kol., 1996. *Řízení neziskových organizací*. 1. vyd. Praha: Nadace Lotos.

VOJTÍŠEK, P., 2018. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Praha: Karolinum.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ekonomika III	EKO3_ S219	
Název modulu anglicky	Economics III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 s/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování předmětů Ekonomika I a Ekonomika II		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s významem dobrovolnictví pro NNO, jeho ekonomickou hodnotou, s principy společenské odpovědnosti, s pojetím sociální ekonomiky a zakládáním sociálních podniků.			
Metody výuky			
přednáška, seminář			
Anotace modulu			
Dobrovolnictví a jeho význam pro NNO			
Společenská odpovědnost, mezisektorová spolupráce			
Sociální ekonomika			
Sociální podnikání			
Příklady dobré praxe SP v ČR a v zahraničí			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zkouška

70 % ústní projev u zkoušky, 30 % aktivní účast

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

SKOVAJSA, M., 2010. *Občanský sektor*. 1. vyd. Praha: Portál.

KULDOVÁ, L., 2010. *Společenská odpovědnost firem*. Kanina, OPS.

TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O., 2006. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. 2. vyd. Praha: Portál.

Zákon č. 198/2002, Sb., o dobrovolnické službě.

Doporučená literatura:

DOHNALOVÁ, M., 2011. *Sociální ekonomika, sociální podnikání*. 1. vyd. Praha: Wolters. Kluwer.

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J., 2015. *Nevýdělečné organizace v teorii*. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer,

FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T., 2010. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví pro 21. století*. 1. vyd. Praha: Hestia, Agnes.

FRIČ, P., VÁVRA, M., 2012. *Tři tváře komunitního dobrovolnictví*. 1. vyd. Praha: Agnes, Hestia.

FRIČ, P., 2016. *Občanský sektor v ohrožení?* Praha: Slon.

POKORNÁ, D., 2012. *Koncept společenské odpovědnosti*. 1. vyd. Olomouc: UP.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Etika sociální práce I	ETI1_ S219	
Název modulu anglicky	Ethics of social work I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu	<p>Modul uvádí do filosofické i deskriptivní etiky skrze vybraná témata. Studující budou mít základní zkušenost s povahou a obsahem etického tázání. Předloženy jim budou etické rozměry globálních problémů a požadavku sociální spravedlnosti. Dále etický cíl a význam sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a klientů. Modul cílově směřuje zejména k reflexi vlastních etických postojů, základního teoretického i kodifikovaného etického rámce, etických aspektů vlastního působení a k reflexi etických problémů a dilemat sociální práce.</p>		
Metody výuky	<p>přednáška, konzultace</p>		
Anotace modulu	<p>Etika a péče o sebe a druhé Etika a odbornost Etické problémy a dilemata Teorie normativní etiky Psychologie a teorie rozhodování Etické kodexy</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Etické problémy nebo dilemata v kultuře

Programově etické jednání

Návyky

Osobní hodnoty

Etika volby práce

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % závěrečný test, 50 % prezentace nebo písemná práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

THOMPSON, M., 2004. *Přehled etiky*. 1. vyd. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

JANOUSHKOVÁ, K. a NEDĚLNÍKOVÁ, D. (eds.), 2008. *Profesní dovednosti terénních pracovníků*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita.

SELIGMAN, M., 2003. *Opravdové štěstí*. 1. vyd. Praha: Ikar.

DUHIGG, CH., 2013. *Síla zvyku*. 1. vyd. Brno: BizBooks.

FABER, A. a MAZLISH, E., 2013. *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly*. 1. vyd. Brno: CPress.

EYROVI, L. a R., 2013. *Jak naučit děti hodnotám*. 1. vyd. Praha: Portál.

WILLIAMS, M. a PENMAN, D., 2014. *Všímavost*. 1. vyd. Olomouc: ANAG.

SIEGEL, R., 2016. *Velká kniha meditačních technik*. 1. vyd. Praha: Grada.

MACASKILL, W., 2015. *Doing Good Better*. 1. vyd. New York: Penguin.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Sandel.cz; 80000hours.org; ClearerThinking.org; Headspace.com

Internetové kurzy typu MOOC: A Life of Happiness and Fulfillment; Unlocking the Immunity to Change; Effective Altruism; Unethical Decision Making in Organizations; Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups; Introduction to Bioethics; Moralities of Everyday Life

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Etika sociální práce II	ETI2_ S219	
Název modulu anglicky	Ethics of social work II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 s/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Etika sociální práce I		
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Modul pokračuje v úvodu do etiky skrze vybraná témata. Na obecnější rovině studující budou seznámeni se základními ideovými tématy teoretické i kodifikované etiky, zejm. s relativismem v etice, s etikou lidských práv a s antropologickým rozměrem etiky. Na rovině konkrétnější s více i méně diskutovanými tématy v aplikované etice. Seminární část umožní zkušenost s metodami etické reflexe.</p>			
Metody výuky			
přednáška, seminář			
Anotace modulu			
<p>Relativismus v etice Lidská práva Etika a antropologie Vybraná témata v aplikované etice Zkušenost s etickým problémem či dilematem Zavedené řešení etických problémů a dilemat v organizaci Konzultace etického problému či dilematu</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Etický dialog

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

30 % aktivní účast na seminářích, 70 % závěrečná prezentace nebo písemná práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

MÁTEL, A. a kol., 2010. *Aplikovaná etika v sociální práci*. 1. vyd. Brno: Institut mezioborových studií.

Doporučená literatura:

COPAN, P., 2003. *Je všechno opravdu relativní?* 1. vyd. Praha: Návrat domů.

SOUSEDÍK, S., 2010. *Svoboda a lidská práva*. 1. vyd. Praha: Vyšehrad.

SOKOL, J., 2002. *Filosofická antropologie*. 1. vyd. Praha: Portál.

ONDOK, J., 2005. *Bioetika, biotechnologie a biomedicína*. 2. vyd. Praha: Triton.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

SPANO, R. a KOENIG, T., 2003. „Moral Dialogue“. *Social Thought* 22, s. 91–103.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Sandel.cz; Philosophy and Film Database; Exploring Ethics Through Movies; ClearerThinking.org; 80000hours.org

Internetové kurzy typu MOOC: A Life of Happiness and Fulfillment; Unethical Decision Making in Organizations; Effective Atruism; Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups; Moralities of Everyday Life

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Filozofie pro sociální pracovníky	FIL_ S219	
Název modulu anglicky	Philosophy for social workers		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jan Koblížek, Th.D.		
Cíle modulu	Seznámení studenta se základními myšlenkovými pozicemi západní kultury s akcentem na antropologii, etiku a politickou filosofii. Schopnost kriticky uvažovat a smysluplně diskutovat.		
Metody výuky	přednáška, diskuse		
Anotace modulu	<p>Pojem filozofie, její východisko a metoda, její vztah k mýtu.</p> <p>Od přírodní filosofie k Sokratovu zájmu o člověka, metoda dialogu.</p> <p>Pojetí člověka a obce u Platóna a u Aristotela.</p> <p>Helénská filosofie a její důraz na osobní etiku.</p> <p>Filozofie inspirovaná křesťanstvím – otázka zla, problém přirozeného a pozitivního zákona (sv. Augustin, sv. Tomáš Akvinský).</p> <p>Problém politické moci a mezinárodního práva u pozdních scholastiků (Vitoria a Suárez).</p> <p>Niccolo Machiavelli.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Myslitelé společenské smlouvy (Hobbes, Locke, Rousseau).

Immanuel Kant, kategorický imperativ a kritika empiristické etiky.

Redukce člověka a společnosti u některých myslitelů v 19. st. (Marx, Nietzsche).

Hannah Arendtová – krize západní kultury a totalitarismus ve 20. století.

Simone Weilová a spiritualita práce.

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

100 % závěrečný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

TRETERA, Ivo, *Nástin dějin evropského myšlení od Tháleta k Rousseauovi*. Paseka, 1999.

FISCHER, Ondřej, ed., *Úvod do filosofie pro pomáhající profese*. Praha: Jabok, 2008.

Doporučená literatura:

ANZENBACHER, Arno, *Úvod do filozofie*. Portál, 2005.

JASPERS, Karl, *Úvod do filosofie*. Praha: Oikúmené, 1996.

ARISTOTELÉS. *Etika Nikomachova*. Petr Rezek, 2009.

ARISTOTELÉS. *Politika*. Petr Rezek, 2009.

MACHIAVELLI, Niccolo, *Úvahy o vládnutí a o vojenství*. Argo, 2005.

HOBBS, Thomas, *Leviathan aneb látka, forma a moc státu církevního a politického*. Praha: Oikúmené, 2009.

ARENDDT, Hannah, *Původ totalitarismu I–III*. Praha: Oikúmené, 1996.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Informační technologie I	IT1_ S219	
Název modulu anglicky	Information technology I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jaromír Chovanec, Mgr. Tomáš Svozil		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je prohloubit dosavadní obecné dovednosti studentů s využíváním výpočetní techniky, naučit je vytvářet a zpracovávat rozsáhlé a složitější textové dokumenty, ukázat možnosti tvorby elektronických prezentací a seznámit je se základními principy počítačové grafiky a úpravami grafických souborů a dat.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
<p>Základy typografie, vytváření, formátování a organizace rozsáhlých textových dokumentů: práce se styly a použití nástrojů, které jsou na stylech závislé (číslování kapitol, generování obsahu,...), struktura dokumentu, práce s oddíly, vytváření záhlaví a zápatí, číslování stránek, umístování grafických objektů a jejich popisky (obrázky, grafy, tabulky) a generování jejich seznamů, využití nástrojů pro Bibliografii, nástroje pro usnadnění práce s dokumentem (hledání, záměna, revize, tezaurus,...), příprava pro tisk, využití šablon, využití nástrojů hromadné korespondence, makra (záznam, spouštění, úprava) a jejich využití při vytváření dokumentu.</p> <p>Úprava digitální fotografie, tvorba a editace rastrové a vektorové grafiky (diagramy, schémata): základní úprava fotografií (otočení, ořez, změna velikosti obrázku a plátna),</p>			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

korekce chyb fotografií (srovnání horizontu, linií a perspektivy, vinětace, soudkovitost, ...), globální úpravy (vylepšení expozice, úprava teploty barev, histogram,...), lokální úpravy (redukce červených očí, retušování,...).

Elektronická prezentace a tvorba myšlenkových map: organizace prezentace, nastavení vlastností prezentace, předloha snímku jako základ jednotného designu, vkládání objektů jiných aplikací (fotografie, grafy, tabulky, video, zvuk, ...), dynamika prezentace (animace, přechody snímků, časování), promítání a prezentace, tisk a export prezentace, obecný postup pro vytvoření myšlenkové mapy, praktické použití aplikací pro vytváření myšlenkových map.

Forma a váha hodnocení

zápočet

hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů 100 %

Studijní literatura a pomůcky

PECINOVSKÝ, Josef, 2013. *Microsoft Office 2013 Podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer Press.

BUZANT, Tony, 2011. *Myšlenkové mapy: Probud'te svou kreativitu, zlepšete svou paměť, změňte svůj život*. Brno: Computer Press.

LIDNER, Petr, MYŠKA, Miroslav, TŮMA, Tomáš, 2008. *Velká kniha digitální fotografie*. Praha: Computer Press.

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf, 2016. *Office 2016, Průvodce uživatele*. Praha: Grada.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Informační technologie II	IT2_ S219	
Název modulu anglicky	Information technology II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Informační technologie I		
Vyučující	Mgr. Jaromír Chovanec, Mgr. Tomáš Svozil		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je naučit studenta využívat tabulkového procesoru jako nástroje pro uchovávání, zpracování a prezentaci strukturovaných dat a seznámit ho s principy a pojmy ve zpracovávání statistických dat pomocí analytických nástrojů a funkcí tabulkového procesoru.</p> <p>Student se naučí vytvářet vzorce a výpočty, filtrovat a řadit data a seznamy, sestavit logický výraz pro výběr dat a větvení výpočtu, vytvářet tiskové sestavy a formuláře pro sběr dat, provést import a export dat, propojovat data z více tabulek, vytvářet šablony, kontingenční tabulky a grafy, provádět náročnější statistické analýzy, používat nástroje pro zjišťování popisných charakteristik, závislostí jevů, predikci budoucího stavu, práci s časovými řadami, testování hypotéz.</p>		
Metody výuky	cvičení		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Témata:

Tvorba tabulek, formáty a styly buněk, formát čísla a číselných typů dat

Adresace buněk (relativní, absolutní, smíšené), práce s více listy

Vzorce a funkce (textové, matematické, data a času, databázové, statistické, finanční a vyhledávací)

Konstrukce logických výrazů, logické funkce, podmíněné formátování

Šablony, tiskové sestavy, formuláře pro zadávání a editaci, validace dat

Seznamy (řazení, filtrování, vyhledávání), souhrny, import a export dat, propojování tabulek

Kontingenční tabulky a grafy

Analytické nástroje, optimalizační úlohy

Praktické aplikace v tabulkovém procesoru (cost effect analýza, Bayesova statistika, rozhodovací tabulky, multikriteriální výběry, testování hypotéz)

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů

Studijní literatura a pomůcky

SÝKOROVÁ, Květuše, SIMR, Pavel, BARILLA, Jiří, 2016. *Microsoft Excel 2016 – podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer Press.

LAURENČÍK, Marek, 2014. *Excel 2013 – práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*. Praha: Grada.

LAURENČÍK, Marek, 2015. *Excel – pokročilé nástroje*. Praha: Grada.

PECINOVSKÝ, Josef, 2016. *Office 2016 – Průvodce uživatele*. Praha: Grada.

NAVARRŮ, Miroslav, 2016. *Excel 2016 – Podrobný průvodce uživatele*. Praha: Grada.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce I	KZSP1_ S219	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
Cíle modulu	<p>Modul si klade za cíl ozřejmit vzájemnou souvislost mezi teologickou reflexí a studiem sociální problematiky, jakož i praktickou spoluprací sociální pastorační a odborné sociální práce.</p> <p>Studenti budou schopni reflektovat svou odbornost a konkrétní otázky sociální práce ve světle křesťanských a teologických východisek. Student dokáže POPSAT vztah teologie a sociální práce, dokáže VYSVĚTLIT sociální rozměr v jednotlivých náboženských systémech a v křesťanství, OZŘEJMIT sociální práci jako diakonii církve. Student umí FORMULOVAT a ZORGANIZOVAT pastorační péči o vybranou cílovou skupinu, umí CHARAKTERIZOVAT a SROVNAT sociální étos jednotlivých náboženství, ZHODNOTIT přínos vzájemné kooperace teologie a sociální práce.</p>		
Metody výuky	přednáška		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Témata:

Vztah teologie a sociální práce – charakteristiky obou oborů, podpora sociálního fungování ze strany teologie, sociální hřích.

Význam pastorační práce pro sociální práci.

Sociální práce jako diakonie církve – konstitutivní prvky církve, místo diakonie v životě církve. Pastorační péče o vybranou cílovou skupinu.

Úvod do sociální nauky církve a historie křesťanského pomáhání.

Hlavní body encykliky *Deus caritas est*, její přínos a význam pro charitativní sociální práci.

Sociální rozměr v jednotlivých náboženstvích (představení hl. náboženských východisek a pochopení mezilidské solidarity, pomoci, sociální a charitativní činnosti).

Sociální rozměr v křesťanství (v učení Ježíše Krista). Křesťanský pohled na smysl utrpení (hlavní body encykliky *Salvificidoloris*).

Sociální rozměr v jednotlivých náboženských systémech (nejstarší náboženství: přírodní národy, starověká Mezopotámie a Egypt), védské náboženství (bráhmanismus), hinduismus. Sociální rozměr v buddhismu, v náboženstvích antického Řecka a Říma. Sociální rozměr v židovství (judaismu) a islámu.

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % závěrečný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Studijní opora

MARTINEK, M. a kol., 2008. *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok.

BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est. Encyklika O křesťanské lásce (ze dne 25. 12. 2005)*. Praha: Paulínky.

JAN PAVEL II., 1995. *Salvificidoloris. Encyklika O křesťanském smyslu lidského utrpení (ze dne 11. února 1984)*. Praha: Zvon.

MESSINA, R., 2005. *Dějiny charitativní činnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

POSPÍŠIL, C. V., 2002. *Teologie služby*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

WALDENFELS, H., 1992. *Světová náboženství*. Praha: Zvon.

ELIADE, M., 1996. *Dějiny náboženského myšlení II*. Praha.

HALÍK, Tomáš, 2006. *Prolínání světů*. Praha: Lidové noviny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená literatura:

VAŠEK, B., 1941. *Dějiny křesťanské charity*. Olomouc: Velehrad.

PERA, H., WEINERT, B., 1996. *Nemocným nablízku*. 1. vydání. Praha: Vyšehrad.

LEWIS, C. S., 1998. *Problém bolesti*. Praha: Návrat domů.

WEISMAYER, J., 1994. *Život v plnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1994. *Mít pro co žít*. Praha: Návrat domů.

LÄNGLE, A., 2002. *Smysluplně žít. Aplikovaná existenciální analýza*. Brno: Cesta.

CRABB, L., ALLENDER, D., 2002. *Naděje v utrpení*. Praha: Návrat domů.

YANCEY, P., 2003. *Kde je Bůh, když to bolí?* Praha: Návrat domů.

OPATRNÝ, Aleš, 2001. *Pastorační péče v méně obvyklých situacích II*. Praha: Pastorační středisko.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce II	KZSP2_ S219	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jakub Doležel, Th.D.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je pomoci studujícím porozumět vlivu základních osobních přesvědčení na praxi sociální práce, osvojit si základy spirituální citlivosti v sociální práci a orientovat se ve spektru relevantních církevních subjektů a porozumět jejich specifikům.			
Metody výuky			
přednáška a konzultace			
Anotace modulu			
Role hodnot a světonázorových přesvědčení v sociální práci Překryvy křesťanské a humanistické motivace k sociální práci Spirituální citlivost v sociální práci			
<ul style="list-style-type: none"> • Legitimita konceptu spirituální citlivosti • Koncept spirituálních potřeb • Modely spirituálního posouzení klienta • Spirituálně orientované intervence v sociální práci 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Specifika církevních subjektů sociální práce

- Typologie
- Organizační struktura Charit a Diakonií
- Specifické nároky na personál

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zápočtová práce v rozsahu 3–5 stran, strukturovaná reflexe zvoleného titulu doporučené literatury

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Distanční opora

SHERWOOD, D. A., 2008. The Relationship Between Beliefs and Values in Social Work Practice:

Worldviews Make a Difference. In: HUGEN, B., SCALES, T. L., Eds., *Christianity and Social Work - Readings on the Integration of Christian Faith and Social Work Practice*. 3th edition. Botsford: NACSW. 9–28.

POSPÍŠIL, C. V., 2015. Překrývání křesťanské a humanitní motivace k sociální a charitativní činnosti. *Salve. Revue pro teologii a duchovní život*, 15(1), s. 37–53.

KAŇÁK, J., 2015. Postavení diskursu spirituality v sociální práci, *Sociální práce/Sociálna práca*, 4, s. 30–46.

KAŇÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře, *Sociální práce/Sociálna práca*, 5, s. 72–91.

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. Spirituální potřeby seniorů v sociální péči, *Sociální práce/Sociálna práca*, 5, s. 92–108.

DOLEŽEL, J., 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*, 1, s. 32–49.

HAJNOVÁ, E., BUŽGOVÁ, E., 2003. Hodnocení spirituálních potřeb u pacientů s onkologickým onemocněním: pilotní studie. *Ošetřovatelství a porodní asistence*, 4, s. 708–714.

Doporučená literatura:

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. *Senioři a spiritualita. Duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů.

NĚMEČKOVÁ, K., 2016. *Kapitoly k nenáboženské spiritualitě*. Praha: Carpe momentum.

DOLEŽEL, J., 2012. *Církevní sociální práce na pozadí encykliky „Deus caritas est“*. Olomouc: VUP.

POSPÍŠIL, C. V., 2002. *Teologie služby*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

REMEŠ, P., HALAMOVI, A., 2004. *Nahá žena na střeše. Bible a psychoterapie*. Praha: Portál.

MESSINA, R., 2005. *Dějiny charitativní činnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

MÜLLER, W., 2005. *I láska má svá pravidla. Blížkost a odstup v pastoraci*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

ZULEHNER, P. M., 1997. *Církev: přístřeší duše*. Praha: Portál.

FRIELINGS DORF, K., 2000. *Agrese vytváří vztahy*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

GRÜN, A., 2010. *Život je teď. Umění stárnout*. Praha: Portál.

GRÜN, A., 2009. *Deprese jako šance. Spirituální impulsy*. Praha: Portál.

FRIELINGS DORF, K., 2010. *Falešné představy o Bohu*. Druhé, přepracované vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

KŘIVOHLAVÝ, J., 2014. *O šťastné rodině*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

CANTALAMESSA, R., 2014. *Eros a agapé. Dvě tváře lidské a křesťanské lásky*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

LACHMANOVÁ, K., 2014. *Karikatury Boha*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

LACHMANOVÁ, K., 2013. *Dvojitá tvář lenosti*. 2. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

LACHMANOVÁ, K., 2013. *Vězení s klíčem uvnitř*. 3. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce III	KZSP3_ S219	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5p/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jakub Doležel, Th.D.		
Cíle modulu			
<p>Cílem je poskytnout profesně orientovaný přístup k biblickým zdrojům smyslu a hodnot sociální práce, to znamená porozumět motivačním a organizačním nástrojům péče o chudé v biblické literatuře, umět analyzovat setkání s klientem v sociální práci za pomoci evangelijních kritérií, zapojovat do svého vnímání celospolečenského klimatu biblický princip „stát na straně chudých“.</p> <p>V historické části modulu je cílem orientovat se v jednotlivých koncepcích řešení sociálních problémů v průběhu evropských dějin, porozumět hlavním trendům církevní charitativní praxe v jednotlivých historických epochách, umět rozlišit jednotlivé klíčové postavy a korporace, které výrazně ovlivnily způsob zacházení se sociálními problémy v evropských dějinách.</p>			
Metody výuky			
Přednáška a konzultace.			
Anotace modulu			
<p>Sociální práce na pozadí hodnotového a právního rámce sociální pomoci ve Starém zákoně</p> <p>Sociální práce na pozadí Ježíšova programu Božího království</p> <p>Sociální práce na pozadí evangelijních pomáhajících postojů ke klientům</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ježíšova pomáhající praxe 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Koncept skutků milosrdenství
- Charakteristiky sociální práce jako Caritas podle apoštola Pavla

Historické kořeny sociální práce v předmoderní době

- Pozdní židovství, antika
- Křesťanský středověk

Historické kořeny sociální práce v moderní době

Forma a váha hodnocení

zkouška

70 % závěrečný test nebo ústní zkouška, 30 % zápočtová práce v rozsahu 3-5 stran reflektující (1.) možnosti konvergence vlastní praxe s biblicko-křesťanským rámcem a (2.) podoby spirituálních potřeb u klientů v průběhu vlastní odborné praxe.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Distanční opora

DOLEŽEL, J., 2008. Nárys dějin charitativní služby chudým a trpícím – Historické inspirace sociální práce. In:

MARTINEK, M. a kol., *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně

pedagogická a teologická, s. 40-61.

DOLEŽEL, J., 2013. Sociální práce do počátku novověku. In: MATOUŠEK, O. a kol., *Encyklopedie*

sociální práce. Praha: Portál, s. 179-185.

DOLEŽEL, J., MATOUŠEK, O., 2013. Sociální práce od reformace do 19. století. In: MATOUŠEK, O. a kol., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 185-189.

MATOUŠEK, O., DOLEŽEL, J., 2013. Domácí historie sociální práce. In: MATOUŠEK, O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 195-199.

DOLEŽEL, J., 2016. Vzorce motivace dobrovolnictví v historické perspektive. In: MATULAYOVÁ, T. a kol., *Motivace k dobrovolnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, s. 75-93.

DOLEŽEL, J., 2008. Biblické kořeny sociální práce. In: MARTINEK, M. a kol. (vyd.), *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická. 26-39.

MACHULA, T., 2015. Význam milosrdenství pro pojetí člověka. *Salve: Revue pro teologii a duchovní život*, 15(1), s. 13-21.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce IV	KZSP4_ S219	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Křesťanské základy sociální práce III		
Vyučující	ThLic. Michal Umlauf		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je představit základní charakteristiku sociálního učení církve jako teologické disciplíny, základní terminologie a prameny, základní principy a dále historické souvislosti jejího vývoje ve vztahu k sociálním encyklikám. Student bude schopen specifikovat základní východiska katolické sociální etiky a vztáhnout je na souvislosti sociálních problémů.</p>			
Metody výuky			
Přednáška			
Anotace modulu			
<p>Obecné základy, metody a zdroje sociální nauky církve. Základní dokumenty sociálního učení církve.</p> <p>Církev a podpora spravedlivých sociálních vztahů a systémů.</p> <p>Biblické kořeny křesťanské antropologie a sociologie.</p> <p>Hlavní zásady uspořádání společnosti: lidská osoba a její důstojnost, princip solidarity, subsidiarity a společného dobra.</p> <p>Univerzální určení statků a soukromé vlastnictví.</p> <p>Zásada „volby pro chudé“.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Historický vývoj sociální nauky církve od nejstarších dob po vydání encykliky *Rerum novarum* (1891).

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zápočtový test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Kompendium sociální nauky církve, 2008. KNA.

Sociální encykliky (1891-1991), 1996. Praha: Zvon. (zvláště LE, SRS, CA)

ANZENBACHER, A., 2004. *Křesťanská sociální etika. Úvod a principy*. Brno: CDK.

OCKENFELS, W., 1994. *Katolická sociální nauka*. Praha: Zvon.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce V	KZSP5_ S219	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Křesťanské základy sociální práce IV		
Vyučující	ThLic. Michal Umlauf		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je na základě seznámení s vývojem, zásadami a hodnotami sociální nauky církve naučit studenty syntetizovat poznatky získané v jiných předmětech (např. sociologie, sociální politika, základy ekonomiky a základy práva) a zařazovat je do křesťanského etického kontextu služby člověku a společenské odpovědnosti. Dále uvědomovat si, odhalovat a samostatně kriticky posuzovat pozadí, nejhlubší příčiny a vzájemné souvislosti sociálních problémů a rozvíjet sociální vnímavost a osobní odpovědnost ve vztahu k problémům společnosti.</p>			
Metody výuky			
Přednáška			
Anotace modulu			
<p>Hlavní hodnoty sociální nauky církve: pravda, svoboda, spravedlnost, láska. Sociální encykliky katolické církve (1891-2015). Manželství a rodina z pohledu SNC. Lidská práce a nezaměstnanost z hlediska SNC. Ekonomický život, vztah etiky a ekonomiky; bohatství a chudoba. Politická obec, občanská společnost z hlediska SNC.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Globalizace, mír a válka z křesťanské perspektivy, ekologie a SNC.

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zápočtový test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Kompendium sociální nauky církve, 2008. KNA.

Sociální encykliky (1891-1991), 1996. Praha: Zvon. (zvláště LE, SRS, CA)

ANZENBACHER, A., 2004. *Křesťanská sociální etika. Úvod a principy*. Brno: CDK.

FIALA, P., ed, 2004. *Katolická sociální nauka a současná věda*. Brno: CDK.

Papež FRANTIŠEK, 2015. *Laudato si'*. *Encyklika o péči o společný domov*. Praha: Paulínky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu I	MSV1_ S219	
Název modulu anglicky	Social Research Methods and Techniques I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	<p>Cílem je, aby studenti získali schopnost vyhledávat nebo samostatně a systematicky získávat data o sociální skutečnosti, porozumět jim, znát možnosti a limity jejich výpovědní schopnosti a naučit se sociologicky interpretovat nesystematizované informace o svém profesionálním životě a životě svých klientů. Cílem předmětu je seznámit studenty se dvěma základními přístupy v rámci sociálně-vědních výzkumů (kvantitativním a kvalitativním). Kvantitativnímu přístupu bude věnována první část předmětu. Studenti se vytvářením týmového projektu naučí logiku práce v kvantitativním paradigmatu. Osvojí si základní výzkumné techniky (standardizovaný rozhovor, dotazník) i možnosti práce s daty. Předmět umožní vhled do způsobů interpretace výsledků z kvantitativních empirických šetření.</p>		
Metody výuky	Přednáška, cvičení		
Anotace modulu	<p>Tvoření cílů výzkumu a hypotéz</p> <p>Vzorkování</p> <p>Techniky sběru dat</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Techniky analýzy dat

Psaní výzkumných zpráv

Sociální práce založená na důkazech

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

DISMAN, M., 2000. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 3. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum.

Doporučená literatura:

ALSTON, M., BOWLES, W., 2003. *Research for social workers: An introduction to methods*. Psychology Press.

BRYMAN, A., 2012. *Social research methods*. Oxford university press.

PUNCH, K., 2008. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu II	MSV2_ S219	
Název modulu anglicky	Social Research Methods and Techniques II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5p+5c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Metody a techniky sociálního výzkumu I		
Vyučující	Lenka Divoká, PhD		
Cíle modulu			
<p>Druhá část uvedené disciplíny je zaměřena na získání dovedností potřebných k práci v kvalitativním paradigmatu. Studenti se skrze týmovou práci na kvalitativním výzkumu naučí vytvářet znalost o povaze sociální skutečnosti. Osvojí si základní výzkumné techniky (hloubkový rozhovor, pozorování) i možnosti práce se získanými daty, včetně interpretace výsledků. Studenti by po ukončení předmětu měli být kvalifikovanými zadavateli a čtenáři kvalitativních studií z oblasti sociálně-vědních výzkumů.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – komplementarita kvanti a kvali metod 2. Kvalitativní paradigma 3. Design projektu a konceptuální rámec 4. Výběr vzorku a etika 5. Techniky sběru dat a osobnostní předpoklady 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Rozhovor a focus groups
7. Analýza dat
8. Interpretace výsledků a výzkumná zpráva
9. Kvalitativní výzkum v sociální práci

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

100 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Hendl, J. 2005. *Kvalitativní výzkum*. Portál: Praha.

Disman, M. 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha.

Miovský, M. 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha.

Punch, K. 2008. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha.

Strauss, A., Corbinová, J. 1999. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky I	NJ1_ S219	
Název modulu anglicky	Germany for social workers I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		

Cíle modulu

Komunikativní cíl směřuje k vytvoření takové úrovně znalosti německého jazyka v sociální oblasti, aby jej posluchači mohli využívat k výkonu svého povolání. Vzdělávací cíl sleduje především rozšíření vědomostí studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a studijnímu oboru.

Výuka navazuje na znalosti, které studenti získali na základní a střední škole, dále je rozvíjí a prohlubuje. Studenti se učí využívat cizího jazyka pro vlastní sebevzdělání i pro potřeby praxe. Svými postupy výuka přispívá ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce a akademických dovedností.

Hlavním cílem modulu je odbourání jazykové bariéry, rozvoj komunikačních dovedností v německém jazyce, rozvoj schopnosti argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuze, rozšíření slovní zásoby ve vztahu k probíraným tématům a práce s odborným textem.

Tematické okruhy a texty jsou zaměřeny na studovaný obor.

Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou zápočtového pohovoru.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení

Anotace modulu

Studenti vstupují do výuky německého jazyka s úrovní znalostí B1 dle SERR.

Témata:

Religion und Glaube

Familie

Familienpolitik

Sozialisation

Ausbildungspolitik, Gesundheitspolitik, Wohnungspolitik

System sozialer Versicherung

Forma a váha hodnocení

zápočet

80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

Čermáková, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012.

Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.

Bernard, J. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008.

Galuske, M., *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag, 2007.

HEINER, M., *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2007.

Höppnerová, V. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress, 2005.

Höppnerová, V. a kol. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia, 1994.

Jarmuzek, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Nekovářová, A., Flieger, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nordhues, P., Becker, J., Bormann, P. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei, 1986.

Povejšil, J. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia, 1994.

Seebauer, R. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido, 1998.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky II	NJ2_ S219	
Název modulu anglicky	Germany for social workers II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí modul je hlavním cílem další rozvíjení řečových dovedností a zvyšování odborných jazykových kompetencí, rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii vztahující se ke studovanému oboru a rozvíjení schopnosti konverzovat a interpretovat text v cizím jazyce.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou zápočtového pohovoru.</p>			
Metody výuky			
Cvičení			
Anotace modulu			
<p>Témata:</p> <p>Arbeitslosigkeit</p> <p>Obdachlosigkeit</p> <p>Soziale Dienste</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Caritasverband und caritative Einrichtungen

Diakonie und Diakoniprojekte

System sozialer Versicherung

Forma a váha hodnocení

zápočet

80% přezkoušení ústní formou, 20% aktivní účast ve výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

Čermáková, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012.

Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.

Bernard, J. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008.

Galuske, M., *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag, 2007.

HEINER, M., *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2007.

Höppnerová, V. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress, 2005.

Höppnerová, V. a kol. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia, 1994.

Jarmuzek, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nekovářová, A., Flieger, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nordhues, P., Becker, J., Bormann, P. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei, 1986.

Povejšil, J. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia, 1994.

Seebauer, R. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido, 1998.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky III	NJ3_ S219	
Název modulu anglicky	Germany for social workers III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10c /studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem hlubší osvojení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozvíjení schopnosti porozumět odbornému textu a správně text interpretovat, motivace k dalšímu samostatnému rozvíjení dosažených znalostí, prohloubení znalosti odborné terminologie a komunikačních dovedností a rozvíjení schopnosti formulovat vlastní názor a úsudek v německém jazyce.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
Cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Stoffgebundene Abhängigkeit			
Nichtsstoffgebundene Abhängigkeit			
Selbsthilfegruppe			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Sterben, Tod, Hospiz

Euthanasie

Ehrenamt

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % ústní zkouška ze všech dosud probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

Čermáková, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012.

Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.

Bernard, J. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008.

Galuske, M., *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag, 2007.

HEINER, M., *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2007.

Höppnerová, V. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress, 2005.

Höppnerová, V. a kol. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia, 1994.

Jarmuzek, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nekovářová, A., Flieger, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nordhues, P., Becker, J., Bormann, P. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei, 1986.

Povejšil, J. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia, 1994.

Seebauer, R. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido, 1998.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky IV	NJ4_ S219	
Název modulu anglicky	Germany for social workers IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvíjení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozšíření odborné slovní zásoby na základě analýzy odborných textů a rozvíjení schopnosti text analyzovat a interpretovat vlastními slovy.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
Cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Helfende Berufe			
Sozialarbeit			
Sozialarbeiter			
Streetwork			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Psychohygiene des Sozialarbeiters

Syndrom Ausgebrannt

Supervision

Forma a váha hodnocení

zápočet

80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

Čermáková, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč : Amaprint-Kerndl, 2012.

Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.

Bernard, J. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008.

Galuske, M., *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag, 2007.

HEINER, M., *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2007.

Höppnerová, V. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress, 2005.

Höppnerová, V. a kol. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia, 1994.

Jarmuzek, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nekovářová, A., Flieger, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nordhues, P., Becker, J., Bormann, P. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei, 1986.

Povejšil, J. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia, 1994.

Seebauer, R. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido, 1998.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky V	NJ5_ S219	
Název modulu anglicky	Germany for social workers V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvoj řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce, rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací, vysvětlení klíčových termínů, interpretace hlavních a sekundárních myšlenek textu s využitím odborné slovní zásoby.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
Cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Soziale Arbeit mit Senioren			
Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung			
Beschäftigung der Menschen mit Behinderung			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zielgruppe auf dem Gebiet der Sozialarbeit

Gruppenarbeit

Gemeinwesenarbeit

Forma a váha hodnocení

zápočet

80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

Čermáková, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012.

Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.

Bernard, J. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008.

Galuske, M., *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag, 2007.

HEINER, M., *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2007.

Höppnerová, V. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress, 2005.

Höppnerová, V. a kol. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia, 1994.

Jarmuzek, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nekovářová, A., Flieger, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nordhues, P., Becker, J., Bormann, P. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei, 1986.

Povejšil, J. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia, 1994.

Seebauer, R. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido, 1998.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky VI	NJ6_ S219	
Název modulu anglicky	Germany for social workers VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
Cíle modulu			
<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvoj řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozšíření odborné slovní zásoby relevantní k probíraným tématům, zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce, rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací, vysvětlení klíčových slov odborného textu.</p> <p>Individuální práce posluchačů spočívá v intenzivním domácím samostudiu zadaných studijních materiálů a v samostatném zpracování zadaných odborných témat. Jejich práce je kontrolována během průběžných konzultací v měsíčních intervalech a na konci období formou individuálního ústního pohovoru.</p>			
Metody výuky			
Cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Familiere Ersatzpflege			
Kinderpflege, Adoption			
Abschlussarbeit			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Bakalaureatsarbeit

Meine praktische Erfahrungen auf dem Gebiet der Sozialarbeit

Opakování všech témat k absolutoriu.

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % ústní zkouška ze všech dosud probraných témat

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

Čermáková, P., *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012.

Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.

Bernard, J. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008.

Galuske, M., *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag, 2007.

HEINER, M., *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2007.

Höppnerová, V. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress, 2005.

Höppnerová, V. a kol. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia, 1994.

Jarmuzek, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nekovářová, A., Flieger, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.

Nordhues, P., Becker, J., Bormann, P. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei, 1986.

Povejšil, J. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia, 1994.

Seebauer, R. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido, 1998.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe I	OP1_ S219	
Název modulu anglicky	Field placement I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Obecné cíle Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací, • vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce, • vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce, • motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity. 			
Základní principy Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst, • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení, • odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích. 			
Cílem Odborné praxe I. je příprava na realizaci odborné praxe v následujícím studijním			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

období, dále seznámení se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Seminář Provázení odbornou praxí – 5 h

Individuální tutoring – 0,5 h

Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

Individuální tutoring – Každý student má nárok na individuální konzultace vztahující se k praxím se svým tutorem. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy. V rámci individuálních konzultací se více využívá emailové korespondence.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Studenti zpracovávají požadovanou dokumentaci, volí si pracoviště praxe z nabídky školy nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace.

Vyhodnocování:

- Zpracování dokumentace

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS – VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe II	OP2_ S219	
Název modulu anglicky	Field placement II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	80op + 7s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe I		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Petra Chovancová		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Obecné cíle Odborné praxe:

- Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,
- vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,
- vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,
- motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.

Základní principy Odborné praxe:

- Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,
- odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cílem **Odborné praxe II** je seznámení studenta s prací sociálního pracovníka, se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny a osvojení si konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe – 80 h

Seminář provázení odbornou praxí – 3 h

Individuální tutoring – 0,5 h

Supervize odborné praxe – 4 h

Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

Individuální tutoring – Každý student má nárok na individuální konzultace vztahující se k praxím se svým tutorem. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy. V rámci individuálních konzultací se více využívá emailové korespondence.

Supervize odborné praxe probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

- Individuální konzultace s tutorem
- Supervize
- Hodnocení mentorem na pracovišti
- Odevzdání zprávy z praxe

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS – VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe III	OP3_ S219	
Název modulu anglicky	Field placement III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40op + 4s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe II		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Obecné cíle Odborné praxe:

- Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,
- vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,
- vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,
- motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.

Základní principy Odborné praxe:

- Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,
- odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.

Cílem **Odborné praxe III** je seznámení studenta s prací sociálního pracovníka, se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny a osvojení si konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení,

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe – 40 h

Seminář provázení odbornou praxí – 4 h

Individuální tutoring – 0,5 h

Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

Individuální tutoring – Každý student má nárok na individuální konzultace vztahující se k praxím se svým tutorem. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy. V rámci individuálních konzultací se více využívá emailové korespondence.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

- Individuální konzultace s tutorem
- Hodnocení mentorem na pracovišti
- Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS – VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe IV	OP4_ S219	
Název modulu anglicky	Field placement IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40op + 4s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe III		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Obecné cíle Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací, • vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce, • vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce, • motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity. 			
Základní principy Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst, • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení, • odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích. 			
Cílem Odborné praxe IV je seznámení studenta s prací sociálního pracovníka, se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny a osvojení si konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení,			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe – 40 h

Individuální tutoring – 0,5 h

Supervize odborné praxe – 4 h

Individuální tutoring – Každý student má nárok na individuální konzultace vztahující se k praxím se svým tutorem. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy. V rámci individuálních konzultací se více využívá emailové korespondence.

Supervize odborné praxe – probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

- Individuální konzultace s tutorem
- Supervize
- Hodnocení mentorem na pracovišti
- Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS – VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe V	OP5_ S219	
Název modulu anglicky	Field placement V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40op + 3s/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe IV		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Obecné cíle Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací, • vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce, • vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce, • motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity. 			
Základní principy Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst, • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení, • odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích. 			
Cílem Odborné praxe V je seznámení studenta s prací sociálního pracovníka, se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny a osvojení si konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe – 40 h

Seminář provázení odbornou praxí – 3 h

Individuální tutoring – 0,5 h

Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

Individuální tutoring – Každý student má nárok na individuální konzultace vztahující se k praxím se svým tutorem. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy. V rámci individuálních konzultací se více využívá emailové korespondence.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

- Individuální konzultace s tutorem
- Hodnocení mentorem na pracovišti
- Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe VI	OP6_ S219	
Název modulu anglicky	Field placement VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40op + 4s/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe V		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Obecné cíle Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací, • vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce, • vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce, • motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity. 			
Základní principy Odborné praxe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst, • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení, • odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích. 			
Cílem Odborné praxe VI je seznámení studenta s prací sociálního pracovníka, se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny a osvojení si konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení,			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

kteří jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe – 40 h

Individuální tutoring – 0,5 h

Supervize odborné praxe – 4 h

Individuální tutoring – Každý student má nárok na individuální konzultace vztahující se k praxím se svým tutorem. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy. V rámci individuálních konzultací se více využívá emailové korespondence.

Supervize odborné praxe – probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

- Individuální konzultace s tutorem
- Supervize
- Hodnocení mentorem na pracovišti
- Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS – VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Posouzení situace klienta I	PSK1_ S219	
Název modulu anglicky	Client's situation assessment I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10p + 10s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D, Mgr. Hana Štěpánková, ThLic. Michal Umlauf, Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
Cíle modulu			
<p>1. Studenti se naučí rozumět dynamice zdraví a nemoci, dynamice sociálního začleňování a fungování versus vyloučení, a variabilitě jejich projevů v organické jednotě lidského života. Dále se studenti naučí rozumět specifickým charakteristikám jednotlivých cílových skupin v souvislosti životního příběhu a vývoje jejich sociálně nepříznivé situace.</p> <p>2. Studenti se naučí definovat zdroje zvládnání klientů v perspektivách fyzické (zdravotní, biologické), psychologické, sociální a spirituální. Rovněž porozumí dynamice obtíží klientů a osvojí si k tomu adekvátní terminologii.</p> <p>3. Studenti získají znalosti o tom, jaká profesionální pomoc se jednotlivým klientům nebo cílovým skupinám (s přihlédnutím k jednotlivým probraným disciplínám) nabízí – jak na obecné úrovni, tak v daném regionu).</p>			
Metody výuky			
Přednáška			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

V perspektivách zdravotní, sociální, spirituální a psychopatologie budou probrána následující témata: Rodina s dětmi: přínos, krize a patologie rodinného prostředí, důsledky pro duševní zdraví Duševní poruchy v odlišných terapeutických a medicínských perspektivách Vybrané kategorie duševních poruch podle Mezinárodní klasifikace nemocí (schizofrenie, afektivní poruchy, poruchy osobnosti, posttraumatická stresová porucha a posttraumatický růst, závislosti a spoluzávislost

Forma a váha hodnocení

zápočet

70 % písemné řešení kasuistiky klienta, 30 % účast při zpracovávání kazuistiky klienta

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

DOLEŽEL, Jakub, 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*. 1/2017 (v tisku).

KAŇÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře. *Sociální práce/Sociální práca*. č. 5/2016, s. 72–91.

NAVRÁTIL, Pavel, 2007. Posouzení životní situace: úvod do problematiky. *Sociální práce/Sociální práca*. č. 1, s. 72–86.

VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VOJTÍŠEK, Z. a kol., 2012. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

BARTLETOVÁ, H., 1970. *The common bases of social work practice*. Washington D. C.: NASW.

BAŠTECKÁ, Bohumila, GOLDMAN, P., 2001. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.

FISCHER, S., ŠKODA, J., 2014. *Sociální patologie*. Praha: Grada.

FRANKL, V. E., 1995. *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.

GLENNER, JOY A., 2012. *Péče o člověka s demencí*. Praha: Portál.

HELLER, J., 2002. *Člověk - pastýř stvoření*. Praha: Pastorační středisko při Arcibiskupství pražském.

CHVÁLA, V., TRAPKOVÁ, L., 2009. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha, Portál.

JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové. Hradec Králové: Gaudeamus.

KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol., 2010. *Sociální patologie.* Hradec Králové: Gaudeamus.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2001. *Psychologie zdraví.* Praha: Grada.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci.* Praha: Grada.

LEČBYCH, M., 2008. *Mentální retardace v dospívání a mladé dospělosti.* Olomouc. I

MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M., 2008. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním.* Praha: Grada.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P., 2010. *Psychiatrie.* Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí.* 3. vyd. Jinončany: HaH.

MULPACHR, P., 2001. *Sociální patologie.* Brno.

OPATRNÝ, A. a kol., 2016. *Pastorační péče o psychicky nemocné.* Praha: Karmelitánské nakladatelství.

RAHN, E., MAHNKOPF, A., 2000. *Psychiatrie.* Praha: Grada.

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D., 2011. *Dětská klinická psychologie.* Praha: Grada.

SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině.* Praha: Práh.

SMOLÍK, P., 1996. *Duševní a behaviorální poruchy.* Praha: Maxdorf.

STOŽICKÝ, F., PIZINGEROVÁ, K., 2004. *Nemoci dětského věku.* Praha: Karolinum.

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. *Senioři a spiritualita. Duchovní potřeby v každodenním životě.* Praha: Návrat domů.

SVOBODA, M., 2006. *Psychopatologie a psychiatrie.* Praha: Portál.

VODÁČKOVÁ, D., 2012. *Krizová intervence.* Praha: Portál.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Posouzení situace klienta II	PSK2_ S219	
Název modulu anglicky	Client's situation assessment II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10p + 10s/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Posouzení situace klienta I		
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D, Mgr. Hana Štěpánková, ThLic. Michal Umlauf, Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
Cíle modulu			
<p>1. Studenti se naučí rozumět dynamice zdraví a nemoci, dynamice sociálního začleňování a fungování versus vyloučení, a variabilitě jejich projevů v organické jednotě lidského života. Dále se studenti naučí rozumět specifickým charakteristikám jednotlivých cílových skupin v souvislosti životního příběhu a vývoje jejich sociálně nepříznivé situace.</p> <p>2. Studenti se naučí definovat zdroje zvládnutí klientů v perspektivách fyzické (zdravotní, biologické), psychologické, sociální a spirituální. Rovněž porozumí dynamice obtíží klientů a osvojí si k tomu adekvátní terminologii.</p> <p>3. Studenti získají znalosti o tom, jaká profesionální pomoc se jednotlivým klientům nebo cílovým skupinám (s přihlédnutím k jednotlivým probraným disciplínám) nabízí – jak na obecné úrovni, tak v daném regionu).</p>			
Metody výuky			
Přednáška			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

V perspektivách zdravotní, sociální, spirituální a psychopatologie budou probrána následující témata:

- Lidé bez domova
- Nezaměstnanost
- Kriminalita, penitenciární a postpenitenciární proces
- Senioři
- Thanatologie
- Doprovázení v prožívání ztráty, umírání a smrt v různých kontextech. Suicidální chování.
- Syndrom pomocníka

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

70 % test, 30 % řešení kazuistiky klienta

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

DOLEŽEL, Jakub, 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*. 1/2017 (v tisku).

JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KAŇÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 5/2016, s. 72–91.

NAVRÁTIL, Pavel, 2007. Posouzení životní situace: úvod do problematiky. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 1, s. 72–86.

VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VOJTÍŠEK, Z. a kol., 2012. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

BARTLETOVÁ, H., 1970. *The common bases of social work practice*. Washington D. C.: NASW.

BAŠTECKÁ, Bohumila, GOLDMAN, P., 2001. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.

ČEPLKA, R., KALVACH, Z., ČELADOVÁ, L., 2012. *Sociální gerontologie*. Praha: Grada Publishing.

DVOŘÁČKOVÁ, D., 2012. *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. Praha: Galén.

FISCHER, S., ŠKODA, J., 2014. *Sociální patologie*. Praha: Grada.

FRANKL, V. E., 1995. *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.

HAŠKOVCOVÁ, H., 2012. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén.

KALVACH, Z. a kol., 2012. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada.

KARKOŠKOVÁ, Slávka, 2014. *Obete sexuálního zneužívání dětí mezi námi*. Velký Šariš: ASCEND.

KOHOUTEK, T., ČERMÁK, I., Eds., 2009. *Psychologie katastrofické události*. Praha: Akademia.

KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol., 2010. *Sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 2003. *O dětech a smrti*. Praha: Ermat.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 1994. *Otázky a odpovědi o smrti a umírání*. 1. vyd. Turnov:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Arica.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3. vyd. Jinončany: HaH.

MULPACHR, P., 2001. *Sociální patologie*. Brno.

SAK, P., KOLESÁRKOVÁ, K., 2012. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada.

SMIDBAUER, Wolfgang, 2000. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál.

SMIDBAUER, Wolfgang, 2008. *Syndrom pomocníka*. Praha: Portál.

SMOLÍK, P., 1996. *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.

VOLANDES, A. E., 2015. *Umění rozhovoru o konci života*. Praha: Cesta domů.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Práce s informacemi	INF_ S219	
Název modulu anglicky	Information literacy		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Mgr. Ivo Mludek		
Cíle modulu			
<p>Modul zahrnuje dva hlavní tematické okruhy – mediální gramotnost a kritické myšlení. V prvním okruhu se studující seznamují se základy mediální gramotnosti a s nebezpečím, které jim hrozí, pokud vnímají média jako přesné zobrazení reality. Cílem je naučit rozeznávat rozdíl mezi mediální a sociální realitou, seznámit účastníky s vývojovými etapami komunikace a způsobem, jímž nové technologie přenosů informací vždy jinak měnily jejich obsah. Dále objasnit nové situace v moderních médiích – seznámení s fenomény infotainmentu, komodifikace, fake-news, post-truth, trolling apod; v kontextu nových informací nastínit formy ekonomických a především politických manipulací a propagand, a poskytnout návody na jejich správné vnímání. Ve druhém tematickém okruhu se studující seznamují s vybranými metodami kritického myšlení, analýzou problémů v souvislostech, prací založené na důkazech a ověřování věrohodnosti zdrojů. Cílem je zlepšit ochotu i schopnost rozpoznat a vyhodnocovat argumenty v písemné i ústní komunikaci a zaznamenávat základní argumentační chyby. Dalším cílem je obeznámit studující s vybranými praktickými nástroji a návyky komplexní práce s informacemi.</p>			
Metody výuky			
přednáška, seminář, konzultace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Mediální, sociální a rozšířená realita

Hlavní etapy vývoje médií

Vznik politického marketingu a jeho dopady na veřejnou politiku

Nové technologie a jejich dopad a vliv na mediální krajinu

Propaganda a manipulace v post-faktickém mediálním prostředí

Kritické myšlení v kultuře

Psychologické pomůcky pro kritické myšlení

Rozpoznávání argumentů

Vyhodnocování argumentů

Vyhodnocování zprostředkovaných informací

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % písemná práce a účast na seminářích, 50 % závěrečný test

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

NUTIL, P., 2018. *Média, lži a příliš rychlý mozek*. 1. vyd. Praha: Grada.

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. a kol., 2007. *Základy mediální výchovy*. 1. vyd. Praha: Portál.

ROYAL, B., 2017. *Principy kritického myšlení*. 1. vyd. Praha: Ikar.

Doporučená literatura:

JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B., 2003. *Stručný úvod do studia médií a mediální komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál

JIRÁK, J., WOLÁK, R., eds., 2007. *Mediální gramotnost – nový rozměr vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Radioservis.

McNAIR, B., 2004. *Sociologie žurnalistiky*. 1. vyd. Praha: Portál.

McQUIAL, D., 2007. *Úvod do teorie masové komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál.

MEYROWITZ, J., 2006. *Všude a nikde – vliv elektronických médií na sociální chování*. 1. vyd. Praha: Karolinum.

TRAMPOTA, T., 2006. *Zpravodajství*. 1. vyd. Praha: Portál.

POSTMAN, N., 1999. *Ubavit se k smrti: veřejná komunikace ve věku zábavy*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta.

McLUHAN, M., 2008. *Člověk, média a elektronická kultura*. 1. vyd. Brno: JOTA.

BRADOVÁ, E. a kol., 2008. *Negativní kampaně a politická reklama ve volbách*. 1. vyd. Olomouc: Periplum, s. 13-44.

ŠARADÍN, P. a kol., 2007. *Politické kampaně, volby a politický marketing*. 1. vyd. Olomouc: Periplum. s. 31-52.

SEDLÁČEK, O., 2009. *Reklama. Triky, které vás dostanou*. 1. vyd. Praha: Vinland.

GOLDSMITH, J. a WU, T., 2008. *Kdo řídí internet?* 1. vyd. Praha: Dokořán.

RAMONET, I., 2003. *Tyranie médií*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta.

SPITZER, M., 2014. *Digitální demence*. 1. vyd. Brno: Host.

HUFF, D., 2013. *Jak lhát se statistikou*. 1. vyd. Praha: Brána.

SIEGEL, R., 2016. *Velká kniha meditačních technik*. 1. vyd. Praha: Grada.

PICHA, M., 2014. *Kritické myšlení a rekonstrukce argumentu*. 1. vyd. Brno: Masarykova Univerzita.

KAHNEMAN, D., 2012. *Myšlení, pomalé a rychlé*. 1. vyd. Brno: Jan Melvil Publishing.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

Studijní pomůcky:

Denní tisk

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Internetové databáze: Manipulatori.cz, Hoax.cz, Philosophy and Film Database, ClearerThinking.org, Archetypal.cz, Critical Thinking Web, CommonSenseMedia.org, Český statistický úřad, Gapminder, Our World in Data

Internetové kurzy typu MOOC: A Life of Happiness and Fulfillment, Unlocking the Immunity to Change, Learning How to Learn, Think Again, Deception Detox/Science Literacy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Prezentační dovednosti	PREZ_ S219	
Název modulu anglicky	Presentationskills		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Bělocká, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je posílit prezentační dovednosti studentů nácvikem modelových situací.			
Metody výuky			
Cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Zásady efektivní prezentace a argumentace.			
Verbální a neverbální komunikace a její využití v rámci prezentace.			
Příprava a obsah prezentace.			
Zvládnutí trémy a obtížných situací.			
Trénink modelových situací.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % prezentace v hodině

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HOSPODÁŘOVÁ, I., 2007. *Prezentační dovednosti*. Praha: Alfa Publishing.

MEDLÍKOVÁ, Olga, 2005. *Umíte prezentovat? Odpověď zní: ANO!* Praha: PART media.

MEDLÍKOVÁ, Olga, 2010. *Přesvědčivá prezentace*. Praha: Grada Publishing.

Doporučená literatura:

MEDLÍKOVÁ, Olga, 2013. *Lektorské dovednosti. Manuál úspěšného lektora*. Praha: Grada Publishing.

HELCL, Z., 2013. *Jak zvládnout 77 obtížných situací při prezentacích a přednáškách*. Praha: Grada Publishing.

TRDÁ, Jana, 2011. *Lektorské finty. Jak připravit a realizovat zajímavá školení*. Praha: Grada Publishing.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinované		
Název a kód modulu	Propedeutický seminář	PSEM_ S219	
Název modulu anglicky	AcademicWriting		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu			
<p>Cílem propedeutického semináře je seznámit studenty se způsoby práce v odborném stylu. Probrány budou textové vzorce odborného stylu (žánry) s důrazem na jejich psanou podobu – anotace, referát, esej, komparace, kompilace. Další část semináře bude věnovaná základním předpokladům mluvené podoby odborného stylu – argumentace, diskuse a debata. Seminář bude uzavřen představením norem a náležitostí pro psaní ročníkové, absolventské a následně bakalářské práce. V průběhu celého semináře bude kladen důraz na správné používání norem odborného stylu (citační normy, normy daného žánru atp.) a jednotlivých informačních zdrojů (knihovny, elektronické zdroje, práce se zahraniční literaturou atp.).</p>			
Metody výuky			
Seminář			
Anotace modulu			
Témata:			
Textové vzorce odborného stylu-anotace, referát, esej, komparace, kompilace.			
Základní předpoklady mluvené podoby odborného stylu – argumentace, diskuse a debata.			
Normy a náležitosti pro psaní absolventské a následně bakalářské práce.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Doporučená literatura:

FILKA, J., 2002. *Metodika tvorby diplomové práce*. Brno.

ŠANDEROVÁ, J., 2007. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie I	PSY1_ S219	
Název modulu anglicky	Psychology I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5p + 5c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Studenti si osvojí základní psychologickou terminologii, a v perspektivě jednotlivých psychologických škol porozumí dynamice utváření osobnosti. Studenti získají vhled do souvislostí fungování lidské psychiky a do jednotlivých interpretací dynamiky zdraví a nemoci v pojetí jednotlivých psychologických směrů. V průběhu cvičení budou mít studenti možnost prohlubovat teoretické poznatky v souvislostech vlastní zkušenosti a vyzkouší si vybrané psychologické techniky.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
<p>Významné psychologické školy a terapeutické směry: psychoanalýza, analytická psychologie, individuální psychologie, interpersonální teorie, humanistická psychologie, logoterapie a existenciální analýza, systemický přístup, transakční analýza a narativní psychoterapie.</p> <p>Základní pojmy: Self, sebepojetí, osobní integrita (kongruence) a dynamika intrapersonálního konfliktu, sebe-transcendence, zralost a duševní zdraví; trauma, deprivace, obrany proti úzkosti, neurotický vývoj, životní lži, kolektivní neuróza.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

70 % test, 30 % účast ve cvičeních

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

DRAPELA, Victor, 2011. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.

HELUS, Zdeněk, 2011. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2004. *Psychologické eseje*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

ATKINSON, R. a kol., 2003. *Psychologie*. 2. vydání. Praha: Portál.

BERNE, E., 2013. *Co řeknete, až pozdravíte*. Praha: Portál.

BUBER, M., 2005. *Já a ty*. 3. vydání. Praha: Kalich.

FRANKL, V., 2016. *A přesto říci životu ano*. Kostelní vydří: Karmelitánské nakladatelství.

FROMM, E., 2014. *Mít nebo být?* Praha: Aurora. ISBN: 978-80-7299-106-8.

HORNEY, Karen, 2000. *Neuróza a lidský růst. Zápas o seberealizaci*. Praha: Triton.

LANGMEIER, Jiří, MATĚJČEK, Zdeněk, 2011. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2015. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál.

SEIKKULA, Jaakko, ARNKIL, Tom Erik, 2013. *Otevřené dialogy: Setkávání sítí klienta v psychosociální práci*. Brno: Narativ.

SMÉKAL, V., 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister & Principal.

ROGERS, C., 1998. *Způsob bytí*. Praha: Portál.

SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.

SACKS, Oliver, 2009. *Na čem si stojím*. Praha: Dybbuk.

SACKS, Oliver, 2012. *Migréna*. Praha: Dybbuk.

VANIER, J., 2016. *Otázky, na kterých v životě záleží*. Brno: Cesta.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie II	PSY2_ S219	
Název modulu anglicky	Psychology II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Studenti porozumí základním tématům a terminologii sociální a vývojové psychologie, a v jejich perspektivách se naučí rozumět dynamice utváření osobní identity, vztahového chování, začlenění do společnosti a to jak v souvislostech zdraví, tak v souvislostech nemoci.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednáška</p>			
Anotace modulu			
<p>Dynamika utváření osobnosti a osobní integrita: mezigenerační vztahy, attachment a intuitivní rodičovství, dynamika vědomí a nevědomí, sebepojetí a integrita (kongruence), utváření osobní identity, interpersonální vztahy a vztahové chování, vznik, důsledky a možnosti překonávání traumatu. Periodizace lidského vývoje.</p> <p>Sociální interakce: psychosociální vývoj a socializace, komunikace, vztahové (dialogické) a destruktivní vzorce chování, sociální skupina a dynamika, sociální percepce, percepce odlišnosti a handicapu.</p> <p>Součástí výuky jsou krátká praktická cvičení, např. ukázky využití různých psychologických technik a dynamik.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAYESOVÁ, N. 2013. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D., 2006. *Vývojová psychologie*. 2. vydání. Praha: Grada.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., 2008. *Sociální psychologie*. 2. vydání. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

GLADWEL, M., 2007. *Mžik*. Praha: Dokořán. ISBN.

HORNEY, Karen, 2000. *Neuróza a lidský růst. Zápas o seberealizaci*. Praha: Triton.

CHVÁLA, V., TRAPKOVÁ, L., 2009. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.

LACINOVÁ, L., ŠKRDLÍKOVÁ, P., 2008. *Dost dobří rodiče, aneb drobné chyby ve výchově povoleny*. Praha: Portál.

LOUCKÁ, P., TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2014. *Žena a muž v rodině*. Praha: Vyšehrad.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2017. *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad. 978-80-7429-797-7.

MATĚJČEK, Zdeněk, LANGMAEIER, Jiří, 1986. *Počátky našeho duševního života*. Praha: Panorama.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2015. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál.

PECK, Scott, 2012. *V jiném rytmu*. Praha: Portál.

POLTAWSKÁ, W., 2012. *A bojím se snů*. Praha: Paulínky.

ROGERS, C., 2013. *Způsob bytí*. Praha: Portál.

ŘÍČAN, P., 2014. *Cesta životem*. 3. vydání. Praha: Panorama.

SACKS, Oliver, 2015. *Antropoložka na Marsu*. Praha: Dybbuk.

SACKS, Oliver, 2016. *Muž, který si pletl manželku s kloboukem*. Praha: Dybbuk.

SACKS, Oliver, 2009. *Na čem si stojím*. Praha: Dybbuk.

SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.

SEIKKULA, Jaakko, ARNKIL, Tom Erik, 2013. *Otevřené dialogy: Setkávání sítí klienta v psychosociální práci*. Brno: Narativ.

SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J., 2006. *Hra ve vývoji dětí v prvním roce života*. Praha: GradaPublishing.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SMÉKAL, V., 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister & Principal.

SMIDBAUER, Wolfgang, 2000. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál.

VÁGNEROVÁ, M. 2012. *Vývojová psychologie: Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum.

VÁGNEROVÁ, M. 2000. *Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.

VANIER, J., 2016. *Otázky, na kterých v životě záleží*. Brno: Cesta.

VANIER, J., 2005. *Encountering the Other*. Mahwah, New Jersey: Paulist Press.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ruský jazyk pro sociální pracovníky I	RJ1_ S219	
Název modulu anglicky	Russian Language for Social Workers I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.		
Cíle modulu	<p>Komunikativní cíl směřuje k vytvoření takové úrovně znalosti ruského jazyka v sociální oblasti, aby jej posluchači mohli využívat k výkonu svého povolání. Vzdělávací cíl sleduje především rozšíření vědomostí studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a studijnímu oboru.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Studenti vstupují do výuky ruského jazyka s úrovní znalostí B1 dle SERR.</p> <p>Předmětem výuky jsou tato odborná témata:</p> <p>Бездомность в современном мире</p> <p>Дети улицы - злободневная проблема современного российского общества</p> <p>Семья</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

VYSLOUŽILOVÁ, E., MACHALOVÁ, M., VYCHODILOVÁ, Z., 2006. *Cvičebnice překladu pro rusisty III*

(*Sociální politika*). Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1533-X.

VLHOVÁ, K., 2012. *Ruský jazyk 2. Studijní opora pro kombinovanou formu studia*. Ostrava.

NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., 2007. *Ruština nejen pro samouky*. (+ CD) Praha: Leda. ISBN 80-85927-96-9.

Doporučená literatura:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., 2011. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-24442-0.

Vlastní materiály vyučující zveřejňované průběžně v LMS Moodle, rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ruský jazyk pro sociální pracovníky II	RJ2_ S219	
Název modulu anglicky	Russian Language for Social Workers II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.		
Cíle modulu	Další prohlubování jazykových kompetencí a rozšiřování znalostí ve vybraných oblastech sociální problematiky.		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	Předmětem výuky jsou tato odborná témata: Безработица – причины, последствия, профилактика. ВИЧ/СИД. Благотворительность, харитативные и гуманитарные организации.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

VYSLOUŽILOVÁ, E., MACHALOVÁ, M., VYCHODILOVÁ, Z., 2006. *Cvičebnice překlada pro rusisty III*

(*Sociální politika*). Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1533-X.

VLHOVÁ, K., 2012. *Ruský jazyk 2. Studijní opora pro kombinovanou formu studia*. Ostrava.

NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., 2007. *Ruština nejen pro samouky*. (+ CD) Praha: Leda. ISBN 80-85927-96-9.

Doporučená literatura:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., 2011. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-24442-0.

Vlastní materiály vyučující zveřejňované průběžně v LMS Moodle, rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ruský jazyk pro sociální pracovníky III	RJ3_ S219	
Název modulu anglicky	Russian Language for Social Workers III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.		
Cíle modulu	Rozvíjení a upevňování jazykových kompetencí, rozšiřování znalostí z dalších oblastí sociální problematiky, práce s odborným textem.		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Předmětem výuky jsou tato odborná témata:</p> <p>Забота о пожилых людях.</p> <p>Насилие в обществе, насилие в семье</p> <p>Хоспис, проблематика эвтаназии</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zkouška</p> <p>80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce</p>		
Studijní literatura a pomůcky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Povinná literatura:

VYSLOUŽILOVÁ, E., MACHALOVÁ, M., VYCHODILOVÁ, Z., 2006.
Cvičebnice překladu pro rusisty III

(*Sociální politika*). Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1533-X.

ТОЛСТЫХ, А., ШМЕЛЗЕР, Н. Дж., 2004. Психология старости. Москва. ISBN 5-94648-029-4.

NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., 2007. *Ruština nejen pro samouky*. (+ CD) Praha: Leda. ISBN 80-85927-96-9.

Doporučená literatura:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., 2011. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-24442-0.

Vlastní materiály vyučující zveřejňované průběžně v LMS Moodle, rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ruský jazyk pro sociální pracovníky IV	RJ4_ S219	
Název modulu anglicky	Russian Language for Social Workers IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin p+c)	10 c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.		
Cíle modulu	<p>Upevňování kompetencí komunikace v cizím jazyce získaných během předchozího studia, rozšiřování poznatků z dalších oblastí sociální a religiozní tematiky, návyky práce s odborným textem.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Předmětem výuky jsou tato odborná témata: Христианство, в частности, православие. Алкоголизм и другие зависимости современной цивилизации. Социальная политика чешского и российского государства.</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

VYSLOUŽILOVÁ, E., MACHALOVÁ, M., VYCHODILOVÁ, Z., 2006. *Cvičebnice překlada pro rusisty III (Sociální politika)*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1533-X.

STĚPANOVA, L., VYCHODILOVÁ, Z., 2013. *Realii ruské pravoslavné církve*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-2445-3515-2.

Doporučená literatura:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., 2011. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-24442-0.

MAREK, P., Bohyra, V., 2008: *Pravoslavní v Československu v letech 1918 – 1953: příspěvek k dějinám pravoslavné církve v českých zemích, na Slovensku a na Podkarpatské Rusi*. 2., přeprac. a doplněné vyd., Brno: CDK. ISBN: 978-80-7325-171-0.

Vlastní materiály vyučující zveřejňované průběžně v LMS Moodle, rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ruský jazyk pro sociální pracovníky V	RJ5_ S219	
Název modulu anglicky	Russian Language for Social Workers V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.		
Cíle modulu	<p>Upevňování návyků ústní profesní komunikace, umění práce s odborným textem, rozšiřování povědomí o dalších oblastech sociální problematiky.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Předmětem výuky jsou tato odborná témata: Коммуникация с клиентом, первый контакт с клиентом. Типы социальных услуг Умирание и смерть - последний этап жизни человека</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ТОПЧИЙ, Л.В., 2015. *Теория социальной работы в основных понятиях и схемах*. Москва: Квант-Медия. ISBN 978-5-7139-0927-7.

Doporučená literatura:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., 2011. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-24442-0.

МЕЛЬНИКОВ, В. П. ХОЛОСТОВА, Е. И., 2005. *История социальной работы в России*. 2-е изд. Москва.: Маркетинг, 2005. ISBN 5-94798-486-5.

Vlastní materiály vyučující zveřejňované průběžně v LMS Moodle, rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Ruský jazyk pro sociální pracovníky VI	RJ6_ S219	
Název modulu anglicky	Russian Language for Social Workers VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.		
Cíle modulu	Rozšíření povědomí o dalších oblastech sociální problematiky, opět v rusko-českých srovnávacích souvislostech. Aktivitky vedoucí k upevnění veškerých znalostí a dovedností získaných během celého studia.		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Předmětem výuky jsou tato odborná témata:</p> <p>Помогающие профессии, в частности, профессия социального работника.</p> <p>Инвалиды и их интергация в обществе.</p> <p>Повторение всех пройденных тем.</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zkouška</p> <p>80 % přezkoušení ústní formou, 20 % aktivní účast ve výuce</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ТОПЧИЙ, Л.В., 2015. Теория социальной работы в основных понятиях и схемах. Москва: Квант-Медия. ISBN 978-5-7139-0927-7.

Doporučená literatura:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A., 2011. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press. ISBN: 978-80-251-24442-0.

МЕЛЬНИКОВ, В. П., ХОЛОСТОВА, Е. И., 2005. *История социальной работы в России*. 2-е изд. Москва: Маркетинг. ISBN 5-94798-486-5.

STĚPANOVA, L., VYCHODILOVÁ, Z., 2011. *Realie současného Ruska*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2855-0.

Vlastní materiály vyučující zveřejňované průběžně v LMS Moodle, rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika I	SPO1_ S219	
Název modulu anglicky	Social policy I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová, Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
Cíle modulu			
Cílem předmětu v daném období je seznámit studenty se základními funkcemi a principy sociální politiky a vybavit je znalostmi o sociální a ekonomické podmíněnosti opatření v oblasti sociální politiky takovým způsobem, aby byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů.			
Metody výuky			
Přednáška (konzultace)			
Anotace modulu			
Témata:			
Co je sociální politika? Vymezení pojmu sociální politika, základní charakteristiky sociální politiky, funkce sociální politiky. Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá: sociální bezpečí a sociální suverenita, sociální jistoty, sociální práva; sociální potřeby, sociální situace, životní úroveň, sociální dezintegrace; vznik a typy sociálních událostí a situací, sociální rizika, problémové události, preventivní role sociální politiky, záchranná sociální síť, instituce sociální politiky.			
Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd – ekonomie, sociologie, demografie, sociální a demografická struktura společnosti.			
Funkce a cíle sociální politiky: typologie funkcí (ochranná, redistributivní, homogenizační,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

aktivizační, preventivní), vývoj typů sociální politiky v závislosti na dominantní funkci, typologie cílů a jejich vztah k funkcím sociální politiky.

Principy sociální politiky: přehled jednotlivých principů, jejich vzájemná podmíněnost, návaznost na trendy v sociální politice, sociální solidarita a redistribuce z hlediska tvorby a čerpání státního rozpočtu.

Akteři sociální politiky: rozlišení subjektů a objektů, jejich uplatnění v závislosti na funkcích, cílech a principech (subjekty: mezinárodní organizace, stát, kraje a obce, nestátní organizace – tj. Charita, ostatní NGO, firmy, stavovská a profesní sdružení).

Nástroje sociální politiky: třídění podle délky jejich působnosti, druhu jejich působení (sociálně-právní ochrana, sociální dávky, sociální služby), nástroje jednotlivých aktérů sociální politiky.

Problematika chudoby a sociálního vyloučení: koncepty chudoby, měření chudoby, nástroje pro marginalizaci chudoby.

Historický vývoj sociální politiky: od starověku až do současnosti.

Sociální stát: definice, východiska, vývoj sociálního státu, základní charakteristiky, typologie sociálního státu, krize sociálního státu, současnost a budoucnost sociálního státu.

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % průběžný test, 50 % závěrečný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

KREBS, Vojtěch a kol., 2015. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

BRDEK, Miroslav, JÍROVÁ, Hana a KREBS, Vojtěch, 2002. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI.

POTŮČEK, Martin, 2010. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

BUCHTOVÁ, Božena, 2002. *Nezaměstnanost: psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.

DRBAL, Ctibor, 2005. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén.

GIDDENS, Antony, 2004. *Třetí cesta a její kritici*. Praha: Mladá fronta.

KELLER, Jan, 2011. *Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme*. Praha: Sociologické nakladatelství.

KELLER, Jan, 2009. *Soumrak sociálního státu*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

KELLER, Jan a TVRDÝ, Lubor, 2008. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MAREŠ, Petr, 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

nakladatelství.

MATOUŠEK, Oldřich, 2007. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MOŽNÝ, Ivo, 2002. *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství.

POTŮČEK, Martin, 2005. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

SIROVÁTKA, Tomáš a MAREŠ, Petr, 2003. *Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika*. Brno: Masarykova univerzita.

SIROVÁTKA, Tomáš a HORA, Ondřej, 2008. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Brno: Masarykova univerzita.

Studijní opory (moodle)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika II	SPO2_ S219	
Název modulu anglicky	Social policy II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10 p/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová, Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu v daném období je seznámit studenty s dílčími oblastmi sociální politiky. Absolvováním předmětu jsou studenti vybaveni znalostmi, které jim umožňují základní orientaci ve všech směrech a součástech dílčích oblastí sociální politiky a též aplikaci těchto vědomostí v dalších předmětech či přímé práci s klienty v rámci odborných praxí.</p>		
Metody výuky	<p>Přednáška (konzultace)</p>		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Politika sociální ochrany – systém sociální ochrany v ČR</p> <p>Politika trhu práce - nezaměstnanost, dopady nezaměstnanosti, trh práce, aktivní a pasivní politika zaměstnanosti, mobilita práce, ÚP a jejich význam, rekvalifikace</p> <p>Zdravotní politika - systém zdravotní péče, poskytovatelé zdrav. péče, systém zdravotního pojištění – hrazení péče</p> <p>Vzdělávací politika - vzdělávací systém, nástroje vzdělávací politiky, situace v ČR a EU</p> <p>Politika bydlení – nástroje bytové politiky, bytový fond, politiky bydlení, sociální bydlení</p> <p>Rodinná politika – rodina, funkce rodiny, rodinná politika, vývoj modelu rodiny, gender, rovné příležitosti žen a mužů</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Další oblasti sociální politiky – lokální/komunální sociální politika, rozvoj občanské společnosti a další

Evropské dimenze sociální politiky – EU (vznik, důležité dokumenty, fungování), cíle a priority EU v sociální politice, nástroje EU – strukturální fondy, aktuální směřování

Forma a váha hodnocení

zkouška

80 % zkouška z okruhů zahrnujících výuku předmětů Sociální politika I a II

20 % průběžný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

KREBS, Vojtěch a kol., 2015. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál.

TOMEŠ, Igor, 2011. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-868-5.

Doporučená literatura:

BRDEK, Miroslav, JÍROVÁ, Hana a KREBS, Vojtěch, 2002. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI.

POTUČEK, Martin, 2010. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

BUCHTOVÁ, Božena, 2002. *Nezaměstnanost: psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.

DRBAL, Ctibor, 2005. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén.

GIDDENS, Antony, 2004. *Třetí cesta a její kritici*. Praha: Mladá fronta.

KELLER, Jan, 2011. *Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme*. Praha: Sociologické nakladatelství.

KELLER, Jan, 2009. *Soumrak sociálního státu*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

KELLER, Jan a TVRDÝ, Lubor, 2008. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MAREŠ, Petr, 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MATOUŠEK, Oldřich, 2007. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MOŽNÝ, Ivo, 2002. *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství.

POTUČEK, Martin, 2005. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

SIROVÁTKA, Tomáš a MAREŠ, Petr, 2003. *Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika*. Brno: Masarykova univerzita.

SIROVÁTKA, Tomáš a HORA, Ondřej, 2008. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Brno: Masarykova univerzita.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika III	SPO3_ S219	
Název modulu anglicky	Social policy III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování výuky Sociální politika I a II		
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
Cíle modulu			
Rozvinout teoretické znalosti prvního ročníku do schopnosti praktického uplatnění nástrojů sociální ochrany.			
Znalosti:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student dokáže popsat vývoj a současný systém sociální ochrany a veřejné správy v oblasti sociální ochrany. • Ví, na které orgány sociální ochrany se při řešení sociálních problémů klientů může obrátit, zná jejich kompetence. • Vysvětlí teoretická východiska a obsah zákona o životním minimu, pomoci v hmotné nouzi, důchodového pojištění, státní sociální podpory a poskytování dávek osobám se zdravotním postižením. • Rozumí nástrojům sociální ochrany v kontextu teorie sociální politiky. 			
Dovednosti:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student vypočítá životní minimum. • Identifikuje potřeby klienta a možnosti pomoci v probíraných oblastech (pomoc v hmotné nouzi, důchodové pojištění, státní sociální podpora, dávky občanům se zdravotním postižením). • Poskytne sociálně právní poradenství v oblasti pomoci v hmotné nouzi, důchodového pojištění, státní sociální podpory a dávek občanům se zdravotním postižením. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Znalosti sociální politiky umí propojovat s praktickými nástroji sociální ochrany a umí je využívat v práci s klienty.

Metody výuky

přednáška

Anotace modulu

Reforma systému sociální ochrany po roce 1989

Životní a existenční minimum

Pomoc v hmotné nouzi

Podpora v nezaměstnanosti

Nemocenské pojištění

Úrazové pojištění

Důchodové pojištění

Státní sociální podpora.

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % průběžné testy

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura a zdroje:

KREBS, Vojtěch, 2010. *Sociální politika*. 5.vyd. Praha: Wolters Kluver. ISBN 978-80-7357-585-4.

KOLDINSKÁ, K., 2007. *Sociální právo*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 176 s. ISBN 978-80-7179-620-6.

TOMEŠ, Igor., 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 439 s. ISBN 978-80-7367-680-3.

TOMEŠ, Igor a kol., 2014. *Sociální právo České republiky*. Praha: Linde. 319 s. ISBN 978-80-7201-938-0.

Platná legislativa

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená literatura a zdroje:

- Beck, P., Hacaperková D., Králová, J., Niederle, P. *Dávky pomoci v hmotné nouzi a dávky pro osoby se zdravotním postižením*. Olomouc: ANAG, 2012.
- Břeská, N., Burdová, E., Kepková, M., Vránová, L. *Státní sociální podpora s komentářem a příklady 2012. 14. aktualizované vydání*. Olomouc: ANAG, 2012.
- Galvas, M., Gregorová, Z. *Sociální zabezpečení. 2. vydání*. MU Brno, 2005.
- Mareš, P. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.
- Melotíková P., Halířová G. *Praktikum z práva sociálního zabezpečení*. Praha: Leges, 2015
- Potůček, M. *Strategické vládnutí a Česká republika*. Praha: 2007.
- Příb, J., Voříšek, V. *Důchodové předpisy s komentářem 2012. 7. aktualizované vydání*. Olomouc: ANAG, 2012.
- Tomeš, I. *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-560-1.
- Tröster, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení. 6. přepracované vydání*. Praha: C. H. Beck, Praha, 2013.
- Veselý, J., a kol. *Právo sociálního zabezpečení. 1. vydání*. Praha: Linde Praha, 2013.
- Ženíšková, M. *Pojistné na sociální zabezpečení zaměstnavatelů, zaměstnanců, OSVČ a dobrovolně důchodově pojištěných s komentářem a příklady k 1. 1. 2014*. Olomouc: ANAG, 2014.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika IV	SPO4_ S219	
Název modulu anglicky	Social policy IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování výuky Sociální politika III		
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D., PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu			
<p>Student: Vysvětlí systém sociálních služeb, zná legislativu sociálních služeb, vč. vývoje, popíše nároky na poskytovatele sociálních služeb vyplývající z platné legislativy, zná teoretická východiska kvality sociálních služeb, vysvětlí obsah standardů kvality sociálních služeb, popíše proces ověřování kvality sociálních služeb. Znalosti teorie sociální politiky propojuje s aktuálním systémem sociálních služeb.</p> <p>Dokáže prakticky řešit sociální události související s Chudobou a bezdomovectvím, se zaměstnáním a nezaměstnaností, zdravím a jeho poruchami a se stářím.</p>			
Metody výuky			
přednáška			
Anotace modulu			
Témata:			
Sociální pomoc			
Dávky pro osoby se zdravotním postižením			
Sociální služby			
Kvalita v sociálních službách			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Chudoba a bezdomovectví

Sociální události spojené se zaměstnáním a nezaměstnaností

Sociální události spojené se zdravím a jeho poruchami

Sociální události spojené se stářím.

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % zkouška z okruhů zahrnujících výuku modulu Sociální politika III a IV, vč. prokázání schopnosti syntézy s poznatky z modulu Sociální politika I a II a praktická aplikace učiva.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura a zdroje:

BEDNÁŘ, Martin, 2012. *Kvalita v sociálních službách*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3069-0.

KREBS, Vojtěch, 2010. *Sociální politika*. 5.vyd. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-585-4.

KOLDINSKÁ, K., 2007. *Sociální právo*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 176 s. ISBN 978-80-7179-620-6.

MALÍK HOLASOVÁ, Věra, 2014. *Kvalita v sociální práci a v sociálních službách*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4315-8.

ŠÍMA, A., SUK, M., 2015. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 14. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck. 412 s.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 439 s. ISBN 978-80-7367-680-3.

TOMEŠ, Igor a kol., 2014. *Sociální právo České republiky*. Praha: Linde. 319 s. ISBN 978-80-7201-938-0.

Platná legislativa

Doporučená literatura a zdroje:

Červinka, T. *Zdravotní pojištění zaměstnavatelů, zaměstnanců a OSVČ s komentářem a příklady 2015*. Olomouc: ANAG, 2015.

Galvas, M., Gregorová, Z. *Sociální zabezpečení*. 2. vydání. MU Brno, 2005.

Králová, J., Rážová, E. *Sociální služby a příspěvek na péči 2012*. 4. vydání. Olomouc: ANAG, 2012.

Příb, J., Voříšek, V. *Důchodové předpisy s komentářem 2012*. 7. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG, 2012.

Tomeš, I. *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-560-1.

Tröster, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 6. přepracované vydání. Praha: C. H. Beck,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Praha, 2013.

Veselý, J., a kol. *Právo sociálního zabezpečení. 1. vydání.* Praha: Linde Praha, 2013.

Ženíšková, M., Příb, J. *Zákon o nemocenském pojištění s komentářem a příklady od 1. 1. 2015. 8. vydání.* Olomouc: ANAG, 2015.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika V	SPO5_ S219	
Název modulu anglicky	Social policy V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p+5 c/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Sociální politika IV		
Vyučující	Mgr. Alice Musilová		
Cíle modulu			
<p>Konstrukce předmětu navazuje na předchozí studijní bloky a obsah je zaměřen na sociální pomoc jako prvek systému sociální ochrany. Předmět má studentům poskytnout zejména vhled do oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Pozornost je věnována definičnímu vymezení činnosti jednotlivých orgánů sociálně-právní ochrany dětí; základním zásadám výkonu sociálně-právní ochrany dětí; opatřením směřujícím k ochraně práv a právem chráněných zájmů dětí; systému náhradní rodinné péče; vymezení obsahu jednotlivých forem náhradní rodinné péče a přiblížení procesu zprostředkování.</p> <p>Studenti získají schopnost propojit základní roviny sociální politiky: obecný, teoretický základ sledované problematiky a praktickou aplikaci získaných poznatků.</p>			
Metody výuky			
<p>přednáška cvičení</p>			
Anotace modulu			
<p>Definiční vymezení systému sociálně-právní ochrany dětí Působnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí Zásady poskytování sociálně-právní ochrany dětí Výkon kolizního opatrovnictví</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Nástroje sociálně-právní ochrany dětí: vyhodnocování sociální situace dítěte a jeho rodiny; individuální plán ochrany dítěte; případová konference; rodinná konference

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zpracování zadaných modelových situací

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BECHYŇOVÁ, V. *Případová konference*. Praha: Portál, 2012.

MACELA, M. a kolektiv. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí – Komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2015.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál, 2010.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí*. Praha: Karolinum, 2016.

NOŽÍŘOVÁ, J. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Linde, 2012.

PEMOVÁ T., PTÁČEK, R. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada, 2016.

PTÁČEK, R., PEMOVÁ, T. *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Praha: Grada, 2012.

Platná legislativa

Doporučená literatura:

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2011.

MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1994.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Slon, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika VI	SPO6_ S219	
Název modulu anglicky	Socialpolicy VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p/studijní období	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Sociální politika V		
Vyučující	Mgr. Alice Musilová		
Cíle modulu			
<p>Konstrukce předmětu navazuje na předchozí studijní bloky a obsah je zaměřen na sociální pomoc jako prvek systému sociální ochrany. Předmět má studentům poskytnout zejména vhled do oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Pozornost je věnována definičnímu vymezení činnosti jednotlivých orgánů sociálně-právní ochrany dětí; základním zásadám výkonu sociálně-právní ochrany dětí; opatřením směřujícím k ochraně práv a právem chráněných zájmů dětí; systému náhradní rodinné péče; vymezení obsahu jednotlivých forem náhradní rodinné péče a přiblížení procesu zprostředkování.</p> <p>Studenti získají schopnost propojit základní roviny sociální politiky: obecný, teoretický základ sledované problematiky a praktickou aplikaci získaných poznatků.</p>			
Metody výuky			
přednáška			
Anotace modulu			
<p>Opatření na ochranu dětí</p> <p>Formy náhradní rodinné péče</p> <p>Proces zprostředkování náhradní rodinné péče</p> <p>Zařízení sociálně-právní ochrany dětí</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Vymezení činností osob pověřených k výkonu sociálně-právní ochrany dětí

Forma a váha hodnocení

zkouška

100 % písemná zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BECHYŇOVÁ, V. *Případová konference*. Praha: Portál, 2012.

MACELA, M. a kolektiv. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí – Komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2015.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál, 2010.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí*. Praha: Karolinum, 2016.

NOŽÍŘOVÁ, J. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Linde, 2012.

PEMOVÁ T., PTÁČEK, R. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada, 2016.

PTÁČEK, R., PEMOVÁ, T. *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Praha: Grada, 2012.

Platná legislativa

Doporučená literatura:

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2011.

MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1994.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Slon, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociologie I	SOC1_ S219	
Název modulu anglicky	Sociology I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Studující porozumí obecným sociologickým pojmům a základům sociologické argumentace. Na vstupní úrovni se seznámí s některými otázkami aplikované sociologie. Budou mu tak poskytnuty základní informace o sociologii, jejích přístupech, postupech a předmětu zájmu. Průběžně mu bude nastíněn sociologický rozměr významu sociální či rozvojové práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů. Důraz bude kladen na definice základních sociologických pojmů, základní sociologické hypotézy o jevech relevantních pro sociální práci a na popis kontextu, ve kterém sociální práce probíhá, zejména s ohledem na kulturní, politické, ekonomické a environmentální aspekty.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, konzultace			
Anotace modulu			
Vymezení a zakladatelé sociologie Sociologická paradigmatata Kultura Socializace Sociální stratifikace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Politika
Ekonomika
Sociální změna
Životní prostředí

Forma a váha hodnocení

zápočet
50 % závěrečný test, 50 % prezentace nebo písemná práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

JANDOUREK, J., 2009. *Úvod do sociologie*. 1. vyd. Praha: Portál.

HUFF, D., 2013. *Jak lhát se statistikou*. 1. vyd. Praha: Brána.

Doporučená literatura:

JANDOUREK, J., ed., 2010. *Čítanka sociologických klasiků*. 1. vyd. Praha: Grada.

URBAN, L., 2011. *Sociologie trochu jinak*. 1. vyd. Praha: Grada.

GIDDENS, A., 2000. *Sociologie*. 1. vyd. Praha: Argo.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Český statistický úřad, Sociology Through Documentary Film, Gapminder, Our World in Data

Internetový kurz typu MOOC: Global Sociology

Google Formuláře

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-3-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociologie II	SOC2_ S219	
Název modulu anglicky	Sociology II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Sociologie I		
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Modul pokračuje v úvodu do sociologie, a to skrze vybrané otázky aplikované sociologie. Studující bude seznámen se sociologickými přístupy k některým tématům sociální psychologie a sociální patologie. Dále se sociologickými poznatky o potřebách lidí v nepříznivých situacích a dalších znacích cílových skupin relevantních pro sociální práci. Budou mu nastíněny další sociologické rozměry významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů. Na zvolené dílčí téma bude tyto poznatky samostatně a logicky členěným způsobem aplikovat.</p>			
Metody výuky			
přednáška, konzultace			
Anotace modulu			
Skupiny a kontrola			
Sociální deviace			
Chudoba			
Manželství a rodina			
Náboženství			
Gender a věk			
Rasa a etnikum			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zkouška

30 % závěrečný test, 70 % písemná práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

MAREŠ, P., 1999. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená literatura:

GIDDENS, A., 2000. *Sociologie*. 1. vyd. Praha: Argo.

SAK, P. a KOLESÁROVÁ, K., 2012. 1. vyd. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada.

MOŽNÝ, I., 2002. *Sociologie rodiny*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.

HAMPLOVÁ, D., 2015. *Šťěstí ze sociologické perspektivy*. 1. vyd. Praha: Fortuna Libri.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Český statistický úřad, Eurostat, Sociology Through Documentary Film, Gapminder, Our Worldin Data, Tools4Dev, IndiKit

Internetové kurzy typu MOOC: Deception Detox/Science Literacy; Evaluating Social Programs; Social Work Practice with Individuals, Families and Small Groups

Google Formuláře

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Studijní soustředění I	SS1_ S219	
Název modulu anglicky	Student retreat I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin/studijní období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Netradiční formou zařadit do výuky přednášky odborníků z nejrůznějších oblastí sociální práce, kteří tak mohou studentům předat a zprostředkovat své znalosti a zkušenosti získané dlouhodobou praxí,</p> <p>rozšířit vzdělávací nabídku nad rámec povinných přednášek (obsah je koncipován v nejužší návaznosti na studium), poskytnout studentům prostor pro upevnění studijních poznatků, nabídnout interaktivní intenzivní výuku.</p> <p>V návaznosti na teoretickou přípravu zařadit do programu studijního soustředění alternativní prožitkové aktivity bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích, kde dochází ke komunikaci s klienty nebo skupinami. Tyto aktivity jsou zaměřeny nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností.</p> <p>Druhořadým cílem studijního soustředění je taktéž vzájemné hlubší poznání jednotlivců, které vede ke zlepšení sociálního klimatu a větší soudržnosti studijních kolektivů.</p>			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře, workshopy, netradiční – zážitkové výukové aktivity			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Aktuální témata sociální práce, každoročně aktualizovaná. Student si rozšíří své znalosti a dovednosti ve studovaném oboru. Prostřednictvím alternativních prožitkových metod se dokáže lépe začleňovat do sociální skupiny a chápat sociální vazby bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích.

Forma a váha hodnocení

zápočet

aktivní účast na celém studijním soustředění (v případě absence musí student vypracovat náhradní požadavky, většinou se jedná o referát, esej, reflexi apod. na přednášené téma)

Studijní literatura a pomůcky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Studijní soustředění II	SS2_ S219	
Název modulu anglicky	Student retreat II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))		ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin/studijní období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
Cíle modulu			
<p>Netradiční formou zařadit do výuky přednášky odborníků z nejrůznějších oblastí sociální práce, kteří tak mohou studentům předat a zprostředkovat své znalosti a zkušenosti získané dlouhodobou praxí, rozšířit vzdělávací nabídku nad rámec povinných přednášek (obsah je koncipován v nejužší návaznosti na studium), poskytnout studentům prostor pro upevnění studijních poznatků, nabídnout interaktivní intenzivní výuku.</p> <p>V návaznosti na teoretickou přípravu zařadit do programu studijního soustředění alternativní prožitkové aktivity bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích, kde dochází ke komunikaci s klienty nebo skupinami. Tyto aktivity jsou zaměřeny nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností.</p> <p>Druhořadým cílem studijního soustředění je taktéž vzájemné hlubší poznání jednotlivců, které vede ke zlepšení sociálního klimatu a větší soudržnosti studijních kolektivů.</p>			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře, workshopy, netradiční – zážitkové výukové aktivity			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Aktuální témata sociální práce, každoročně aktualizovaná. Student si rozšíří své znalosti a dovednosti ve studovaném oboru. Prostřednictvím alternativních prožitkových metod se dokáže lépe začleňovat do sociální skupiny a chápat sociální vazby bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích.

Forma a váha hodnocení

zápočet

aktivní účast na celém studijním soustředění (v případě absence musí student vypracovat náhradní požadavky, většinou se jedná o referát, esej, reflexi apod. na přednášené téma)

Studijní literatura a pomůcky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce I	TMSP1_ S219	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D., Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je dosažení toho, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce z hlediska posouzení situace klienta.</p>			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
<p>Úvod do problematiky Historie sociální práce (dále jen SP) Hodnoty a etika SP Role a kompetence v sociální práci Sociální práce jako profese (identita profese, teorie sociální práce, supervize a prevence</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

syndromu vyhoření)

Posouzení situace klienta v SP

Forma a váha hodnocení:

zápočet

100 % zápočtový test, aktivní účast ve cvičeních

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná literatura:

KODYMOVÁ, P., 2001. Sociální práce do druhé světové války. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, s. 111–138.

KOPŘIVA, K., 1997. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, ŠUSTOVÁ, J., 2001. Vývoj sociální práce jako oboru v západním světě. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, s. 83–109.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress
NAVRÁTIL, Pavel, 2003. Životní situace jako předmět intervence sociálního pracovníka. *Sociální práce/Sociálna práca*. Č. 2/2003.

NEČASOVÁ, Mirka, 2003. Profesionální etika. In: MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, s. 33 – 38.

RŮŽIČKOVÁ, D., MUSIL, Libor, 2009. Hledají sociální pracovníci kolektivní identitu? *Sociální práce/Sociálna práca*. Č. 3/2009.

SMUTEK, M., JANEBOVÁ, R., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.

SOTONIAKOVÁ, E., 2005. Teorie a metody sociální práce. Ostrava: Ostravská univerzita, s. 5–20.

ŠIKLOVÁ, Jiřina, 2001. Sociální práce v našem státě od druhé světové války do současnosti. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, s. 139–154.

Kodexy:

SPOLEČNOST SOCIÁLNÍCH PRACOVNÍKŮČR, 2006. Etický kodex sociálních pracovníků České republiky. Praha.

Etika sociální práce – principy, dokument přijatý na valné hromadě IFSW, 2004. Adelaide, Austrálie.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená literatura:

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Socialwork Theory*. Palgrave McMillan. Hampshire: Basingstoke.

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce II	TMSP2_ S219	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D., Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
Cíle modulu			
Cílem předmětu je aby student byl:			
<ul style="list-style-type: none"> • schopen navázat interakci s různými typy klientů, ovládá různé způsoby verbální i neverbální komunikace, • dovedel navázat a vést rozhovor s klientem, • byl vybaven znalostmi potřebnými k pochopení podstaty sociální práce s jednotlivcem včetně orientace v příslušných teoriích a schopnosti adekvátně využít prvky obsažené v těchto teoriích. 			
Stěžejní poslání předmětu spočívá ve výcviku základních dovedností potřebných pro vykonávání sociální práce. Důraz je kladen na podněcování aktivity klientů, jejich vedení k samostatnosti a orientaci na zdravé perspektivy.			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Sociální komunikace

Sociální práce s jednotlivcem

Teorie významné pro sociální práci s jednotlivcem:

Psychodynamické perspektivy

Cílově orientovaný přístup

Kognitivně behaviorální terapie

Sociálně psychologický přístup (teorie rolí, etiketizační teorie, realitní terapie)

Humanistické přístupy (přístup orientovaný na klienta, transakční analýza)

Existenciální analýza a logoterapie

Forma a váha hodnocení:

zápočet

30 % aktivní účast ve cvičeních, 70 % ústní rozhovor o dané problematice

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

DE VITO, J. A., 2008. *Základy mezilidské komunikace*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus KOPŘIVA, K., 1994. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Hestia.

KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie*. Vybrané kapitoly. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress
NAVRÁTIL, Pavel, 2008. „Posouzení“ v kontextu společenské zakázky, teoretických konceptů a výzkumu. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 11-25.

NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.

PROCHASKA, J. O., 2001. *Psychoterapeutické systémy*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada.

ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.

Doporučená literatura:

DRAPELA, J. V., 1997. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.

FRANKL, V. E., 1996. ... *A přesto říci životu ano*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.

GLASSER, W., 2001. *Terapie realitou*. Praha: Portál.

LEMAN, K., 2000. *Sourozenecké konstelace*. Praha: Portál.

PRAŠKO, J., 1999. *Kognitivně-behaviorální terapie úvod do teorie a praxe*. Praha: Triton.

ROGERS, C. R., 1999. *O osobnej moci*. Modra: Persona.

SATIOVÁ, V., 2005. *Model Růstu. Za hranice rodinné terapie*. Brno: Cesta.

TEGZE, O., 2003. *Neverbální komunikace*. Praha: Computer press, 2003

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a Metody sociální práce III	TMSP3_ S219	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je zorientovat studenty v ekologicko systémové perspektivě sociální práce a teoriích sociální práce, které vychází ze systémového pojetí sociální práce.</p> <p>Studenti se seznámí se základními teoriemi a technikami systémových přístupů a postupy při práci s rodinou a jednotlivcem. Osvojí si znalosti základních principů a praktické provedení vybraných teoretických přístupů. Budou je schopni aplikovat při řešení kazuistik.</p>			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
<p>Systemové přístupy</p> <p>Rodinná terapie</p> <p>Systemické přístupy</p> <p>Ekologický přístup</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení:

zkouška

30 % aktivní účast ve cvičeních, 70 % zpracování kazuistiky sociální práce s jednotlivcem/rodinou

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná literatura:

BECHYŇOVÁ, V., 2012. *Případová konference*. Praha: Portál.

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČNÁ, M., 2008. *Sanace rodiny*. Praha: Portál.

GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J., 2009. *Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy*. Praha: Grada Publishing.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KRATOCHVÍL, S., 1997. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.

LUDEWIG, K., 1994. *Systemická terapie*. Praha: Pallata.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2010 *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2008. „Posouzení“ v kontextu společenské zakázky, teoretických konceptů a výzkumu. In: *Sborník z*

konference V. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 11–25.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.

NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.

PROCHASKA, J. O., 2001. *Psychoterapeutické systémy*. Praha: Grada.

SATIROVÁ, V., 2005. *Model Růstu. Za hranice rodinné terapie*. Brno: Cesta.

SCHLIPPE, A. von, SCHWEITZER, J., 2001. *Systemická terapie a poradenství*. Brno: Cesta.

ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.

Doporučená literatura:

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Socialwork Theory*. PalgraveMcMillan. Hampshire: Basingstoke.

KOPŘIVA, K., 1994. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Hestia.

KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

KRATOCHVÍL, S., 1997. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1988. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1993. *Povídej - naslouchám*. Praha: Návrat.

KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.

KRATOCHVÍL, S., 2005. *Skupinová psychoterapie v praxi*. Praha: Galén.

NAVRÁTIL, Pavel, 2003. Životní situace jako předmět intervence sociálního pracovníka. In: *Sociální práce/Sociálna práca*. č. 2/2003.

NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. Sociální práce s příslušníky menšinových skupin. In: *Sociální studia 5, sborník prací FSS MU v Brně*.

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3-23.

SMUTEK, M., JANEBOVÁ, R., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecký sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce IV	TMSP4_ S219	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of SocialWork IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty reformní/radikální/kritickou sociální práci. Studenti se budou orientovat v přístupech, které se využívají při práci s komunitou a se skupinou. Osvojí si znalosti základních principů vybraných reformních přístupů a metod sociální práce.</p> <p>Studenti budou schopni aplikovat získané vědomosti v praxi. Konkrétní dovednosti prokážou v rámci cvičení. Studenti budou umět sestavit návrh komunitního projektu a naplánovat skupinovou práci. Bude umět pracovat se skupinou klientů.</p>			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Sociální práce s komunitou			
Sociální práce se skupinou			
Reformní pojetí sociální práce			
Radikální sociální práce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Kritická sociální práce
Antiopresivní přístup
Feministické perspektivy

Forma a váha hodnocení:

zápočet

30 % aktivní účast ve cvičeních, 70 % zpracování návrhu komunitního projektu nebo zápočtový test

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná literatura:

GOJOVÁ, Alice, 2006. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta.

HARTL, P., 1997. *Komunita občanská a komunita terapeutická*. Praha: SLON.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: JANEBOVÁ, R., 2014. *Kritické teorie sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2002. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Munipress.

NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.

SCHURINGA, L., 2007. *Komunitní práce a inkluze Romů*. Ostrava.

Doporučená literatura:

BAUMAN, Z., 2015. *Community: Seeking safety in an insecure world*. Cambridge: Polity Press.

BRUEGGEMANN, W. G., 2006. *The practice of macrosocial work*. 3rd ed. Belmont: Thomson Brooks/Cole.

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Socialwork Theory*. Palgrave MacMillan. Hampshire: Basingstoke.

IFE, J., 2013. *Community development in an uncertain world*. Cambridge: Cambridge University Press.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Feministická sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.

JANEBOVÁ, R., 2015. *Pátrání po „Kritické sociální práci“ v České republice*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KAPPL, M., 2009. *Konstruktivismus v sociální práci s komunitou*. Hradec Králové:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Gaudeamus.

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3-23.

POPPLER, K., 2015. *Analysing community work*. 2nd edition. Mainenhead: Open University Press.

TWELVETREES, A., 2008. *What is Community Work?* 4th edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce V	TMSP5_ S219	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 10 c/studijní období	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými cílovými skupinami klientů a možnostmi využití teorií, metod a technik sociální práce takovým způsobem, aby studenti byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů. Studenti budou seznámeni i s problematikou dluhového poradenství.</p> <p>Součástí předmětu (cvičení) bude také nácvik praktických dovedností. V rámci cvičení studenti budou procvičovat zásady vedení rozhovorů s klienty na základě připravených kazuistik, řešit etická dilemata a porozumět možnostem řešení, zpracovávat zakázku klienta, provádět sociální šetření, sestavovat individuální plán. V rámci cvičení budou studenti také seznámeni se zásadami poskytování krizové intervence.</p>			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Metody sociální práce s nezaměstnanými			
Metody sociální práce se seniory			
Dluhové poradenství			
Krizová intervence			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Historický vývoj teorií v sociální práci

Forma a váha hodnocení:

zkouška

90 % ústní zkouška, 10 % aktivní účast ve cvičeních

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná literatura:

BAŠTECKÁ, Bohumila, 2002. *Krizová intervence*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2012. Prekérnost teorie sociální práce a jak s ní naložit. In: TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. *Od teorie k praxi od praxe k teorii. Sborník z konference VII. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.

ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.

VÁGNEROVÁ, M., 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VODÁČKOVÁ, D. a kol., 2002. *Krizová intervence*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

BUCHTOVÁ, B. a kol., 2002. *Nezaměstnanost psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social work Theory*. Palgrave Macmillan. Hampshire: Basingstoke.

KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.

KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3-23.

VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie – dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce VI	TMSP6_ S219	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými cílovými skupinami klientů a možnostmi využití teorií, metod a technik sociální práce takovým způsobem, aby studenti byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů. Součástí předmětu (cvičení) bude také nácvik praktických dovedností. V rámci cvičení studenti budou procvičovat zásady vedení rozhovorů s klienty na základě připravených kazuistik, řešit etická dilemata a porozumět možnostem řešení, zpracovávat zakázku klienta, provádět sociální šetření, sestavovat individuální plán.</p>			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Metody sociální práce s lidmi s duševním onemocněním			
Metody sociální práce s lidmi se zdravotním postižením			
Metody sociální práce s rizikovou mládeží			
Metody sociální práce s rodinou			
Metody sociální práce s příslušníky etnických menšin			
Metody sociální práci s lidmi žijícími v sociálně vyloučených lokalitách			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody sociální práce s cizinci
Metody sociální práce s uprchlíky

Forma a váha hodnocení:

klasifikovaný zápočet
90 % seminární práce, 10 % aktivní účast

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná literatura:

- BECHYŇOVÁ, V., 2012. *Případová konference*. Praha: Portál.
- BECHYŇOVÁ, V., KONVIČNÁ, M., 2008. *Sanace rodiny*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, Oldřich, 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, Oldřich, 1996. *Práce s rizikovou mládeží*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2010. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.
- MICHALÍK, J., 2011. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.
- VÁGNEROVÁ, M., 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

- HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory*. Palgrave MacMillan. Hampshire: Basingstoke.
- KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.
- KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
- PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3-23.
- VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie – dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.
Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe I	PRA1_ S219	
Název modulu anglicky	Introduction to Legal Theory and Practice I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu			
<p>Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. V tomto semestru se mají studenti seznámit se základními pojmy týkajícími se právního systému v ČR, s různými rolmi sociálního pracovníka z pohledu práva, s lidskoprávní problematikou a tématem práce s informacemi, včetně osobních údajů. Kurz je tříměsíční, nicméně studenti budou mít v průběhu dalšího studia příležitost setkat se s aplikací poznatků a kompetencí získaných v tomto kurzu v exkurzech do právní problematiky v rámci kurzů Sociální politika a Teorie a metody sociální práce.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
1. Základní pojmy týkající se právního systému v ČR			
<ul style="list-style-type: none"> • prameny práva • právní stát • právo veřejné a soukromé 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- soudy

2. Sociální pracovník a právo

- vztah práva a sociální práce
- sociální pracovník a odpovědnost
- sociální pracovník jako zaměstnanec
- sociální pracovník jako zástupce

3. Lidská práva

- ústava ČR jako základní zákon
- ústavní soud a další orgány chránící lidská práva, veřejný ochránce práv
- Listina základních práv a svobod
- mezinárodní ochrana lidských práv

4. Práce s informacemi a osobními údaji

- soukromoprávní úprava ochrany osobnosti
- veřejnoprávní ochrana osobních údajů
- právo na informace

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % hodnocení závěrečné písemné práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., 2017. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 15. doplněné a přepracované vydání.* Praha: C. H. Beck.

Doporučená literatura:

BRÁZDA, J., 2017. *Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně – Praktická příručka.* Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o.

ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo.* Praha: Linde.

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice.* Praha: Wolters Kluwer.

ELIÁŠ, K. a kol., 2014. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku. 2. doplněné a aktualizované vydání.* Praha: WoltersKluwer, a. s.

HRADIL, P., 2014. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy.* Valašské Klobouky: P. Hradil.

KOLMAN, P., 2010. *Právo na informace.* Praha: Masarykova univerzita v Brně.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe II	PRA2_ S219	
Název modulu anglicky	Introduction to Legal Theory and Practice II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Úvod do právní teorie a praxe I		
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu			
<p>Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. V tomto semestru se mají studenti seznámit se základními pojmy týkajícími se vztahu práva k sociální práci s dospělými i s dětmi.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
1. Právo a sociální práce s dospělými			
<ul style="list-style-type: none"> • legislativní rámec výkonu sociální práce • sociální práce a zdravotnictví – styčné body a hranice • fyzické osoby – právní osobnost, svéprávnost • důstojnost • duševní zdraví a právo 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- občanství, cizinecká a azylová problematika
- základní koncepty trestního práva

2. Právo a sociální práce s dětmi

- základní principy
- ochrana práv dítěte, včetně mezinárodní úrovně
- vztahy mezi rodiči a dětmi v rodinném právu
- vyživovací povinnost
- náhradní rodinná péče
- základní principy sociálně právní ochrany dětí
- děti a civilní řízení
- trestní soudnictví ve věcech mládeže

Forma a váha hodnocení

zkouška

50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % hodnocení závěrečné písemné práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., 2017. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 15. doplněné a přepracované vydání.* Praha: C. H. Beck.

Doporučená literatura:

BRÁZDA, J., 2017. *Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně - Praktická příručka.* Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o.

ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo.* Praha: Linde.

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice.* Praha: Wolters Kluwer.

ELIÁŠ, K. a kol., 2014. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku. 2. doplněné a aktualizované vydání.* Praha: Wolters Kluwer, a. s.

HRADIL, P., 2014. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy.* Valašské Klobouky: P. Hradil.

HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z., WESTPHALOVÁ, L. a kol. *Rodinné právo.* Praha: C. H. Beck, 2015.

KUZNÍKOVÁ, I. a kolektiv. *Sociální práce ve zdravotnictví.* Praha: Grada Publishing. a. s., 2011.

ŠTERN, P., OUŘEDNÍKOVÁ, L. DOUBRAVOVÁ, D., eds. *Probace a mediace – Možnosti řešení trestných činů.* Praha: Portál, 2010.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky I	ZDN1_ S219	
Název modulu anglicky	Health sciences I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle modulu			
<p>Na podkladě získaných poznatků budou studenti schopni v praxi posoudit konkrétní sociální problémy, které mohou mít zdravotní příčiny, i situace, kdy sociální podmínky jsou jedním z faktorů napomáhajících vzniku choroby.</p> <p>Cílem předmětu je získat znalosti a dovednosti, které umožní orientaci ve zdraví a nemoci člověka. Dávají možnost vnímat vzájemné souvislosti a dopady změn zdravotního stavu a změn životní situace klienta.</p> <p>Cílem výuky základů první pomoci je naučit se poskytovat laickou první pomoc.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
<p>Zdraví a nemoc (vymezení pojmu, sociální aspekty zdraví a nemoci, faktory ovlivňující zdraví, podpora zdraví, holistické pojetí zdraví Sociální dopad vybraných onemocnění, která se mohou často vyskytovat v zařízení sociálních služeb (základní charakteristika onemocnění – příčiny, projevy, prevence, změny v životní situaci klienta vzniklé zdravotním omezením).</p> <p>Cvičení:</p> <p>Základy první pomoci (orientace na místě nehody, zajištění pomoci, neodkladná resuscitace,</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

bezvědomí, šok, krvácení, závažná poranění, polohy a přemístování raněných, náhlé stavy).

Forma a váha hodnocení

zápočet

70 % test, 30 % účast ve cvičeních

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H., 2009. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál.

MALÁ, L., PEŘAN, D., 2016. *První pomoc pro všechny situace*. Praha: Vyšehrad.

MERKUNOVÁ, A., OREL, M., 2008. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: GRADA Publishing.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., 2006. *Interní ošetřovatelství*. Praha: Grada.

ŠOLCOVÁ, L., BURDA, P., 2015. *Ošetřovatelská péče 1. díl*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R., 2010. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada.

FRIEDLOVÁ, K., 2007. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.

GOLDMANN, R., CICHÁ, M., 2004. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

HAŠKOVCOVÁ, H., 1996. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství Aleny Krtilové.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R., 2012. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada.

KUZNÍKOVÁ, I., 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada.

MASTILIÁKOVÁ, D., 2007. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCO NZO.

NAVRÁTIL, L. a kol., 2008. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada.

NEJEDLÁ, M. 2015. *Klinická propedeutika*. Praha: Grada.

NOVÁKOVÁ, I., 2011. *Zdravotní nauka 2. díl*. Praha: Grada.

NOVÁKOVÁ, I., 2012. *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada.

PAVLÍKOVÁ, S., 2006. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada.

PROCHÁZKOVÁ, E., 2014. *Práce s biografii a plány péče*. Praha: Mladá fronta.

RŮŽIČKA, J., 2006. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton.

TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.

VÁCHA, M. KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M., 2012. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Portál.

VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS. ISBN 978-80-87779-01-9.

ZGOLA, J., BORDILLON, G., 2013. *Bon appetit*. Praha: Česká alzheimerovská společnost.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky II	ZDN2_ S219	
Název modulu anglicky	Health sciences II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	7,5p + 5c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Zdravotní nauky I		
Vyučující	Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle modulu			
<p>Na podkladě získaných poznatků budou studenti schopni v praxi posoudit konkrétní sociální problémy, které mohou mít zdravotní příčiny, i situace, kdy sociální podmínky jsou jedním z faktorů napomáhajících vzniku choroby.</p> <p>Cílem předmětu je získat znalosti a dovednosti, které umožní orientaci ve zdraví a nemoci člověka. Dávají možnost vnímat vzájemné souvislosti a dopady změn zdravotního stavu a změn životní situace klienta.</p>			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
<p>Sociální dopad vybraných onemocnění, která se mohou často vyskytovat v zařízení sociálních služeb (základní charakteristika onemocnění – příčiny, projevy, prevence, změny v životní situaci klienta vzniklé zdravotním omezením).</p> <p>Základy hygieny a epidemiologie (základní pojmy, formy a šíření nákazy, protiepidemická opatření, nejčastější infekční onemocnění vyskytující se v některých sociálních službách, prevence infekčních onemocnění).</p> <p>Osoby se zdravotním postižením – terminologie a základní charakteristika vybraných cílových skupin.</p>			

Cvičení:

Podpora soběstačnosti osob s dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem, které potřebují pomoc jiné fyzické osoby (naplňování základních životních potřeb s využíváním prvků biografie, např. stravování, mobilita, osobní hygiena, úprava prostředí jedince, osobní aktivity a jejich podpora) Možnosti podpory a pomoci neformálním pečujícím.

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

100 % ústní prověření získaných znalostí

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H., 2009. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., 2006. *Interní ošetřovatelství*. Praha: Grada.

ŠOLCOVÁ, L., BURDA, P., 2015. *Ošetřovatelská péče 1. díl*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

FRIEDLOVÁ, K., 2007. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.

MASTILIÁKOVÁ, D., 2007. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCO NZO.

NAVRÁTIL, L. a kol., 2008. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada.

NEJEDLÁ, M. 2015. *Klinická propedeutika*. Praha: Grada.

NOVÁKOVÁ, I., 2011. *Zdravotní nauka 2. díl*. Praha: Grada.

NOVÁKOVÁ, I., 2012. *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada.

PAVLÍKOVÁ, S., 2006. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada.

PROCHÁZKOVÁ, E., 2014. *Práce s biografií a plány péče*. Praha: Mladá fronta.

RŮŽIČKA, J., 2006. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton.

TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.

VÁGNEROVÁ, M., 2014. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS. ISBN 978-80-87779-01-9.

ZGOLA, J., BORDILLON, G., 2013. *Bon appetit*. Praha: Česká alzheimerovská společnost.

TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.

VÁCHA, M. KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M., 2012. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál.

VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS. ISBN 978-80-87779-01-9.

ZGOLA, J., BORDILLON, G., 2013. *Bon appetit*. Praha: Česká alzheimerovská společnost.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Gerontologie	GERO_ S219	
Název modulu anglicky	Gerontology		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
Cíle modulu			
Cílem předmětu je získat znalosti, které umožní základní orientaci v oboru gerontologie a objasnění specifík zdravotně sociální problematiky ve stáří včetně podpory smysluplného života seniorů a možností péče se zachováním autonomie a lidské důstojnosti.			
Metody výuky			
seminář			
Anotace modulu			
Autonomie seniorů			
Koncept aktivního stárnutí (význam i rizika)			
Neformální a formální podpora a pomoc (pečující rodina, role komunity, státu)			
Validace N. Feil			
Edukace seniorů (vč. využívání moderních technologií při komunikaci seniorů)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

60 % zpracování písemné práce, 40 % aktivní účast ve výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R., 2016. *Úvod do sociální gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova.

ŠTĚPÁNKOVÁ, H., HÖSCHL, C., VIDOVIČOVÁ, L., 2014. *Gerontologie současné otázky z pohledu biomedicíny a společenských věd*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

DVOŘÁČKOVÁ, D., 2012. *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. Praha: Galén.

FEIL, N., 2015. *Validácia cesta, ako porozumieť starým dezorientovaným ľuďom*. Bratislava: OZ Terapeutika.

KALVACH, Z. a kol., 2012. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada.

KUBALČÍKOVÁ, K., 2015. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 1992. *Hovory s umírajícími*. Hradec Králové: Signum Unitátis.

POKORNÁ, A., 2010. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada.

SUCHOMELOVÁ, Věra, 2016. *Senioři a spiritualita – duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů.

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L., 2015. *Edukace seniorů*. Praha: Grada.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Křesťanské reálie	KRE_ S219	
Název modulu anglicky	Christianity studies		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> • student získá základní orientaci v oblasti křesťanského pojmosloví. • student dokáže důstojně reagovat na podněty přicházející z křesťanského světa 			
Metody výuky			
Monologická a dialogická. Přednáška, diskuze, práce s literaturou, práce s distančními oporami.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako introdukce do základních pojmů z dějin a současnosti křesťanství. Seznámení s hlavními proudy křesťanské spirituality na základní úrovni. Seznámení s kulturními jevy podmíněnými křesťanstvím. Úvod do hlavních etických principů křesťanské teorie a praxe. Studenti využijí znalosti pro správnou orientaci v oblasti křesťanské nauky a víry jejich potencionálních klientů v možné sociální a humanitární práci. Jedná se o seznámení s charakteristikou teologického pozadí nejdůležitějších historických událostí, které křesťanství čte v perspektivě ekonomie spásy.			

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

50 % zápočtový test, 50 % práce na zadané téma

Studijní literatura a pomůcky

• Povinná literatura:

- Petrosillo, P. *Křesťanství od A do Z*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.
- Lewis C. S. *K jádru křesťanství*. Praha: Návrat domů, 2008.
- *Kompendium Katechismu katolické církve*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.

• Doporučená literatura:

- Stemberger, G. *2000 let křesťanství: ilustrované církevní dějiny*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1999.
- Ratzinger, J. *Úvod do křesťanství*. Řím: Křesťanská akademie, 1982.
- Rahner, K. – Vorgrimler, H. *Teologický slovník*. Praha: Zvon, 1996.
- Filipi, P. *Křesťanstvo: historie, statistika, charakteristika křesťanských církví*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1996.
- Dvorník, F. *Zrod střední a východní Evropy: mezi Byzancí a Římem*. Praha: Prostor, 1999.
- *Katechismus katolické církve*. Praha: Zvon, 1995.
- Franzen, A. *Malé církevní dějiny*. Praha: Zvon, 1995.
- Němec, J. *Vybrané kapitoly z dějin evangelizace světa. Díl 1*. Olomouc: Cyrilo-metodějská bohoslovecká fakulta, 1991.
- Němec, J. *Vybrané kapitoly z dějin evangelizace světa. Díl 2, 3*. Olomouc: Cyrilo-metodějská bohoslovecká fakulta, 1991.
- Tomáš Špidlík. *Duchovní jednotu nové Evropy*. Nakladatelství Refugium, 2007.
- Jan Milíč Lochman. *Desater: směrovky ke svobodě: nástin etiky pod zorným úhlem Desatera*. Praha: Kalich, 1994.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-35-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Marketing	MARK_ S219	
Název modulu anglicky	Marketing		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p + 5 c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování předmětů Ekonomika I a II		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu	Seznámit studenta s pojetím marketingu v neziskové sféře, odlišit ziskový a neziskový trh, a pochopit specifika nehmotného produktu.		
Metody výuky	Přednáška, cvičení, diskuze.		
Anotace modulu	<p>Specifika trhu ziskových a neziskových organizací</p> <p>Marketingový průzkum</p> <p>Specifika nehmotného produktu</p> <p>Marketingové charakteristiky</p> <p>Marketingový plán</p> <p>Způsoby marketingové komunikace</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % zpracování analýz, 50 % aktivní účast

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BAČUVČÍK, R., 2011. *Marketing neziskových organizací*. Zlín: VeRBum.

HANNAGAN, T. J. 1996. *Marketing pro neziskový sektor*. Přel. J. Novotná. 1. vyd. Praha: Management Press., Majdůchová, H. 2004. *Neziskové organizácie*. Bratislava: Sprint.

MOLEK, J. 2009. *Marketing sociálních služeb*. Praha: VÚPSV, v.v.i.

PLAMÍNEK, J. a kol., 1997. *Řízení neziskových organizací*. 1. vyd. Praha: Lotos.

Doporučená literatura:

BAČUVČÍK, R., 2016. *Sociální marketing*. Zlín: VeRBum.

DRUCKER, P. F., 1994. *Řízení neziskových organizací. Praxe a principy*. Praha: Management Press.

KOTLER, P. 2007. *Moderní marketing*. 4. evropské vyd. Praha: Grada Publishing.

KOZIOL, K., PFÖRTSCH, W., HEIL, S., ALBRECHT, K. 2006. *Social Marketing. Erfolgreiche Marketigkonzeptefür Non-Profit-Organisationen*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag,

ŠIMKOVÁ, E. 2006. *Management a marketing v praxi neziskových organizací*. 1.vyd. Hradec Králové: Gaudeamus.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Podpora rodinného soužití	PRS_ S219	
Název modulu anglicky	Family cohesion support		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jitka Navrátilová, Ph.D., Mrg. Cyril Maliňák		
Cíle modulu			
<p>Cílem je seznámit studenty se základními pojmy a teoretickými východisky sociální práce s rodinou s ohledem na podporu rodinného soužití. Kurz je uvede do soudobých teoretických modelů sociální intervence (sociální práce) a naznačí jim možnosti jejich praktické aplikace při podpoře fungování rodičů a dětí se zvláštním zřetelem na podporu dětského well-beingu. Studenti získají představu o sociální práci s rodinou v kontextu podpory rodinného a sociálního fungování rodin s dětmi.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - teoretická příprava - individuální prezentace - reflexe - čtení - skupinové diskuse 			
Anotace modulu			
<p>Modul je určen pro studenty, kteří mají zájem získat orientaci i praktickou zkušenost v podpoře rodinného soužití a v předcházení situací, které narušují toto fungování rodin. V rámci výuky budou u studentů kultivovány ty dovednosti, které jim pomohou být citliví na příznaky narušeného rodinného a sociálního fungování a identifikovat problémy způsobující toto narušení v kontextu soudobých teorií a metod sociální práce. V rámci kurzu získají studenti také znalosti týkající se well-beingu dětí a jejich praktické aplikace do</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

podpory rodinného fungování.

V průběhu studia získají studenti orientaci v těchto tématech:

- Proměny rodinného prostředí a proměny dětí a jejich potřeb.
- Základní přístupy k ochraně dětí.
- Identifikace a prevence zanedbávání dětí.
- Dimenze rodinného fungování a podpora tohoto fungování.
- Komunikace v rodině. Komunikace v rodině. Otevřená komunikace a destruktivní komunikační vzorce.
- Práce s rodinou v konfliktu.

Forma a váha hodnocení

zápočet

Vypracování 15 minutové prezentace s předem danou strukturou. Na základě této struktury budou dávány body (max. 100 bodů, min. 60 %).

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BERG, I. K., 2013. Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení. Praha: Portál.

BOWLBY, J. 2010. *Vazba*, Praha Portál,

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ Hana, 2014. *Podpora rodiny. Manuál pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ Hana, 2014. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny: V kontextu plánování péče*. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2017. *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad.

MUNRO, E., 2008. *Effective child protection*. Los Angeles: Sage Publications.

NAVÁTIL, P. 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Masarykova Universita. ISBN: 978-80-210-7504-7.

NAVRÁTILOVÁ, J. 2011. Proces posouzení životní situace jako zdroj ohrožení dítěte (faktory ovlivňující posouzení ohrožených dětí). *Sociální práce*, 2, 40-55. ISSN 1213-6204.

PEMOVÁ Terezie, PTÁČEK Radek, 2016. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada

SATIR, V., 1994. *Knih o rodině*. Praha: Práh.

TRÉLAŮN, B., 2005. *Překonávání konfliktů v rodině*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

COVEY R. S., 1999. 7 návyků šťastné rodiny. Praha: Columbus.

KARKOŠKOVÁ, S. 2014. Obete sexuálního zneužívání dětí mezi nami. Velký Šariš, ASCEND. ISBN 978-80-971470-1-3.

KARKOŠKOVÁ, S. 2013.2013. Sociální práce s pachátelemi a oběťmi sexuálního zneužívání dětí. Velký Šariš: ASCEND. ISBN 978-80-971470-0-6.

KŘIVOHLAVÝ, J., 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, POKORNÁ, Marie, KARGER, Petr, 2016. *Rodičům na nejhezčí cestu*. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2015. *Co děti nejvíce potřebují*. Praha: Portál.

SEIKKULLA, Jaakko, 2011. Becoming Dialogical: Psychotherapy or a Way of Life? *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 32(3), 179-193

MATĚJČEK, Zdeněk, 1994. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Vyd. 1. Praha: Portál.

van LAWICK, Justine, VISSER, Margeet. 2015, No Kids in the Middle: Dialogical and Creative Work with Parents and Children in the Context of High Conflict Divorces. *Aust N Z J Fam Ther*, 36: 33–50.

VRTBOVSKÁ, P., 2011. *Čítanka pro rodiče (Naděje na uzdravení) podle publikace Hope for Healing*, Attach 2011, Natama 2012.

ZEMAN, J. ŠRAJER, J., KOTVRDA, J., 2015. Doprovázení mladých manželů ke zralému vztahu. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-578-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Projektové řízení	PROJ_ S219	
Název modulu anglicky	Project management		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování předmětu Ekonomika I		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu			
Cílem předmětu je seznámit studenty s teorií projektu a projektového managementu, s financováním projektů, s projektovým cyklem a projektovými žádostmi.			
Metody výuky			
Cvičení, konzultace.			
Anotace modulu			
Projektová terminologie – projekt, projektový cyklus, projektové řízení. Cíl a význam projektu. Analýza a identifikace potřeb. Metody řízení projektu, logický rámec projektu. Specifika řízení evropských projektů.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

40 % zpracování analýz, 60 % návrh vlastního projektu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ROSENAU, M. D., 2015. *Řízení projektů*. 3.vyd. Praha: Computer Press.

CHVALOVSKÝ, V. 2005. *Řízení projektů aneb překážkový běh na dlouhou trať*. Praha: ASPI.

REPKOVÁ, K., 2008. *Sociálne programovanie a projektovanie (nielen) v sociálnej práci*. Bratislava: EPOS.

MAREK, D., KANTOR, T., 2007. *Příprava a řízení projektů ze strukturálních fondů Evropské unie*. Brno: Barrister&Principal.

Doporučená literatura:

BARKER, S., COLE R. 2009. *Projektový management pro praxi*. Praha: Grada Publishing.

MÁCHAL, P., KOPEČKOVÁ, M. 2015. *Světové standardy projektového řízení*. Praha: Grada.

NĚMEC, V., 2002. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing.

VAŠEČKA, I., 2002. *Projektování institucí sociální práce*. SPP 341.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce a pastorece	SPP_ S219	
Název modulu anglicky	Social work and pastoral care		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	ThLic. Michal Umlauf		
Cíle modulu	<p>Cílem kurzu je seznámit studenty s povahou pastorační činnosti církve, poukázat na vztah mezi sociální prací a pastorcí, nabídnout vhodné nástroje pastorační péče, představit základní prvky kategoriální pastorece a rovněž pastorece pomáhajících pracovníků. Student porozumí vztahu mezi sociální prací a pastorcí, bude schopen reagovat na duchovní potřeby konkrétních cílových skupin a odpovědět na ně vhodnými nástroji pastorační péče.</p>		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Historický vývoj pastorece Východiska, cíle a metody pastorece a past. teologie Sociální práce a základní služby církve (martyria, leiturgia, diakonia) Profesní způsobilost sociálního pracovníka s ohledem na duchovní podporu klientů Pastorační péče o vybrané cílové skupiny (senioři, nemocní, umírající, děti, mládež, rodina)</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

30 % aktivní účast na seminářích, 70 % písemné zpracování tematicky zadaného referátu v rozsahu 3–5 stran a jeho prezentace

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

MARTINEK, M., ed., 2008. *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok.

OPATRŇÝ, A., 2002. *Pastorační péče v méně obvyklých situacích I., II.* Praha.

BENEDIKT XVI., 2005. *Encyklika Deus caritas est*. Praha.

Duchovní dimenze sociální práce. Sociální práce. č. 4/2008.

AMBROS, P., 2002. *Fundamentální pastorální teologie*. Olomouc.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	SPED_ S219	
Název modulu anglicky	Special pedagogy in the context of social work		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Dr. Ivo Šelner, MAS		
Cíle modulu			
<p>Speciální pedagogiku v kontextu sociální práce chápeme jako disciplínu, která se koncentruje na určité formy života lidí s postižením: Jak lidé s postižením žijí, jaké podmínky a podporu potřebují k tomu, aby mohli vést samostatný, plně odpovědný život a mohli se podílet na životě společnosti. Z toho vyplývá úzká interdisciplinární spolupráce a návaznost na další obory sociálně-zdravotní sféry.</p>			
Metody výuky			
<p>Přímá výuka – přednáška, seminář, praktické cvičení</p> <p>Konzultace k tématům obsahu předmětu, elektronické konzultace nad zadanými úkoly, využívání materiálů v Moodle. Realizace ověření studijních výsledků.</p>			
Anotace modulu			
<p>Postoj společnosti a společensko-sociologické perspektivy člověka s postižením</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hodnoty a normy • Právo na život • Autonomie, sebeurčení, odpovědnost, hranice samostatného rozhodování • Spoluúčasť na společenském životě (principy normality, empowerment, integrace, inkluze) • Rovnost šancí a ukazatelé životních standardů 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Kompetence a formy intervence jako podpora v životních etapách člověka s postižením

- Motivace ke spoluúčasti na životě ve společnosti a regionu
- Osobní zdroje, biografie a osobní plánování budoucnosti
- Oblast vzdělání, zaměstnání a bydlení
- Člověk s postižením v rodinném svazku, partnerství
- Komunikace

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zápočtová práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ČERNÁ, Marie a kolektiv: *Česká psychopedie*. Praha 2009. ISBN 978-246-1565-3.

DOMAN, Glen: *Jak pečovat o vaše dítě*. Olomouc 1997. ISBN 80-7198-390-X.

MAHROVÁ, Gabriela, VENGLÁŘOVÁ, Martina: *Sociální práce s lidmi s duševním postižením*. Praha 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.

MAHROVÁ, Gabriela, VENGLÁŘOVÁ, Martina a kol.: *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha 2008. ISBN 978-80-247-2138-5.

MATOUŠEK, Oldřich, KOLÁČKOVÁ, Jana, KODYMOVÁ, Pavla: *Sociální práce v praxi*. Praha 2005. ISBN 80-7367-002-X.

NOVOSAD, Libor: *Základy speciálního poradenství*. Praha 2000. ISBN 80-7178-197-5.

OREL, Miroslav a kolektiv: *Psychopatologie*. Praha 2012. ISBN 978-80-247-3737-9.

SLOWIK, Josef: *Speciální pedagogika*. Praha 2007. ISBN 978-80-247-1733-3.

ŠELNER, Ivo: *Fenomén člověk s postižením*. Olomouc 2012. ISBN-978-80-87623-06-0.

Doporučená literatura:

ČADILOVÁ, Věra, JŮN, Hynek, THOROVÁ, Kateřina a kolektiv: *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem*. Praha, 2007. ISBN 978-80-7367-319-2.

CHVATALOVÁ, Helena: *Jak se žije dětem s postižením*. Praha 2001. ISBN 80-7178-588-1.

JŮVA, Vladimír sen.&jun.: *Stručné dějiny pedagogiky*. Brno 1997. ISBN 80-85931-43-5.

KERROVÁ, Susan: *Dítě se speciálními potřebami*. Praha 1997. ISBN 80-7178-147-9.

LANG, Greg., Berberichová, Chris: *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha 1998. ISBN-80-7178144-4.

MATOUŠEK, Oldřich: *Ústavní péče*. Praha 1999. ISBN 80-85850-76-1.

MONATOVÁ, Lili: *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno 1998. ISBN

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

80-85931-60-5.

MUSIL, Libor: „*ráda bych Vám pomohla, ale*“ – Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno 2004. ISBN 80-903070-1-9.

MÜLLER, Oldřich: *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc 2005. ISBN 80-244-1075-3.

PIPEKOVÁ, Jarmila a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno 1998. ISBN 80-85931-65-6.

PREKOPOVÁ Jiřina, SCHWEIZEROVÁ, Christel: *Neklidné dítě*. Praha 1994. ISBN 80-7178-019-7.

PRŮCHA, Jan: *Alternativní školy a inovace*. Praha 2001. ISBN 80-7178-584-9.

RENOTIÉROVÁ, Marie, LUDÍKOVÁ, Libuše a kolektiv: *Speciální pedagogika*. Olomouc 2003. ISBN 80-244-0646-2.

SELIKOWITZ, Mark: *Downův syndrom*. Praha 1997. ISBN 80-7178-973-9.

ŠTĚRBOVÁ, Dana: *Sexualita osob s mentálním postižením*. Olomouc 2007. ISBN 978-244-1689-2.

TRAIN, Alan: *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha 2001. ISBN 80-7178-503-2.

ÚLEHLA, Ivan: *Umění pomáhat*. Praha 1999. ISBN 80-85850-69-9.

VACEK, Jaroslav: *O nemocech duše*. Praha 1996. ISBN 80-204-0535-6.

VALENTA, Milan, Krejčířová, Olga: *Psychopedie*. Olomouc 1997. ISBN 80-902057-9-8.

VERMEULEN, Peter: *Autistické myšlení*. Praha 2006. ISBN 80-247-1600-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Spiritualita charitního pracovníka	SCHP_ S219	
Název modulu anglicky	Spirituality of charity worker		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
Cíle modulu	<p>Předmět si klade za cíl pomoci utvářet duchovní a charakterový profil budoucího charitativního pracovníka. Je určen posluchačům majícím hlubší zájem o spirituální rozměr jejich služby. Kurz ozřejmuje spirituální přístup k zátěžovým a krizovým situacím ve službě charitativního pracovníka, kultivaci jeho schopnosti spolupracovat. Věnuje se pochopení spirituální dimenze v pojetí lidské osoby, zdraví a nemoci jako duchovnímu úkolu, věnuje se možným přístupům k nemoci, umírání a ke smrti. Na příkladech významných postav dějin křesťanské charity a jejich odkazu a ctností hledá možnou inspiraci pro současného charitativního pracovníka.</p>		
Metody výuky	přednáška		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Osobnost charitativního pracovníka, jeho spirituální formace podle encykliky Deus caritas est.</p> <p>Přístup k profesi CHP (rozlišení: práce – zaměstnání – služba – povolání – poslání).</p> <p>Sebepoznání a sebevýchova, sebereflexe a „formace srdce“.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Vnitřní uzdravení, obrácení, odpuštění, smíření.

Křesťanský způsob zvládání negativních emocí. Zvládání krizí a zátěžových situací ze spirituálního hlediska.

Otázka vyčerpanosti a syndromu vyhoření a spirituální prevence.

Osobní přístup k nemoci, umírání a smrti.

Vhodné přístupy k člověku v obtížné situaci (soucit-milosrdenství).

Pastorační rozhovor a morální dilemata.

Příklady křesťanských osobností angažovaných v sociální práci a jejich inspirace pro CHP dnes.

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % písemná reflexe na zadané téma, 50 % prezentace tématu a vedení diskuse

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ALTRICHTER, M. a kol., 2004. *Studijní texty ze spirituální teologie II. Osoba – osobnost-osobitost*. Olomouc-Velehrad: Refugium.

BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est*. Encyklika O křesťanské lásce (ze dne 25. 12. 2005). Praha: Paulínky.

JAN PAVEL II., 1995. *Salvifici doloris*. Encyklika O křesťanském smyslu lidského utrpení (ze dne 11. února 1984). Praha: Zvon.

KOPŘIVA, K., 2000. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál.

ALPHONSO, H., 1994. *Osobní povolání*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

Doporučená literatura:

ROTTER, H., 1999. *Důstojnost lidského života*. Praha: Vyšehrad.

MADRE, P., 2007. *Když je život zraněn*. Praha: Paulínky.

GRÜN, Anselm, DÜFNER, M., 1994. *Zdraví jako duchovní úkol*. Praha: Trinitas.

LAÍN ENTRALGO, Pedro, 1995. *Nemoc a hřích*. Praha: Vyšehrad.

RIVOIREOVÁ, B., 2007. *Naděje tváří v tvář umírání*. Praha: Paulínky.

AUGUSTYN, J., 2000. *Křivda, odpuštění, smíření*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

VANIER, J., 2004. *Cesta k lidství*. Praha: Portál.

VANIER, J., 2016. *Krása lidskosti*. Praha: KN.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Terénní sociální práce	TSP_ S219	
Název modulu anglicky	Outreach social work		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> • objasnit pozici TSP v legislativě a v systému sociálních služeb • zdůraznit výhody a nevýhody TSP oproti jiným formám sociální práce • seznámit s přímou i nepřímou prací s klienty a vedením dokumentace dle Standardů kvality sociálních služeb • upozornit na možné problémové a mimořádné situace v rámci TSP včetně možností prevence a jejich řešení • informovat o možných eticky problémových situacích v rámci výkonu TSP, jak jim předcházet, přistupovat a jak je řešit. 			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> • přednáška • diskuse o problémových tématech • modelové situace • praktické nácviky komunikace, vedení rozhovoru a specifických metod a technik práce s klientem • zpracování kazuistiky 			
Anotace modulu			
Modul seznamuje s historií a typologií terénních sociálních služeb v kontextu legislativy, způsoby a formami práce s klientem, s jednotlivými typy služeb a cílovými skupinami, jimž jsou terénní služby poskytovány, upozorňuje na jejich specifika a úskalí. Zaměřuje se na			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

odlišnosti terénních, ambulantních a pobytových sociálních služeb z pohledu klienta a pracovníka. Zabývá se i samotným výkonem terénní práce v kontextu různých služeb, které se týkají mapování situace, vyhledávání cílové skupiny, jejího oslovování a práce na naplnění jejích potřeb. Dále pak akcentuje znalosti a dovednosti, které se týkají přímého výkonu terénní práce, jejich specifik a úskalí při práci s různými cílovými skupinami. Věnuje pozornost vztahu pracovník – klient, pozici a roli terénního pracovníka, budování hranic a etice v tomto vztahu. Všímá si také bezpečnosti výkonu terénní práce a mimořádných situací, které mohou nastat, včetně možností prevence a řešení těchto situací. Vzhledem k náročnosti výkonu terénní práce se zaměřuje také na supervizi a duševní hygienu terénního pracovníka jako prevenci syndromu vyhoření.

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zpracování závěrečné kasuistiky

Podmínka udělení zápočtu je 80 % účast na výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Nedělníková, D. et al. *Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků: Sborník studijních textů pro terénní sociální pracovníky* [online]. Ostrava: [s.n.], 2008 [cit. 18. 7. 2011]. Dostupné z [www: www.projekty.osu.cz/tsp/dokumenty/sbornik_tsp.pdf](http://www.projekty.osu.cz/tsp/dokumenty/sbornik_tsp.pdf).

Kontaktní práce 2007. Antologie textů České asociace streetwork. Praha: 2007.

Kontaktní práce 2010. Antologie textů České asociace streetwork. Praha: NVF, o.p.s., 2010.

Nedělníková, D. et al. *Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce* [online]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008 [cit. 2011-07-18]. Dostupné z [www: http://www.mpsv.cz/cs/2317](http://www.mpsv.cz/cs/2317).

Internetové zdroje:

www.nzdm.cz

www.streetwork.cz

www.socialniprace.wz.cz

www.nicm.cz

www.mpsv.cz

Doporučená literatura:

Fischer, S. , Škoda, J. *Sociální patologie*. Praha: Grada, 2009.

Kalina, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 1*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003.

Kalina, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 2*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003.

Muhlpachr, P. *Sociální patologie*. Brno: Paido, 2001.

Navrátil, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001.

Rhodes, T. *Terénní práce s uživateli drog: zásady a praxe*. Strasbourg: Council of Europe, 1996.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do duchovního života	DZI_ S219	
Název modulu anglicky	Introduction to Spiritual Life		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
Cíle modulu	<p>Předmět si klade za cíl uvést studenty do duchovního života, předpokládá víru a náboženskou zkušenost nebo alespoň vážný zájem o spiritualitu a je doporučen především těm, kdo chtějí svou křesťanskou zkušenost prohloubit.</p> <p>Student dokáže DEFINOVAT základní pojmy z oblasti křesťanské spirituality, POPSAT nejdůležitější typy náboženské zkušenosti a DISKUTOVAT o hlavních spirituálních tématech. Student umí INTERPRETOVAT duchovní zkušenost významných postav křesťanské tradice, ROZLIŠIT autentickou křesťanskou spiritualitu a ZHODNOTIT volbu prostředků k duchovnímu životu.</p>		
Metody výuky	přednáška		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Spiritualita, spirituální teologie, duchovní život - vymezení pojmů z křesťanského hlediska Člověk jako Boží obraz – křesťanská antropologie, hřích, milost, přirozenost Víra, naděje a láska (teologální ctnosti)</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Duchovní život jako cesta – zákonitosti a fáze duchovního vývoje, modely duchovní cesty v dějinách křesťanské spirituality, křesťanská zralost.

Modlitba – základní formy a vývoj modlitby, *lectio divina*, meditace křesťanská a nekřesťanská

Křesťanská askeze a její smysl, nesprávné pojetí askeze a falešné představy o Bohu

Duchovní rozlišování, smysl pokušení, vášně a neřesti. Přirozené ctnosti

Povolání ke svatosti a konkrétní povolání jednotlivce (osobní povolání). Duchovní život prožívaný v Církvi – společenství, vztah křesťana ke „světu“. Prostředky duchovního života, překážky na duchovní cestě

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

100 % závěrečný test

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠPIDLÍK, T., 1995. *Prameny světla*. Velehrad: Refugium.

WEISMAYER, J., 1994. *Život v plnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

Doporučená literatura:

SOLOVJOV, V., 1996. *Duchovní základy života*. Velehrad: Refugium.

CUSKELLY, E. J., 1994. *Současná spiritualita. Duchovní život z hlediska moderní psychologie*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

AUMANN, J., 2000. *Křesťanská spiritualita v katolické tradici*. Praha: Karolinum.

DACÍK, R. M., 1947. *Prameny duchovního života*. Olomouc: Krystal.

Slovník spirituality, 1999. Vybraná hesla. Kostelní Vydří. Karmelitánské nakladatelství.

SHELDRAKE, P., 2003. *Spiritualita a historie. Úvod do studia dějin a interpretace křesťanského duchovního života*. Brno: CDK.

WARE, K., 1996. *Cestou orthodoxy*. Praha: Sít'.

EVDOKIMOV, P., 2002. *Epochy duchovního života, Od pouštních otců do našich dnů*, Velehrad: Refugium Velehrad-Roma.

Studijní texty ze spirituální teologie I. Axiomy duchovního života, 2003. (péčí M. Altrichtra). Velehrad: Refugium Velehrad-Roma.

KARDINÁL J. RATZINGER, 1999. List biskupům katolické církve o některých aspektech křesťanské meditace (z 15. 10. 1989). In: *Křesťanství a ostatní náboženství*, Krystal OP, s.63-82.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do konceptů péče o klienta	UKPK_ S219	
Název modulu anglicky	Introduction to the concepts of client care		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	5 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
Cíle modulu			
<p>Cílem předmětu je získat znalosti, které umožní orientaci v konceptech podporujících důstojnost člověka při poskytování péče a zvyšujících kvalitu jejich života. Dává možnost vnímat vzájemné souvislosti v životním příběhu člověka, současným stavem a způsobem poskytnuté péče. Rozvíjí citlivost k individualizovaným potřebám jedince na základě teoretických východisek konceptů a praktických cvičení zaměřených na prožití situací, které se v péči o klienta mohou vyskytnout.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
<p>Koncepty péče využívané v ČR (orientačně) – smyslová aktivizace dle L. Wehner, validace podle N. Feil, kinestetická mobilizace, psychobiografický model péče podle Böhma, snoozelen.</p> <p>Teoretická východiska a neurofyziologický podklad konceptu bazální stimulace, prvky bazální stimulace, které je možno aplikovat v sociálních službách.</p> <p>Využití prvků biografie v sociální práci.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

70 % zpracování písemné práce, 30 % účast ve výuce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

FRIEDLOVÁ, K., 2007. *Bazální stimulace® v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

BAUDER-MIßBACH, H., 2016. *Učební podklady model 1–4 pro vzdělávání k VAP – Ošetřující*. VIV@Nakladatelství

BÖHM, E., 2015. *Psychobiografický model péče podle Böhma*. Praha: Mladá fronta.

FEIL, N., 2015. *Validácia cesty, ako porozumieť starým dezorientovaným ľuďom*. Bratislava: OZ Terapeutika.

FRIEDLOVÁ, K., 2009. *Bazální stimulace® pro učitele předmětu ošetrovatelství*. Frýdek-Místek: Institut bazální stimulace.

PROCHÁZKOVÁ, E., 2014. *Práce s biografií a plány péče*. Praha: Mladá fronta.

WEHNER, L., SCHWINGHAMMER, Y., 2013. *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada

D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje							
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Forma vzdělávání	kombinovaná						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	PhD.(CSc.)*
Škola celkem	49	20,7	19	17	30	3,7	6
z toho střední škola	0	0	0	0	0	0	0
vyšší odborná škola	49	20,7	19	17	30	3,7	6
jiná součást školy**	0	0	0	0	0	0	0
Předkládaný vzdělávací program							
Poznámka							

* včetně studujících PhD.

** rozved'te v poznámce

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Forma vzdělávání	kombinovaná					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	180	160	-	-	430	
Počty studentů/žáků v organizaci	180	160	-	-		
Počet tříd/studijních skupin	6	7	-	-		
Počty studentů/žáků – navrhovaný stav	180	160	-	-		
	počet	kapacita	datapojekt./ smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	1	139	1	ano	1	100 Mbps LAN, 40 Mbps internet
posluchárna < 59 osob	5	204	5	ano	5	
ostatní učebny > 30 osob	3	90	2	ano	2	
ostatní učebny < 30 osob	5	89	2	ano	2	
počítačová učebna	2	24	1	ano	24	

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor						
specializovaná učebna	1	20	0	ne	0	
jazyková učebna	1	25	1	ano	1	
laboratoř						
atelier						
další prostory pro odborné moduly						
<p>Struktura konfigurace PC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPU řady Intel Core i3 • 4 GB RAM • HD 500 HDD nebo 256 SSD • DVD-RW • LAN, internet • tisk na laserových tiskárnách po síti • Windows 10 Pro, MS Office 2013 Std, Zoner Photo Studio 						

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

LAN (připojení na internet, struktura sítě):

- způsob připojení na internet: pevná linka (optický kabel), CESNET, garantovaná min. rychlost 40 Mbps
- strukturovaná kabeláž UTP splňující kategorii 5e (přenosové rychlosti do 1 Gbps), hvězdicová hierarchická topologie
- wi-fi pro připojení vlastních zařízení
- servery: 4 (2 x HP PL DL120 G9, Dell R410 QC E5520, Fujitsu PRIMERGY RX300 S6)
- NAS: 3 (QNAP TS-419U, QNAP TS-419U II, SYNOLOGY RS 814+)

Zajišťované serverové služby:

- souborové služby (úložiště dat)
- služby tisku na síťových tiskárnách a účtování tisku pro studenty
- poštovní server
- e-learningový systém (Moodle), právní informační systém, systém knihovny, jídelním systém
- spisová služba, účetní systém, systémem pro zpracování mezd
- připojení na internet, DNS, firewall, antivirová ochrana a antispamová ochrana, zálohování dat
- informační systém s matrikou řešen pronájmem IS MUNI

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	160		
Plánovaný stav studentů/žáků	160		
Plocha knihovny/studovny	56 m ²		
Celkový počet svazků*	5 572 ks		
Roční rozpočet	4.700 tis. Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	56		
Roční přírůstek titulů celkem	56		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	22		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	1		
Počet odebíraných českých titulů časop.	21		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	Ne		
Jsou součástí fondů videokazety?	Ne		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	12 hodin/týden		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	Ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	Ne		
Je zapojena na INTERNET?	Ano		
Konektivita	100 Mbps		
Jiná databázová centra/sítě?	Ne		
Počet studijních míst knihovny/studovny	22		
Počet počítačů v knihovně/IC	1/8		

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby	
Z toho počítačů zapojeno v síti	1/8
Informační systém školy	IS MUNI, vlastní knihovní systém, e-learningový sys. Moodle
Stručný popis informačního systému školy:	
<p>IS MUNI zajišťuje následující agendy: přijímací řízení (elektronická přihláška a její zpracování), matriku studentů, vykazování statistických dat pro ÚIV, tvorbu rozvrhu, přihlašování studentů do předmětů a na zkoušky, evidenci klasifikace, komunikační nástroje (nástěnka, dokumentový server, e-mailové schránky studentů), e-learningové nástroje, evidenci závěrečných prací (volba témat, odevzdávání) a další.</p>	

* všechny údaje o KJ – pouze odborná literatura

G – Údaje o spolupráci	
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Forma vzdělávání	kombinovaná
Spolupráce s odbornou praxí	
<p>Příklady spolupracujících organizací:</p> <p>Zařízení, ve kterých studenti kombinované formy studia mohou vykonávat volenou praxi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armáda spásy v České republice, z. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Přerov • Aufori, o. p. s. • Benediktus, z. s., Chotěboř • Centrum pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava • CIC - Centrum pro integraci cizinců • Český západ, o. p. s. • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Bílina • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Chomutov • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Karlovy Vary • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Kladno • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Liberec • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Olomouc • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Plzeň • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Praha • Člověk v tísní, o. p. s., Regionální pobočka Ústí nad Labem • DC 90, o. p. s., Olomouc – Topolany • Dětský diagnostický ústav Olomouc – Sv. Kopeček • Diakonie Českobratrské církve evangelické, Středisko humanitární a rozvojové spolupráce • Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Klub v 9 - centrum služeb pro podporu duševního zdraví Žďár nad Sázavou • Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nadosah – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Bystřice nad Pernštejnem • Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nesa – denní stacionář Velké Meziříčí 	

G – Údaje o spolupráci

- Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Ponorka – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Žďár nad Sázavou
- Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Wellmez – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Velké Meziříčí
- Diecézní charita ostravsko-opavská, Středisko sociální aktivizace Horizont
- Diecézní charita ostravsko-opavská, Středisko Vesnička soužití
- Domov pro seniory Soběsuky, p. o.
- Domov pro seniory Tovačov, p. o.
- Domov seniorů POHODA Chválkovice, p. o.
- Domov svaté Alžběty, Konvent sester alžbětinek v Jablunkově
- Domov u Třebůvky Loštice, p. o.
- Dotek, o. p. s.
- Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice
- Fakultní nemocnice Olomouc
- Hospic na Svatém Kopečku
- Charita ČR, Oddělení humanitární pomoci a rozvojové spolupráce
- Charita Konice, Dům pokojného stáří Bohuslavice
- Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny
- Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa
- Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
- Charita Olomouc, Středisko sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem
- Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlastovičky
- Charita Prostějov, Domov Daliborka
- Charita Šternberk, Jiloro – Srdíčko, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
- Charita Šternberk, Sociální rehabilitace Rozkvět
- Charita Zábřeh, Domovinka – denní stacionář
- Charita Zábřeh, Oáza – centrum denních služeb
- Charita Zábřeh, Okýnko Mohelnice – denní stacionář
- InBáze, z. s., Praha
- JITRO Olomouc, o. p. s.
- Klíč - centrum sociálních služeb, p. o., Olomouc
- Magistrát města Olomouce, odbor sociálních věcí
- Magistrát města Olomouce, odbor sociálních služeb

G – Údaje o spolupráci

- META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů
- Nadační fond pomoci Karla Janečka
- NADĚJE, pobočka Zlín, Dům pokojného stáří
- Nová šance, z. s.
- ONYX Zlín o. p. s., Streetwork Zlín
- ONŽ – Pomoc a poradenství pro ženy a dívky, z. s., Poradna pro ženy a dívky Olomouc
- Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč
- Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják
- Oblastní charita Přerov, Romské komunitní centrum Žížalka
- Oblastní charita Uherské Hradiště, Chráněné bydlení Ulita
- OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Brno
- OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Praha
- P-centrum, spolek
- Poradna pro integraci
- Poradna pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s.
- Probační a mediační služba ČR, pobočka Olomouc
- Pro Vás, o. s. - Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež klub Zóna Olomouc
- Sdružení Neratov, z. s.
- Sdružení pěstounských rodin, pracoviště Dům na půli cesty
- Sdružení pro integraci a migraci
- Sdružení SPES, Olomouc
- SLEZSKÁ DIAKONIE
- SOZE - Sdružení občanů zabývajících se emigranty, Olomouc
- Společnost Podané ruce, o. p. s., Kontaktní centrum v Olomouci
- Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci
- Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci
- Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy v Olomouci
- Spolek TREND vozíčkářů Olomouc
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) - Jihočeský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)

G – Údaje o spolupráci

- Karlovarský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)
- Kraj Vysočina
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)
- Moravskoslezský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)
- Pardubický kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)
- Plzeňský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC)
- Zlínský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV, odbor Pobytové a integrační středisko Havířov
- Správa uprchlických zařízení MV, odbor Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí
- Správa uprchlických zařízení MV, odbor Přijímací středisko Zastávka
- Středisko rané péče SPRP, pobočka Olomouc, Regionální centrum pro podporu a provázení rodin dětí se zrakovým a kombinovaným postižením
- Středisko sociální prevence Olomouc, p. o.
- Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci
- Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p. o.
- Vojenská nemocnice Olomouc
- Zařízení pro děti – cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola
- z. s. InternetPoradna.cz, Olomouc

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

CARITAS - VOŠs Olomouc si uvědomuje význam praxe pro vzdělávání studentů a to, že odborná pracoviště vysoce přispívají ke studentovu učení se profesi sociálního pracovníka.

Pro zajištění efektivity studentova učení je velmi důležitá partnerská spolupráce mezi školou a pracovišti, která vede k obohacení všech zúčastněných stran.

Pracoviště odborné praxe:

- Demonstrují svůj závazek ke vzdělávání v sociální práci zajištěním pracovníků, kteří budou mít coby svoji pracovní odpovědnost doprovázení studentů na praxi a stanou se jejich mentory.
- Umožňují studentovi se zapojit do činnosti organizace a naplnit stanovené cíle učení.
- Mají zájem o spolupráci s CARITAS – VOŠs Olomouc na poli zlepšování vzdělávání v oblasti sociální práce.

G – Údaje o spolupráci

Formy spolupráce mezi CARITAS – VOŠs Olomouc a odbornými pracovišti mohou být na úrovni nabídnutí speciálních vzdělávacích kurzů na základě vzdělávacích potřeb mentorů odborných pracovišť na škole, konferencí a dílen pro předání zkušeností v oblasti provázení studentů praxemi a jiných mezioborových diskusních fór, kde mohou pedagogové a zaměstnanci pracovišť diskutovat o podobách a budoucnosti sociální práce coby profese.

Mentor odborné praxe (pracovník ze spolupracující organizace):

- Konzultuje se studentem a ve spolupráci s tutorem stanovené cíle učení, které jsou zaznamenány v trojstranném kontraktu.
- Seznamuje studenta s chodem zařízení, jeho organizační strukturou, náplní práce jednotlivých pracovních pozic a se specifiky role sociálního pracovníka.
- Odborně doprovází studenta na praxi – se studentem vypracovává plán praxe vzhledem ke stanoveným cílům učení, poskytuje zpětnou vazbu, napomáhá při sběru důkazů ke stanoveným cílům učení.
- Setkává se s tutorem a studentem při monitoringu, podává zpětnou vazbu studentovi a škole.
- Vypracovává hodnotící zprávu/posuzuje věrohodnost důkazů naplnění cílů učení a předává ji studentovi, který ji vloží do portfolia.
- Konzultuje se studentem případné problémy a konflikty na pracovišti; v případě hrubého porušování pravidel studentem kontaktuje školu/tutora.

Rozsah:

1. ročník – 80 hodin
2. ročník – 80 hodin
3. ročník – 80 hodin

**Spolupráce s jinými VOŠ,
resp. VŠ**

Spolupracující organizace

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Zahraniční spolupráce

Spolupracující organizace

- Irsko, Cork Simon Community
- Německo, Alten- und Pflegeheim Maria Rast Herford
- Německo, Caritasverband für die Diözese Würzburg e. V., Heimathof Simonshof
- Německo, Caritasverband für das Erzbistum Paderborn
- Německo, CJD BBW Niederrhein

G – Údaje o spolupráci

- Nizozemí, Portes Sociaal Ondernemend Utrecht
- Nizozemí, Erve Meyerinkbroek
- Nizozemí, Erve Knippert
- Nizozemí, Hendrikahoeve
- Nizozemí, Buitenkans
- Nizozemí, De Viermarken
- Slovensko, Arcidiecézna charita Košice
- Slovensko, Gréckokatolícká charita Prešov
- Slovensko, Inštitút Krista Velkého
- Slovensko, Občanské združenie Proti prúdu Bratislava
- Ukrajina, Regionální centrum sociální adaptace Lvov Brody (RCSA)
- Ukrajina, Dětský domov Mukačevo
- Velká Británie, Migrants Organise
- Velká Británie, Realife Trust Cambridge

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Studenti kombinované formy vzdělávacího programu Sociální práce mají možnost absolvovat svou odbornou praxi v zahraničí. Při splnění minimální délky praxe 60 dní je praxe realizována v rámci programu Erasmus+. Studenti jsou motivováni k tomu, aby si pro svou zahraniční odbornou praxi zvolili cílovou skupinu klientů, které by se chtěli po ukončení studia věnovat. Před nástupem na praxi si po konzultaci s vedoucím praxe a mentorem na pracovišti stanovují v kontraktu cíle učení.

Studenti již znají zásady správné komunikace, jsou si vědomi komunikačních bariér při práci s vybranou cílovou skupinou klientů a orientují se v principech rozličných metod (individuální přístup, práce se skupinou/rodinou a s komunitou). Na odborných pracovištích mají příležitost konfrontovat získané teoretické poznatky z odborných předmětů v přirozených podmínkách tím, že se podílejí na chodu organizací (účast na poradách, supervizích). Studenti se učí také stanovovat hranice profesionálního vztahu mezi pracovníkem a klientem.

Rozsah:

60 dní zahraniční praxe Erasmus+

Účast v projektech

G – Údaje o spolupráci

Název projektu, doba trvání:

Aktuálně probíhají tyto projekty:

ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA103-022770. Doba trvání projektu je od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018.

ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA107-023658. Doba trvání projektu je od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018.

ERASMUS+ 2017-1-CZ01-KA103-034427. Doba trvání projektu je od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2019.

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

Jedná se o zahraniční pracovní stáže vybraných studentů vzdělávacího programu Sociální práce. Díky předchozím projektům jsme navázali již stabilní partnerství s několika konečnými přijímajícími organizacemi a kromě toho máme téměř v každé zemi zprostředkujícího partnera, abychom umožnili vybraným účastníkům zvolit si pracoviště co možná nejvíce odpovídající jejich konkrétnímu zájmu a profesní specializaci a tím zajistili maximální přínos pro účastníka, jakož i pro partnerská pracoviště.

Stanovené cíle, význam, očekávané výstupy projektu:

Stěžejním cílem projektu je poskytnout vybraným studentům jedinečnou profesně, kulturně a osobnostně obohacující zkušenost prostřednictvím profesionálně organizované zahraniční pracovní stáže a tím také obohatit vlastní vzdělávací program a podílet se a přispívat k inovačním procesům v oblasti sociální práce a sociálních služeb v ČR ve spolupráci se zahraničními partnery. Dalším významným cílem je upevnit stávající a získat nová partnerství pro spolupráci nejen na poli studentských pracovních stáží, ale také např. k odbornému dialogu a diskusi. Pracovníci z partnerských zahraničních organizací jsou zváni na diskusní fóra v rámci různých vzdělávacích aktivit, kde dochází k výměně zkušeností mezi zahraničními a tuzemskými experty.

Studenti získají během své stáže kromě nových profesních znalostí, praktických dovedností, postojů a neocenitelných zkušeností také bohaté podklady pro zpracování svých absolventských/bakalářských prací a vše osvědčí a zúročí v rámci svého budoucího profesního uplatnění. Prakticky využijí poznatky o zahraniční dobré praxi při svém působení v sociálních službách v ČR a mohou v navázaných partnerstvích pokračovat při vedení kontinuálního odborného dialogu. Tak se budou moci osobně aktivně podílet na zkvalitňování a rozvoji sociálních služeb v ČR a v oblasti společných priorit sociální politiky ES/EU.

Role řešitele:

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc:

- vyhledává a navazuje kontakty se zahraničními partnery a vyjednává konkrétní podmínky spolupráce,
- podává projekt a žádá o finanční podporu nutnou pro realizaci zahraničních stáží,

G – Údaje o spolupráci

- poskytuje finanční spoluúčast nutnou pro úspěšnou realizaci projektu,
- informuje a pořádá výběrové řízení účastníků,
- zajišťuje odbornou vybavenost a cílenou přípravu vybraných studentů na stáže,
- sepisuje smlouvy,
- realizuje monitorovací návštěvy,
- provádí průběžnou i konečnou evaluaci projektu s účastníky a partnery,
- koordinuje a řídí celý projekt,
- zajišťuje pro účastníky po návratu ze stáže odborně vedenou supervizi,
- zveřejní a rozšíří výsledky projektu.

Do projektu jsou zapojeni následující zaměstnanci:

- koordinátor zahraničních projektů (píše a podává projekt, řídí jeho průběh),
- asistentka pro praxe (pomáhá s agendou),
- účetní (vyúčtovává veškeré náklady),
- vyučující vybraných studentů v roli tutorů (komunikace se studenty a partnery, monitoring).

Celková výše rozpočtu:

ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA103-022770 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 26.767 EUR

ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA107-023658 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 16.620 EUR

ERASMUS+ 2017-1-CZ01-KA103-034427 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 38.357 EUR

H – Rozvojové záměry školy				
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc			
Název vzdělávacího programu	Sociální práce			
Forma vzdělávání	kombinovaná			
Plánované studentů počty	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	160	0	0	160
2 rok	160	0	0	160
3 rok	160	0	0	160
4 rok	160	0	0	160
5 rok	160	0	0	160
Komentář:				
<p>Přestože existuje velká konkurence vzdělávací nabídky na vysokých školách, zájem o studium neklesá, naopak převyšuje plánovanou kapacitu. Ta by měla zůstat stejná jako doposud. Zejména proto, že mezi zájemci o studium a jejich zaměstnavateli má škola velmi dobré renomé, absolventi CARITAS – VOŠs jsou v praxi velmi žádaní.</p> <p>Mezi rozvojové záměry školy patří rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, rozvoj spolupráce se zaměstnavateli, rozvoj výuky cizích jazyků, rozvoj ICT kompetencí a podpora polytechnického vzdělávání. Tyto oblasti jsou podrobně rozpracovány ve schváleném Školním akčním plánu do roku 2020.</p> <p>Velmi důležitými oblastmi je zvyšování kvality odborného vzdělávání s důrazem na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů, tvorba distančních opor pro kombinované studium, modernizace metod hodnocení studentů a inovace odborné praxe. Tyto oblasti jsou řešené v rámci projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání v pedagogické – sociální oblasti, na kterém se CARITAS – VOŠs Olomouc podílí jako partner s finanční účastí a který je realizován od dubna 2018 do března 2021.</p>				
Plánované programů počty	2	0	0	2
1 rok	2	0	0	2
2 rok	2	0	0	2
3 rok	2	0	0	2
4 rok	2	0	0	2
5 rok	2	0	0	2

H – Rozvojové záměry školy

Komentář:

Kromě programu Sociální práce (do roku 2019 Charitativní a sociální práce) CARITAS – VOŠs Olomouc realizuje ještě program Sociální a humanitární práce. Ke změnám v počtech programů a jejich zaměření nedochází.

Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:

Ke změně kapacity školy nedochází, pouze k jejímu naplnění. Program Charitativní a sociální práce bude postupně nahrazován programem Sociální práce.

Plánované změny v materiálním zabezpečení:

Vzhledem k neustálému a poměrně rychlému technologickému vývoji bude pokračovat další postupná modernizace a rozšiřování výpočetní techniky, tak aby vždy byl dostatek techniky pro výukové účely a samostudium studentů a byli dobře připraveni na uplatnění v profesi.

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Výukové prostory jsou bezbariérové, v obou budovách školy je šikmá schodišťová plošina, bezbariérové toalety. Prakticky po celou dobu existence školy vždy ve škole studoval student trvale používající ortopedický vozík. Počítačové vybavení umožňuje usnadnění podmínek studia zrakově handicapovaných studentů, kteří ve škole rovněž studovali (prakticky nevidomí).

V rámci přijímacího řízení jsou u těchto uchazečů vzhledem k typu a stupni znevýhodnění přiměřeně upraveny požadavky při přijímacím řízení, případně umožněno využití asistenta nebo asistivních pomůcek.

V průběhu studia je pak možno poskytnout další podporu:

- studijní mentoring a poradenství,
- individuální konzultace s vyučujícími,
- individuální úprava formy hodnocení v jednotlivých modulech i v rámci absolutorií,
- specifické podmínky při studiu (osobní asistent, asistivní pomůcky),
- individuální výběr pracoviště pro odbornou praxi.

Individuální učební plán

Individuální vzdělávací plán je umožněn studentům v souladu s platnou legislativou a jejich možnostmi za účelem maximálním způsobem umožnit studium. Student sám navrhuje rozsah individuálního přizpůsobení účasti na jednotlivých aktivitách, alternativní formy plnění úkolů, specifické technické podmínky studia. Výstupy studia ale musí být srovnatelné s ostatními studenty a musí odpovídat akreditovaným pedagogickým dokumentům.

Individuální vzdělávací plány jsou využívány u mimořádně nadaných studentů, u studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a u studentů, jejichž životní situace a její důsledky se vymykají běžným možnostem školy a vzdělávacího programu.

U kombinovaného studia jsou vzhledem k charakteristice studia individuální plány využívány výjimečně.

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Poradenství

Škola poskytuje psychologické poradenství poskytované školním psychologem. Dále profesní a kariérní poradenství zaměřené na volbu/zaměření dalšího studia a v kombinovaném studiu založení vlastní organizace. Důležitá je také nabídka duchovního poradenství a doprovázení školním spirituálem.

Díky smlouvě o spolupráci s CMTF UP Olomouc mohou studenti využít služeb Studentského kariérního a poradenského centra UP a zejména Centra podpory studentů se specifickými potřebami UP, se kterým CARITAS – VOŠs při řešení vzdělávacích specifík studentů spolupracuje.

Jiné

Pro vyrovnání příležitostí zdravotně a sociálně znevýhodněných studentů škola dlouhodobě používá následující nástroje:

- studijní mentoring a poradenství, které realizují skupinová konzultanti, kteří průběžně monitorují studijní postup jednotlivých studentů a aktivně nebo na vyžádání poskytují pomoc a podporu v oblasti zvládnutí studijní zátěže, motivace ke studiu, komunikačních potíží nebo osobních problémů,
- snížení či odpuštění školného – u studentů se sociálním znevýhodněním škola umožňuje snížit či odpustit školné po doložení příjmové situace společně posuzovaných osob,
- specifickou a velmi významnou podporu mohou sociálně znevýhodnění studenti získat od Nadačního fondu Adiuware, jehož předsedou je Mons. Jan Graubner, zřizovatel CARITAS – VOŠs Olomouc.

J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná

Vzdělávací program vznikl na základě požadavku zaměstnavatelů, vyhodnocení kvalifikační přípravy profesionálů zejména pro moderně koncipované formy sociálních služeb a vyhodnocení potřeb trhu práce. Absolventi jsou na trhu práce velice žádaní, o čemž svědčí skutečnost, že se prakticky nepotýkají s nezaměstnaností. Díky spolupráci s CMTF UP Olomouc jich velká část pokračuje ve studiu v magisterských studijních programech na vysokých školách jak u nás, tak i v zahraničí.

Škola má velmi dobré renomé, o čemž svědčí velký zájem zaměstnavatelů výhradně o absolventy této školy.

Díky intenzivnímu propojení s praxí program reaguje na společenskou zakázku jak v oblasti řešení aktuálních společenských problémů, tak specifické problematiky, jako je např. deinstitutionalizace a transformace, rozvoj moderně koncipovaných sociálních služeb. Absolventi školy jsou v těchto oblastech nositeli dobré praxe.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná

Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu se uskutečňují prostřednictvím následujících nástrojů:

Podmínky a průběh vzdělávání:

- evaluační dotazníky hodnotící jednotlivé vzdělávací aktivity, netradiční výukové aktivity, studium ročníku a podmínek pro studium apod.,
- systém sebehodnocení a hodnocení vyučujících a administrativních pracovníků,
- systém hodnocení praxí,
- činností studentské rady.

Vliv vzájemných vztahů na vzdělávání:

- hodnocení spolupracujících organizací, zejména ve vztahu k praxím,
- zpětná vazba zaměstnavatelů,
- zpětná vazba zřizovatele.

Výsledek vzdělávání a uplatnitelnost na trhu práce:

- analýza uplatnění absolventů a jejich hodnocení studia,
- hodnocení zaměstnavatelů,
- informace Úřadů práce.

Nedílnou součástí je hodnocení zaměstnanců v těchto oblastech:

- ohodnocení dlouhodobého standardního pracovního výkonu, ohodnocení specifických dovedností a odbornosti zaměstnance realizované garantem studijního programu
- ohodnocení dlouhodobého přístupu k práci, plánování a vyhodnocování plánů osobního rozvoje pravidelně realizované ředitelem školy

Motivačním nástrojem je systém finančního hodnocení, který kromě osobního hodnocení zahrnuje také nadstandardní pracovní zátěž, systém jednorázových odměn a významné finanční ohodnocení na základě splnění státní rigorózní zkoušky či dosažení akademického titulu.

Velmi významný je cyklicky se opakující výzkum absolventů školy, který zahrnuje všechny absolventy, kteří školu dokončili před 5 – 7 lety, před 3- 4 lety, v posledních dvou letech. Výzkum zkoumá řadu položek v těchto oblastech: rozhodnutí o výběru studia, náročnost studia, rozvoj kompetencí, praxe, uplatnění, navazující studium, doporučení na zlepšení.

Dalšími nástroji pro zabezpečení kvality výuky jsou:

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

- personální zajištění – výběr kvalitních vyučujících realizované prostřednictvím výběrových řízení,
- program vzdělávání a rozvoje zaměstnanců,
- pracovní a zahraniční stáže vyučujících realizované v rámci programu Erasmus+,
- zcela ojedinělý je projekt výměny vyučujících s Brescia Univerzity Owensboro,
- výuka, resp. poskytování vzdělávacích služeb odborníkům z praxe, Vzdělávací středisko CARITAS proškolí každoročně několik tisíc sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách,
- realizace výzkumných zakázek v rámci vedení absolventských prací a realizací výzkumu na aktuální témata sociální práce, např. v letech 2015 – 2017 výzkum komunitní sociální práce,
- realizace velkých projektů, např. Inovace vyššího odborného vzdělávání, vzdělávacích projektů MPSV, účastí v projektu EU Aid Volunteers, vysílání humanitárních dobrovolníků, projektu transferu know-howe v oblasti sociální práce v konsorciu šesti vysokoškolských institucí. Kromě CARITAS – Vošs Olomouc ITESO – Jezuitská univerzita (Mexiko), Indian Social Institute (Indie), Moldova State University (Moldavsko), Baku State University (Ázerbajdžán) a Jesuit Refugee Service (Srí Lanka).
- účast v platformě pro podporu studentského výzkumu v síti čtyř evropských vysokoškolských institucí (Mid Sweden Universitat, FH Campus Wien, University of Hull a CARITAS – VOŠs Olomouc) s každoročními společnými studentskými konferencemi.
- Angažování významných odborníků z ČR i ze zahraničí do pravidelné, či jednorázové výuky a naopak působení vyučujících CARITAS - VOŠS na vysokých školách a institucích v zahraničí,
- pořádání konferencí a seminářů, vč. mezinárodních, např. v roce 2018 Konferenční dny Sociální práce na obci s vystupujícími odborníky z 10 zemí Evropy a USA,
- publikační činnost pedagogů školy.

Výsledky hodnocení jsou průběžně vyhodnocovány a na jejich základě jsou přijímána opatření, která opět podléhají evaluačnímu procesu.

Významným prostředkem zajištění kvality je řádné členství školy v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci a absolvování konzultace kvality poskytovaného vzdělání.

Garanci kvality zajišťují vedoucí zaměstnanci průběžnou kontrolní činností.

A v neposlední řadě významným nástrojem pro zvyšování kvality je supervize poskytovaná zaměstnancům školy.

L – Seznam příloh žádosti	
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	kombinovaná
<p>Přílohy: Příloha č. 1 Personální zabezpečení</p>	