



## Žádost o udělení akreditace

vzdělávací program Sociální práce, forma studia: denní

## Obsah

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu .....	4
Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa .....	5
Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa .....	7
Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu .....	8
Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah .....	11
Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů .....	13
Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán ....	14
Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu.....	21
Anglický jazyk pro sociální pracovníky I .....	21
Anglický jazyk pro sociální pracovníky II .....	23
Anglický jazyk pro sociální pracovníky III.....	25
Anglický jazyk pro sociální pracovníky IV .....	27
Anglický jazyk pro sociální pracovníky V .....	29
Anglický jazyk pro sociální pracovníky VI.....	31
Diplomový seminář I.....	33
Diplomový seminář II .....	35
Ekonomika I.....	37
Ekonomika II.....	39
Ekonomika III .....	41
Etika sociální práce I.....	43
Etika sociální práce II.....	45
Filozofie pro sociální pracovníky .....	47
Informační technologie I .....	49
Informační technologie II.....	51
Křesťanské základy sociální práce I.....	53
Křesťanské základy sociální práce II .....	55
Křesťanské základy sociální práce III .....	57
Křesťanské základy sociální práce IV .....	59
Křesťanské základy sociální práce V .....	60
Metody a techniky sociálního výzkumu I .....	61
Metody a techniky sociálního výzkumu II .....	63
Německý jazyk pro sociální pracovníky I.....	65
Německý jazyk pro sociální pracovníky II.....	67
Německý jazyk pro sociální pracovníky III .....	69
Německý jazyk pro sociální pracovníky IV .....	71
Německý jazyk pro sociální pracovníky V .....	73
Německý jazyk pro sociální pracovníky VI .....	75
Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe .....	77
Odborná praxe I.....	77
Odborná praxe II .....	79
Odborná praxe III .....	81
Odborná praxe IV .....	83
Odborná praxe V .....	85
Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu.....	88
Posouzení situace klienta I .....	88
Posouzení situace klienta II.....	90

Práce s informacemi .....	92
Prezentační dovednosti.....	94
Propedeutický seminář .....	95
Psychologie I.....	96
Psychologie II.....	98
Psychosociální výcvik .....	100
Sociální politika I .....	102
Sociální politika II .....	104
Sociální politika III.....	106
Sociální politika IV .....	108
Sociální politika V.....	110
Sociální politika VI .....	112
Sociologie I .....	114
Sociologie II.....	116
Studijní soustředění I.....	118
Studijní soustředění II .....	119
Teorie a metody sociální práce I .....	120
Teorie a metody sociální práce II.....	122
Teorie a metody sociální práce III.....	124
Teorie a metody sociální práce IV .....	126
Teorie a metody sociální práce V .....	128
Teorie a metody sociální práce VI .....	130
Úvod do právní teorie a praxe I.....	132
Úvod do právní teorie a praxe II .....	134
Zdravotní nauky I.....	136
Zdravotní nauky II.....	138
Gerontologie.....	140
Křesťanské reálie.....	142
Marketing .....	144
Podpora rodinného soužití.....	146
Projektové řízení .....	148
Sociální práce a pastorace .....	150
Speciální pedagogika v kontextu sociální práce.....	151
Spiritualita charitního pracovníka .....	153
Terénní sociální práce .....	155
Úvod do duchovního života .....	157
Úvod do konceptů péče o klienta .....	159
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje.....	161
Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor .....	162
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby .....	164
G – Údaje o spolupráci.....	166
H – Rozvojové záměry školy .....	172
I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami .....	174
J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu .....	176
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu .....	177
L – Seznam příloh žádosti .....	179

**Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu**

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
<b>Sídlo školy</b>	nám. Republiky 3, Olomouc					
<b>Zřizovatel školy</b>	Arcibiskupství olomoucké v Olomouci	<b>právní forma právnické osoby</b>	Školská právnická osoba			
<b>Název oboru vzdělání</b>	Sociální práce a sociální pedagogika	<b>kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..			
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce					
<b>Zaměření vzdělávacího programu</b>						
<b>Specif. podm. zdrav. způsobilosti</b>	<b>ano</b>		<b>standardní délka</b>	3 roky, 6 období	<b>vyučovací jazyk</b>	český
<b>Platnost předchozí akreditace</b>	2019		<b>návrh doby platnosti nové akreditace</b>	6 let		
<b>Typ žádosti</b>	<b>nová akreditace</b>					
<b>Forma vzdělávání</b>	<b>denní</b>					
<b>Adresa www stránky</b>	<a href="http://www.caritas-vos.cz">www.caritas-vos.cz</a>		<b>e-mail</b>	skola@caritas-vos.cz		
<b>Projednáno ŠR</b>		<b>podpis ředitele školy</b>				<b>datum</b>
<b>dne</b>	5. 11. 2018					

**Poznámky:**

Specifické podmínky zdravotní způsobilosti odpovídají aktuálnímu znění příloh č. 1 a 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění. Podmínkou zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání je skutečnost, že netrpí závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

## Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

### Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent vzdělávacího programu je připraven pro sociální práci realizovanou v celém spektru organizací. Zvláštní důraz je kladen na motivační a identifikační předpoklady pro působení v křesťanských církevních službách. Integritě a praktičnosti vzdělání v oboru napomáhá propracovaný systém reflektovaných praxí. Absolvent je připraven pracovat ve všech relevantních oblastech sociální práce na zlepšení nebo obnovení schopnosti jednotlivců, rodin, skupin nebo komunit sociálně fungovat. Dokáže posilovat stabilní a harmonickou společnost, která respektuje lidská práva. Studium staví na křesťanské antropologii, na pojetí člověka jako organicky nerozlučitelné bio-psycho-sociospirituální jednotě a na sociální nauce církve. V průběhu studia si studenti vybírají podle svých osobních východisek, zájmů a budoucího uplatnění z nabídky volitelných předmětů, volitelných praxí a zaměření závěrečné práce. Znalosti absolventa Absolvent – rozumí cíli a významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů – prokazuje znalost relevantních témat a pojmů teorií a metod sociální práce, sociální politiky, práva, psychologie, teorie sociálních deviací, křesťanské antropologie, filozofie a etiky, sociologie, zdraví a nemoci a dalších disciplín využívaných v sociální práci – prokazuje znalost aplikace teoretických přístupů a metod sociální práce s klienty (posouzení sociální situace klienta a formy intervence do životních situací konkrétních klientů – jedinců, rodin, skupin, nebo komunit) – zná základní charakteristiky cílových skupin relevantních pro sociální práci – rozumí bio-psycho-socio-spirituální integritě člověka a jejímu významu pro sociální fungování klienta – v kontextu křesťanské antropologie rozumí klíčovými principy sociální práce, především důstojnosti člověka a požadavku sociální spravedlnosti, rozumí konceptu lidských práv v sociální práci – zná působnost a strukturu institucí a nástrojů systému sociální ochrany, zná platné právní předpisy související s výkonem sociální práce – má základní znalosti z ekonomiky a projektového managementu v různých typech organizací – rozumí specifikům církevních poskytovatelů sociálních služeb.

Dovednosti absolventa Absolvent – umí identifikovat okolnosti, které v rámci životní situace konkrétního klienta (jedince, rodiny, skupiny nebo komunity) vyvolávají nesnáze v jeho sociálních interakcích na mikro- mezo- a makroúrovni – umí rozpoznat biologické, psychologické, sociální a spirituální potřeby klienta, jejichž naplňování je ohroženo v interakci se subjekty v jeho sociálním prostředí – umí použít adekvátní teoretické přístupy a metody sociální práce – umí realizovat intervenci přiměřenou životní situaci klienta – dovede napomáhat inkluzi znevýhodněných, sociálně vyloučených, chudých a ohrožených osob, rodin, skupin a komunit – dovede pracovat na překonání společenských bariér, nerovností a nespravedlností přítomných ve společnosti – umí mobilizovat jednotlivce, rodiny, skupiny, organizace a komunity, aby pracovali na své prosperitě (well being) a své schopnosti řešit problémy – umí se podílet na prosazování změn v pravidlech a strukturálních podmínkách, které vytvářejí marginalizaci, sociální znevýhodnění a zranitelnost – umí rozpoznat rizikové faktory a etické problémy nebo dilemata sociální práce s klienty a umí hledat jejich řešení – umí využívat výsledky sociálně vědních výzkumů nebo koncepty, metody a techniky sociálního výzkumu při získávání a interpretaci informací o životní situaci klientů a ke svému dalšímu odbornému rozvoji – je otevřený další formaci a vzdělávání v návaznosti na reflexi své praxe – pro svou práci a sebevzdělávání umí využívat nejméně jednoho cizího jazyka – dokáže efektivně pracovat s výpočetní technikou, se základním a aplikačním vybavením

## **Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa**

osobních počítačů – ovládá dovednosti prezentace – je schopen zaujmout stanovisko k profesním otázkám a aktuálnímu dění na poli sociální práce a podílet se na rozvoji a profesionalizaci sociální práce a sociálních služeb.

### **Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:**

Sociální práce na CMTF UP Olomouc. Tento bakalářský studijní obor je realizován ve spolupráci s CARITAS – VOŠs Olomouc. Díky vzájemné smlouvě o spolupráci je možná 100% prostupnost absolventů.

### **Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:**

Sociální práci nelze studovat na střední škole. Plnou kvalifikaci pro výkon profese sociálního pracovníka lze dle zákona č. 108/2006 Sb. v platném znění získat studiem minimálně na úrovni vyššího odborného studia.

## **Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

### **Činnosti, pro které je absolvent připravován:**

Sociální šetření, zabezpečení sociální agendy vč. řešení sociálně právních problémů, sociální a sociálně právní poradenství, analytická, metodická a koncepční činnost, odborná činnost v oblasti depistáže, sociální prevence, sociálního poradenství, sociální pomoci, vč. krizové pomoci, sociální rehabilitace. Posuzování životní situace jednotlivých klientů, jejich potíží v interakci se subjekty v sociálním prostředí, příčiny těchto potíží, jejich důsledky pro klienty a subjekty v jejich sociálním prostředí a možnosti jejich překonávání. Navrhování, provádění a vyhodnocení intervence, která je přiměřená situaci klienta a povaze jeho interakcí se subjekty v sociálním prostředí. Sociální práci s jednotlivcem, skupinou, rodinou a komunitou.

### **Možnosti uplatnění absolventa:**

Absolventi najdou uplatnění na úseku sociální práce, a to v rámci všech zřizovatelů organizací zde působících. Zejména se uplatní v oblasti služeb sociální péče a sociální prevence. Dobře budou připraveni pro práci na úseku sociální práce ve státní správě i samosprávě. Zde všude se uplatní jako kvalifikovaní sociální pracovníci. Specifickou kompetencí je schopnost rozvíjet diakonický charakter veškeré pastorační činnosti církve.

### **Povolání a typové pozice:**

Sociální pracovník Odborný sociální pracovník v sociálních službách: Typová pozice: odborný sociální pracovník, odborný asistent v sociálních službách, odborný kontaktní pracovník v sociálních službách, odborný resocializační pracovník, poradce v sociálních službách, samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách, samostatný resocializační pracovník, samostatný sociální pracovník, koordinátor pečovatelské služby, sociální pracovník v oblasti veřejné správy, sociální pracovník v oblasti zdravotnictví, sociální pracovník v oblasti poradenství včetně pedagogicko-psychologických poraden.

## **Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu**

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

### **Pojetí a cíle:**

Vzdělávací program byl koncipován na základě úzké spolupráce s poskytovateli sociální práce a sociálních služeb v regionu. Mezi nejvýznamnější spolupracující organizace patří Arcidiecézní charita Olomouc, jakožto největší nestátní poskytovatel sociálních služeb a Krajský úřad Olomouckého kraje.

Cílem je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi pro výkon této náročné profese. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30 % rozsahu studia. Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Při přípravě programu byly využity zkušenosti z dosavadního vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce. Jeho kvality nejlépe potvrzuje skutečnost, že prakticky nemá nezaměstnané absolventy, resp. jsou na trhu práce napříč celým spektrem zaměstnavatelů velice žádaní. Nezanedbatelná je také skutečnost, že řada absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách v ČR i v zahraničí.

V rámci přípravy akreditačních materiálů byly využity poznatky z dosavadní výuky, požadavky z praxe a zahraniční zkušenosti. Prezentovaný obsah prošel v několika kolech připomínkovým řízením významných odborníků sociální práce.

Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

### **Charakteristika vzdělávacího programu:**

Aktuální studijní program zahrnuje 12 předmětů profilujícího základu, 9 podpurných předmětů a 11 povinně volitelných předmětů. Povinně volitelné předměty jsou uspořádány do bloků (trojic a jedné dvojice), studenti si zapisují vždy jeden předmět z bloku. Stablní součástí studijního plánu je nabídka volitelných předmětů, pro které se studenti mohou rozhodnout podle potřeb svého budoucího uplatnění. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení jsou zahrnuty i netradiční výukové aktivity: psychosociální výcvik, studijní soustředění apod. Více než třicet procent rozsahu studia tvoří praxe, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Podíl praxe se v průběhu studia zvyšuje, praxe je supervidována. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. Studijní plán využívá kreditový systém ECTS. 1 kredit představuje zátěž 27 hodin. Součástí studijního plánu je také studijní soustředění v prvním a druhém ročníku studia. Na rozdíl od denní formy studia mají studenti v kombinované formě nižší podíl praxí, nemají zařazený psychosociální výcvik a volitelné předměty. V kombinované formě studia je v některých případech odlišný počet kreditů, který je způsoben právě tím, že si studenti kombinované formy ve studiu nevybírají volitelné předměty typu C.

Záměrem je připravovat absolventy, kteří budou nositeli dobré praxe a rozvoje sociální práce a sociálních služeb. Důležitým aspektem je zvyšování kvality sociální práce v terénu. Studijní program bude sledovat aktuální trendy a prostřednictvím absolventů a tvůrčí činnosti vyučujících za účasti



## **Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu**

studentů je bude implementovat do praxe. Předpokládáme prohlubování specializací v rámci studijního programu – práce s jednotlivými cílovými skupinami, rozvoj komunitní sociální práce apod. Do výuky budou v čím dále větší míře zařazovány inovativní výukové metody – projektové učení, services learning, kariérové poradenství apod. Velká pozornost bude věnována rozvoji forem distančního vzdělávání, rozvoj MOODLE kurzů.

### **Organizace výuky:**

Organizace výuky odpovídá vyhlášce 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělání.

Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skladba předmětů je taková, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Část předmětů je povinně volitelná a část volitelná. Tento systém umožňuje profilaci dle zájmu studentů.

**Povinně volitelné předměty** jsou řazené do bloků a student si musí vybrat z každého bloku vždy jeden předmět.

**Volitelné předměty** jsou koncipovány speciálně pro vzdělávací program Sociální práce, a to především s ohledem na zájem studentů. Kromě toho lze na základě smlouvy o spolupráci s CMTF UP Olomouc využívat celouniverzitní nabídku.

Do prvního a druhého ročníku je zařazeno studijní soustředění. Do druhého ročníku zařazen psychosociální výcvik. Podrobný rozpis výukových aktivit je uveden v časovém plánu studia.

Organizaci studia, vč. informačního systému má na starosti studijní oddělení školy.

### **Pravidla a podmínky pro zařazování odborné praxe, její obsah a rozsah**

Odborná praxe navazuje na získané teoretické znalosti. V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím i čtvrtém období jsou praxe dotovány 4 týdny. V pátém období je zařazena osmitýdenní praxe, zaměřená dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Tuto praxi je možné absolvovat v zahraničí. Celkový rozsah vlastní praxe na pracovišti tvoří 800 hodin. Každý student je povinen absolvovat praxi v celém jejím stanoveném rozsahu, přičemž podmínkou jejího uznání je i splnění dalších požadavků souvisejících s Odbornou praxí jako je účast na semináři k Odborné praxi, účast na Supervizi či odevzdání portfolia.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví odpovídají předpisům v této oblasti.

### **BOZP:**

Vedoucí pracovníci procházejí přeškolením BOZP 1x za 3 roky, ostatní zaměstnanci 1x za 2 roky, studenti pak každý školní rok. Proškolení studentů se týká především následujících oblastí:

- prevence a ochrana při požáru a dalších mimořádných situacích, evakuace, evakuační trasy,
- bezpečnost při práci s technikou, elektrickými zařízeními,
- prevence úrazů, otrav, násilí a dalších sociálně patologických jevů.

V učebnách jsou k dispozici provozní řády upravující zásady práce v dané učebně, zásady manipulace s technikou a příslušné zákazy a příkazy vztahující se ke konkrétní učebně – studenti jsou opět min. 1x ročně seznámeni s těmito řády.

Jednou do měsíce dochází ke kontrole bezpečnosti prostorů školy preventivním pracovníkem (přeškolení

## **Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu**

1x za rok), 3 zaměstnanci jsou členy požární hlídky. Dále dochází k pravidelné revizi elektroinstalace objektu, elektrických spotřebičů, požárních hydrantů a hasicích přístrojů. Prostory školy jsou vybaveny elektrickou požární signalizací a nouzovým osvětlením. Ve škole jsou vyvěšeny požární poplachové směrnice, provozní řád učeben, evakuační plán. 1x za rok dochází k bezpečnostnímu auditu certifikovanou společností.

### **Přijímání uchazečů:**

Ke studiu mohou být přijati ti uchazeči, kteří úspěšně složili maturitní a přijímací zkoušku – individuální pohovor. Hodnotícími kritérii pohovoru jsou motivace, osobnostní předpoklady, oborové zkušenosti, vystupování, komunikace.

<b>Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah</b>								
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc							
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce							
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..							
<b>Forma vzdělávání</b>	denní							
<b>Členění modulů</b>	<b>všeobecné</b>				<b>odborné</b>			
	<b>všeobecné teoretické</b>	<b>jazykové</b>	<b>komunikační</b>	<b>ITC</b>	<b>odborné povinné</b>	<b>povinně volitelné</b>	<b>volitelné</b>	<b>odborná praxe</b>
<b>Počet modulů</b>	7	1	1	2	9	11	ano	1
<b>Počet kreditů/hodin za celé studium</b>	35/302	17/156	1/16	5/80	82/815	8/56	ano	32/800
<b>Počet konz. hodin za celé studium</b>	120 hodin							
<b>Počet hodin samostudia za celé studium</b>	800 hodin							
<b>Počet hodin přednášek/seminářů/cvičení</b>	156/70/76	0/0/156	0/0/16	0/64/16	510/125/180	36/10/10	160-320 dle individuální volby	800
<b>Podíl (%) interních pedagogů</b>	80 %	100 %	0 %	100 %	50 %	40 %	50% dle individuální volby	100 %
<b>Podíl (%) externích pedagogů</b>	20 %	0 %	100 %	0 %	50 %	60 %	50% dle individuální volby	0 %

<b>Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah</b>							
<b>Přehled využití týdnů</b>	<b>1/1</b>	<b>1/2</b>	<b>2/1</b>	<b>2/2</b>	<b>3/1</b>	<b>3/2</b>	
<b>Výuka</b>	15	15	12	12	8	14	
<b>Samostudium – příprava na hodnocení</b>	3	3	3	3	3	5	
<b>Souvislá odborná praxe</b>	1	1	4	4	8	0	
<b>Rezerva</b>	1	1	1	1	1	1	
<b>Celkem</b>	20	20	20	20	20	20	

**Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů**

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

Základními formami hodnocení studia jsou zápočet, klasifikovaný zápočet a zkouška. Jejich rozpis stanoví vzdělávací program. V průběhu období mohou učitelé provádět kontrolu studia zejména kontrolními otázkami, písemnými pracemi (testy), zadáváním samostatných úkolů, seminárními pracemi. V souladu s programem předmětu mohou být výsledky těchto kontrol příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, zápočtu a klasifikovaném zápočtu.

Pro postup do dalšího ročníku je nutné získat minimálně 55 kreditů z předmětů předepsaných pro daný studijní rok.

Pozn.: Předepsané předměty pro dané studijní období jsou předměty povinné a povinně volitelné, které mají v akreditačním materiálu uvedeno doporučené studijní období odpovídající ročníku studia, do kterého je student zapsán.

Jeden předmět lze opakovaně zapsat maximálně dvakrát během studia.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
<b>1. studijní období – Povinné předměty</b>							
Filozofie pro sociální pracovníky	<b>FIL</b>	32p	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Jan Koblížek, Th.D.	1.
Sociologie I.	<b>SOC1</b>	16p	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	1.
Psychologie I.	<b>PSY1</b>	16p+16c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	1.
Zdravotní nauky I.	<b>ZDN1</b>	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková	1.
Teorie a metody sociální práce I.	<b>TMSP1</b>	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	1.
Sociální politika I.	<b>SPO1</b>	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	1.
Odborná praxe I.	<b>OP1</b>	58 hod.	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	1.
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky I.	<b>AJ1/NJ1</b>	32c	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlíčková/Mgr. Jana Synková	1.
Informační technologie I.	<b>IT1</b>	32c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil	1.
Propedeutický seminář	<b>PSEM</b>	16s	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	1.
Práce s informacemi	<b>INF</b>	16s	1	zápočet	povinný	Mgr. Ivo Mludek	1.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

### Povinně volitelné předměty – skupina 1

<b>Křesťanské reálie</b>	<b>KRE</b>	16p	2	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.	1.
<b>Úvod do duchovního života</b>	<b>DZI</b>	16p	2	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	1.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 1.

### 2. studijní období – Povinné předměty

<b>Sociologie II.</b>	<b>SOC2</b>	16p+16c	5	zkouška	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	2.
<b>Psychologie II.</b>	<b>PSY2</b>	16p+16c	5	zkouška	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	2.
<b>Úvod do právní teorie a praxe I.</b>	<b>PRA1</b>	16p+16c	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková	2.
<b>Zdravotní nauky II.</b>	<b>ZDN2</b>	24p+16c	4	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková	2.
<b>Teorie a metody sociální práce II.</b>	<b>TMSP2</b>	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	2.
<b>Sociální politika II.</b>	<b>SPO2</b>	16p+16c	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	2.
<b>Odborná praxe II.</b>	<b>OP2</b>	50 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	2.
<b>Křesťanské základy sociální práce I.</b>	<b>KZSP1</b>	32p	2	zápočet	povinný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	2.
<b>Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky II.</b>	<b>AJ2/NJ2</b>	32c	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlíčková/Mgr. Jana Synková	2.
<b>Informační technologie II.</b>	<b>IT2</b>	32c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil	2.
<b>Prezentační dovednosti</b>	<b>Psy1</b>	16c	1	zápočet	povinný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.	2.
<b>Studijní soustředění I.</b>	<b>SS1</b>	20hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	2.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

### 3. studijní období – Povinné předměty

<b>Posouzení situace klienta I.</b>	<b>PSK1</b>	24p+24s	4	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	3.
<b>Teorie a metody sociální práce III.</b>	<b>TMSP3</b>	12p+12c	4	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	3.
<b>Úvod do právní teorie a praxe II.</b>	<b>PRA2</b>	12p+12c	4	zkouška	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	3.
<b>Sociální politika III.</b>	<b>SPO3</b>	24p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	3.
<b>Odborná praxe III.</b>	<b>OP3</b>	170hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	3.
<b>Metody a techniky sociálního výzkumu I.</b>	<b>MSV1</b>	12p+12c	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	3.
<b>Křesťanské základy sociální práce II.</b>	<b>KZSP1</b>	24p	2	zápočet	povinný	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	3.
<b>Ekonomika I.</b>	<b>EKO1</b>	12p+12s	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková	3.
<b>Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky III.</b>	<b>AJ3/NJ3</b>	24c	3	zkouška	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková	3.
<b>Psychosociální výcvik</b>	<b>PSV</b>	20hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Hana Štěpánková	3.
<b>Povinně volitelné předměty – skupina 2</b>							
<b>Úvod do konceptů péče o klienta</b>	<b>UKPK</b>	12c	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miroslava Petřeková	3.
<b>Terénní sociální práce</b>	<b>TSP</b>	12c	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník	3.
<b>Spiritualita charitního pracovníka</b>	<b>SCHP</b>	12p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	3.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 2.



## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

### 4. studijní období – Povinné předměty

Posouzení situace klienta II.	PSK2	24p+24s	4	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	4.
Teorie a metody sociální práce IV.	TMSP4	12p+12c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	4.
Sociální politika IV.	SPO4	24p+24s	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	4.
Etika sociální práce I.	ETI1	12p+12s	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	4.
Odborná praxe IV.	OP4	170hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	4.
Metody a techniky sociálního výzkumu II.	MSV2	12p+24c	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	4.
Křesťanské základy sociální práce III.	KZSP3	24p	3	zkouška	povinný	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	4.
Ekonomika II.	EKO2	12p+12s	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková	4.
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky IV.	AJ4/NJ4	24c	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková	4.
Studijní soustředění II	SS2	20hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	4.
<b>Povinně volitelné předměty – skupina 3</b>							
Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	SPED	12s	2	zápočet	povinně volitelný	Dr. Ivo Šelner, MAS	4.
Projektové řízení	PROJ	12c	2	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková	4.
Podpora rodinného soužití	PRS	12p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Jitka Navrátilová, Ph.D.	4.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 3.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

### 5. studijní období – Povinné předměty

<b>Teorie a metody sociální práce V.</b>	<b>TMSP5</b>	8p+8c	5	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	5.
<b>Sociální politika V.</b>	<b>SPO5</b>	8p	2	zápočet	povinný	Mgr. Alice Musilová	5.
<b>Etika sociální práce II.</b>	<b>ETI2</b>	8p+8s	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	5.
<b>Odborná praxe V.</b>	<b>OP5</b>	352hod	20	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	5.
<b>Křesťanské základy sociální práce IV.</b>	<b>KZSP4</b>	16p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf	5.
<b>Ekonomika III.</b>	<b>EKO3</b>	8p+8s	5	zkouška	povinný	Ing. Ester Danihelková	5.
<b>Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky V.</b>	<b>AJ5/NJ5</b>	16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlíčková/Mgr. Jana Synková	5.
<b>Diplomový seminář I.</b>	<b>DSEM1</b>	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	5.
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 4</b>							
<b>Gerontologie</b>	<b>GERO</b>	16s	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Petra Chovancová	5.
<b>Marketing</b>	<b>MARK</b>	8p+8c	2	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková	5.
<b>Sociální práce a pastorační</b>	<b>SPP</b>	16s	2	zápočet	povinně volitelný	ThLic. Michal Umlauf	5.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 4.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

### 6. studijní období – Povinné předměty

<b>Teorie a metody sociální práce VI.</b>	<b>TMSP6</b>	28p+14s+1 4c	5	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	6.
<b>Sociální politika VI.</b>	<b>SPO6</b>	14p+7s+14 c	5	zkouška	povinný	Mgr. Alice Musilová	6.
<b>Křesťanské základy sociální práce V.</b>	<b>KZSP5</b>	28p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf	6.
<b>Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky VI.</b>	<b>AJ6/NJ6</b>	28c	5	zkouška	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková	6.
<b>Diplomový seminář II.</b>	<b>DSEM2</b>	14s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	6.

#### Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) – předmět absolutoria

\* p – přednáška, c – ostatní

Absolutorium – předměty:

#### **Teorie a metody sociální práce:**

Vývoj sociální práce a její legitimita.

Základní etické principy sociální práce.

Terminologie sociální práce.

Teoretické přístupy a modely relevantní pro sociální práci.

Reformní pojetí sociální práce.

Radikální sociální práce.

Kritická sociální práce.

Antiopresivní přístup.

Feministické perspektivy.

Komunitní práce v sociální práci.

Skupinová práce v sociální práci.

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Teorie a metody sociální práce I.–VI.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

### **Sociální politika:**

Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá.

Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd.

Funkce a cíle sociální politiky.

Principy sociální politiky.

Aktéři sociální politiky.

Nástroje sociální politiky.

Problematika chudoby a sociálního vyloučení.

Sociální stát.

Politika sociální ochrany.

Politika trhu práce.

Zdravotní politika.

Vzdělávací politika.

Politika bydlení.

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Sociální politika I.–VI.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Anglický jazyk pro sociální pracovníky I	AJ1_S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	English for social workers I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	32 c/studijní období	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lenka Tkadlčíková, Mgr. Hedvika Dudová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>odbourání jazykové bariéry  rozvoj komunikačních dovedností  plynulý projev  schopnost argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuze  orientace v odborném textu, vyhledání klíčových výrazů a jejich vysvětlení v cizím jazyce  rozšíření slovní zásoby ve vztahu k probíraným tématům</p> <p>Tematické okruhy a texty jsou zaměřeny na studovaný obor.</p>		
<b>Metody výuky</b>	seminář, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Stress Communication Religion and spirituality Social work, target groups Socialization		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet plnění průběžných úkolů, aktivní zapojování do skupinové diskuse v průběhu celého studijního období, odevzdání písemných prací na probraná témata – 20 % zápočtový pohovor ze všech probraných témat – 80 %		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Anglický jazyk pro sociální pracovníky II	AJ2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	English for social workers I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	32 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lenka Tkadlíková, Mgr. Hedvika Dudová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Student si uvědomuje rozdíly mezi mateřštinou a cizím jazykem a dokáže jim přizpůsobovat svoji řeč.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje se synonymy a antonymy běžně používaných verb a adjektiv, což mu umožňuje volit složitější větné konstrukce a svobodně formulovat všechny své myšlenky</li> <li>– pracuje na odstraňování bariér v komunikaci v cizím jazyce a rozvíjení vět v delší větné celky</li> <li>– popíše probíraná témata úzce spojená se sociální prací v rámci 10–15 minut za použití akademické slovní zásoby, odborné terminologie a odborných znalostí, které načerpal na hodinách, z článků, literatury a odborných předmětů v českém jazyce</li> <li>– umí efektivně využívat prezentačních dovedností a dokáže okomentovat a uvést jednotlivé myšlenky v souvislém ústním projevu</li> <li>– vysvětlí svoji motivaci pro studium a definuje obor sociální práce</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Movements and ideologies Addiction Hospice End of life issues Domestic violence		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet plnění průběžných úkolů, aktivní zapojování do skupinové diskuse v průběhu celého studijního období, odevzdání písemných prací na probraná témata – 20 % zápočtový pohovor ze všech probraných témat – 80 %		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

#### Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.  
Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.



Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky III	AJ3_ S119	
Název modulu anglicky	English for social workers III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	24 c/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Tkadlčíková		
<b>Cíle modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hlubší rozvoj komunikačních strategií</li> <li>– prohloubení odborné terminologie</li> <li>– práce s odborným textem, rozvíjení porozumění odbornému textu a jeho správná interpretace</li> <li>– motivace k dalšímu samostatnému rozvíjení dosažených znalostí</li> <li>– osvojení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely</li> <li>– rozvíjení schopnosti formulovat vlastní názor a úsudek v cizím jazyce</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Values in social work, ethics Goals setting Helping professions Burn-out syndrome		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zkouška 100 % ústní zkouška z probraných témat		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.		
	<b>Doporučená literatura:</b> TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 1</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky IV	AJ4_ S119	
Název modulu anglicky	English for social workers IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	24 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Tkadlčíková		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Student dokáže využít své znalosti z profilujících předmětů pro diskuzní účely v cizím jazyce, reprodukuje vlastní zkušenosti a získané informace je schopen prezentovat ve skupině.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozšíření slovní zásoby o další odbornou terminologii v rámci nových na sociální práci orientovaných témat</li> <li>– schopnost práce s delším odborným souvislým textem v cizím jazyce, rozeznání klíčových slov a informací</li> <li>– analýza a interpretace textu</li> <li>– obohacení ústního projevu o akademickou slovní zásobu v souvislosti s novými tématy</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Therapy and counselling  First contact with a client  Sources of inspiration for personal and professional growth</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet  plnění průběžných úkolů, aktivní zapojování do skupinové diskuse v průběhu celého studijního období,  odevzdání písemných prací na probraná témata – 20 %  zápočtový pohovor ze všech probraných témat – 80 %</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.  <b>Doporučená literatura:</b>  TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 1</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs</p>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky V	AJ5_ S119	
Název modulu anglicky	English for social workers V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Tkadlčíková		
<b>Cíle modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hlubší osvojení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely</li> <li>– zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce</li> <li>– rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací v textu</li> <li>– napsání abstraktu a vysvětlení klíčových slov odborného textu</li> <li>– interpretace hlavních a sekundárních myšlenek textu s využitím akademické slovní zásoby</li> <li>– rozvíjení schopnosti polemiky a kritického myšlení</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Homelessness and unemployment Own experience, systém of internship, volunteerism Work with groups and teams, cooperation, assistance and support Presentation of my thesis or seminar work		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet plnění průběžných úkolů, aktivní zapojování do skupinové diskuse v průběhu celého studijního období, odevzdání písemných prací na probraná témata – 20 % zápočtový pohovor ze všech probraných témat – 80 %		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 1</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc. TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 2</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠs		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*.

Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální pracovníky VI	AJ6_ S119	
Název modulu anglicky	English for social workers VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	28 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Tkadlčíková		
<b>Cíle modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hlubší osvojení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely</li> <li>– zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce</li> <li>– rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací v textu</li> <li>– napsání abstraktu a vysvětlení klíčových slov odborného textu</li> <li>– interpretace hlavních a sekundárních myšlenek textu s využitím akademické slovní zásoby</li> <li>– rozvíjení schopnosti polemiky a kritického myšlení</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	CARITAS – College of Social Work Olomouc Personal social work experience Opakování a doplnění dříve probraných témat k absolutoriu		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zkouška 100 % ústní zkouška z probraných témat		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 1</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc. TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 2</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *New Headway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.



Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Diplomový seminář I	DSEM1_ S119	
Název modulu anglicky	Diploma Seminar I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 s/studijní období	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem modulu je prohloubit znalosti v oblasti psaní odborného textu a pomoci teoreticky a metodologicky nastavit kvalifikační práce.		
<b>Metody výuky</b>	seminář		
<b>Anotace modulu</b>	<b>Témata:</b> Odborný text a jeho základní charakteristiky Požadavky na kvalifikační práce Rešerše literatury Metodologické přístupy Volba výzkumného postupu Výstavba odborného textu		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 100 % plnění průběžně zadávaných úkolů		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> BUGEL, Walerian, ŠLECHTOVÁ, Hana, 2012. <i>Tvorba kvalifikačních prací pro studenty oborů sociální práce – principy a postupy</i> . Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> ŠANDEROVÁ, J., 2009. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: Sociologické nakladatelství.		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

ČSN ISO 690: *Informace a dokumentace – pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů 01 0197.*

*mezinárodní norma. Česká technická norma ICS 01.140.20, 2011. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.*

DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele.* Praha: Karolinum.

MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu.* Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Diplomový seminář II	DSEM2_ S119	
Název modulu anglicky	Diploma Seminar II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	14 s/studijní období	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem modulu je poskytnout znalosti a dovednosti potřebné k finalizaci kvalifikačních prací (oblast metodologie, teoretického zakotvení a formálních nároků prací).		
<b>Metody výuky</b>	seminář		
<b>Anotace modulu</b>			
<b>Témata:</b>	Proces tvorby kvalifikačních prací. Postupy tvorby kvalifikačních prací, kritické momenty a úskalí a možnosti jejich řešení.		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 100 % plnění průběžně zadávaných úkolů		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> BUGEL, Walerian, ŠLECHTOVÁ, Hana, 2012. <i>Tvorba kvalifikačních prací pro studenty oborů sociální práce – principy a postupy</i> . Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> ŠANDEROVÁ, J., 2009. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: Sociologické nakladatelství. ČSN ISO 690: <i>Informace a dokumentace - pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů 01 0197</i> . <i>mezinárodní norma. Česká technická norma ICS 01.140.20</i> , 2011. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.  
MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ekonomika I	EKO1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Economics I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p + 12 s/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Ing. Ester Danihelková, PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
<b>Cíle modulu</b>	V návaznosti na ekonomické znalosti středoškolské je cílem předmětu seznámit studenta s rozdělením národního hospodářství, naučit jej chápat postavení a význam neziskového sektoru se zaměřením na instituce poskytující sociální služby.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, seminář, diskuze k zadané literatuře		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Základní pojmy z makroekonomie  Členění NH podle všech kritérií  Struktura veřejného a občanského sektoru (návaznost na předmět Občanská společnost)  Právní formy nevládních organizací  Postup založení nevládních organizací  Charakteristika činností nevládních neziskových organizací (hlavní, vedlejší)  Základy podnikové ekonomiky  Právní formy podnikání  Postup založení podniku  Základy personalistiky</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 70 % závěrečný test, 30 % aktivní účast		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> ŠVARCOVÁ, J., 2018. <i>Ekonomie stručný přehled</i> . Zlín: EKKA. SKOVAJSA, M., 2010. <i>Občanský sektor. Organizace občanské společnosti v ČR</i> . 1.vyd. Praha: Portál.		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

MERLÍČKOVÁ RŮŽIČKOVÁ, R., 2011. *Neziskové organizace – vznik, účetnictví, daně*. Olomouc: Anag.

VÍT, P., 2015. *Praktický právní průvodce pro neziskové organizace*. Praha: Grada.

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

Zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě.

Zákon č. 3/2002 Sb., o církvích a náboženských společnostech.

### **Doporučená literatura:**

BOUKAL, P., 2009. *Nestátní neziskové organizace (teorie a praxe)*. 1. vyd. Praha: VŠE.

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J., 2015. *Nevýdělečné organizace v teorii*. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer.

TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O., 2006. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. 2. vyd. Praha: Portál.

HYÁNEK, V., 2011. *Neziskové organizace: teorie a mýty*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ESF.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*.

3. vyd. Brno: Ekopress.

Periodika pro nevládní organizace: Svět neziskovek a Bulletin AVPO.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika II	EKO2_ S119	
Název modulu anglicky	Economics II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 12 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování předmětu Ekonomika I		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
<b>Cíle modulu</b>	V návaznosti na předchozí znalosti je cílem seznámit studenta s financováním neziskových organizací, naučit jej chápat postavení a význam neziskového sektoru z hlediska financování a nacházet možnosti pro finanční zabezpečení institucí neziskového sektoru, především institucí v oblasti sociální práce.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, seminář		
<b>Anotace modulu</b>	Neziskové organizace v EU Financování neziskových organizací Základy finančního řízení Plány (rozpočetnictví) Získávání prostředků a hospodaření (účetnictví a jeho zvláštnosti v prostředí NNO) Vyhodnocování (zprávy, účetní závěrka, reporty)		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 40 % tvorba zdrojového rozpočtu NNO, 30 % účetní příklad, 30 % aktivní účast		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> BOUKAL, P., 2013. <i>Fundraising pro neziskové organizace</i> . 1. vyd. Praha: Grada. ČEPELKA, O., 2003. <i>Průvodce neziskovým sektorem Evropské unie I, II</i> . 1.vyd. Liberec: Omega. Informace o poskytování dotací nestátním neziskovým organizacím v roce 2018. Praha: Úřad vlády ČR, 2017. SKOVAJSA, M., 2010. <i>Občanský sektor. Organizace občanské společnosti v ČR</i> . 1.vyd. Praha: Portál. REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. <i>Organizace neziskového sektoru</i> . 3. vyd. Praha: Ekopress.		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

**Doporučená literatura:**

BÁRTA, J., 1997. *Strategické plánování pro neziskové organizace*. 1. vyd. Praha: NROS.

BOUKAL, P., 2009. *Nestátní neziskové organizace (teorie a praxe)*. 1. vyd. Praha: Oeconomica, VŠE.

PELIKÁNOVÁ, A., 2016. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 1. vyd. Praha: Grada.

PLAMÍNEK, J. a kol., 1996. *Řízení neziskových organizací*. 1. vyd. Praha: Nadace Lotos.

VOJTÍŠEK, P., 2018. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Praha: Karolinum.



<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Ekonomika III	EKO3_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Economics III		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	5.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	8 p + 8 s/studijní období	<b>ECTS</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Úspěšné absolvování předmětů Ekonomika I a Ekonomika II		
<b>Vyučující</b>	Ing. Ester Danihelková		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem modulu je seznámit studenty s významem dobrovolnictví pro NNO, jeho ekonomickou hodnotou, s principy společenské odpovědnosti, s pojetím sociální ekonomiky a zakládáním sociálních podniků.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, seminář, diskuze s odborníkem z praxe		
<b>Anotace modulu</b>	Dobrovolnictví a jeho význam pro NNO Společenská odpovědnost, mezisektorová spolupráce Sociální ekonomika Sociální podnikání Příklady dobré praxe SP v ČR a v zahraničí		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zkouška 70 % ústní projev u zkoušky, 30 % aktivní účast		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> SKOVAJSA, M., 2010. <i>Občanský sektor</i> . 1. vyd. Praha: Portál. KULDOVÁ, L., 2010. <i>Společenská odpovědnost firem</i> . Kanina, OPS. TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O., 2006. <i>Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích</i> . 2. vyd. Praha: Portál. Zákon č. 198/2002, Sb., o dobrovolnické službě. <b>Doporučená literatura:</b> DOHNALOVÁ, M., 2011. <i>Sociální ekonomika, sociální podnikání</i> . 1. vyd. Praha: Wolters. Kluwer.		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

POKORNÁ, D., 2012. *Koncept společenské odpovědnosti*. 1. vyd. Olomouc: UP.

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J., 2015. *Nevýdělečné organizace v teorii*. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer.

FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T., 2010. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví pro 21. století*. 1. vyd. Praha: Hestia, Agnes.

FRIČ, P., VÁVRA, M., 2012. *Tři tváře komunitního dobrovolnictví*. 1. vyd. Praha: Agnes, Hestia.

FRIČ, P., 2016. *Občanský sektor v ohrožení?* Praha: Slon.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Etika sociální práce I	ETI1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Ethics of social work I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	4.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p + 12 s/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>			
<p>Modul uvádí do filosofické i deskriptivní etiky skrze vybraná témata. Studující budou mít základní zkušenost s povahou a obsahem etického tázání. Předloženy jim budou etické rozměry globálních problémů a požadavku sociální spravedlnosti. Dále etický cíl a význam sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a klientů. Ve své přednáškové i seminární části modul cílově směřuje k reflexi vlastních etických postojů, základního teoretického i kodifikovaného etického rámce, etických aspektů vlastního působení a k reflexi etických problémů a dilemat sociální práce.</p>			
<b>Metody výuky</b>			
přednáška, seminář			
<b>Anotace modulu</b>			
<p>Etika a péče o sebe a druhé  Etika a odbornost  Etické problémy a dilemata  Teorie normativní etiky  Psychologie a teorie rozhodování Etické kodexy  Etické problémy nebo dilemata v kultuře  Programově etické jednání  Návyky  Osobní hodnoty  Etika volby práce</p>			
<b>Forma a váha hodnocení</b>			
zápočet 50 % závěrečný test, 50 % prezentace nebo písemná práce			

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

THOMPSON, M., 2004. *Přehled etiky*. 1. vyd. Praha: Portál.

**Doporučená literatura:**

JANOUSHKOVÁ, K. a NEDĚLNÍKOVÁ, D. (eds.), 2008. *Profesní dovednosti terénních pracovníků*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita.

SELIGMAN, M., 2003. *Opravdové štěstí*. 1. vyd. Praha: Ikar.

DUHIGG, CH., 2013. *Síla zvyku*. 1. vyd. Brno: BizBooks.

FABER, A. a MAZLISH, E., 2013. *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly*. 1. vyd. Brno: CPress.

EYROVI, L. a R., 2013. *Jak naučit děti hodnotám*. 1. vyd. Praha: Portál.

WILLIAMS, M. a PENMAN, D., 2014. *Všímavost*. 1. vyd. Olomouc: ANAG.

SIEGEL, R., 2016. *Velká kniha meditačních technik*. 1. vyd. Praha: Grada.

MacASKILL, W., 2015. *Doing Good Better*. 1. vyd. New York: Penguin.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

**Studijní pomůcky:**

Internetové databáze: Sandel.cz; 80000hours.org; ClearerThinking.org; Headspace.com Internetové kurzy typu MOOC: A Life of Happiness and Fulfillment; Unlocking the Immunity to Change; Effective Altruism; Unethical Decision Making in Organizations; Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups; Introduction to Bioethics; Moralities of Everyday Life

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Etika sociální práce II	ETI2_ S119	
Název modulu anglicky	Ethics of social work II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 8 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Etika sociální práce I		
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Modul pokračuje v úvodu do etiky skrze vybraná témata. Na obecnější rovině studující budou seznámeni se základními ideovými tématy teoretické i kodifikované etiky, zejm. s relativismem v etice, s etikou lidských práv a s antropologickým rozměrem etiky. Na rovině konkrétnější s více i méně diskutovanými tématy v aplikované etice. Seminární část bude pokračovat v metodách etické reflexe.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, seminář		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Relativismus v etice Lidská práva Etika a antropologie Vybraná témata v aplikované etice Zkušenost s etickým problémem či dilematem Zavedené řešení etických problémů a dilemat v organizaci Konzultace etického problému či dilematu Etický dialog</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>klasifikovaný zápočet 30 % aktivní účast na seminářích, 70 % závěrečná prezentace nebo písemná práce</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> MÁTEL, A. a kol., 2010. <i>Aplikovaná etika v sociální práci</i>. 1. vyd. Brno: Institut mezioborových studií. <b>Doporučená literatura:</b> COPAN, P., 2003. <i>Je všechno opravdu relativní?</i> 1. vyd. Praha: Návrat domů. SOUSEDÍK, S., 2010. <i>Svoboda a lidská práva</i>. 1. vyd. Praha: Vyšehrad.</p>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

SOKOL, J., 2002. *Filosofická antropologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002.

ONDOK, J., 2005. *Bioetika, biotechnologie a biomedicína*. 2. vyd. Praha: Triton.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

SPANO, R. a KOENIG, T., 2003. „Moral Dialogue“. *Social Thought* 22, s. 91–103.

**Studijní pomůcky:**

Internetové databáze: Sandel.cz; Philosophy and Film Database; Exploring Ethics Through Movies; ClearerThinking.org; 80000hours.org; Internetové kurzy typu MOOC: A Life of Happiness and Fulfillment; Unethical Decision Making in Organizations; Effective Atruism; Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups; Moralities of Everyday Life

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Filozofie pro sociální pracovníky	FIL_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Philosophy for social workers		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	32 p/studijní období	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jan Koblížek, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Seznámení studenta se základními myšlenkovými pozicemi západní kultury s akcentem na antropologii, etiku a politickou filosofii. Schopnost kriticky uvažovat a smysluplně diskutovat.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, diskuse		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Pojem filozofie, její východisko a metoda, její vztah k mýtu Od přírodní filosofie k Sokratovu zájmu o člověka, metoda dialogu Pojetí člověka a obce u Platóna a u Aristotela Helénská filosofie a její důraz na osobní etiku Filosofie inspirovaná křesťanstvím – otázka zla, problém přirozeného a pozitivního zákona (sv. Augustin, sv. Tomáš Akvinský) Problém politické moci a mezinárodního práva u pozdních scholastiků (Vitoria a Suárez) Niccolo Machiavelli Myslitelé společenské smlouvy (Hobbes, Locke, Rousseau) Immanuel Kant, kategorický imperativ a kritika empiristické etiky Redukce člověka a společnosti u některých myslitelů v 19. st. (Marx, Nietzsche) Hannah Arendtová – krize západní kultury a totalitarismus ve 20. století Simone Weilová a spiritualita práce</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>klasifikovaný zápočet průběžné testy 20 %, závěrečný test 80 %</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

TRETERA, Ivo, 1999. *Nástin dějin evropského myšlení od Tháleta k Rousseauovi*. Paseka.

FISCHER, Ondřej, ed., 2008. *Úvod do filosofie pro pomáhající profese*. Praha: Jabok.

**Doporučená literatura:**

ANZENBACHER, Arno, 2005. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál.

JASPERS, Karl, 1966. *Úvod do filosofie*. Praha: Oikúmené.

ARISTOTELÉS, 2009. *Etika Níkomachova*. Petr Rezek.

ARISTOTELÉS, 2009. *Politika*. Petr Rezek.

MACHIAVELLI, Niccolo, 2005. *Úvahy o vládnutí a o vojenství*. Argo.

HOBBS, Thomas, 2009. *Leviathan aneb látka, forma a moc státu církevního a politického*. Praha: Oikúmené.

ARENDT, Hannah, 1996. *Původ totalitarismu I–III*. Praha: Oikúmené.



<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Informační technologie I	IT1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Information technology I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	32 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jaromír Chovanec, Mgr. Tomáš Svozil		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem modulu je prohloubit dosavadní obecné dovednosti studentů s využíváním výpočetní techniky, naučit je vytvářet a zpracovávat rozsáhlé a složitější textové dokumenty, ukázat možnosti tvorby elektronických prezentací a seznámit je se základními principy počítačové grafiky a úpravami grafických souborů a dat.</p>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Základy typografie, vytváření, formátování a organizace rozsáhlých textových dokumentů: práce se styly a použití nástrojů, které jsou na stylech závislé (číslování kapitol, generování obsahu,...), struktura dokumentu, práce s oddíly, vytváření záhlaví a zápatí, číslování stránek, umístování grafických objektů a jejich popisky (obrázky, grafy, tabulky) a generování jejich seznamů, využití nástrojů pro Bibliografii, nástroje pro usnadnění práce s dokumentem (hledání, záměna, revize, tezaurus,...), příprava pro tisk, využití šablon, využití nástrojů hromadné korespondence, makra (záznam, spouštění, úprava) a jejich využití při vytváření dokumentu.</p> <p>Úprava digitální fotografie, tvorba a editace rastrové a vektorové grafiky (diagramy, schémata): základní úprava fotografií (otočení, ořez, změna velikosti obrázku a plátna), korekce chyb fotografií (srovnání horizontu, linií a perspektivy, vinětace, soudkovitost, ...), globální úpravy (vylepšení expozice, úprava teploty barev, histogram,...), lokální úpravy (redukce červených očí, retušování,...).</p> <p>Elektronická prezentace a tvorba myšlenkových map: organizace prezentace, nastavení vlastností prezentace, předloha snímku jako základ jednotného designu, vkládání objektů jiných aplikací (fotografie, grafy, tabulky, video, zvuk, ...), dynamika prezentace (animace, přechody snímků, časování), promítání a prezentace, tisk a export prezentace, obecný postup pro vytvoření myšlenkové mapy, praktické použití aplikací pro vytváření myšlenkových map.</p>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

**Forma a váha hodnocení**

zápočet

100 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů

**Studijní literatura a pomůcky**

PECINOVSKÝ, Josef, 2013. *Microsoft Office 2013 Podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer Press.

BUZANT, Tony, 2011. *Myšlenkové mapy: Probud'te svou kreativitu, zlepšete svou paměť, změňte svůj život*. Brno: Computer Press.

LIDNER, Petr, MYŠKA, Miroslav, TŮMA, Tomáš, 2008. *Velká kniha digitální fotografie*. Praha: Computer Press.

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf, 2016. *Office 2016, Průvodce uživatele*. Praha: Grada.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Informační technologie II	IT2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Information technology II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	32 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Informační technologie I		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jaromír Chovanec, Mgr. Tomáš Svozil		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem modulu je naučit studenta využívat tabulkového procesoru jako nástroje pro uchovávání, zpracování a prezentaci strukturovaných dat a seznámit ho s principy a pojmy ve zpracování statistických dat pomocí analytických nástrojů a funkcí tabulkového procesoru.</p> <p>Student se naučí vytvářet vzorce a výpočty, filtrovat a řadit data a seznamy, sestavit logický výraz pro výběr dat a větvení výpočtu, vytvářet tiskové sestavy a formuláře pro sběr dat, provést import a export dat, propojovat data z více tabulek, vytvářet šablony, kontingenční tabulky a grafy, provádět náročnější statistické analýzy, používat nástroje pro zjišťování popisných charakteristik, závislostí jevů, predikci budoucího stavu, práci s časovými řadami, testování hypotéz.</p>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p><i>Témata:</i></p> <p>Tvorba tabulek, formáty a styly buněk, formát čísla a číselných typů dat  Adresace buněk (relativní, absolutní, smíšené), práce s více listy  Vzorce a funkce (textové, matematické, data a času, databázové, statistické, finanční a vyhledávací)  Konstrukce logických výrazů, logické funkce, podmíněné formátování  Šablony, tiskové sestavy, formuláře pro zadávání a editaci, validace dat  Seznamy (řazení, filtrování, vyhledávání), souhrny, import a export dat, propojování tabulek  Kontingenční tabulky a grafy  Analytické nástroje, optimalizační úlohy  Praktické aplikace v tabulkovém procesoru (cost effect analýza, Bayesova statistika, rozhodovací tabulky, multikriteriální výběry, testování hypotéz)</p>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

**Forma a váha hodnocení**

zápočet

100 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů

**Studijní literatura a pomůcky**

SÝKOROVÁ, Květuše, SIMR, Pavel, BARILLA, Jiří, 2016. *Microsoft Excel 2016 – podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer Press.

LAURENČÍK, Marek, 2014. *Excel 2013 – práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*. Praha: Grada.

LAURENČÍK, Marek, 2015. *Excel – pokročilé nástroje*. Praha: Grada.

PECINOVSKÝ, Josef, 2016. *Office 2016 – Průvodce uživatele*. Praha: Grada.

NAVARRŮ, Miroslav, 2016. *Excel 2016 – Podrobný průvodce uživatele*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce I	KZSP1_ S119	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Modul si klade za cíl ozřejmit vzájemnou souvislost mezi teologickou reflexí a studiem sociální problematiky, jakož i praktickou spoluprací sociální pastorační a odborné sociální práce. Studenti budou schopni reflektovat svou odbornost a konkrétní otázky sociální práce ve světle křesťanských a teologických východisek. Student dokáže POPSAT vztah teologie a sociální práce, dokáže VYSVĚTLIT sociální rozměr v jednotlivých náboženských systémech a v křesťanství, OZŘEJMIT sociální práci jako diakonii církve. Student umí FORMULOVAT a ZORGANIZOVAT pastorační péči o vybranou cílovou skupinu, umí CHARAKTERIZOVAT a SROVNAT sociální étos jednotlivých náboženství, ZHODNOTIT přínos vzájemné kooperace teologie a sociální práce.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška		
<b>Anotace modulu</b>	<p><b>Témata:</b>  Vztah teologie a sociální práce – charakteristiky obou oborů, podpora sociálního fungování ze strany teologie, sociální hřích  Význam pastorační práce pro sociální práci  Sociální práce jako diakonie církve – konstitutivní prvky církve, místo diakonie v životě církve  Pastorační péče o vybranou cílovou skupinu  Úvod do sociální nauky církve a historie křesťanského pomáhání  Hlavní body encykliky Deus caritas est, její přínos a význam pro charitativní sociální práci  Sociální rozměr v jednotlivých náboženstvích (představení hl. náboženských východisek a pochopení mezilidské solidarity, pomoci, sociální a charitativní činnosti)  Sociální rozměr v křesťanství (v učení Ježíše Krista). Křesťanský pohled na smysl utrpení (hlavní body encykliky Salvificidoloris)  Sociální rozměr v jednotlivých náboženských systémech (nejstarší náboženství: přírodní národy, starověká Mezopotámie, a Egypt, védské náboženství (bráhmanismus), hinduismus. Sociální rozměr v buddhismu, v náboženstvích antického Řecka a Říma. Sociální rozměr v židovství (judaismu) a</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

islámu.

### Forma a váha hodnocení

zápočet

10 % aktivní účast, 30 % skupinová prezentace, 60 % závěrečný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

Studijní opora

MARTINEK, M. a kol., 2008. *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok.

BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est. Encyklika O křesťanské lásce (ze dne 25. 12. 2005)*. Praha: Paulínky.

JAN PAVEL II., 1995. *Salvificidoloris. Encyklika O křesťanském smyslu lidského utrpení (ze dne 11. února 1984)*. Praha: Zvon.

MESSINA, R., 2005. *Dějiny charitativní činnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

POSPÍŠIL, C. V., 2002. *Teologie služby*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

WALDENFELS, H., 1992. *Světová náboženství*. Praha: Zvon.

ELIADE, M., 1996. *Dějiny náboženského myšlení II*. Praha.

HALÍK, Tomáš, 2006. *Prolínání světů*. Praha: Lidové noviny.

#### Doporučená literatura:

VAŠEK, B., 1941. *Dějiny křesťanské charity*. Olomouc: Velehrad.

PERA, H., WEINERT, B., 1996. *Nemocným nablízku*. 1. vydání. Praha: Vyšehrad.

LEWIS, C. S., 1998. *Problém bolesti*. Praha: Návrat domů.

WEISMAYER, J., 1994. *Život v plnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1994. *Mít pro co žít*. Praha: Návrat domů.

LÄNGLE, A., 2002. *Smysluplně žít. Aplikovaná existenciální analýza*. Brno: Cesta.

CRABB, L., ALLENDER, D., 2002. *Naděje v utrpení*. Praha: Návrat domů.

YANCEY, P., 2003. *Kde je Bůh, když to bolí?* Praha: Návrat domů.

OPATRŇÝ, Aleš, 2001. *Pastorační péče v méně obvyklých situacích II*. Praha: Pastorační středisko

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Křesťanské základy sociální práce II	KZSP2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Christian Roots of the Social Work II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	24 p/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Porozumět vlivu základních osobních přesvědčení na praxi sociální práce.  Osvojit si základy spirituální citlivosti v sociální práci.  Orientovat se ve spektru relevantních církevních subjektů a porozumět jejich specifikům.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška a práce ve skupinách		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Role hodnot a světonázorových přesvědčení v sociální práci  Překryvy křesťanské a humanistické motivace k sociální práci  Spirituální citlivost v sociální práci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legitimita konceptu spirituální citlivosti</li> <li>– Koncept spirituálních potřeb</li> <li>– Modely spirituálního posouzení klienta</li> <li>– Spirituálně orientované intervence v sociální práci</li> <li>– Specifika církevních subjektů sociální práce</li> <li>– Typologie</li> <li>– Organizační struktura Charit a Diakonií</li> <li>– Specifické nároky na personál</li> </ul>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet  100 % zápočtová práce v rozsahu 3–5 stran, strukturovaná reflexe zvoleného titulu doporučené literatury</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

SHERWOOD, D. A., 2008. The Relationship Between Beliefs and Values in Social Work Practice: Worldviews Make a Difference. In: HUGEN, B., SCALES, T. L., Eds., *Christianity and Social Work - Readings on the Integration of Christian Faith and Social Work Practice*. 3th edition. Botsford: NACSW. 9–28.

POSPÍŠIL, C. V., 2015. Překrývání křesťanské a humanitní motivace k sociální a charitativní činnosti. *Salve*.

*Revue pro teologii a duchovní život*, 15(1), s. 37–53.

KAŇÁK, J., 2015. Postavení diskursu spirituality v sociální práci, *Sociální práce/Sociálna práca*, 4, s. 30–46.

KAŇÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře, *Sociální práce/Sociálna práca*, 5, s. 72–91.

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. Spirituální potřeby seniorů v sociální péči, *Sociální práce/Sociálna práca*, 5, s. 92–108.

DOLEŽEL, J., 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*, 1, s. 32–49.

HAJNOVÁ, E., BUŽGOVÁ, E., 2003. Hodnocení spirituálních potřeb u pacientů s onkologickým onemocněním: pilotní studie. *Ošetrovatelství a porodní asistence*, 4, s. 708–714.

**Doporučená literatura:**

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. *Senioři a spiritualita. Duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů.

NĚMEČKOVÁ, K., 2016. *Kapitoly k nenáboženské spiritualitě*. Praha: Carpe momentum.

DOLEŽEL, J., 2012. *Církevní sociální práce na pozadí encykliky „Deus caritas est“*. Olomouc: VUP.

POSPÍŠIL, C. V., 2002. *Teologie služby*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

REMEŠ, P., HALAMOVÁ, A., 2004. *Nahá žena na střeše. Bible a psychoterapie*. Praha: Portál.

MESSINA, R., 2005. *Dějiny charitativní činnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

MÜLLER, W., 2005. *I láska má svá pravidla. Blízkost a odstup v pastoraci*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

ZULEHNER, P. M., 1997. *Církev: přístřeší duše*. Praha: Portál.

FRIELINGSDORF, K., 2000. *Agrese vytváří vztahy*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

GRÜN, A., 2010. *Život je teď. Umění stárnout*. Praha: Portál.

GRÜN, A., 2009. *Deprese jako šance. Spirituální impulsy*. Praha: Portál.

FRIELINGSDORF, K., 2010. *Falešné představy o Bohu*. Druhé, přepracované vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

KŘIVOHLAVÝ, J., 2014. *O šťastné rodině*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

CANTALAMESSA, R., 2014. *Eros a agapé. Dvě tváře lidské a křesťanské lásky*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

LACHMANOVÁ, K., 2014. *Karikatury Boha*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

LACHMANOVÁ, K., 2013. *Dvojitá tvář lenosti*. 2. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

LACHMANOVÁ, K., 2013. *Vězení s klíčem uvnitř*. 3. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.



Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce III	KZSP3_ S119	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	24 p/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem je poskytnout profesně orientovaný přístup k biblickým zdrojům smyslu a hodnot sociální práce, to znamená porozumět motivačním a organizačním nástrojům péče o chudé v biblické literatuře, umět analyzovat setkání s klientem v sociální práci za pomoci evangelijních kritérií, zapojovat do svého vnímání celospolečenského klimatu biblický princip „stát na straně chudých“.</p> <p>V historické části modulu je cílem orientovat se v jednotlivých koncepcích řešení sociálních problémů v průběhu evropských dějin, porozumět hlavním trendům církevní charitní praxe v jednotlivých historických epochách, umět rozlišit jednotlivé klíčové postavy a korporace, které výrazně ovlivnily způsob zacházení se sociálními problémy v evropských dějinách.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška a práce ve skupinách		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Sociální práce na pozadí hodnotového a právního rámce sociální pomoci ve Starém zákoně  Sociální práce na pozadí Ježíšova programu Božího království  Sociální práce na pozadí evangelijních pomáhajících postojů ke klientům</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ježíšova pomáhající praxe</li> <li>– Koncept skutků milosrdenství</li> <li>– Charakteristiky sociální práce jako Caritas podle apoštola Pavla</li> </ul> <p>Historické kořeny sociální práce v předmoderní době</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pozdní židovství, antika</li> <li>– Křesťanský středověk</li> </ul> <p>Historické kořeny sociální práce v moderní době</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zkouška</p> <p>70 % závěrečný text nebo ústní zkouška, 30 % zápočtová práce v rozsahu 3–5 stran reflektující (1.) možnosti konvergence vlastní praxe s biblicko-křesťanským rámcem a (2.) podoby spirituálních potřeb</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

u klientů v průběhu vlastní odborné praxe

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

- DOLEŽEL, J., 2008. Nárys dějin charitativní služby chudým a trpícím – Historické inspirace sociální práce. In: MARTINEK, M. a kol., *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, s. 40–61.
- DOLEŽEL, J., 2013. Sociální práce do počátku novověku. In: MATOUŠEK, O. a kol., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 179–185.
- DOLEŽEL, J., MATOUŠEK, O., 2013. Sociální práce od reformace do 19. století. In: MATOUŠEK, O. a kol., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 185–189.
- MATOUŠEK, O., DOLEŽEL, J., 2013. Domácí historie sociální práce. In: MATOUŠEK, O. a kol., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 195–199.
- DOLEŽEL, J., 2016. Vzorce motivace dobrovolnictví v historické perspektive. In: MATULAYOVÁ, T. a kol., *Motivace k dobrovolnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, s. 75–93.
- DOLEŽEL, J., 2008. Biblické kořeny sociální práce. In: MARTINEK, M. a kol. (vyd.), *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická. s. 26–39.
- MACHULA, T., 2015. Význam milosrdenství pro pojetí člověka. *Salve: Revue pro teologii a duchovní život*, 15(1), s. 13–21.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce IV	KZSP4_ S119	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Křesťanské základy sociální práce III		
Vyučující	ThLic. Michal Umlauf		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem předmětu je představit základní charakteristiku sociálního učení církve jako teologické disciplíny, základní terminologie a prameny, základní principy a dále historické souvislosti jejího vývoje ve vztahu k sociálním encyklikám. Student bude schopen specifikovat základní východiska katolické sociální etiky a vztáhnout je na souvislosti sociálních problémů.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška		
<b>Anotace modulu</b>	Obecné základy, metody a zdroje sociální nauky církve. Základní dokumenty sociálního učení církve. Církve a podpora spravedlivých sociálních vztahů a systémů. Biblické kořeny křesťanské antropologie a sociologie. Hlavní zásady uspořádání společnosti: lidská osoba a její důstojnost, princip solidarity, subsidiarity a společného dobra. Univerzální určení statků a soukromé vlastnictví. Zásada „volby pro chudé“. Historický vývoj sociální nauky církve od nejstarších dob po vydání encykliky Rerumnovarum (1891).		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 100 % zápočtový test		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> <i>Kompendium sociální nauky církve</i> , 2008. KNA. <i>Sociální encykliky (1891–1991)</i> , 1996. Praha: Zvon. (zvláště LE, SRS, CA) ANZENBACHER, A., 2004. <i>Křesťanská sociální etika. Úvod a principy</i> . Brno: CDK. OCKENFELS, W., 1994. <i>Katolická sociální nauka</i> . Praha: Zvon.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce V	KZSP5_ S119	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	28 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Křesťanské základy sociální práce IV		
Vyučující	ThLic. Michal Umlauf		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu je na základě seznámení s vývojem, zásadami a hodnotami sociální nauky církve naučit studenty syntetizovat poznatky získané v jiných předmětech (např. sociologie, sociální politika, základy ekonomiky a základy práva) a zařazovat je do křesťanského etického kontextu služby člověku a společenské odpovědnosti. Dále uvědomovat si, odhalovat a samostatně kriticky posuzovat pozadí, nejhlubší příčiny a vzájemné souvislosti sociálních problémů a rozvíjet sociální vnímavost a osobní odpovědnost ve vztahu k problémům společnosti.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Hlavní hodnoty sociální nauky církve: pravda, svoboda, spravedlnost, láska  Sociální encykliky katolické církve (1891–2015).  Manželství a rodina z pohledu SNC  Lidská práce a nezaměstnanost z hlediska SNC  Ekonomický život, vztah etiky a ekonomiky; bohatství a chudoba  Politická obec, občanská společnost z hlediska SNC  Globalizace, mír a válka z křesťanské perspektivy, ekologie a SNC</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 100 % zápočtový test		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<i>Kompendium sociální nauky církve</i> , 2008. KNA. <i>Sociální encykliky</i> (1891–1991), 1996. Praha: Zvon. (zvláště LE, SRS, CA) ANZENBACHER, A., 2004. <i>Křesťanská sociální etika. Úvod a principy</i> . Brno: CDK. FIALA, P., ed, 2004. <i>Katolická sociální nauka a současná věda</i> . Brno: CDK. Papež FRANTIŠEK, 2015. <i>Laudato si' . Encyklika o péči o společný domov</i> . Praha: Paulínky.		

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Metody a techniky sociálního výzkumu I	MSV1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Social Research Methods and Techniques I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p + 12 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Lenka Divoká, PhD.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem je, aby studenti získali schopnost vyhledávat nebo samostatně a systematicky získávat data o sociální skutečnosti, porozumět jim, znát možnosti a limity jejich výpovědní schopnosti a naučit se sociologicky interpretovat nesystematizované informace o svém profesionálním životě a životě svých klientů. Cílem předmětu je seznámit studenty se dvěma základními přístupy v rámci sociálně-vědních výzkumů (kvantitativním a kvalitativním). Kvantitativnímu přístupu bude věnována první část předmětu. Studenti se vytvářením týmového projektu naučí logiku práce v kvantitativním paradigmatu. Osvojí si základní výzkumné techniky (standardizovaný rozhovor, dotazník) i možnosti práce s daty. Předmět umožní vhled do způsobů interpretace výsledků z kvantitativních empirických šetření.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Tvoření cílů výzkumu a hypotéz  Vzorkování  Techniky sběru dat  Techniky analýzy dat  Psaní výzkumných zpráv  Sociální práce založená na důkazech</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet  100 % projekt</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

DISMAN, M., 2000. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 3. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum.

**Doporučená literatura:**

ALSTON, M., BOWLES, W., 2003. *Research for social workers: An introduction to methods*. Psychology Press.

BRYMAN, A., 2012. *Social research methods*. Oxford university press.

PUNCH, K., 2008. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Metody a techniky sociálního výzkumu II	MSV2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Social Research Methods and Techniques II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	4.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p + 24 c/studijní období	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Metody a techniky sociálního výzkumu I		
<b>Vyučující</b>	Lenka Divoká, PhD.		
<b>Cíle modulu</b>			
Druhá část uvedené disciplíny je zaměřena na získání dovedností potřebných k práci v kvalitativním paradigmatu. Studenti se skrze týmovou práci na kvalitativním výzkumu naučí vytvářet znalost o povaze sociální skutečnosti. Osvojí si základní výzkumné techniky (hloubkový rozhovor, pozorování) i možnosti práce se získanými daty, včetně interpretace výsledků. Studenti by po ukončení předmětu měli být kvalifikovanými zadavateli a čtenáři kvalitativních studií z oblasti sociálně-vědních výzkumů.			
<b>Metody výuky</b>			
přednáška, cvičení			
<b>Anotace modulu</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod – komplementarita kvanti a kvali metod</li> <li>2. Kvalitativní paradigma</li> <li>3. Design projektu a konceptuální rámec</li> <li>4. Výběr vzorku a etika</li> <li>5. Techniky sběru dat a osobnostní předpoklady</li> <li>6. Rozhovor a focus groups</li> <li>7. Analýza dat</li> <li>8. Interpretace výsledků a výzkumná zpráva</li> <li>9. Kvalitativní výzkum v sociální práci</li> </ol>			
<b>Forma a váha hodnocení</b>			
klasifikovaný zápočet 100 % projekt			

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

HENDL, J., 2005. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál.

DISMAN, M., 2002. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha.

MIOVSKÝ, M., 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha.

PUNCH, K., 2008. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J., 1999. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno.



<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Německý jazyk pro sociální pracovníky I	NJ1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Germany for social workers I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	32 c/studijní období	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jana Synková		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Komunikativní cíl směřuje k vytvoření takové úrovně znalosti německého jazyka v sociální oblasti, aby jej posluchači mohli využívat k výkonu svého povolání. Vzdělávací cíl sleduje především rozšíření vědomostí studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a studijnímu oboru.</p> <p>Výuka navazuje na znalosti, které studenti získali na základní a střední škole, dále je rozvíjí a prohlubuje. Studenti se učí využívat cizího jazyka pro vlastní sebevzdělání i pro potřeby praxe. Svými postupy výuka přispívá ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce a akademických dovedností.</p> <p>Hlavním cílem modulu je odbourání jazykové bariéry, rozvoj komunikačních dovedností v německém jazyce, rozvoj schopnosti argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuze, rozšíření slovní zásoby ve vztahu k probíraným tématům a práce s odborným textem.</p> <p>Tematické okruhy a texty jsou zaměřeny na studovaný obor.</p>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Studenti vstupují do výuky německého jazyka s úrovní znalostí B1 dle SERR.</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Religion und Glaube</li> <li>Familie</li> <li>Familienpolitik</li> <li>Sozialisation</li> <li>Ausbildungspolitik</li> <li>Gesundheitspolitik</li> <li>Wohnungspolitik</li> <li>System sozialer Versicherung</li> </ul>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zápočet

80 % – přezkoušení ústní formou, 20 % – aktivní účast ve výuce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

#### Doporučená literatura:

ČERMÁKOVÁ, P., 2012. *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl.

BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M., 2002. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus.

BERNARD, J., 2008. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická.

GALUSKE, M., 2007. *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag.

HEINER, M., 2007. *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag.

HÖPPNEROVÁ, V., 2005. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress.

HÖPPNEROVÁ, V. a kol., 1994. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia.

JARMUZEK, E. a kol., 2003. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus.

NEKOVÁŘOVÁ, A., FLIEGER, D., 2003. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus.

NORDHUES, P., BECKER, J., BORMANN, P., 1986. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei.

POVEJŠIL, J., 1994. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia.

SEEBAUER, R., 1998. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky II	NJ2_ S119	
Název modulu anglicky	Germany for social workers II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
<b>Cíle modulu</b>	V návaznosti na předchozí modul je hlavním cílem další rozvíjení řečových dovedností a zvyšování odborných jazykových kompetencí, rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii vztahující se ke studovanému oboru a rozvíjení schopnosti konverzovat a interpretovat text v cizím jazyce.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<b>Témata:</b> Arbeitslosigkeit Obdachlosigkeit Soziale Dienste Caritasverband und caritative Einrichtungen Diakonie und Diakoniprojekte		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 80 % – přezkoušení ústní formou, 20 % – aktivní účast ve výuce		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> ČERMÁKOVÁ, P., 2012. <i>Němčina pro sociální pracovníky</i> . Třebíč: Amaprint-Kerndl. BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M., 2002. <i>Moderní gramatika němčiny</i> . Plzeň: Fraus. BERNARD, J., 2008. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i> . Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická.		

#### Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- GALUSKE, M., 2007. *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag.
- HEINER, M., 2007. *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- HÖPPNEROVÁ, V., 2005. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress.
- HÖPPNEROVÁ, V. a kol., 1994. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia.
- JARMUZEK, E. a kol., 2003. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus.
- NEKOVÁŘOVÁ, A., FLIEGER, D., 2003. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus.
- NORDHUES, P., BECKER, J., BORMANN, P., 1986. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei.
- POVEJŠIL, J., 1994. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia.
- SEEBAUER, R., 1998. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido. Zeitschrift Heilpädagogik
- Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.
- Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Německý jazyk pro sociální pracovníky III	NJ3_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Germany for social workers III		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	24 c/studijní období	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jana Synková		
<b>Cíle modulu</b>	<p>V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem hlubší osvojení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozvíjení schopnosti porozumět odbornému textu a správně text interpretovat, motivace k dalšímu samostatnému rozvíjení dosažených znalostí, prohloubení znalostí odborné terminologie a komunikačních dovedností a rozvíjení schopnosti formulovat vlastní názor a úsudek v německém jazyce.</p>		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p><b>Témata:</b>  Stoffgebundene Abhängigkeit  Nichtstoffgebundene Abhängigkeit  Selbsthilfegruppe  Sterben, Tod  Hospizbewegung  Todesstrafe  Euthanasie  Ehrenamt  Freiwilliges Soziales Jahr/FSJ</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 80 % – ústní zkouška, 20 % – aktivní účast ve výuce		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

**Doporučená literatura:**

ČERMÁKOVÁ, P., 2012. *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč: Amaprint-Kerndl.

BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M., 2002. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus.

BERNARD, J., 2008. *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická.

GALUSKE, M., 2007. *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag.

HEINER, M., 2007. *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag.

HÖPPNEROVÁ, V., 2005. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress.

HÖPPNEROVÁ, V. a kol., 1994. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia.

JARMUZEK, E. a kol., 2003. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus.

NEKOVÁŘOVÁ, A., FLIEGER, D., 2003. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus.

NORDHUES, P., BECKER, J., BORMANN, P., 1986. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei.

POVEJŠIL, J., 1994. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia.

SEEBAUER, R., 1998. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky IV	NJ4_ S119	
Název modulu anglicky	Germany for social workers IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	24 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
<b>Cíle modulu</b>	V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvíjení řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozšíření odborné slovní zásoby na základě analýzy odborných textů a rozvíjení schopnosti text analyzovat a interpretovat vlastními slovy.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Helfende Berufe Sozialarbeit Sozialarbeiter Streetwork Psychohygiene des Sozialarbeiters Syndrom Ausgebrannt Supervision		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 80 % – přezkoušení ústní formou, 20 % – aktivní účast ve výuce		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> ČERMÁKOVÁ, P., 2012. <i>Němčina pro sociální pracovníky</i> . Třebíč: Amaprint-Kerndl. BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M., 2002. <i>Moderní gramatika němčiny</i> . Plzeň: Fraus. BERNARD, J., 2008. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i> . Praha: Jabok – Vyšší odborná		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

škola sociálně pedagogická a teologická.

GALUSKE, M., 2007. *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag.

HEINER, M., 2007. *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag.

HÖPPNEROVÁ, V., 2005. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress.

HÖPPNEROVÁ, V. a kol., 1994. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia.

JARMUZEK, E. a kol., 2003. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus.

NEKOVÁŘOVÁ, A., FLIEGER, D., 2003. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus.

NORDHUES, P., BECKER, J., BORMANN, P., 1986. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei.

POVEJŠIL, J., 1994. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia.

SEEBAUER, R., 1998. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.



Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky V	NJ5_ S119	
Název modulu anglicky	Germany for social workers V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
<b>Cíle modulu</b>	V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvoj řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce, rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací, vysvětlení klíčových termínů, interpretace hlavních a sekundárních myšlenek textu s využitím odborné slovní zásoby.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Zielgruppe auf dem Gebiet der Sozialarbeit Soziale Arbeit mit Senioren Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung Beschäftigung der Menschen mit Behinderung Case-Management Gruppenarbeit Gemeinwesenarbeit		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 80 % – přezkoušení ústní formou, 20 % – aktivní účast ve výuce		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> ČERMÁKOVÁ, P., 2012. <i>Němčina pro sociální pracovníky</i> . Třebíč: Amaprint-Kerndl. BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M., 2002. <i>Moderní gramatika němčiny</i> . Plzeň: Fraus. BERNARD, J., 2008. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i> . Praha: Jabok – Vyšší odborná		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

škola sociálně pedagogická a teologická.

GALUSKE, M., 2007. *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag.

HEINER, M., 2007. *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag.

HÖPPNEROVÁ, V., 2005. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress.

HÖPPNEROVÁ, V. a kol., 1994. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia.

JARMUZEK, E. a kol., 2003. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus.

NEKOVÁŘOVÁ, A., FLIEGER, D., 2003. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus.

NORDHUES, P., BECKER, J., BORMANN, P., 1986. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei.

POVEJŠIL, J., 1994. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia.

SEEBAUER, R., 1998. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk pro sociální pracovníky VI	NJ6_ S119	
Název modulu anglicky	Germany for social workers VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	28 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jana Synková		
<b>Cíle modulu</b>	V návaznosti na předchozí moduly je hlavním cílem další rozvoj řečových dovedností a odborného jazyka pro profesní účely, rozšíření odborné slovní zásoby relevantní k probíraným tématům, zvládnutí samostatné práce s odborným textem v cizím jazyce, rychlá orientace a schopnost vyhledání nejpodstatnějších informací, vysvětlení klíčových slov odborného textu.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Témata: Familiere Ersatzpflege Kinderpflege, Adoption Abschlussarbeit Bakalaureatsarbeit Meine praktische Erfahrungen auf dem Gebiet der Sozialarbeit Opakování všech témat k absolutoriu		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zkouška 80 % – ústní zkouška, 20 % – aktivní účast ve výuce		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Vlastní materiály zveřejňované a aktualizované průběžně v LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. <b>Doporučená literatura:</b> ČERMÁKOVÁ, P., 2012. <i>Němčina pro sociální pracovníky</i> . Třebíč: Amaprint-Kerndl. BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E., MAŠEK, M., 2002. <i>Moderní gramatika němčiny</i> . Plzeň: Fraus. BERNARD, J., 2008. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i> . Praha: Jabok – Vyšší odborná		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

škola sociálně pedagogická a teologická.

GALUSKE, M., 2007. *Methoden der sozialen Arbeit. Eine Einführung*. Weinheim: Juventa Verlag.

HEINER, M., 2007. *Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten*. München: Ernst Reinhardt Verlag.

HÖPPNEROVÁ, V., 2005. *Kontakte. Deutsche Konversation*. Praha: Ekopress.

HÖPPNEROVÁ, V. a kol., 1994. *Němčina pro jazykové školy 1-4*. Praha: Scientia.

JARMUZEK, E. a kol., 2003. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus.

NEKOVÁŘOVÁ, A., FLIEGER, D., 2003. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus.

NORDHUES, P., BECKER, J., BORMANN, P., 1986. *Handbuch der Caritas-Arbeit*. Paderborn: Verlag Bonifatius-Druckerei.

POVEJŠIL, J., 1994. *Mluvnice současné němčiny*. Praha: Academia.

SEEBAUER, R., 1998. *Ausgewählte Stichwörter zur Schulpädagogik*. Brno: Paido.

Zeitschrift Heilpädagogik

Internetové stránky různých sociálních projektů a sociálních služeb.

Rozšiřující materiály k probíraným odborným tématům získávané z odborných cizojazyčných periodik, z odborné knižní literatury a na příslušných cizojazyčných internetových stránkách.

## Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I	OP1_ S119	
Název modulu anglicky	Field placement I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40 op + 18 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		

### Cíle a pojetí modulu odborné praxe

#### Obecné cíle Odborné praxe:

- Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,
- vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,
- vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,
- motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.

#### Základní principy Odborné praxe:

- Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,
- odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.

Cílem **Odborné praxe I** je seznámení se v rámci týdenní praxe s rezidenčními sociálními službami, které se zaměřují na sociální práci se seniory nebo lidmi se zdravotním postižením. V průběhu odborné praxe se student seznamuje s prací sociálního pracovníka, pracovníků v sociálních službách jak formou stínování, náslechnů, ale také přímého získávání konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.

## Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

**Odborná praxe** – 40 h (1 týden)

**Seminář Provázení odbornou praxí** – 16 h

**Individuální tutoring** – 0,5 h (15 min. před praxí, 15 min. po praxi)

**Supervize odborné praxe** – 2 h

**Seminář Provázení odbornou praxí** – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

**Individuální tutoring** – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.

**Supervize odborné praxe** studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Řízená praxe – studenti si volí praxi ze školou stanovené nabídky pracovišť

#### Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

### Poznámka

#### Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

#### Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe II	OP2_ S119	
Název modulu anglicky	Field placement II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40 op + 10 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe I		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
<p><b>Cíle a pojetí modulu odborné praxe</b></p> <p><b>Obecné cíle Odborné praxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,</li> <li>– vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,</li> <li>– vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,</li> <li>– motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.</li> </ul> <p><b>Základní principy Odborné praxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,</li> <li>– partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,</li> <li>– odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.</li> </ul> <p>Cílem <b>Odborné praxe II</b> je seznámení se v rámci týdenní praxe se sociálními službami zaměřenými na různé cílové skupiny. V průběhu odborné praxe se student seznamuje s prací sociálního pracovníka, pracovníků v sociálních službách jak formou stínování, náslechu, ale také přímého získávání konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.</p>			
<p><b>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť</b></p> <p><b>Odborná praxe – 40 h (1 týden)</b></p> <p><b>Seminář Provázení odbornou praxí – 8 h</b></p> <p><b>Individuální tutoring – 0,5 h (15 min. před praxí, 15 min. po praxi)</b></p> <p><b>Supervize odborné praxe – 2 h</b></p> <p><b>Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho</b></p>			

## Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

**Individuální tutoring** – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.

**Supervize odborné praxe** studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Řízená praxe – studenti si volí praxi ze školou stanovené nabídky pracovišť

#### Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

### Poznámka

#### Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

#### Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.



Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe III	OP3_ S119	
Název modulu anglicky	Field placement III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	160 op + 10 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe II		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková		
<p><b>Cíle a pojetí modulu odborné praxe</b></p> <p><b>Obecné cíle Odborné praxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,</li> <li>– vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,</li> <li>– vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,</li> <li>– motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.</li> </ul> <p><b>Základní principy Odborné praxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,</li> <li>– partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,</li> <li>– odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.</li> </ul> <p>Cílem <b>Odborné praxe III</b> je seznámení se v rámci dvou dvoutýdenních praxí se sociálními službami různých forem, zaměřenými na různé cílové skupiny. V průběhu odborné praxe se student seznamuje s prací sociálního pracovníka, a to jak formou stínování, náslechlů, ale také přímého získávání konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.</p>			
<p><b>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť</b></p> <p><b>Odborná praxe</b> – 160 h (2x 14denní praxe)</p> <p><b>Seminář Provázení odbornou praxí</b> – 6 h</p> <p><b>Individuální tutoring</b> – 2x 0,5 h (15 min. před praxí, 15 min. po praxi)</p> <p><b>Supervize odborné praxe</b> – 4 h</p> <p><b>Seminář Provázení odbornou praxí</b> – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se</p>			

## Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

**Individuální tutoring** – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.

**Supervize odborné praxe** studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Řízená praxe – studenti si volí praxi ze školou stanovené nabídky pracovišť

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

### Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize, intervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

### Poznámka

#### Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

#### Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe IV	OP4_ S119	
Název modulu anglicky	Field placement IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	160 op + 10 s/studijní období	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe III		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Hana Štěpánková		
<p><b>Cíle a pojetí modulu odborné praxe</b></p> <p><b>Obecné cíle Odborné praxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,</li> <li>– vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,</li> <li>– vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,</li> <li>– motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.</li> </ul> <p><b>Základní principy Odborné praxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,</li> <li>– partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,</li> <li>– odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.</li> </ul> <p>Cílem <b>Odborné praxe IV</b> je seznámení se v rámci dvou dvoutýdenních praxí se sociálními službami různých forem, zaměřenými na různé cílové skupiny. V průběhu odborné praxe se student seznamuje s prací sociálního pracovníka a osvojuje si konkrétní praktické kompetence pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.</p>			
<p><b>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť</b></p> <p><b>Odborná praxe</b> – 160 h (2x 14denní praxe)</p> <p><b>Seminář Provázení odbornou praxí</b> – 6 h</p> <p><b>Individuální tutoring</b> – 2x 0,5 h (15 min. před praxí, 15 min. po praxi)</p> <p><b>Supervize</b> – 4 h</p> <p><b>Seminář Provázení odbornou praxí</b> – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se</p>			

## Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

**Individuální tutoring** – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.

**Supervize odborné praxe** studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

#### Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize, intervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

### Poznámka

#### Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

#### Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe V	OP5_ S119	
Název modulu anglicky	Field placement V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	320 op + 32 s/studijní období	ECTS	20
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe IV		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Hana Štěpánková		

### Cíle a pojetí modulu odborné praxe

#### Obecné cíle Odborné praxe:

- Podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech institucí a organizací,
- vést studující k reflexi zkušenosti z odborné praxe a sebereflexi, aby si byli vědomi sebe jako nástroje sociální práce,
- vést studující k vědomému a aktivnímu používání teoretických poznatků, metod a etických standardů sociální práce,
- motivovat studující k hledání a nalézání profesní identity.

#### Základní principy Odborné praxe:

- Individualizovaný přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst,
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště), včetně vzájemného hodnocení,
- odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studující prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studující dokládají v portfoliích.

Cílem **Odborné praxe V** je seznámení se v rámci osmítýdenní praxe se sociálními službami různých forem, zaměřenými na různé cílové skupiny. Studenti 3. ročníku jsou motivováni k tomu, aby si pro svou odbornou praxi zvolili cílovou skupinu klientů, které by se chtěli po ukončení studia věnovat. Studenti již znají zásady správné komunikace, jsou si vědomi komunikačních bariér při práci s vybranou cílovou skupinou klientů a orientují se v principech rozličných metod (individuální přístup, práce se skupinou/rodinou a s komunitou). Na odborných pracovištích mají příležitost konfrontovat získané teoretické poznatky z odborných předmětů v přirozených podmínkách tím, že se podílejí na chodu organizací (účast na poradách, supervizích). Studenti se učí také stanovovat hranice profesionálního vztahu mezi pracovníkem a klientem. Praxi lze absolvovat také na zahraničním pracovišti. I zde student usiluje o naplnění praktických kompetencí sociálního pracovníka, jež vychází ze školou stanovených cílů učení pro daný ročník, které jsou součástí metodické příručky pro provázení

## Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

studentů odbornou praxí.

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

**Odborná praxe** – 320 h (8 týdnů)

**Seminář Provázení odbornou praxí** – 4 h (tuzemská praxe)/6 h (zahraniční praxe)

**Individuální tutoring** – 1,5 h (tuzemská praxe), 2 h (zahraniční praxe)

**Supervize odborné praxe** – 4 h

**Přípravný týden** – 11 h (pouze zahraniční praxe)

**Supervizní týden** – 11 h (pouze zahraniční praxe)

**Seminář Provázení odbornou praxí** – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).

**Individuální tutoring** – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.

**Supervize odborné praxe** studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.

Zahraniční praxe doprovází tzv. **Přípravný a Supervizní týden**:

**Přípravný týden** – jde o blok výuky předcházející odjezdu studentů na zahraniční praxi. V tomto týdnu studenti prochází intenzivní sociokulturní přípravou, dostávají poslední důležité instrukce před odjezdem organizačního, ale i bezpečnostního rázu, dokončují formulaci svých cílů učení v rámci individuálního tutoringu, vyřizují potřebnou administrativní agendu, atd.

**Supervizní týden** – jde o blok výuky, který následuje po návratu studentů z praxe. Zahrnuje prezentace praxí, evaluační setkání studentů s vyučujícími, reflexe cílů učení a procesu jejich dosahování během praxe, diskuse nad hodnocením studentů, kontrola portfolia, vyúčtování apod.

Součástí může být monitoring studenta na pracovišti, kdy se setkává student – mentor – tutor a reviduje se dosavadní průběh praxe a naplňování cílů. Tutoři jsou odborníci na problematiku sociální práce ve vybraných zemích.

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti tráví praxi v ČR nebo v zahraničí. Studenti mohou po konzultaci s tutorem volit jakoukoli organizaci dle své motivace. U zahraničních praxí je k dispozici doporučený seznam partnerských organizací.

#### Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

### Poznámka

#### Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

**Doporučená literatura:**

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Posouzení situace klienta I	PSK1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Client's situation assessment I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	24 p + 24 s/studijní období	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Jan Vančura, Ph.D., Mgr. Hana Štěpánková, ThLic. Michal Umlauf, Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
<b>Cíle modulu</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti se naučí rozumět dynamice zdraví a nemoci, dynamice sociálního začleňování a fungování versus vyloučení, a variabilitě jejich projevů v organické jednotě lidského života. Dále se studenti naučí rozumět specifickým charakteristikám jednotlivých cílových skupin v souvislosti životního příběhu a vývoje jejich sociálně nepříznivé situace.</li> <li>2. Studenti se naučí definovat zdroje zvládnutí klientů v perspektivách fyzické (zdravotní, biologické), psychologické, sociální a spirituální. Rovněž porozumí dynamice obtíží klientů a osvojí si k tomu adekvátní terminologii.</li> <li>3. Studenti získají znalosti o tom, jaká profesionální pomoc se jednotlivým klientům nebo cílovým skupinám (s přihlédnutím k jednotlivým probraným disciplínám) nabízí – jak na obecné úrovni, tak v daném regionu.</li> </ol>			
<b>Metody výuky</b> přednáška, seminář			
<b>Anotace modulu</b> V perspektivách zdravotní, sociální, spirituální a psychopatologie budou probrána následující témata: Rodina s dětmi: přínos, krize a patologie rodinného prostředí, důsledky pro duševní zdraví; Duševní poruchy v odlišných terapeutických a medicínských perspektivách; Vybrané kategorie duševních poruch podle Mezinárodní klasifikace nemocí (schizofrenie, afektivní poruchy, poruchy osobnosti, posttraumatická stresová porucha a posttraumatický růst, závislosti a spoluzávislost).			
<b>Forma a váha hodnocení</b> zápočet 70 % písemné řešení kazuistiky klienta, 30 % účast při zpracovávání kazuistiky klienta			



## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DOLEŽEL, Jakub, 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*. 1/2017 (v tisku).

KAŇÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 5/2016, s. 72–91.

NAVRÁTIL, Pavel, 2007. Posouzení životní situace: úvod do problematiky. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 1, s. 72–86.

VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VOJTÍŠEK, Z. a kol., 2012. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.

#### Doporučená literatura:

BARTLETOVÁ, H., 1970. *The common bases of social work practice*. Washington D. C.: NASW.

BAŠTECKÁ, Bohumila, GOLDMAN, P., 2001. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.

FISCHER, S., ŠKODA, J., 2014. *Sociální patologie*. Praha: Grada.

FRANKL, V. E., 1995. *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.

GLENNER, JOY A., 2012. *Péče o člověka s demencí*. Praha: Portál.

HELLER, J., 2002. *Člověk - pastýř stvoření*. Praha: Pastorační středisko při Arcibiskupství pražském.

CHVÁLA, V., TRAPKOVÁ, L., 2009. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha, Portál.

JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol., 2010. *Sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.

LEČBYCH, M., 2008. *Mentální retardace v dospívání a mladém věku*. Olomouc. I

MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M., 2008. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P., 2010. *Psychiatrie*. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3. vyd. Jinončany: HaH.

MULPACHR, P., 2001. *Sociální patologie*. Brno.

OPATRŇÝ, A. a kol., 2016. *Pastorační péče o psychicky nemocné*. Praha: Karmelitánské nakladatelství.

RAHN, E., MAHNKOPF, A., 2000. *Psychiatrie*. Praha: Grada.

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D., 2011. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada.

SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.

SMOLÍK, P., 1996. *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.

STOŽICKÝ, F., PIZINGEROVÁ, K., 2004. *Nemoci dětského věku*. Praha: Karolinum.

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. *Senioři a spiritualita. Duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů.

SVOBODA, M., 2006. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál.

VODÁČKOVÁ, D., 2012. *Krizová intervence*. Praha: Portál.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Posouzení situace klienta II	PSK2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Client's situation assessment II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	4.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	24 p + 24 s/studijní období	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Posouzení situace klienta I.		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Jan Vančura, Ph.D., Mgr. Hana Štěpánková, ThLic. Michal Umlauf, Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
<b>Cíle modulu</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti se naučí rozumět dynamice zdraví a nemoci, dynamice sociálního začleňování a fungování versus vyloučení, a variabilitě jejich projevů v organické jednotě lidského života. Dále se studenti naučí rozumět specifickým charakteristikám jednotlivých cílových skupin v souvislosti životního příběhu a vývoje jejich sociálně nepříznivé situace.</li> <li>2. Studenti se naučí definovat zdroje zvládnutí klientů v perspektivách fyzické (zdravotní, biologické), psychologické, sociální a spirituální. Rovněž porozumí dynamice obtíží klientů a osvojí si k tomu adekvátní terminologii.</li> <li>3. Studenti získají znalosti o tom, jaká profesionální pomoc se jednotlivým klientům nebo cílovým skupinám (s přihlédnutím k jednotlivým probraným disciplínám) nabízí – jak na obecné úrovni, tak v daném regionu.</li> </ol>			
<b>Metody výuky</b> přednáška, seminář			
<b>Anotace modulu</b> V perspektivách zdravotní, sociální, spirituální a psychopatologie budou probrána následující témata: Lidé bez domova Nezaměstnanost Kriminalita, penitenciární a postpenitenciární proces Senioři Thanatologie Doprovázení v prožívání ztráty, umírání a smrt v různých kontextech. Suicidální chování. Syndrom pomocníka			

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

70 % test, 30 % řešení kazuistiky klienta

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DOLEŽEL, Jakub, 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*. 1/2017 (v tisku).

JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KANÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře. *Sociální práce/Sociální práca*. č. 5/2016, s. 72–91.

NAVRÁTIL, Pavel, 2007. Posouzení životní situace: úvod do problematiky. *Sociální práce/Sociální práca*. č. 1, s. 72–86.

VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VOJTÍŠEK, Z. a kol., 2012. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.

#### Doporučená literatura:

BARTLETOVÁ, H., 1970. *The common bases of social work practice*. Washington D. C.: NASW.

BAŠTECKÁ, Bohumila, GOLDMAN, P., 2001. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.

ČEPLKA, R., KALVACH, Z., ČELADOVÁ, L., 2012. *Sociální gerontologie*. Praha: Grada Publishing.

DVOŘÁČKOVÁ, D., 2012. *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. Praha: Galén.

FISCHER, S., ŠKODA, J., 2014. *Sociální patologie*. Praha: Grada.

FRANKL, V. E., 1995. *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.

HÁŠKOVCOVÁ, H., 2012. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén.

KALVACH, Z. a kol., 2012. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada.

KARKOŠKOVÁ, Slávka, 2014. *Obete sexuálního zneužívání dětí mezi námi*. Velký Šariš: ASCEND.

KOHOUTEK, T., ČERMÁK, I., Eds., 2009. *Psychologie katastrofické události*. Praha: Akademia.

KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol., 2010. *Sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 2003. *O dětech a smrti*. Praha: Ermat.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 1994. *Otázky a odpovědi o smrti a umírání*. 1. vyd. Turnov: Arica.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3. vyd. Jinončany: HaH.

MULPACHR, P., 2001. *Sociální patologie*. Brno.

SAK, P., KOLESÁRKOVÁ, K., 2012. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada.

SMIDBAUER, Wolfgang, 2000. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál.

SMIDBAUER, Wolfgang, 2008. *Syndrom pomocníka*. Praha: Portál.

SMOLÍK, P., 1996. *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.

VOLANDES, A. E., 2015. *Umění rozhovoru o konci života*. Praha: Cesta domů.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Práce s informacemi	INF_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Information literacy		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 s/studijní období	<b>ECTS</b>	1
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Mgr. Ivo Mludek		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Modul zahrnuje dva hlavní tematické okruhy – mediální gramotnost a kritické myšlení. V prvním okruhu se studující seznamují se základy mediální gramotnosti a s nebezpečím, které jim hrozí, pokud vnímají média jako přesné zobrazení reality. Cílem je naučit rozeznávat rozdíl mezi mediální a sociální realitou, seznámit účastníky s vývojovými etapami komunikace a způsobem, jímž nové technologie přenosů informací vždy jinak měnily jejich obsah. Dále objasnit nové situace v moderních médiích – seznámení s fenomény infotainmentu, komodifikace, fake-news, post-truth, trolling apod; v kontextu nových informací nastínit formy ekonomických a především politických manipulací a propagand, a poskytnout návody na jejich správné vnímání. Ve druhém tematickém okruhu se studující seznamují s vybranými metodami kritického myšlení, analýzou problémů v souvislostech, prací založené na důkazech a ověřování věrohodnosti zdrojů. Cílem je zlepšit ochotu i schopnost rozpoznat a vyhodnocovat argumenty v písemné i ústní komunikaci a zaznamenávat základní argumentační chyby. Dalším cílem je obeznámit studující s vybranými praktickými nástroji a návyky komplexní práce s informacemi.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, seminář		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Mediální, sociální a rozšířená realita  Hlavní etapy vývoje médií  Vznik politického marketingu a jeho dopady na veřejnou politiku  Nové technologie a jejich dopad a vliv na mediální krajinu  Propaganda a manipulace v post-faktickém mediálním prostředí  Kritické myšlení v kultuře  Psychologické pomůcky pro kritické myšlení  Rozpoznávání argumentů  Vyhodnocování argumentů  Vyhodnocování zprostředkovaných informací</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % písemná práce a účast na seminářích, 50 % závěrečný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

NUTIL, P., 2018. *Média, lži a příliš rychlý mozek*. 1. vyd. Praha: Grada.

MIČIENKA, M., JIRÁK, J. a kol., 2007. *Základy mediální výchovy*. 1. vyd. Praha: Portál.

ROYAL, B., 2017. *Principy kritického myšlení*. 1. vyd. Praha: Ikar.

#### Doporučená literatura:

JIRÁK, J., KÖPPOVÁ, B., 2003. *Stručný úvod do studia médií a mediální komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál.

JIRÁK, J., WOLÁK, R., eds., 2007. *Mediální gramotnost – nový rozměr vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Radioservis.

McNAIR, B., 2004. *Sociologie žurnalistiky*. 1. vyd. Praha: Portál.

McQUIAL, D., 2007. *Úvod do teorie masové komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál.

MEYROWITZ, J., 2006. *Všude a nikde – vliv elektronických médií na sociální chování*. 1. vyd. Praha: Karolinum.

TRAMPOTA, T., 2006. *Zpravodajství*. 1. vyd. Praha: Portál.

POSTMAN, N., 1999. *Ubavit se k smrti: veřejná komunikace ve věku zábavy*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta.

McLUHAN, M., 2008. *Člověk, média a elektronická kultura*. 1. vyd. Brno: JOTA.

BRADOVÁ, E. a kol., 2008. *Negativní kampaně a politická reklama ve volbách*. 1. vyd. Olomouc: Periplum, s. 13–44.

ŠARADÍN, P. a kol., 2007. *Politické kampaně, volby a politický marketing*. 1. vyd. Olomouc: Periplum, s. 31–52.

SEDLÁČEK, O., 2009. *Reklama. Triky, které vás dostanou*. 1. vyd. Praha: Vinland.

GOLDSMITH, J. a WU, T., 2008. *Kdo řídí internet?* 1. vyd. Praha: Dokořán.

RAMONET, I., 2003. *Tyranie médií*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta.

SPITZER, M., 2014. *Digitální demence*. 1. vyd. Brno: Host.

HUFF, D., 2013. *Jak lhát se statistikou*. 1. vyd. Praha: Brána.

SIEGEL, R., 2016. *Velká kniha meditačních technik*. 1. vyd. Praha: Grada.

PICHA, M., 2014. *Kritické myšlení a rekonstrukce argumentu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita.

KAHNEMAN, D., 2012. *Myšlení, pomalé a rychlé*. 1. vyd. Brno: Jan Melvil Publishing.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

#### Studijní pomůcky:

Denní tisk

Internetové databáze: Manipulatori.cz, Hoax.cz, Philosophy and Film Database, ClearerThinking.org, Archetypal.cz, Critical Thinking Web, CommonSenseMedia.org, Český statistický úřad, Gapminder, Our World in Data

Internetové kurzy typu MOOC: A Life of Happiness and Fulfillment, Unlocking the Immunity to Change, LearningHow to Learn, Think Again, Deception Detox/Science Literacy

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Prezentační dovednosti	PREZ_ S119	
Název modulu anglicky	Presentationskills		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 c/studijní období	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Bělocká, DiS.		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem modulu je posílit prezentační dovednosti studentů nácvikem modelových situací.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Zásady efektivní prezentace a argumentace Verbální a neverbální komunikace a její využití v rámci prezentace Příprava a obsah prezentace Zvládání tématy a obtížných situací Trénink modelových situací		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 100 % prezentace v hodině		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> HOSPODÁŘOVÁ, I., 2007. <i>Prezentační dovednosti</i> . Praha: Alfa Publishing. MEDLÍKOVÁ, Olga, 2005. <i>Umíte prezentovat? Odpověď zní: ANO!</i> Praha: PART media. MEDLÍKOVÁ, Olga, 2010. <i>Přesvědčivá prezentace</i> . Praha: Grada Publishing. <b>Doporučená literatura:</b> MEDLÍKOVÁ, Olga, 2013. <i>Lektorské dovednosti. Manuál úspěšného lektora</i> . Praha: Grada Publishing. HELCL, Z., 2013. <i>Jak zvládnout 77 obtížných situací při prezentacích a přednáškách</i> . Praha: Grada Publishing. TRDÁ, Jana, 2011. <i>Lektorské fínty. Jak připravit a realizovat zajímavá školení</i> . Praha: Grada Publishing.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Propedeutický seminář	PSEM_ S119	
Název modulu anglicky	Academic Writing		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 s/studijní období	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem propedeutického semináře je seznámit studenty se způsoby práce v odborném stylu. Probrány budou textové vzorce odborného stylu (žánry) s důrazem na jejich psanou podobu – anotace, referát, esej, komparace, kompilace. Další část semináře bude věnovaná základním předpokladům mluvené podoby odborného stylu – argumentace, diskuse a debata. Seminář bude uzavřen představením norem a náležitostí pro psaní ročníkové absolventské a následně bakalářské práce. V průběhu celého semináře bude kladen důraz na správné používání norem odborného stylu (citační normy, normy daného žánru atp.) a jednotlivých informačních zdrojů (knihovny, elektronické zdroje, práce se zahraniční literaturou atp.).</p>		
<b>Metody výuky</b> seminář			
<b>Anotace modulu</b>	<p>Témata: Textové vzorce odborného stylu – anotace, referát, esej, komparace, kompilace; Základní předpoklady mluvené podoby odborného stylu – argumentace, diskuse a debata; Normy a náležitosti pro psaní absolventské a následně bakalářské práce</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b> zápočet 100 % seminární práce			
<b>Studijní literatura a pomůcky</b> <b>Doporučená literatura:</b> FILKA, J., 2002. <i>Metodika tvorby diplomové práce</i> . Brno. ŠANDEROVÁ, J., 2007. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Praha.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie I		PSY1_ S119
Název modulu anglicky	Psychology I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Studenti si osvojí základní psychologickou terminologii a v perspektivě jednotlivých psychologických škol porozumí dynamice utváření osobnosti. Studenti získají vhled do souvislostí fungování lidské psychiky a do jednotlivých interpretací dynamiky zdraví a nemoci v pojetí jednotlivých psychologických směrů. V průběhu cvičení budou mít studenti možnost prohlubovat teoretické poznatky v souvislostech vlastní zkušenosti a vyzkouší si vybrané psychologické techniky.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>přednáška, cvičení</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Významné psychologické školy a terapeutické směry: psychoanalýza, analytická psychologie, individuální psychologie, interpersonální teorie, humanistická psychologie, logoterapie a existenciální analýza, systemický přístup, transakční analýza a narativní psychoterapie. Základní pojmy: self, sebepojetí, osobní integrita (kongruence) a dynamika intrapersonálního konfliktu, sebe-transcendence, zralost a duševní zdraví; trauma, deprivace, obrany proti úzkosti, neurotický vývoj, životní lži, kolektivní neuróza.</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet 70 % test, 30 % účast ve cvičeních</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>            DRAPELA, Victor, 2011. <i>Přehled teorií osobnosti</i>. Praha: Portál.            HELUS, Zdeněk, 2011. <i>Úvod do psychologie</i>. Praha: Grada.            MATĚJČEK, Zdeněk, 2004. <i>Psychologické eseje</i>. Praha: Karolinum.  <b>Doporučená literatura:</b>            ATKINSON, R. a kol., 2003. <i>Psychologie</i>. 2. vydání. Praha: Portál.</p>		



#### Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- BERNE, E., 2013. *Co řeknete, až pozdravíte*. Praha: Portál.
- BUBER, M., 2005. *Já a ty*. 3. vydání. Praha: Kalich.
- FRANKL, V., 2016. *A přesto říci životu ano*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.
- FROMM, E., 2014. *Mít nebo být?* Praha: Aurora. ISBN: 978-80-7299-106-8.
- HORNEY, Karen, 2000. *Neuróza a lidský růst. Zápas o seberealizaci*. Praha: Triton.
- LANGMEIER, Josef, MATĚJČEK, Zdeněk, 2011. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum.
- MATĚJČEK, Zdeněk, 2015. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál.
- SEIKKULA, Jaakko, ARNKIL, Tom Erik, 2013. *Otevřené dialogy: Setkávání sítí klienta v psychosociální práci*. Brno: Narativ.
- SMĚKAL, V., 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal.
- ROGERS, C., 2013. *Způsob bytí*. Praha: Portál.
- SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.
- SACKS, Oliver, 2009. *Na čem si stojím*. Praha: Dybbuk.
- SACKS, Oliver, 2012. *Migréna*. Praha: Dybbuk.
- VANIER, J., 2016. *Otázky, na kterých v životě záleží*. Brno: Cesta.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Psychologie II	PSY2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Psychology II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 p + 16 c/studijní období	<b>ECTS</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Studenti porozumí základním tématům a terminologii sociální a vývojové psychologie, a v jejich perspektivách se naučí rozumět dynamice utváření osobní identity, vztahového chování, začlenění do společnosti, a to jak v souvislostech zdraví, tak v souvislostech nemoci nebo selhání.</p> <p>Cvičení umožní studentům hlubší porozumění látce v podobě sebereflexe a sebezkušenosti, nácvik vybraných komunikačních dovedností a zkušenost s vybranými psychologickými technikami.</p> <p>Exkurze studentům zpřístupní hlubší porozumění konkrétní problematice a získání přehledu o konkrétních službách (např. rodinné centrum, hospice).</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení, exkurze		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Dynamika utváření osobnosti a osobní integrita: mezigenerační vztahy, attachment a intuitivní rodičovství, dynamika vědomí a nevědomí, sebepojetí a integrita (kongruence), utváření osobní identity, interpersonální vztahy a vztahové chování, vznik, důsledky a možnosti překonávání traumatu. Periodizace lidského vývoje. Sociální interakce: psychosociální vývoj a socializace, komunikace, vztahové (dialogické) a destruktivní vzorce chování, sociální skupina a dynamika, sociální percepce, percepce odlišnosti a handicapu.</p> <p>Součástí výuky jsou krátká praktická cvičení, např. ukázky využití různých psychologických technik a dynamik.</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zkouška</p> <p>100 % test</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

- HAYESOVÁ, N. 2013. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál.  
LANGMEIER, Josef, KREJČÍROVÁ, D., 2006. *Vývojová psychologie*. 2. vydání. Praha: Grada.  
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., 2008. *Sociální psychologie*. 2. vydání. Praha: Grada.

**Doporučená literatura:**

- GLADWEL, M., 2007. *Mžik*. Praha: Dokořán. ISBN.  
CHVÁLA, V., TRAPKOVÁ, L., 2009. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.  
LACINOVÁ, L., ŠKRDLÍKOVÁ, P., 2008. *Dost dobří rodiče, aneb drobné chyby ve výchově povoleny*. Praha: Portál.  
LOUCKÁ, P., TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2014. *Žena a muž v rodině*. Praha: Vyšehrad.  
MATĚJČEK, Zdeněk, 2017. *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad. 978-80-7429-797-7.  
MATĚJČEK, Zdeněk, LANGMEIER, Josef, 1986. *Počátky našeho duševního života*. Praha: Panorama.  
PECK, Scott, 2012. *V jiném rytmu*. Praha: Portál.  
POLTAWSKÁ, W., 2012. *A bojím se snů*. Praha: Paulínky.  
ŘÍČAN, P., 2014. *Cesta životem*. 3. vydání. Praha: Panorama.  
SACKS, Oliver, 2015. *Antropoložka na Marsu*. Praha: Dybbuk.  
SACKS, Oliver, 2016. *Muž, který si pletl manželku s kloboukem*. Praha: Dybbuk.  
SACKS, Oliver, 2009. *Na čem si stojím*. Praha: Dybbuk.  
SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.  
SEIKKULA, Jaakko, ARNKIL, Tom Erik, 2013. *Otevřené dialogy: Setkávání sítí klienta v psychosociální práci*. Brno: Narativ.  
SMĚKAL, V., 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal.  
SMIDBAUER, Wolfgang, 2000. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál.  
SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J., 2006. *Hra ve vývoji dětí v prvním roce života*. Praha: Grada Publishing.  
VÁGNEROVÁ, M. 2012. *Vývojová psychologie: Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum.  
VÁGNEROVÁ, M. 2000. *Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.  
VANIER, J., 2005. *Encountering the Other*. Mahwah, New Jersey: Paulist Press.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychosociální výcvik	PSV_ S119	
Název modulu anglicky	Psychosocial training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	20 hodin/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Hana Štěpánková		
<b>Cíle modulu</b>	Studenti získají sebezkušenost a podněty k sebepoznání ve specifických interaktivních situacích.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Soudržnost a týmová spolupráce, komunikační dovednosti: účinná zpětná vazba, asertivní komunikace, vyjednávání. Sebepoznání a respekt jako předpoklad pro kvalitní práci s lidmi. Komunikace a sdílení náročných témat.		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 100 % aktivní účast		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> KOPŘIVA, K., 2000. <i>Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese</i> . Praha: Portál. <b>Doporučená literatura:</b> BAKALÁŘ, E. <i>Dospělí si mohou stále hrát</i> . Praha: Alfa Publishing, 2004. HERMOCHOVÁ, S. <i>Hry pro dospělé</i> . Praha: Grada, 2004. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. <i>Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik</i> . Praha: Grada, 2001. PLAŇAVA, I., 2005. <i>Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy, dovednosti, poruchy</i> . Praha: Grada. PORTMANOVÁ, R., SCHNEIDEROVÁ, E. <i>Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění</i> . Praha:		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

Portál, 1993.

PREKOP, J. *Empatie. Vcítění v každodenním životě*. Praha: Grada, 2004.

ÚLEHLA, Ivan, 2009. *Umění pomáhat*. Praha: SLON.

VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000.

VYMĚTAL, J., 2008. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika I	SPO1_ S119	
Název modulu anglicky	Social policy I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová, Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem předmětu v daném období je seznámit studenty se základními funkcemi a principy sociální politiky a vybavit je znalostmi o sociální a ekonomické podmíněnosti opatření v oblasti sociální politiky takovým způsobem, aby byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Témata:</p> <p>Co je sociální politika? Vymezení pojmu sociální politika, základní charakteristiky sociální politiky, funkce sociální politiky. Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá: sociální bezpečí a sociální suverenita, sociální jistoty, sociální práva; sociální potřeby, sociální situace, životní úroveň, sociální dezintegrace; vznik a typy sociálních událostí a situací, sociální rizika, problémové události, preventivní role sociální politiky, záchranná sociální síť, instituce sociální politiky.</p> <p>Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd – ekonomie, sociologie, demografie, sociální a demografická struktura společnosti.</p> <p>Funkce a cíle sociální politiky: typologie funkcí (ochranná, redistributivní, homogenizační, aktivizační, preventivní), vývoj typů sociální politiky v závislosti na dominantní funkci, typologie cílů a jejich vztah k funkcím sociální politiky.</p> <p>Principy sociální politiky: přehled jednotlivých principů, jejich vzájemná podmíněnost, návaznost na trendy v sociální politice, sociální solidarita a redistribuce z hlediska tvorby a čerpání státního rozpočtu.</p> <p>Akteři sociální politiky: rozlišení subjektů a objektů, jejich uplatnění v závislosti na funkcích, cílech a principech (subjekty: mezinárodní organizace, stát, kraje a obce, nestátní organizace – tj. Charita,</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

ostatní NGO, firmy, stavovská a profesní sdružení).

Nástroje sociální politiky: třídění podle délky jejich působnosti, druhu jejich působení (sociálně-právní ochrana, sociální dávky, sociální služby), nástroje jednotlivých aktérů sociální politiky.

Problematika chudoby a sociálního vyloučení: koncepty chudoby, měření chudoby, nástroje pro marginalizaci chudoby.

Historický vývoj sociální politiky: od starověku až do současnosti.

Sociální stát: definice, východiska, vývoj sociálního státu, základní charakteristiky, typologie sociálního státu, krize sociálního státu, současnost a budoucnost sociálního státu.

### Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % průběžný test, 50 % závěrečný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KREBS, Vojtěch a kol., 2015. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál.

#### Doporučená literatura:

BRDEK, Miroslav, JÍROVÁ, Hana a KREBS, Vojtěch, 2002. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI.

POTŮČEK, Martin, 2010. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

BUCHTOVÁ, Božena, 2002. *Nezaměstnanost: psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.

DRBAL, Ctibor, 2005. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén.

GIDDENS, Antony, 2004. *Třetí cesta a její kritici*. Praha: Mladá fronta.

KELLER, Jan, 2011. *Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme*. Praha: Sociologické nakladatelství.

KELLER, Jan, 2009. *Soumrak sociálního státu*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

KELLER, Jan a TVRDÝ, Lubor, 2008. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MAREŠ, Petr, 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MATOUŠEK, Oldřich, 2007. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MOŽNÝ, Ivo, 2002. *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství.

POTŮČEK, Martin, 2005. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

SIROVÁTKA, Tomáš a MAREŠ, Petr, 2003. *Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika*. Brno: Masarykova univerzita.

SIROVÁTKA, Tomáš a HORA, Ondřej, 2008. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Brno: Masarykova univerzita.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Sociální politika II	SPO2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Social policy II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 p + 16 c/studijní období	<b>ECTS</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová, Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu v daném období je seznámit studenty s dílčími oblastmi sociální politiky. Absolvováním předmětu jsou studenti vybaveni znalostmi, které jim umožňují základní orientaci ve všech směrech a součástech dílčích oblastí sociální politiky a též aplikaci těchto vědomostí v dalších předmětech či přímé práci s klienty v rámci odborných praxí.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Témata:</p> <p>Politika sociální ochrany – systém sociální ochrany v ČR</p> <p>Politika trhu práce – nezaměstnanost, dopady nezaměstnanosti, trh práce, aktivní a pasivní politika zaměstnanosti, mobilita práce, ÚP a jejich význam, rekvalifikace</p> <p>Zdravotní politika – systém zdravotní péče, poskytovatelé zdravotní péče, systém zdravotního pojištění – hrazení péče</p> <p>Vzdělávací politika – vzdělávací systém, nástroje vzdělávací politiky, situace v ČR a EU</p> <p>Politika bydlení – nástroje bytové politiky, bytový fond, politiky bydlení, sociální bydlení</p> <p>Rodinná politika – rodina, funkce rodiny, rodinná politika, vývoj modelu rodiny, gender, rovné příležitosti žen a mužů</p> <p>Další oblasti sociální politiky – lokální/komunální sociální politika, rozvoj občanské společnosti a další</p> <p>Evropské dimenze sociální politiky – EU (vznik, důležité dokumenty, fungování), cíle a priority EU</p>		



## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

v sociální politice, nástroje EU – strukturální fondy, aktuální směřování

### Forma a váha hodnocení

zkouška

80 % zkouška z okruhů zahrnujících výuku předmětů Sociální politika I a II

20 % průběžný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

KREBS, Vojtěch a kol., 2015. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál.

TOMEŠ, Igor, 2011. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-868-5.

#### Doporučená literatura:

BRDEK, Miroslav, JÍROVÁ, Hana a KREBS, Vojtěch, 2002. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI.

POTŮČEK, Martin, 2010. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

BUCHTOVÁ, Božena, 2002. *Nezaměstnanost: psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.

DRBAL, Ctibor, 2005. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén.

GIDDENS, Antony, 2004. *Třetí cesta a její kritici*. Praha: Mladá fronta.

KELLER, Jan, 2011. *Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme*. Praha: Sociologické nakladatelství.

KELLER, Jan, 2009. *Soumrak sociálního státu*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

KELLER, Jan a TVRDÝ, Lubor, 2008. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MAREŠ, Petr, 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství.

MATOUŠEK, Oldřich, 2007. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MOŽNÝ, Ivo, 2002. *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství.

POTŮČEK, Martin, 2005. *Veřejná politika*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

SIROVÁTKA, Tomáš a MAREŠ, Petr, 2003. *Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika*. Brno: Masarykova univerzita.

SIROVÁTKA, Tomáš a HORA, Ondřej, 2008. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Brno: Masarykova univerzita.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Sociální politika III	SPO3_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Social policy III		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	24 p/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Absolvování výuky Sociální politika I a Sociální politika II		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
<p><b>Cíle modulu</b>  Cíle modulu  Rozvinout teoretické znalosti prvního ročníku do schopnosti praktického uplatnění nástrojů sociální ochrany.  Znalosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Student dokáže popsat vývoj a současný systém sociální ochrany a veřejné správy v oblasti sociální ochrany.</li> <li>– Ví, na které orgány sociální ochrany se při řešení sociálních problémů klientů může obrátit, zná jejich kompetence.</li> <li>– Vysvětlí teoretická východiska a obsah zákona o životním minimu, pomoci v hmotné nouzi, důchodového pojištění, státní sociální podpory a poskytování dávek osobám se zdravotním postižením.</li> <li>– Rozumí nástrojům sociální ochrany v kontextu teorie sociální politiky.</li> </ul> <p>Dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Student vypočítá životní minimum.</li> <li>– Identifikuje potřeby klienta a možnosti pomoci v probíraných oblastech (pomoc v hmotné nouzi, důchodové pojištění, státní sociální podpora, dávky občanům se zdravotním postižením).</li> <li>– Poskytne sociálně právní poradenství v oblasti pomoci v hmotné nouzi, důchodového pojištění, státní sociální podpory a dávek občanům se zdravotním postižením.</li> <li>– Znalosti sociální politiky umí propojovat s praktickými nástroji sociální ochrany a umí je využívat v práci s klienty.</li> </ul>			
<p><b>Metody výuky</b>  přednáška</p>			

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Anotace modulu

Reforma systému sociální ochrany po roce 1989  
Životní a existenční minimum  
Pomoc v hmotné nouzi  
Podpora v nezaměstnanosti  
Nemocenské pojištění  
Úrazové pojištění  
Důchodové pojištění  
Státní sociální podpora

### Forma a váha hodnocení

zápočet  
100 % průběžné testy

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura a zdroje:

KREBS, Vojtěch, 2010. *Sociální politika*. 5. vyd. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-585-4.  
KOLDINSKÁ, K., 2007. *Sociální právo*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 176 s. ISBN 978-80-7179-620-6.  
TOMEŠ, Igor., 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 439 s. ISBN 978-80-7367-680-3.  
TOMEŠ, Igor a kol., 2014. *Sociální právo České republiky*. Praha: Linde. 319 s. ISBN 978-80-7201-938-0.

Platná legislativa

#### Doporučená literatura a zdroje:

BECK, P., HACAPERKOVÁ, D., KRÁLOVÁ, J., NIEDERLE, P. *Dávky pomoci v hmotné nouzi a dávky pro osoby se zdravotním postižením*. Olomouc: ANAG, 2012.  
BŘESKÁ, N., BURDOVÁ, E., KEPKOVÁ, M., VRÁNOVÁ, L. *Státní sociální podpora s komentářem a příklady 2012*. 14. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG, 2012.  
GALVAS, M., GREGOROVÁ, Z. *Sociální zabezpečení*. 2. vydání. MU Brno, 2005.  
MAREŠ, P. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.  
MELOTÍKOVÁ, P., HALÍŘOVÁ, G. *Praktikum z práva sociálního zabezpečení*. Praha: Leges, 2015.  
POTUČEK, M. *Strategické vládnutí a Česká republika*. Praha: 2007.  
PŘIB, J., VOŘÍŠEK, V. *Důchodové předpisy s komentářem 2012*. 7. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG, 2012.  
TOMEŠ, Igor *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-560-1.  
TRÖSTER, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 6. přepracované vydání. Praha: C. H. Beck, Praha, 2013.  
VESELÝ, J., a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 1. vydání. Praha: Linde Praha, 2013.  
ŽENÍŠKOVÁ, M. *Pojistné na sociální zabezpečení zaměstnavatelů, zaměstnanců, OSVČ a dobrovolně důchodově pojištěných s komentářem a příklady k 1. 1. 2014*. Olomouc: ANAG, 2014.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika IV	SPO4_ S119	
Název modulu anglicky	Social policy IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	24 p + 24 s/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování výuky Sociální politika III		
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D., PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Student: vysvětlí systém sociálních služeb, zná legislativu sociálních služeb, vč. vývoje, popíše nároky na poskytovatele sociálních služeb vyplývající z platné legislativy, zná teoretická východiska kvality sociálních služeb, vysvětlí obsah standardů kvality sociálních služeb, popíše proces ověřování kvality sociálních služeb. Znalosti teorie sociální politiky propojuje s aktuálním systémem sociálních služeb. Dokáže prakticky řešit sociální události související s chudobou a bezdomovectvím, se zaměstnáním a nezaměstnaností, zdravím a jeho poruchami a se stářím.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška a cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p><b>Témata:</b>  Sociální pomoc  Dávky pro osoby se zdravotním postižením  Sociální služby  Kvalita v sociálních službách</p> <p><b>Témata pro cvičení:</b>  Chudoba a bezdomovectví  Sociální události spojené se zaměstnáním a nezaměstnaností  Sociální události spojené se zdravím a jeho poruchami  Sociální události spojené se stářím.</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zkouška zkouška z okruhů zahrnujících výuku modulu Sociální politika III a IV, vč. prokázání schopnosti syntézy s poznatky z modulu Sociální politika I a II a praktická aplikace učiva		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura a zdroje:**

BEDNÁŘ, Martin, 2012. *Kvalita v sociálních službách*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3069-0.

KREBS, Vojtěch, 2010. *Sociální politika*. 5. vyd. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-585-4.

KOLDINSKÁ, K., 2007. *Sociální právo*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 176 s. ISBN 978-80-7179-620-6.

MALÍK HOLASOVÁ, Věra, 2014. *Kvalita v sociální práci a v sociálních službách*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4315-8.

ŠÍMA, A., SUK, M., 2015. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 14. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck. 412 s.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 439 s. ISBN 978-80-7367-680-3.

TOMEŠ, Igor a kol., 2014. *Sociální právo České republiky*. Praha: Linde. 319 s. ISBN 978-80-7201-938-0.

Platná legislativa

**Doporučená literatura a zdroje:**

ČERVINKA, T. *Zdravotní pojištění zaměstnavatelů, zaměstnanců a OSVČ s komentářem a příklady 2015*. Olomouc: ANAG, 2015.

GALVAS, M., GREGOROVÁ, Z. *Sociální zabezpečení*. 2. vydání. MU Brno, 2005.

KRÁLOVÁ, J., RÁŽOVÁ, E. *Sociální služby a příspěvek na péči 2012*. 4. vydání. Olomouc: ANAG, 2012.

PŘIB, J., VOŘÍŠEK, V. *Důchodové předpisy s komentářem 2012*. 7. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG, 2012.

TOMEŠ, Igor. *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-560-1.

TRÖSTER, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 6. přepracované vydání. Praha: C. H. Beck, Praha, 2013.

VESELÝ, J., a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 1. vydání. Praha: Linde Praha, 2013.

ŽENÍŠKOVÁ, M., PŘIB, J. *Zákon o nemocenském pojištění s komentářem a příklady od 1. 1. 2015*. 8. vydání. Olomouc: ANAG, 2015.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Sociální politika V	SPO5_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Social policy V		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	5.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	8 p/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Sociální politika IV		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Alice Musilová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Konstrukce předmětu navazuje na předchozí studijní bloky a obsah je zaměřen na sociální pomoc jako prvek systému sociální ochrany. Předmět má studentům poskytnout zejména vhled do oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Pozornost je věnována definičnímu vymezení činnosti jednotlivých orgánů sociálně-právní ochrany dětí; základním zásadám výkonu sociálně-právní ochrany dětí; opatřením směřujícím k ochraně práv a právem chráněných zájmů dětí; systému náhradní rodinné péče; vymezení obsahu jednotlivých forem náhradní rodinné péče a přiblížení procesu zprostředkování.</p> <p>Studenti získají schopnost propojit základní roviny sociální politiky: obecný, teoretický základ sledované problematiky a praktickou aplikaci získaných poznatků.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Definiční vymezení systému sociálně-právní ochrany dětí  Působnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí  Zásady poskytování sociálně-právní ochrany dětí  Výkon kolizního opatrovnictví  Nástroje sociálně-právní ochrany dětí: vyhodnocování sociální situace dítěte a jeho rodiny; individuální plán ochrany dítěte; případová konference; rodinná konference</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet  100 % zpracování zadaných modelových situací</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

BECHYŇOVÁ, V. *Případová konference*. Praha: Portál, 2012.

MACELA, M. a kolektiv. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí – Komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2015.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál, 2010.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí*. Praha: Karolinum, 2016.

NOŽÍŘOVÁ, J. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Linde, 2012.

PEMOVÁ, T., PTÁČEK, R. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada, 2016.

PTÁČEK, R., PEMOVÁ, T. *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Praha: Grada, 2012.

Platná legislativa

**Doporučená literatura:**

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2011.

MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1994.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Slon, 2003.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika VI	SPO6_ S119	
Název modulu anglicky	Social policy VI		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	14 p + 7 s + 14 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Sociální politika V		
Vyučující	Mgr. Alice Musilová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Konstrukce předmětu navazuje na předchozí studijní bloky a obsah je zaměřen na sociální pomoc jako prvek systému sociální ochrany. Předmět má studentům poskytnout zejména vhled do oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Pozornost je věnována definičnímu vymezení činnosti jednotlivých orgánů sociálně-právní ochrany dětí; základním zásadám výkonu sociálně-právní ochrany dětí; opatřením směřujícím k ochraně práv a právem chráněných zájmů dětí; systému náhradní rodinné péče; vymezení obsahu jednotlivých forem náhradní rodinné péče a přiblížení procesu zprostředkování.</p> <p>Studenti získají schopnost propojit základní roviny sociální politiky: obecný, teoretický základ sledované problematiky a praktickou aplikaci získaných poznatků.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>přednáška seminář cvičení</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Opatření na ochranu dětí Formy náhradní rodinné péče Proces zprostředkování náhradní rodinné péče Zařízení sociálně-právní ochrany dětí Vymezení činností osob pověřených k výkonu sociálně-právní ochrany dětí</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zkouška 100 % písemná zkouška</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> BECHYŇOVÁ, V. <i>Případová konference</i>. Praha: Portál, 2012. MACELA, M. a kolektiv. <i>Zákon o sociálně-právní ochraně dětí – Komentář</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2015.</p>		



**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál, 2010.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí*. Praha: Karolinum, 2016.

NOŽÍŘOVÁ, J. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Linde, 2012.

PEMOVÁ, T., PTÁČEK, R. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada, 2016.

PTÁČEK, R., PEMOVÁ, T. *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Praha: Grada, 2012.

Platná legislativa

**Doporučená literatura:**

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2011.

MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1994.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Slon, 2003.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Sociologie I	SOC1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Sociology I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 p/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Studující porozumí obecným sociologickým pojmům a základům sociologické argumentace. Na vstupní úrovni se seznámí s některými otázkami aplikované sociologie. Budou mu tak poskytnuty základní informace o sociologii, jejích přístupech, postupech a předmětu zájmu. Průběžně mu bude nastíněn sociologický rozměr významu sociální či rozvojové práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů. Důraz bude kladen na definice základních sociologických pojmů, základní sociologické hypotézy o jevech relevantních pro sociální práci a na popis kontextu, ve kterém sociální práce probíhá, zejména s ohledem na kulturní, politické, ekonomické a environmentální aspekty.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Vymezení a zakladatelé sociologie  Sociologická paradigmatata  Kultura  Socializace  Sociální stratifikace  Politika  Ekonomika  Sociální změna  Životní prostředí</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet  50 % závěrečný test, 50 % prezentace nebo písemná práce</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

JANDOUREK, J., 2009. *Úvod do sociologie*. 1. vyd. Praha: Portál.

HUFF, D., 2013. *Jak lhát se statistikou*. 1. vyd. Praha: Brána.

**Doporučená literatura:**

JANDOUREK, J., ed., 2010. *Čítanka sociologických klasiků*. 1. vyd. Praha: Grada.

URBAN, L., 2011. *Sociologie trochu jinak*. 1. vyd. Praha: Grada.

GIDDENS, A., 2000. *Sociologie*. 1. vyd. Praha: Argo.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

**Studijní pomůcky:**

Internetové databáze: Český statistický úřad, Sociology Through Documentary Film, Gapminder, Our World in Data

Internetový kurz typu MOOC: Global Sociology

Google Formuláře

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociologie II	SOC2_ S119	
Název modulu anglicky	Sociology II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 c/studijní období	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Sociologie I		
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Modul pokračuje v úvodu do sociologie, a to skrze vybrané otázky aplikované sociologie. Studující bude seznámen se sociologickými přístupy k některým tématům sociální psychologie a sociální patologie. Dále se sociologickými poznatky o potřebách lidí v nepříznivých situacích a dalších znacích cílových skupin relevantních pro sociální práci. Budou mu nastíněny další sociologické rozměry významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů. Na zvolené dílčí téma bude tyto poznatky samostatně a logicky členěným způsobem aplikovat.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Skupiny a kontrola Sociální deviace Chudoba Manželství a rodina Náboženství Gender a věk Rasa a etnikum</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zkouška 10 % závěrečný test, 10 % aktivní účast na seminářích, 30 % prezentace, 50 % písemná práce</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> MAREŠ, P., 1999. <i>Sociologie nerovnosti a chudoby</i>. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství. <b>Doporučená literatura:</b> GIDDENS, A., 2000. <i>Sociologie</i>. 1. vyd. Praha: Argo.</p>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

SAK, P. a KOLESÁROVÁ, K., 2012. 1. vyd. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada.  
MOŽNÝ, I., 2002. *Sociologie rodiny*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.  
HAMPLOVÁ, D., 2015. *Šťěstí ze sociologické perspektivy*. 1. vyd. Praha: Fortuna Libri.  
DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

**Studijní pomůcky:**

Internetové databáze: Český statistický úřad, Eurostat, Sociology Through Documentary Film, Gapminder, Our Worldin Data, Tools4Dev, IndiKit

Internetové kurzy typu MOOC: Deception Detox/Science Literacy; Evaluating Social Programs; Social Work Practice with Individuals, Families and Small Groups

Google Formuláře

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Studijní soustředění I	SS1_ S119	
Název modulu anglicky	Student retreat I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin/studijní období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Netradiční formou zařadit do výuky přednášky odborníků z nejrůznějších oblastí sociální práce, kteří tak mohou studentům předat a zprostředkovat své znalosti a zkušenosti získané dlouhodobou praxí, rozšířit vzdělávací nabídku nad rámec povinných přednášek (obsah je koncipován v nejužší návaznosti na studium), poskytnout studentům prostor pro upevnění studijních poznatků, nabídnout interaktivní intenzivní výuku.</p> <p>V návaznosti na teoretickou přípravu zařadit do programu studijního soustředění alternativní prožitkové aktivity bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích, kde dochází ke komunikaci s klienty nebo skupinami. Tyto aktivity jsou zaměřeny nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností.</p> <p>Druhořadým cílem studijního soustředění je taktéž vzájemné hlubší poznání jednotlivců, které vede ke zlepšení sociálního klimatu a větší soudržnosti studijních kolektivů.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednášky, cvičení, semináře, workshopy, netradiční – zážitkové výukové aktivity		
<b>Anotace modulu</b>	Aktuální témata sociální práce, každoročně aktualizovaná. Student si rozšíří své znalosti a dovednosti ve studovaném oboru. Prostřednictvím alternativních prožitkových metod se dokáže lépe začleňovat do sociální skupiny a chápat sociální vazby bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích.		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet aktivní účast na celém studijním soustředění (v případě absence musí student vypracovat náhradní požadavky, většinou se jedná o referát, esej, reflexi apod. na přednášené téma)		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Studijní soustředění II	SS2_ S119	
Název modulu anglicky	Student retreat II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))		ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	20 hodin/studijní období		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Netradiční formou zařadit do výuky přednášky odborníků z nejrůznějších oblastí sociální práce, kteří tak mohou studentům předat a zprostředkovat své znalosti a zkušenosti získané dlouhodobou praxí, rozšířit vzdělávací nabídku nad rámec povinných přednášek (obsah je koncipován v nejužší návaznosti na studium), poskytnout studentům prostor pro upevnění studijních poznatků, nabídnout interaktivní intenzivní výuku.</p> <p>V návaznosti na teoretickou přípravu zařadit do programu studijního soustředění alternativní prožitkové aktivity bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích, kde dochází ke komunikaci s klienty nebo skupinami. Tyto aktivity jsou zaměřeny nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností.</p> <p>Druhořadým cílem studijního soustředění je taktéž vzájemné hlubší poznání jednotlivců, které vede ke zlepšení sociálního klimatu a větší soudržnosti studijních kolektivů.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednášky, cvičení, semináře, workshopy, netradiční – zážitkové výukové aktivity		
<b>Anotace modulu</b>	Aktuální témata sociální práce, každoročně aktualizovaná. Student si rozšíří své znalosti a dovednosti ve studovaném oboru. Prostřednictvím alternativních prožitkových metod se dokáže lépe začleňovat do sociální skupiny a chápat sociální vazby bezprostředně důležité pro práci v pomáhajících profesích.		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet aktivní účast na celém studijním soustředění (v případě absence musí student vypracovat náhradní požadavky, většinou se jedná o referát, esej, reflexi apod. na přednášené téma)		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>			

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Teorie a metody sociální práce I	TMSP1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Theories and Methods of Social Work I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 p + 16 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu je dosažení toho, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce z hlediska posouzení situace klienta.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Úvod do problematiky  Historie sociální práce (dále jen SP)  Hodnoty a etika SP  Role a kompetence v sociální práci  Sociální práce jako profese (identita profese, teorie sociální práce, supervize a prevence syndromu vyhoření)  Posouzení situace klienta v SP</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 50 % aktivní povinná účast ve cvičeních, 50 % zápočtový test		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> JANEBOVÁ, R., 2014. Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup. Hradec Králové: Gaudeamus KODYMOVÁ, P., 2001. Sociální práce do druhé světové války. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Základy sociální práce</i> . Praha: Portál, s. 111–138.		



## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- KOPŘIVA, K., 1997. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, Oldřich, ŠUSTOVÁ, J., 2001. Vývoj sociální práce jako oboru v západním světě. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, s. 83–109.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2003. Životní situace jako předmět intervence sociálního pracovníka. *Sociální práce/Sociálna práca*. č. 2/2003.
- NEČASOVÁ, Mirka, 2003. Profesní etika. In: MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, s. 33–38.
- RŮŽIČKOVÁ, D., MUSIL, Libor, 2009. Hledají sociální pracovníci kolektivní identitu? *Sociální práce/Sociálna práca*. č. 3/2009.
- SMUTEK, M., JANEBOVÁ, R., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- SOTONIAKOVÁ, E., 2005. *Teorie a metody sociální práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, s. 5–20.
- ŠIKLOVÁ, Jiřina, 2001. Sociální práce v našem státě od druhé světové války do současnosti. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, s. 139–154.
- Kodexy:
- SPOLEČNOST SOCIÁLNÍCH PRACOVNÍKŮ ČR, 2006. *Etický kodex sociálních pracovníků České republiky*. Praha.
- Etika sociální práce – principy, dokument přijatý na valné hromadě IFSW, 2004. Adelaide, Austrálie.
- Doporučená literatura:**
- GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.
- HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Socialwork Theory*. Palgrave MacMillan. Hampshire: Basingstoke.
- Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Teorie a metody sociální práce II	TMSP2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Theories and Methods of Social Work II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 p + 16 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
<p><b>Cíle modulu</b>  Cílem předmětu je, aby student byl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– schopen navázat interakci s různými typy klientů, ovládal různé způsoby verbální i neverbální komunikace,</li> <li>– dovedl navázat a vést rozhovor s klientem,</li> <li>– byl vybaven znalostmi potřebnými k pochopení podstaty sociální práce s jednotlivcem včetně orientace v příslušných teoriích a schopnosti adekvátně využít prvky obsažené v těchto teoriích.</li> </ul> <p>Stěžejní poslání předmětu spočívá ve výcviku základních dovedností potřebných pro vykonávání sociální práce. Důraz je kladen na podněcování aktivity klientů, jejich vedení k samostatnosti a orientaci na zdravé perspektivy.</p>			
<p><b>Metody výuky</b>  přednáška, cvičení</p>			
<p><b>Anotace modulu</b>  Sociální komunikace  Sociální práce s jednotlivcem  Teorie významné pro sociální práci s jednotlivcem  Psychodynamické perspektivy  Kognitivně behaviorální terapie  Cílově orientovaný přístup  Sociálně psychologický přístup (teorie rolí, etiketizační teorie, realitní terapie)  Humanistické přístupy (přístup orientovaný na klienta, transakční analýza)  Existenciální analýza a logoterapie</p>			

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % aktivní, povinná účast ve cvičeních, 50 % ústní rozhovor o dané problematice

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

DE VITO, J. A., 2008. *Základy mezilidské komunikace*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KOPŘIVA, K., 1994. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Hestia.

KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie*. Vybrané kapitoly. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Munipress.

NAVRÁTIL, Pavel, 2008. „Posouzení“ v kontextu společenské zakázky, teoretických konceptů a výzkumu. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 11–25.

NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.

PROCHASKA, J. O., 2001. *Psychoterapeutické systémy*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada.

ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.

#### Doporučená literatura:

DRAPELA, J. V., 1997. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.

FRANKL, V. E., 1996. ... *A přesto říci životu ano*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.

GLASSER, W., 2001. *Terapie realitou*. Praha: Portál.

LEMAN, K., 2000. *Sourozenecké konstelace*. Praha: Portál.

PRAŠKO, J., 1999. *Kognitivně-behaviorální terapie úvod do teorie a praxe*. Praha: Triton.

ROGERS, C. R., 1999. *O osobnej moci*. Modra: Persona.

SATIROVÁ, V., 2005. *Model Růstu. Za hranice rodinné terapie*. Brno: Cesta.

TEGZE, O., 2003. *Neverbální komunikace*. Praha: Computer press.

#### Časopis:

*Sociální práce/Sociálna práca*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce III	TMSP3_ S119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 12 c/studijní období	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu je zorientovat studenty v ekologicko systémové perspektivě sociální práce a teoriích sociální práce, které vychází ze systémového pojetí sociální práce.</p> <p>Studenti se seznámí se základními teoriemi a technikami systémových přístupů a postupy při práci s rodinou a jednotlivcem. Osvojí si znalosti základních principů a praktické provedení vybraných teoretických přístupů. Budou je schopni aplikovat při řešení kazuistik.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Anotace modulu 3</p> <p>Systémové přístupy</p> <p>Rodinná terapie</p> <p>Systemické přístupy</p> <p>Ekologické perspektivy</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zkouška</p> <p>30 % aktivní povinná účast ve cvičeních, 70 % zpracování kazuistiky sociální práce s jednotlivcem/rodinou</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>BECHYŇOVÁ, V., 2012. <i>Případová konference</i>. Praha: Portál.</p> <p>BECHYŇOVÁ, V., KONVIČNÁ, M., 2008. <i>Sanace rodiny</i>. Praha: Portál.</p> <p>GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J., 2009. <i>Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy</i>. Praha: Grada Publishing.</p> <p>JANEBOVÁ, R., 2014. <i>Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup</i>. Hradec Králové: Gaudeamus.</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- KRATOCHVÍL, S., 1997. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.
- LUDEWIG, K., 1994. *Systemická terapie*. Praha: Pallata.
- MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2010. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2008. „Posouzení“ v kontextu společenské zakázky, teoretických konceptů a výzkumu. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 11–25.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Munipress.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.
- PROCHASKA, J. O., 2001. *Psychoterapeutické systémy*. Praha: Grada.
- SATIROVÁ, V., 2005. *Model Růstu. Za hranice rodinné terapie*. Brno: Cesta.
- SCHLIPPE, A. von, SCHWEITZER, J., 2001. *Systemická terapie a poradenství*. Brno: Cesta.
- ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.
- Doporučená literatura:**
- GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.
- HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social work Theory*. Palgrave MacMillan. Hampshire: Basingstoke.
- KOPŘIVA, K., 1994. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Hestia.
- KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.
- KRATOCHVÍL, S., 1997. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1988. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1993. *Povídej – naslouchám*. Praha: návrat.
- KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.
- KRATOCHVÍL, S., 2005. *Skupinová psychoterapie v praxi*. Praha: Galén.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2003. Životní situace jako předmět intervence sociálního pracovníka. In: *Sociální práce/Sociální práce*. č. 2/2003.
- NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. Sociální práce s příslušníky menšinových skupin. In: *Sociální studia 5, sborník prací FSS MU v Brně*.
- PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3–23.
- SMUTEK, M., JANEBOVÁ, R., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Časopis: *Sociální práce/Sociální práce*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce IV	TMSP4_ S119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 12 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s reformní/radikální/kritickou sociální prací. Studenti se budou orientovat v přístupech, které se využívají při práci s komunitou a se skupinou. Osvojí si znalosti základních principů vybraných reformních přístupů a metod sociální práce.</p> <p>Studenti budou schopni aplikovat získané vědomosti v praxi. Konkrétní dovednosti prokážou v rámci cvičení. Studenti budou umět sestavit návrh komunitního projektu a naplánovat skupinovou práci. Budou umět pracovat se skupinou klientů.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Sociální práce s komunitou  Sociální práce se skupinou  Reformní pojetí sociální práce  Radikální sociální práce  Kritická sociální práce  Antiopresivní přístup  Feministické perspektivy</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet  30 % aktivní účast ve cvičeních, 70 % zpracování návrhu komunitního projektu nebo zápočtový test</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  GOJOVÁ, Alice, 2006. <i>Teorie a modely komunitní práce</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta.  HARTL, P., 1997. <i>Komunita občanská a komunita terapeutická</i>. Praha: SLON.</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

JANEBOVÁ, R., 2014. *Kritické teorie sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.  
MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.  
MATOUŠEK, Oldřich a kol., 2002. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál.  
NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Munipress.  
NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.  
SCHURINGA, L., 2007. *Komunitní práce a inkluze Romů*. Ostrava.

### **Doporučená literatura:**

BAUMAN, Z., 2015. *Community: Seeking safety in aninsecure world*. Cambridge: Polity Press.  
BRUEGGEMANN, W. G., 2006. *The practice of macrosocial work*. 3rd ed. Belmont: Thomson Brooks/Cole.  
HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social work Theory*. Palgrave MacMillan. Hampshire: Basingstoke.  
IFE, J., 2013. *Community development in anuncertain world*. Cambridge: Cambridge University Press.  
JANEBOVÁ, R., 2014. *Feministická sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.  
JANEBOVÁ, R., 2015. *Pátrání po „Kritické sociální práci“ v České republice*. Hradec Králové: Gaudeamus.  
KAPPL, M., 2009. *Konstruktivismus v sociální práci s komunitou*. Hradec Králové: Gaudeamus.  
PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3–23.  
POPPLÉ, K., 2015. *Analysing community work*. 2nd edition. Mainenhead: Open University Press.  
TWELVETREES, A., 2008. *What is Community Work?* 4th edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.  
Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Teorie a metody sociální práce V	TMSP5_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Theories and Methods of Social Work V		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	5.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	8 p + 8 c/studijní období	<b>ECTS</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými cílovými skupinami klientů a možnostmi využití teorií, metod a technik sociální práce takovým způsobem, aby studenti byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů. Studenti budou seznámeni i s problematikou dluhového poradenství.</p> <p>Součástí předmětu (cvičení) bude také nácvik praktických dovedností. V rámci cvičení studenti budou procvičovat zásady vedení rozhovorů s klienty na základě připravených kazuistik, řešit etická dilemata a porozumět možnostem řešení, zpracovávat zakázku klienta, provádět sociální šetření, sestavovat individuální plán. V rámci cvičení budou studenti také seznámeni se zásadami poskytování krizové intervence.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Metody sociální práce s nezaměstnanými  Metody sociální práce se seniory  Dluhové poradenství  Krizová intervence  Historický vývoj teorií v sociální práci</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zkouška  90 % ústní zkouška, 10 % aktivní účast</p>		



**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

BAŠTECKÁ, Bohumila, 2002. *Krizová intervence*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2012. Prekérnost teorie sociální práce a jak s ní naložit. In: TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. *Od teorie k praxi od praxe k teorii. Sborník z konference VII. Hradecké dny sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.

ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.

VÁGNEROVÁ, M., 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VODÁČKOVÁ, D. a kol., 2002. *Krizová intervence*. Praha: Portál.

**Doporučená literatura:**

BUCHTOVÁ, B. a kol., 2002. *Nezaměstnanost psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social work Theory*. Palgrave Macmillan. Hampshire: Basingstoke.

KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.

KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3–23.

VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie – dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Teorie a metody sociální práce VI	TMSP6_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Theories and Methods of Social Work VI		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	6.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	28 p + 14 s + 14 c/studijní období	<b>ECTS</b>	5
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Miroslav Snášel		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými cílovými skupinami klientů a možnostmi využití teorií, metod a technik sociální práce takovým způsobem, aby studenti byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů. Součástí předmětu (cvičení) bude také nácvik praktických dovedností. V rámci cvičení studenti budou procvičovat zásady vedení rozhovorů s klienty na základě připravených kazuistik, řešit etická dilemata a porozumět možnostem řešení, zpracovávat zakázku klienta, provádět sociální šetření, sestavovat individuální plán.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Metody sociální práce s lidmi s duševním onemocněním (3 hod)  Metody sociální práce s lidmi se zdravotním postižením (4 hod)  Metody sociální práce s rizikovou mládeží (3 hod)  Metody sociální práce s rodinou (4 hod)  Metody sociální práce s příslušníky etnických menšin (4 hod)  Metody sociální práce s lidmi žijícími v sociálně vyloučených lokalitách (4 hod)  Metody sociální práce s cizinci (4 hod)  Metody sociální práce s uprchlíky (3 hod)</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>klasifikovaný zápočet  90 % seminární práce, 10 % aktivní účast  V seminární práci student prokáže schopnost aplikovat vybrané teoretické přístupy na konkrétní kazuistice.</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

BECHYŇOVÁ, V., 2012. *Případová konference*. Praha: Portál.

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČNÁ, M., 2008. *Sanace rodiny*. Praha: Portál.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus

MATOUŠEK, Oldřich, 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, 1996. *Práce s rizikovou mládeží*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2010. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.

MICHALÍK, J., 2011. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Munipress.

VÁGNEROVÁ, M., 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

**Doporučená literatura:**

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social work Theory*. Palgrave Macmillan. Hampshire: Basingstoke.

KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.

KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan, s. 3–23.

VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie – dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe I	PRA1_ S119	
Název modulu anglicky	Introduction to Legal Theory and Practice I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. V tomto studijním období se mají studenti seznámit se základními pojmy týkajícími se právního systému v ČR, s různými rolami sociálního pracovníka z pohledu práva, s lidskoprávní problematikou a tématem práce s informacemi, včetně osobních údajů. Kurz je třísemestrální, nicméně studenti budou mít v průběhu dalšího studia příležitost setkat se s aplikací poznatků a kompetencí získaných v tomto kurzu v exkurzech do právní problematiky v rámci kurzů Sociální politika a Teorie a metody sociální práce.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>přednáška, praktická cvičení</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Základní pojmy týkající se právního systému v ČR <ul style="list-style-type: none"> <li>– prameny práva</li> <li>– právní stát</li> <li>– právo veřejné a soukromé</li> <li>– soudy</li> </ul> </li> <li>2. Sociální pracovník a právo <ul style="list-style-type: none"> <li>– vztah práva a sociální práce</li> <li>– sociální pracovník a odpovědnost</li> <li>– sociální pracovník jako zaměstnanec</li> <li>– sociální pracovník jako zástupce</li> </ul> </li> <li>3. Lidská práva <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ústava ČR jako základní zákon</li> </ul> </li> </ol>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- Ústavní soud a další orgány chránící lidská práva, veřejný ochránce práv
  - Listina základních práv a svobod
  - mezinárodní ochrana lidských práv
4. Práce s informacemi a osobními údaji
- soukromoprávní úprava ochrany osobnosti
  - veřejnoprávní ochrana osobních údajů
  - právo na informace

### Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % hodnocení závěrečné písemné práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., 2017. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 15. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck.

#### Doporučená literatura:

BRÁZDA, J., 2017. *Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně – Praktická příručka*. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o.

ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo*. Praha: Linde.

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice*. Praha: Wolters Kluwer.

ELIÁŠ, K. a kol., 2014. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. 2. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, a. s.

HRADIL, P., 2014. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky: P. Hradil.

KOLMAN, P., 2010. *Právo na informace*. Praha: Masarykova univerzita v Brně.

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Úvod do právní teorie a praxe II	PRA2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Introduction to Legal Theory and Practice II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p + 12 c/studijní období	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zkouška		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Úvod do právní teorie a praxe I		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. V tomto studijním období se mají studenti seznámit se základními pojmy týkajícími se vztahu práva k sociální práci s dospělými i s dětmi.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, praktická cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p><b>Témata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Právo a sociální práce s dospělými <ul style="list-style-type: none"> <li>legislativní rámec výkonu sociální práce</li> <li>sociální práce a zdravotnictví – styčné body a hranice</li> <li>fyzické osoby – právní osobnost, svéprávnost</li> <li>důstojnost</li> <li>duševní zdraví a právo</li> <li>občanství, cizinecká a azylová problematika</li> <li>základní koncepty trestního práva</li> </ul> </li> <li>Právo a sociální práce s dětmi <ul style="list-style-type: none"> <li>základní principy</li> <li>ochrana práv dítěte, včetně mezinárodní úrovně</li> <li>vztahy mezi rodiči a dětmi v rodinném právu</li> <li>vyživovací povinnost</li> <li>náhradní rodinná péče</li> <li>základní principy sociálně právní ochrany dětí</li> <li>děti a civilní řízení</li> <li>trestní soudnictví ve věcech mládeže</li> </ul> </li> </ol>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zkouška

50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % hodnocení závěrečné písemné práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., 2017. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 15. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck.

#### Doporučená literatura:

BRÁZDA, J., 2017. *Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně – Praktická příručka*. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o.

ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo*. Praha: Linde.

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice*. Praha: Wolters Kluwer.

ELIÁŠ, K. a kol., 2014. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. 2. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, a. s.

HRADIL, P., 2014. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky: P. Hradil.

HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z., WESTPHALOVÁ, L. a kol. *Rodinné právo*. Praha: C. H. Beck, 2015.

KUZNÍKOVÁ, I. a kolektiv. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011.

ŠTERN, P., OUŘEDNÍKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D., eds. *Probace a mediace – Možnosti řešení trestných činů*. Praha: Portál, 2010.

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Zdravotní nauky I	ZDN1_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Health sciences I		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	1.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	16 p + 16 c/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Na podkladě získaných poznatků budou studenti schopni v praxi posoudit konkrétní sociální problémy, které mohou mít zdravotní příčiny, i situace, kdy sociální podmínky jsou jedním z faktorů napomáhajících vzniku choroby.</p> <p>Cílem předmětu je získat znalosti a dovednosti, které umožní orientaci ve zdraví a nemoci člověka. Dávají možnost vnímat vzájemné souvislosti a dopady změn zdravotního stavu a změn životní situace klienta.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Zdraví a nemoc (vymezení pojmu, sociální aspekty zdraví a nemoci, faktory ovlivňující zdraví, podpora zdraví, holistické pojetí zdraví). Sociální dopad vybraných onemocnění, která se mohou často vyskytovat v zařízení sociálních služeb (základní charakteristika onemocnění – příčiny, projevy, prevence, změny v životní situaci klienta vzniklé zdravotním omezením).</p> <p>Cvičení: Podpora soběstačnosti osob s dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem, které potřebují pomoc jiné fyzické osoby (naplňování základních životních potřeb s využíváním prvků biografie, např. stravování, mobilita, osobní hygiena, úprava prostředí jedince, osobní aktivity a jejich podpora). Možnosti podpory a pomoci neformálním pečujícím.</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 70 % test, 30 % účast ve cvičeních		



**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H., 2009. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál.

MALÁ, L., PEŘAN, D., 2016. *První pomoc pro všechny situace*. Praha: Vyšehrad.

MERKUNOVÁ, A., OREL, M., 2008. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: GRADA Publishing.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., 2006. *Interní ošetřovatelství*. Praha: Grada.

ŠOLCOVÁ, L., BURDA, P., 2015. *Ošetřovatelská péče 1. díl*. Praha: Grada.

**Doporučená literatura:**

ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R., 2010. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada.

FRIEDLOVÁ, K., 2007. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.

GOLDMANN, R., CICHÁ, M., 2004. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

HAŠKOVCOVÁ, H., 1996. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství Aleny Krtilové.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R., 2012. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada.

KUZNÍKOVÁ, I., 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada.

MASTILÍÁKOVÁ, D., 2007. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCO NZO.

NAVRÁTIL, L. a kol., 2008. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada.

NEJEDLÁ, M., 2015. *Klinická propedeutika*. Praha: Grada.

NOVÁKOVÁ, I., 2011. *Zdravotní nauka 2. díl*. Praha: Grada.

NOVÁKOVÁ, I., 2012. *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada.

PAVLÍKOVÁ, S., 2006. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada.

PROCHÁZKOVÁ, E., 2014. *Práce s biografii a plány péče*. Praha: Mladá fronta.

RŮŽIČKA, J., 2006. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton.

TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.

VÁCHA, M., KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M., 2012. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál.

VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS. ISBN 978-80-87779-01-9.

ZGOLA, J., BORDILLON, G., 2013. *Bon appetit*. Praha: Česká alzheimerovská společnost.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Zdravotní nauky II	ZDN2_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Health sciences II		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	2.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	24 p + 16 c/studijní období	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	klasifikovaný zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	Zdravotní nauky I		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Na podkladě získaných poznatků budou studenti schopni v praxi posoudit konkrétní sociální problémy, které mohou mít zdravotní příčiny, i situace, kdy sociální podmínky jsou jedním z faktorů napomáhajících vzniku choroby.</p> <p>Cílem předmětu je získat znalosti a dovednosti, které umožní orientaci ve zdraví a nemoci člověka. Dávají možnost vnímat vzájemné souvislosti a dopady změn zdravotního stavu a změn životní situace klienta.</p> <p>Cílem výuky základů první pomoci je naučit se poskytovat laickou první pomoc.</p>		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Sociální dopad vybraných onemocnění, která se mohou často vyskytovat v zařízení sociálních služeb (základní charakteristika onemocnění – příčiny, projevy, prevence, změny v životní situaci klienta vzniklé zdravotním omezením).</p> <p>Základy hygieny a epidemiologie (základní pojmy, formy a šíření nákazy, protiepidemická opatření, nejčastější infekční onemocnění vyskytující se v některých sociálních službách, prevence infekčních onemocnění).</p> <p>Osoby se zdravotním postižením – terminologie a základní charakteristika vybraných cílových skupin.</p> <p>Cvičení: Základy první pomoci (orientace na místě nehody, zajištění pomoci, neodkladná resuscitace, bezvědomí, šok, krvácení, závažná poranění, polohy a přemísťování raněných, náhlé stavy).</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>klasifikovaný zápočet</p> <p>70 % ústní prověření získaných znalostí, 15 % písemné prověření získaných znalostí, 15 % prověření praktických dovedností</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

- JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H., 2009. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál.  
MALÁ, L., PEŘAN, D., 2016. *První pomoc pro všechny situace*. Praha: Vyšehrad.  
MERKUNOVÁ, A., OREL, M., 2008. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: GRADA Publishing.  
ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., 2006. *Interní ošetřovatelství*. Praha: Grada.  
ŠOLCOVÁ, L., BURDA, P., 2015. *Ošetřovatelská péče 1. díl*. Praha: Grada.

**Doporučená literatura:**

- ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R., 2010. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada.  
FRIEDLOVÁ, K., 2007. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.  
GOLDMANN, R., CICHÁ, M., 2004. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.  
HAŠKOVCOVÁ, H., 1996. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství Aleny Krtilové.  
KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R., 2012. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada.  
KUZNÍKOVÁ, I., 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada.  
MASTILIÁKOVÁ, D., 2007. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCO NZO.  
NAVRÁTIL, L. a kol., 2008. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada.  
NEJEDLÁ, M., 2015. *Klinická propedeutika*. Praha: Grada.  
NOVÁKOVÁ, I., 2011. *Zdravotní nauka 2. díl*. Praha: Grada.  
NOVÁKOVÁ, I., 2012. *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada.  
PAVLÍKOVÁ, S., 2006. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada.  
PROCHÁZKOVÁ, E., 2014. *Práce s biografii a plány péče*. Praha: Mladá fronta.  
RŮŽIČKA, J., 2006. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton.  
TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.  
VÁCHA, M., KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M., 2012. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál.  
VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS. ISBN 978-80-87779-01-9.  
ZGOLA, J., BORDILLON, G., 2013. *Bon appetit*. Praha: Česká alzheimerovská společnost.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Gerontologie	GERO_ S119	
Název modulu anglicky	Gerontology		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem předmětu je získat znalosti, které umožní základní orientaci v oboru gerontologie a objasnění specifík zdravotně sociální problematiky ve stáří, včetně podpory smysluplného života seniorů a možností péče se zachováním autonomie a lidské důstojnosti.		
<b>Metody výuky</b>	seminář		
<b>Anotace modulu</b>	Autonomie seniorů Koncept aktivního stárnutí (význam i rizika) Neformální a formální podpora a pomoc (pečující rodina, role komunity, státu) Validace N. Feil Edukace seniorů (vč využívání moderních technologií při komunikaci seniorů)		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 60 % zpracování písemné práce, 40 % aktivní účast ve výuce		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R., 2016. <i>Úvod do sociální gerontologie</i> . Praha: Univerzita Karlova. ŠTĚPÁNKOVÁ, H., HÖSCHL, C., VIDOVIČOVÁ, L., 2014. <i>Gerontologie současné otázky z pohledu biomedicíny a společenských věd</i> . Praha: Karolinum. <b>Doporučená literatura:</b> DVOŘÁČKOVÁ, D., 2012. <i>Kvalita života seniorů v domovech pro seniory</i> . Praha: Galén. FEIL, N., 2015. <i>Validácia cesta, ako porozumieť starým dezorientovaným ľuďom</i> . Bratislava: OZ		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

Terapeutika.

KALVACH, Z. a kol., 2012. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada.

KUBALČÍKOVÁ, K., 2015. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 1992. *Hovory s umírajícími*. Hradec Králové: Signum Unitatis.

POKORNÁ, A., 2010. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada.

SUCHOMELOVÁ, Věra, 2016. *Senioři a spiritualita – duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů.

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L., 2015. *Edukace seniorů*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské reálie	KRE_ S119	
Název modulu anglicky	Christianity studies		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– student získá základní orientaci v oblasti křesťanského pojmosloví</li> <li>– student dokáže důstojně reagovat na podněty přicházející z křesťanského světa</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Monologická a dialogická.  Přednáška, diskuze, práce s literaturou.</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Předmět je koncipován jako introdukce do základních pojmů z dějin a současnosti křesťanství. Seznámení s hlavními proudy křesťanské spirituality na základní úrovni. Seznámení s kulturními jevy podmíněnými křesťanstvím. Úvod do hlavních etických principů křesťanské teorie a praxe. Studenti využijí znalosti pro správnou orientaci v oblasti křesťanské nauky a víry jejich potencionálních klientů v možné sociální a humanitární práci. Jedná se o seznámení s charakteristikou teologického pozadí nejdůležitějších historických událostí, které křesťanství čte v perspektivě ekonomie spásy.</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>klasifikovaný zápočet  50 % zápočtový test, 50 % práce na zadané téma</p>		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  PETROSILLO, P. <i>Křesťanství od A do Z</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.  LEWIS, C. S. <i>K jádru křesťanství</i>. Praha: Návrat domů, 2008.  <i>Kompendium Katechismu katolické církve</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  STEMBERGER, G. <i>2000 let křesťanství: ilustrované církevní dějiny</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1999.</p>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

- RATZINGER, J. *Úvod do křesťanství*. Řím: Křesťanská akademie, 1982.
- RAHNER, K., VORGRIMLER, H. *Teologický slovník*. Praha: Zvon, 1996.
- FILIPÍ, P. *Křesťanstvo: historie, statistika, charakteristika křesťanských církví*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1996.
- DVORNÍK, F. *Zrod střední a východní Evropy: mezi Byzancí a Římem*. Praha: Prostor, 1999.
- Katechismus katolické církve*. Praha: Zvon, 1995.
- FRANZEN, A. *Malé církevní dějiny*. Praha: Zvon, 1995.
- NĚMEC, J. *Vybrané kapitoly z dějin evangelizace světa. Díl 1*. Olomouc: Cyrilo-metodějská bohoslovecká fakulta, 1991.
- NĚMEC, J. *Vybrané kapitoly z dějin evangelizace světa. Díl 2, 3*. Olomouc: Cyrilo-metodějská bohoslovecká fakulta, 1991.
- ŠPIDLÍK, Tomáš. *Duchovní jednota nové Evropy*. Nakladatelství Refugium, 2007.
- LOCHMAN, Jan Milič. *Desatero: směrovky ke svobodě: nástin etiky pod zorným úhlem Desatera*. Praha: Kalich, 1994.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Marketing	MARK_ S119	
Název modulu anglicky	Marketing		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 8 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování předmětů Ekonomika I a II		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
<b>Cíle modulu</b>	Seznámit studenta s pojetím marketingu v neziskové sféře, odlišit ziskový a neziskový trh, a pochopit specifika nehmotného produktu.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, cvičení, diskuze.		
<b>Anotace modulu</b>	Specifika trhu ziskových a neziskových organizací Marketingový průzkum Specifika nehmotného produktu Marketingové charakteristiky Marketingový plán Způsoby marketingové komunikace		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 50 % zpracování analýz, 50 % aktivní účast		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> BAČUVČÍK, R., 2011. <i>Marketing neziskových organizací</i> . Zlín: VeRBum. HANNAGAN, T. J., 1996. <i>Marketing pro neziskový sektor</i> . Přel. J. Novotná. 1. vyd. Praha: Management Press. MAJDŮCHOVÁ, H., 2004. <i>Neziskové organizácie</i> . Bratislava: Sprint. MOLEK, J., 2009. <i>Marketing sociálních služeb</i> . Praha: VÚPSV, v. v. i. PLAMÍNEK, J. a kol., 1997. <i>Řízení neziskových organizací</i> . 1. vyd. Praha: Lotos.		



**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

**Doporučená literatura:**

BAČUVČÍK, R., 2016. *Sociální marketing*. Zlín: VeRBum.

DRUCKER, P. F., 1994. *Řízení neziskových organizací. Praxe a principy*. Praha: Management Press.

KOTLER, P., 2007. *Moderní marketing*. 4. evropské vyd. Praha: Grada Publishing.

KOZIOL, K., PFÖRTSCH, W., HEIL, S., ALBRECHT, K., 2006. *Social Marketing. Erfolgreiche Marketingkonzepte für Non-Profit-Organisationen*. Stuttgart: Schäffer-PoeschelVerlag.

ŠIMKOVÁ, E., 2006. *Management a marketing v praxi neziskových organizací*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus.

<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Podpora rodinného soužití	PRS_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Family cohesion support		
<b>Typ modulu</b>	povinně volitelný	<b>dopor. období</b>	4.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jitka Navrátilová, Ph.D., Mgr. Cyril Maliňák		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Cílem je seznámit studenty se základními pojmy a teoretickými východisky sociální práce s rodinou s ohledem na podporu rodinného soužití. Kurz je uveřejněn do soudobých teoretických modelů sociální intervence (sociální práce) a naznačí jim možnosti jejich praktické aplikace při podpoře fungování rodičů a dětí se zvláštním zřetelem na podporu dětského well-beingu. Studenti získají představu o sociální práci s rodinou v kontextu podpory rodinného a sociálního fungování rodin s dětmi.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>teoretická příprava  individuální prezentace  reflexe  čtení  skupinové diskuse</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Kurz je určen pro studenty, kteří mají zájem získat orientaci i praktickou zkušenost v podpoře rodinného soužití a v předcházení situací, které narušují toto fungování rodin. V rámci výuky budou u studentů kultivovány ty dovednosti, které jim pomohou být citliví na příznaky narušeného rodinného a sociálního fungování a identifikovat problémy způsobující toto narušení v kontextu soudobých teorií a metod sociální práce. V rámci kurzu získají studenti také znalosti týkající se well-beingu dětí a jejich praktické aplikace do podpory rodinného fungování.</p> <p>V průběhu studia získají studenti orientaci v těchto tématech:  Proměny rodinného prostředí a proměny dětí a jejich potřeb  Základní přístupy k ochraně dětí  Identifikace a prevence zanedbávání dětí  Dimenze rodinného fungování  Komunikace v rodině.  Otevřená komunikace a destruktivní komunikační vzorce  Práce s rodinou v konfliktu</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zápočet

Vypracování 15minutové prezentace s předem danou strukturou. Na základě této struktury budou dávány body (max. 100 bodů, min. 60 %).

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

BERG, I. K., 2013. *Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení*. Praha: Portál.

BOWLBY, J., 2010. *Vazba*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ Hana, 2014. *Podpora rodiny. Manuál pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ Hana, 2014. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny: V kontextu plánování péče*. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2017. *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad.

MUNRO, E., 2008. *Effective child protection*. Los Angeles: Sage Publications.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Masarykova Univerzita. ISBN: 978-80-210-7504-7.

NAVRÁTILOVÁ, J., 2011. Proces posouzení životní situace jako zdroj ohrožení dítěte (faktory ovlivňující posouzení ohrožených dětí). *Sociální práce*, 2, 40–55. ISSN 1213-6204.

PEMOVÁ, Terezie, PTÁČEK, Radek, 2016. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada

SATIR, V., 1994. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.

TRÉLAÜN, B., 2005. *Překonávání konfliktů v rodině*. Praha: Portál.

#### Doporučená literatura:

COVEY, R. S., 1999. *7 návyků šťastné rodiny*. Praha: Columbus.

KARKOŠKOVÁ, S., 2014. *Obete sexuálního zneužívání dětí mezi nami*. Velký Šariš, ASCEND. ISBN 978-80-971470-1-3.

KARKOŠKOVÁ, S., 2013. *Sociální práce s pacháťelmi a obětmi sexuálního zneužívání dětí*. Velký Šariš:ASCEND. ISBN 978-80-971470-0-6.

KŘIVOHLAVÝ, J., 2008. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, POKORNÁ, Marie, KARGER, Petr, 2016. *Rodičům na nejhezčí cestu*. Praha: Portál.

MATĚJČEK, Zdeněk, 2015. *Co děti nejvíce potřebují*. Praha: Portál.

SEIKKULLA, Jaakko, 2011. *Becoming Dialogical: Psychotherapy or a Way of Life?* Australian and New Zealand Journal of Family Therapy, 32(3), 179–193.

MATĚJČEK, Zdeněk, 1994. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. 1. vyd. Praha: Portál.

van LAWICK, Justine, VISSER, Margeet, 2015. No Kids in the Middle: Dialogical and Creative Work with Parents and Children in the Context of High Conflict Divorces. *Aust N Z J Fam Ther*, 36: 33–50.

VRTBOVSKÁ, P., 2011. *Čítanka pro rodiče (Naděje na uzdravení) podle publikace Hope for Healing*, Attach 2011, Natama 2012.

ZEMAN, J., ŠRAJER, J., KOTVRDA, J., 2015. *Doprovázení mladých manželů ke zralému vztahu*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-578-8.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Projektové řízení	PROJ_ S119	
Název modulu anglicky	Project management		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování předmětu Ekonomika I		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem předmětu je seznámit studenty s teorií projektu a projektového managementu, s financováním projektů, s projektovým cyklem a projektovými žádostmi.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Projektová terminologie – projekt, projektový cyklus, projektové řízení Cíl a význam projektu Analýza a identifikace potřeb Metody řízení projektu, logický rámec projektu Specifika řízení evropských projektů		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 40 % zpracování analýz, 60 % návrh vlastního projektu		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura</b> ROSENAU, M. D., 2015. <i>Řízení projektů</i> . 3. vyd. Praha: Computer Press. CHVALOVSKÝ, V., 2005. <i>Řízení projektů aneb překážkový běh na dlouhou trať</i> . Praha: ASPI. REPKOVÁ, K., 2008. <i>Sociálne programovanie a projektovanie (nielen) v sociálnej práci</i> . Bratislava: EPOS. MAREK, D., KANTOR, T., 2007. <i>Příprava a řízení projektů ze strukturálních fondů Evropské unie</i> . Brno: Barrister&Principal. <b>Doporučená literatura</b>		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

BARKER, S., COLE, R., 2009. *Projektový management pro praxi*. Praha: Grada Publishing.  
MÁCHAL, P., KOPEČKOVÁ, M. 2015. *Světové standardy projektového řízení*. Praha: Grada.  
NĚMEC, V., 2002. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing.  
VAŠEČKA, I., 2002. *Projektování institucí sociální práce*. SPP 341.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální práce a pastorece	SPP_ S119	
Název modulu anglicky	Social work and pastoral care		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	ThLic. Michal Umlauf		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem kurzu je seznámit studenty s povahou pastorační činnosti církve, poukázat na vztah mezi sociální prací a pastorační, nabídnout vhodné nástroje pastorační péče, představit základní prvky kategoriální pastorece a rovněž pastorece pomáhajících pracovníků. Student porozumí vztahu mezi sociální prací a pastorační, bude schopen reagovat na duchovní potřeby konkrétních cílových skupin a odpovědět na ně vhodnými nástroji pastorační péče.		
<b>Metody výuky</b>	přednáška, seminář		
<b>Anotace modulu</b>	Historický vývoj pastorece Východiska, cíle a metody pastorece a pastorační teologie Sociální práce a základní služby církve (martyria, leiturgia, diakonia) Profesní způsobilost sociálního pracovníka s ohledem na duchovní podporu klientů Pastorační péče o vybrané cílové skupiny (senioři, nemocní, umírající, děti, mládež, rodina)		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 30 % aktivní účast na seminářích, 70 % písemné zpracování tematicky zadaného referátu v rozsahu 3–5 stran a jeho prezentace		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> MARTINEK, M., ed., 2008. <i>Praktická teologie pro sociální pracovníky</i> . Praha: Jabok. OPATRŇY, A., 2002. <i>Pastorační péče v méně obvyklých situacích I., II.</i> Praha. BENEDIKT XVI., 2005. <i>Encyklika Deus caritas est</i> . Praha. Duchovní dimenze sociální práce. <i>Sociální práce</i> . č. 4/2008. AMBROS, P., 2002. <i>Fundamentální pastorační teologie</i> . Olomouc.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	SPED_ S119	
Název modulu anglicky	Special pedagogy in the context of social work		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 s/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Dr. Ivo Šelner, MAS		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Speciální pedagogiku v kontextu sociální práce chápeme jako disciplínu, která se koncentruje na určité formy života lidí s postižením: jak lidé s postižením žijí, jaké podmínky a podporu potřebují k tomu, aby mohli vést samostatný, plně odpovědný život a mohli se podílet na životě společnosti. Z toho vyplývá úzká interdisciplinární spolupráce a návaznost na další obory sociálně-zdravotní sféry.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>Přímá výuka – přednáška, seminář, praktické cvičení  Konzultace k tématům obsahu předmětu, elektronické konzultace nad zadanými úkoly, využívání materiálů v Moodle.  Realizace ověření studijních výsledků</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p><b>Člověk s postižením a jeho místo ve společensko-historickém kontextu</b>  Uplatnění speciální pedagogiky v současnosti  Sociální interakce a akceptování  Interdisciplinární spolupráce  Právní zajištění a legislativa – OSN, EU, ČR  <b>Postoj společnosti a společensko-sociologické perspektivy člověka s postižením</b>  Hodnoty a normy  Právo na život  Autonomie, sebeurčení, odpovědnost, hranice samostatného rozhodování  Spoluúčast na společenském životě (principy normality, empowerment, integrace, inkluze)  Rovnost šancí a ukazatelé životních standardů  <b>Kompetence a formy intervence jako podpora v životních etapách člověka s postižením</b>  Motivace ke spoluúčasti na životě ve společnosti a regionu  Osobní zdroje, biografie a osobní plánování budoucnosti  Oblast vzdělání, zaměstnání a bydlení  Volnočasové aktivity  Člověk s postižením v rodinném svazku, partnerství  Komunikace</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zápočtová práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ČERNÁ, Marie a kolektiv: *Česká psychopedie*. Praha: 2009. ISBN 978-246-1565-3.

DOMAN, Glen, 1997. *Jak pečovat o vaše dítě*. Olomouc. ISBN 80-7198-390-X.

MAHROVÁ, Gabriela, VENGLÁŘOVÁ, Martina, 2008. *Sociální práce s lidmi s duševním postižením*. Praha. ISBN 978-80-247-2138-5.

MAHROVÁ, Gabriela, VENGLÁŘOVÁ, Martina a kol., 2008. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha. ISBN 978-80-247-2138-5.

MATOUŠEK, Oldřich, KOLÁČKOVÁ, Jana, KODYMOVÁ, Pavla, 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha. ISBN 80-7367-002-X.

NOVOSÁD, Libor, 2000. *Základy speciálního poradenství*. Praha. ISBN 80-7178-197-5.

OREL, Miroslav a kolektiv, 2012. *Psychopatologie*. Praha. ISBN 978-80-247-3737-9.

SLOWIK, Josef, 2007. *Speciální pedagogika*. Praha. ISBN 978-80-247-1733-3.

ŠELNER, Ivo, 2012. *Fenomén člověk s postižením*. Olomouc. ISBN-978-80-87623-06-0.

#### Doporučená literatura:

ČADILOVÁ, Věra, JŮN, Hynek, THOROVÁ, Kateřina a kolektiv, 2007. *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem*. Praha. ISBN 978-80-7367-319-2.

CHVATALOVÁ, Helena, 2001. *Jak se žije dětem s postižením*. Praha. ISBN 80-7178-588-1.

JŮVA, Vladimír sen. & jun., 1997. *Stručné dějiny pedagogiky*. Brno. ISBN 80-85931-43-5.

KERROVÁ, Susan, 1997. *Dítě se speciálními potřebami*. Praha. ISBN 80-7178-147-9.

LANG, Greg, Berberichová, Chris, 1998. *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha. ISBN-80-7178144-4.

MATOUŠEK, Oldřich, 1999. *Ústavní péče*. Praha. ISBN 80-85850-76-1.

MONATOVÁ, Lili, 1998. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno. ISBN 80-85931-60-5.

MUSIL, Libor, 2004. „ráda bych Vám pomohla, ale“ – *Dilemata práce s klienty v organizacích*. Brno. ISBN 80-903070-1-9.

MÜLLER, Oldřich, 2005. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc. ISBN 80-244-1075-3.

PIPEKOVÁ, Jarmila a kol., 1998. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno. ISBN 80-85931-65-6.

PREKOPOVÁ, Jiřina, SCHWEIZEROVÁ, Christel, 1994. *Neklidné dítě*. Praha. ISBN 80-7178-019-7.

PRŮCHA, Jan, 2001. *Alternativní školy a inovace*. Praha. ISBN 80-7178-584-9.

RENOTIÉROVÁ, Marie, LUDÍKOVÁ, Libuše a kolektiv, 2003. *Speciální pedagogika*. Olomouc. ISBN 80-244-0646-2.

SELIKOWITZ, Mark, 1997. *Downův syndrom*. Praha. ISBN 80-7178-973-9.

ŠTĚRBOVÁ, Dana, 2007. *Sexualita osob s mentálním postižením*. Olomouc. ISBN 978-244-1689-2.

TRAIN, Alan, 2001. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha. ISBN 80-7178-503-2.

ÚLEHLA, Ivan, 1999. *Umění pomáhat*. Praha. ISBN 80-85850-69-9.

VACEK, Jaroslav, 1996. *O nemocech duše*. Praha. ISBN 80-204-0535-6.

VALENTA, Milan, KREJČÍŘOVÁ, Olga, 1997. *Psychopedie*. Olomouc. ISBN 80-902057-9-8.

VERMEULEN, Peter, 2006. *Autistické myšlení*. Praha. ISBN 80-247-1600-3.



<b>Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
<b>Název a kód modulu</b>	Spiritualita charitního pracovníka	SCHP_ S119	
<b>Název modulu anglicky</b>	Spirituality of charity worker		
<b>Typ modulu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	3.
<b>Rozsah modulu (hodin (p+c))</b>	12 p/studijní období	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>			
<b>Forma hodnocení</b>	zápočet		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Předmět si klade za cíl pomoci utvářet duchovní a charakterový profil budoucího charitativního pracovníka. Je určen posluchačům majícím hlubší zájem o spirituální rozměr jejich služby. Kurz ozřejmuje spirituální přístup k zátěžovým a krizovým situacím ve službě charitativního pracovníka, kultivaci jeho schopnosti spolupracovat. Věnuje se pochopení spirituální dimenze v pojetí lidské osoby, zdraví a nemoci jako duchovnímu úkolu, věnuje se možným přístupům k nemoci, umírání a ke smrti. Na příkladech významných postav dějin křesťanské charity a jejich odkazu a ctností hledá možnou inspiraci pro současného charitativního pracovníka.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>přednáška</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Osobnost charitativního pracovníka, jeho spirituální formace podle encykliky Deus caritas est. Přístup k profesi CHP (rozlišení: práce – zaměstnání – služba – povolání – poslání). Sebepoznání a sebevýchova, sebereflexe a „formace srdce”. Vnitřní uzdravení, obrácení, odpuštění, smíření. Křesťanský způsob zvládání negativních emocí. Zvládání krizí a zátěžových situací ze spirituálního hlediska. Otázka vyčerpanosti a syndromu vyhoření a spirituální prevence. Osobní přístup k nemoci, umírání a smrti. Vhodné přístupy k člověku v obtížné situaci (soucit-milosrdenství). Pastorační rozhovor a morální dilemata. Příklady křesťanských osobností angažovaných v sociální práci a jejich inspirace pro CHP dnes.</p>		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	<p>zápočet 50 % písemná reflexe na zadané téma, 50 % prezentace tématu a vedení diskuse</p>		

**Studijní literatura a pomůcky**

**Povinná literatura:**

ALTRICHTER, M. a kol., 2004. *Studijní texty ze spirituální teologie II. Osoba – osobnost – osobitost.* Olomouc – Velehrad: Refugium.

BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est.* Encyklika O křesťanské lásce (ze dne 25. 12. 2005). Praha: Paulínky.

JAN PAVEL II., 1995. *Salvifici doloris.* Encyklika O křesťanském smyslu lidského utrpení (ze dne 11. února 1984). Praha: Zvon.

KOPŘIVA, K., 2000. *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál.

ALPHONSO, H., 1994. *Osobní povolání.* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

**Doporučená literatura:**

ROTTER, H., 1999. *Důstojnost lidského života.* Praha: Vyšehrad.

MADRE, P., 2007. *Když je život zraněn.* Praha: Paulínky.

GRÜN, Anselm, DÜFNER, M., 1994. *Zdraví jako duchovní úkol.* Praha: Trinitas.

LAÍN ENTRALGO, Pedro, 1995. *Nemoc a hřích.* Praha: Vyšehrad.

RIVOIREOVÁ, B., 2007. *Naděje tváří v tvář umírání.* Praha: Paulínky.

AUGUSTYN, J., 2000. *Křivda, odpuštění, smíření.* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

VANIER, J., 2004. *Cesta k lidství.* Praha: Portál.

VANIER, J., 2016. *Krása lidskosti.* Praha: KN.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Terénní sociální práce	TSP_ S119	
Název modulu anglicky	Outreach social work		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník		
<b>Cíle modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasnit pozici TSP v legislativě a v systému sociálních služeb</li> <li>– zdůraznit výhody a nevýhody TSP oproti jiným formám sociální práce</li> <li>– seznámit s přímou i nepřímou prací s klienty a vedením dokumentace dle Standardů kvality sociálních služeb</li> <li>– nabídnout metody a techniky práce s různými cílovými skupinami</li> <li>– upozornit na možné problémové a mimořádné situace v rámci TSP včetně možností prevence a jejich řešení</li> <li>– informovat o možných eticky problémových situacích v rámci výkonu TSP, jak jim předcházet, přistupovat a jak je řešit</li> </ul>		
<b>Metody výuky</b>	<p>přednáška diskuse o problémových tématech modelové situace praktické nácviky komunikace, vedení rozhovoru a specifických metod a technik práce s klientem zpracování kazuistiky</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p>Modul seznamuje s historií a typologií terénních sociálních služeb v kontextu legislativy, způsoby a formami práce s klientem, s jednotlivými typy služeb a cílovými skupinami, jimž jsou terénní služby poskytovány, upozorňuje na jejich specifika a úskalí. Zaměřuje se na odlišnosti terénních, ambulantních a pobytových sociálních služeb z pohledu klienta a pracovníka. Zabývá se i samotným výkonem terénní práce v kontextu různých služeb, které se týkají mapování situace, vyhledávání cílové skupiny, jejího oslovování a práce na naplnění jejích potřeb. Věnuje se také specifické podobě individuálního plánování a práce s klientem v rámci jeho přirozeného prostředí a zaměřuje se na kontaktní práci s klientem. Dále pak akcentuje znalosti a dovednosti, které se týkají přímého výkonu terénní práce, jejich specifik a úskalí při práci s různými cílovými skupinami. Zaměřuje se na oblast efektivní komunikace s klientem a alternativní způsoby a cesty komunikace se specifickými klienty – např. nemotivovanými, nebo s lidmi, kteří jsou v blízkosti klienta, ale nespádají do cílové skupiny. Věnuje pozornost vztahu pracovník – klient, pozici a roli terénního pracovníka, budování hranic a etice v tomto</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

vztahu. Všímá si také bezpečnosti výkonu terénní práce a mimořádných situací, které mohou nastat, včetně možností prevence a řešení těchto situací. Vzhledem k náročnosti výkonu terénní práce se zaměřuje také na supervizi a duševní hygienu terénního pracovníka jako prevenci syndromu vyhoření.

### Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zpracování závěrečné kasuistiky

podmínka udělení zápočtu je 80 % účast na výuce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura

NEDĚLNÍKOVÁ, D. et al. *Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků: Sborník studijních textů pro terénní sociální pracovníky* [online]. Ostrava: [s.n.], 2008 [cit. 18. 7. 2011]. Dostupné z [www: <www.projekty.osu.cz/tsp/dokumenty/sbornik\\_tsp.pdf>](http://www.projekty.osu.cz/tsp/dokumenty/sbornik_tsp.pdf).

*Kontaktní práce 2007*. Antologie textů České asociace streetwork. Praha: 2007.

*Kontaktní práce 2010*. Antologie textů České asociace streetwork. Praha: NVF, o.p.s., 2010.

NEDĚLNÍKOVÁ, D. et al. *Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce* [online]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008 [cit. 2011-07-18]. Dostupné z [www: <http://www.mpsv.cz/cs/2317>](http://www.mpsv.cz/cs/2317).

#### Internetové zdroje:

[www.nzdm.cz](http://www.nzdm.cz)

[www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz)

[www.socialniprace.wz.cz](http://www.socialniprace.wz.cz)

[www.nicm.cz](http://www.nicm.cz)

[www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

#### Doporučená literatura

FISCHER, S. , ŠKODA, J. *Sociální patologie*. Praha: Grada, 2009.

KALINA, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 1*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003.

KALINA, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti 2*. Praha: Úřad vlády České republiky, 2003.

MUHLPACHR, P. *Sociální patologie*. Brno: Paido, 2001.

NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001.

RHODES, T. *Terénní práce s uživateli drog: zásady a praxe*. Strasbourg: Council of Europe, 1996.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do duchovního života	DZI_ S119	
Název modulu anglicky	Introduction to Spiritual Life		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
<b>Cíle modulu</b>	<p>Předmět si klade za cíl uvést studenty do duchovního života, předpokládá víru a náboženskou zkušenost nebo alespoň vážný zájem o spiritualitu a je doporučen především těm, kdo chtějí svou křesťanskou zkušenost prohloubit.</p> <p>Student dokáže DEFINOVAT základní pojmy z oblasti křesťanské spirituality, POPSAT nejdůležitější typy náboženské zkušenosti a DISKUTOVAT o hlavních spirituálních tématech. Student umí INTERPRETOVAT duchovní zkušenost významných postav křesťanské tradice, ROZLIŠIT autentickou křesťanskou spiritualitu a ZHODNOTIT volbu prostředků k duchovnímu životu.</p>		
<b>Metody výuky</b>	<p>přednáška</p>		
<b>Anotace modulu</b>	<p><b>Témata:</b>            Spiritualita, spirituální teologie, duchovní život – vymezení pojmů z křesťanského hlediska            Člověk jako Boží obraz – křesťanská antropologie, hřích, milost, přirozenost            Víra, naděje a láska (teologální ctnosti)            Duchovní život jako cesta – zákonitosti a fáze duchovního vývoje, modely duchovní cesty v dějinách křesťanské spirituality, křesťanská zralost.            Modlitba – základní formy a vývoj modlitby, <i>lectio divina</i>, meditace křesťanská a nekřesťanská            Křesťanská askeze a její smysl, nesprávné pojetí askeze a falešné představy o Bohu            Duchovní rozlišování, smysl pokušení, vášně a neřesti. Přirozené ctnosti            Povolání ke svatosti a konkrétní povolání jednotlivce (osobní povolání). Duchovní život prožívaný v Církvi – společenství, vztah křesťana ke „světu“. Prostředky duchovního života, překážky na duchovní cestě</p>		

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

### Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

50 % písemná reflexe na zadané téma, 50 % závěrečný test

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná literatura:

ŠPIDLÍK, T., 1995. *Prameny světla*. Velehrad: Refugium.

WEISMAYER, J., 1994. *Život v plnosti*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

#### Doporučená literatura:

SOLOVJOV, V., 1996. *Duchovní základy života*. Velehrad: Refugium.

CUSKELLY, E. J., 1994. *Současná spiritualita. Duchovní život z hlediska moderní psychologie*.

Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

AUMANN, J., 2000. *Křesťanská spiritualita v katolické tradici*. Praha: Karolinum.

DACÍK, R. M., 1947. *Prameny duchovního života*. Olomouc: Krystal.

*Slovník spirituality*, 1999. Vybraná hesla. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

SHELDRAKE, P., 2003. *Spiritualita a historie. Úvod do studia dějin a interpretace křesťanského duchovního života*. Brno: CDK.

WARE, K., 1996. *Cestou orthodoxy*. Praha: Sít'.

EVDOKIMOV, P., 2002. *Epochy duchovního života, Od pouštních otců do našich dnů*. Velehrad: Refugium Velehrad-Roma.

*Studijní texty ze spirituální teologie I. Axiomy duchovního života*, 2003. (péčí M. Altrichtra). Velehrad: Refugium Velehrad-Roma.

KARDINÁL J. RATZINGER, 1999. List biskupům katolické církve o některých aspektech křesťanské meditace (z 15. 10. 1989). In: *Křesťanství a ostatní náboženství*. Krystal OP, s. 63–82.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do konceptů péče o klienta	UKPK_ S119	
Název modulu anglicky	Introduction to the concepts of client care		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 c/studijní období	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Miroslava Petřeková		
<b>Cíle modulu</b>	Cílem předmětu je získat znalosti, které umožní orientaci v konceptech podporujících důstojnost člověka při poskytování péče a zvyšujících kvalitu jejich života. Dává možnost vnímat vzájemné souvislosti v životním příběhu člověka, současným stavem a způsobem poskytnuté péče. Rozvíjí citlivost k individualizovaným potřebám jedince na základě teoretických východisek konceptů a praktických cvičení zaměřených na prožití situací, které se v péči o klienta mohou vyskytnout.		
<b>Metody výuky</b>	cvičení		
<b>Anotace modulu</b>	Koncepty péče využívané v ČR (orientačně) – smyslová aktivizace dle L. Wehner, validace podle N. Feil, kinestetická mobilizace, psychobiografický model péče podle Böhma, snoozelen. Teoretická východiska a neurofyziologický podklad konceptu bazální stimulace, prvky bazální stimulace, které je možno aplikovat v sociálních službách. Využití prvků biografie v sociální práci.		
<b>Forma a váha hodnocení</b>	zápočet 70 % zpracování písemné práce, 30 % účast ve výuce		
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> FRIEDLOVÁ, K., 2007. <i>Bazální stimulace® v základní ošetrovatelské péči</i> . Praha: Grada. <b>Doporučená literatura:</b> BAUDER-MIßBACH, H., 2016. <i>Učební podklady model 1–4 pro vzdělávání k VAP – Ošetřující</i> . VIV@Nakladatelství BÖHM, E., 2015. <i>Psychobiografický model péče podle Böhma</i> . Praha: Mladá fronta. FEIL, N., 2015. <i>Validácia cesta, ako porozumieť starým dezorientovaným ľuďom</i> . Bratislava: OZ		

**Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu**

Terapeutika.

FRIEDLOVÁ, K., 2009. Bazální stimulace® pro učitele předmětu ošetrovatelství. Frýdek-Místek: Institut bazální stimulace.

PROCHÁZKOVÁ, E., 2014. *Práce s biografií a plány péče*. Praha: Mladá fronta.

WEHNER, L., SCHWINGHAMMER, Y., 2013. *Smyslová aktivizace v péči o seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada



**D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje**

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc						
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce						
<b>Forma vzdělávání</b>	denní						
	<b>celkem</b>	<b>přepoč.</b>	<b>interních</b>	<b>interních</b>	<b>externích</b>	<b>externích</b>	<b>interní PhD.(CSc.)*</b>
	<b>fyz. osob</b>	<b>osob</b>	<b>fyz. osob</b>	<b>přepoč.</b>	<b>fyz. osob</b>	<b>přepoč.</b>	
<b>Škola celkem</b>	49	20,7	19	17	30	3,7	6
<b>z toho střední škola</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>vyšší odborná škola</b>	49	20,7	19	17	30	3,7	6
<b>jiná součást školy**</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Předkládaný vzdělávací program</b>							
<b>Poznámka</b>							

\* včetně studujících PhD.

\*\*

rozved'te

v

poznámce

<b>Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor</b>						
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce					
<b>Forma vzdělávání</b>	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
<b>Cílová kapacita dle zřizovací listiny</b>	180	160	-	-	430	
<b>Počty studentů/žáků v organizaci*</b>	180	160	-	-		
<b>Počet tříd/studijních skupin*</b>	6	7	-	-		
<b>Počty studentů/žáků – navrhovaný stav</b>	180	160	-	-		
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
<b>posluchárna &gt; 60 osob</b>	1	139	1	ano	1	100 Mbps LAN, 40 Mbps internet
<b>posluchárna &lt; 59 osob</b>	5	204	5	ano	5	
<b>ostatní učebny &gt; 30 osob</b>	3	90	2	ano	2	
<b>ostatní učebny &lt; 30 osob</b>	5	89	2	ano	2	
<b>počítačová učebna</b>	2	24	1	ano	24	
<b>specializovaná učebna</b>	1	20	0	ne	0	
<b>jazyková učebna</b>	1	25	1	ano	1	
<b>laboratoř</b>						

## Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

atelier						
další prostory pro odborné moduly						

### Struktura konfigurace PC:

- CPU řady Intel Core i3,
- 4 GB RAM,
- HD 500 HDD nebo 256 SSD,
- DVD-RW,
- LAN, internet,
- tisk na laserových tiskárnách po síti,
- Windows 10 Pro, MS Office 2013 Std, Zoner Photo Studio.

### Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

#### LAN (připojení na internet, struktura sítě):

- způsob připojení na internet: pevná linka (optický kabel), CESNET, garantovaná min. rychlost 40 Mbps,
- strukturovaná kabeláž UTP splňující kategorii 5e (přenosové rychlosti do 1 Gbps), hvězdicová hierarchická topologie,
- wi-fi pro připojení vlastních zařízení,
- servery: 4 (2 x HP PL DL120 G9, Dell R410 QC E5520, Fujitsu PRIMERGY RX300 S6),
- NAS: 3 (QNAP TS-419U, QNAP TS-419U II, SYNOLOGY RS 814+).

#### Zajišťované serverové služby:

- souborové služby (úložiště dat),
- služby tisku na síťových tiskárnách a účtování tisku pro studenty,
- poštovní server,
- e-learningový systém (Moodle), právní informační systém, systém knihovny, jídelním systém,
- spisová služba, účetní systém, systémem pro zpracování mezd,
- připojení na internet, DNS, firewall, antivirová ochrana a antispamová ochrana, zálohování dat,
- informační systém s matrikou řešen pronájmem IS MUNI.

\* údaje podle výkazu ke dni 30. 9. 2008

<b>Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby</b>			
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce		
<b>Forma vzdělávání</b>	denní		
	<b>VOŠ</b>	<b>SŠ a jiné</b>	<b>celkem</b>
<b>Současný stav studentů/žáků</b>	180	0	180
<b>Plánovaný stav studentů/žáků</b>	180	0	180
<b>Plocha knihovny/studovny</b>	56 m <sup>2</sup>		
<b>Celkový počet svazků*</b>	5 572 ks		
<b>Roční rozpočet</b>	10.620 tis. Kč		
<b>Roční přírůstek knižních jednotek</b>	56		
<b>Roční přírůstek titulů celkem</b>	56		
<b>Počet odebíraných titulů časopisů celkem</b>	22		
<b>Počet odebíraných zahr. titulů časopisů</b>	1		
<b>Počet odebíraných českých titulů časop.</b>	21		
<b>Jsou součástí fondů kompaktní disky?</b>	Ne		
<b>Jsou součástí fondů videokazety?</b>	Ne		
<b>Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu</b>	12 hodin/týden		
<b>Provozuje knih. počítač. inform. služby?</b>	Ano		
<b>Zajišťuje knihovna rešerše z databází?</b>	Ne		
<b>Je zapojena na INTERNET?</b>	Ano		
<b>Konektivita</b>	100 Mbps		
<b>Jiná databázová centra/sítě?</b>	Ne		
<b>Počet studijních míst knihovny/studovny</b>	22		
<b>Počet počítačů v knihovně/IC</b>	1/8		
<b>Z toho počítačů zapojeno v síti</b>	1/8		
<b>Informační systém školy</b>	IS MUNI, vlastní knihovní systém, e-learningový sys. Moodle		

## **Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby**

### **Stručný popis informačního systému školy:**

IS MUNI zajišťuje následující agendy: přijímací řízení (elektronická přihláška a její zpracování), matriku studentů, vykazování statistických dat pro ÚIV, tvorbu rozvrhu, přihlašování studentů do předmětů a na zkoušky, evidenci klasifikace, komunikační nástroje (nástěnka, dokumentový server, e-mailové schránky studentů), e-learningové nástroje, evidenci závěrečných prací (volba témat, odevzdávání) a další.

\* všechny údaje o KJ – pouze odborná literatura

<b>G – Údaje o spolupráci</b>	
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Forma vzdělávání</b>	denní
<b>Spolupráce s odbornou praxí</b>	
<b>Příklady spolupracujících organizací:</b>	
<b>Zařízení, ve kterých studenti 1. ročníku vykonávají řízenou praxi</b>	
Benediktus, z. s.	
Domov pro seniory Tovačov, p. o.	
Domov sv. Alžběty, Konvent sester alžbětinek v Jablunkově	
Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice	
Fakultní nemocnice Olomouc, odd. Geriatrie	
Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlastovičky	
Klíč – centrum sociálních služeb, p. o.	
NADĚJE, pobočka Zlín, Dům pokojného stáří	
Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč	
Vincentinum, poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p. o.	
<b>Zařízení, ve kterých studenti 2. ročníku vykonávají řízenou nebo volenou praxi</b>	
Armáda spásy v České republice z. s., Armáda spásy Přerov, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	
Benediktus, z. s.	
Centrum pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava	
Český západ, o.p.s.	
DC 90, o.p.s.	
Domov seniorů POHODA Chválkovice, p. o.	
Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice	
Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny	
Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa	
Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova	
Charita Olomouc, Středisko sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem	
Charita Prostějov, Domov Daliborka	
Charita Šternberk, Jíloro – Srdíčko, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi	
Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Uzel	
Charita Šternberk, Sociální rehabilitace Rozkvět	
Charita Zábřeh, Domovinka – denní stacionář	
Charita Zábřeh, Oáza – centrum denních služeb	
Charita Zábřeh, Okýnko Mohelnice – denní stacionář	
ISIS – občanské sdružení pro pomoc náhradním rodinám, z. s.	
JITRO Olomouc, o.p.s.	
Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních služeb, Odd. Azylový dům	
Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních služeb, Odd. Domov pro ženy a matky s dětmi	
Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Odd. Péče o rodinu a děti	
Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Odd. Sociální práce a poradenství	
Maltéžská pomoc, o.p.s., Osobní asistence	
Maltéžská pomoc, o.p.s., Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a Doprovázení pěstounských rodin	
Maltéžská pomoc, o.p.s., Sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením	
Nová šance, z. s., Azylový dům pro muže po výkonu trestu	

## G – Údaje o spolupráci

Oblastní charita Přerov, Romské komunitní centrum Žížalka  
Poradna pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s.  
Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci  
Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci  
Spolek TREND vozíčkářů Olomouc  
Středisko rané péče SPRP, pobočka Olomouc, Regionální centrum pro podporu a provázení rodin dětí se zrakovým a kombinovaným postižením  
Středisko sociální prevence Olomouc, p. o.  
Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání  
Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, Odb. nepojistných sociálních dávek, odd. Příspěvek na péči a Dávky pro osoby se zdravotním postižením  
Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, Odbor zaměstnanosti  
Vojenská nemocnice Olomouc  
z. s. InternetPoradna.cz

### **Zařízení, ve kterých studenti 3. ročníku vykonávají volenou praxi**

Arcidiecézní charita Praha, Projekt Magdala  
Aufori, o. p. s.  
Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.  
Český západ, o. p. s.  
Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Klub v 9 – centrum služeb pro podporu duševního zdraví, Žďár nad Sázavou  
Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nadosah – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Bystřice nad Pernštejnem  
Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nesa – denní stacionář, Velké Meziříčí  
Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Ponorka – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Žďár nad Sázavou  
Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Wellmez – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Velké Meziříčí  
Hospic na Svatém Kopečku  
Charita Šternberk, Sociální rehabilitace Rozkvět  
Domov pro seniory Soběsuky, p. o.  
Domov u Třebůvky Loštice, p. o.  
Dotek, o. p. s.  
InBáze, z. s.  
Nadační fond pomoci Karla Janečka  
Nová šance, z. s.  
Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják  
Oblastní charita Uherské Hradiště, Chráněné bydlení Ulita  
Onyx Zlín o.p.s., Streetwork Zlín  
ONŽ – pomoc a poradenství pro ženy a dívky z. s.  
Probační a mediační služba ČR, pobočka Olomouc  
Pro Vás, o. s., NZDM klub Zóna  
Sdružení Neratov, z. s.  
Sdružení pěstounských rodin, Dům na půli cesty  
Slezská diakonie  
Společnost Mana, o.p.s.  
Společnost Podané ruce, o. p. s., K-centrum Olomouc  
Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci  
Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy v Olomouci

## G – Údaje o spolupráci

Studenti 3. ročníku mohou vykonávat praxi v zahraničí – viz dále Zahraniční spolupráce

### Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

CARITAS – VOŠs Olomouc si uvědomuje význam praxe pro vzdělávání studentů a to, že odborná pracoviště vysoce přispívají ke studentovu učení se profesi sociálního pracovníka.

Pro zajištění efektivity studentova učení je velmi důležitá partnerská spolupráce mezi školou a pracovišti, která vede k obohacení všech zúčastněných stran.

Pracoviště odborné praxe:

- Demonstrují svůj závazek ke vzdělávání v sociální práci zajištěním pracovníků, kteří budou mít coby svoji pracovní odpovědnost doprovázení studentů na praxi a stanou se jejich mentory.
- Umožňují studentovi se zapojit do činnosti organizace a naplnit stanovené cíle učení.
- Mají zájem o spolupráci s CARITAS – VOŠs Olomouc na poli zlepšování vzdělávání v oblasti sociální práce.

Formy spolupráce mezi CARITAS – VOŠs Olomouc a odbornými pracovišti mohou být na úrovni nabídnutí speciálních vzdělávacích kurzů na základě vzdělávacích potřeb mentorů odborných pracovišť na škole, konferencí a dílen pro předání zkušeností v oblasti provázení studentů praxemi a jiných mezioborových diskusních fór, kde mohou pedagogové a zaměstnanci pracovišť diskutovat o podobách a budoucnosti sociální práce coby profese.

Mentor odborné praxe (pracovník ze spolupracující organizace):

- Konzultuje se studentem a ve spolupráci s tutorem stanovené cíle učení, které jsou zaznamenány v trojstranném kontraktu.
- Seznamuje studenta s chodem zařízení, jeho organizační strukturou, naplní práce jednotlivých pracovních pozic a se specifiky role sociálního pracovníka.
- Odborně doprovází studenta na praxi – se studentem vypracovává plán praxe vzhledem ke stanoveným cílům učení, poskytuje zpětnou vazbu, napomáhá při sběru důkazů ke stanoveným cílům učení.
- Setkává se s tutorem a studentem při monitoringu, podává zpětnou vazbu studentovi a škole.
- Vypracovává hodnotící zprávu/posuzuje věrohodnost důkazů naplnění cílů učení a předává ji studentovi, který ji vloží do portfolia.
- Konzultuje se studentem případné problémy a konflikty na pracovišti; v případě hrubého porušování pravidel studentem kontaktuje školu/tutora.

### Rozsah:

1. ročník – 1 týden/zimní období, 1 týden/letní období
2. ročník – 4 týdny/zimní období, 4 týdny/letní období
3. ročník – 8 týdnů/zimní období

### Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ

### Spolupracující organizace

CMTF UP Olomouc

Vysoké a vyšší odborné školy sdružené v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci  
Zahraniční vysoké školy uvedené v oddíle Zahraniční spolupráce



## G – Údaje o spolupráci

### Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Ad 1) Společná akreditace bakalářských studijních programů, příprava magisterských programů.

Ad 2) Spolupráce na rozvíjení kvality vzdělávání, konzultační činnost, kooperace škol, spolupráce učitelů.

Ad 3) Výměnné studijní pobyty studentů a učitelů, stáže

### Zahraniční spolupráce

#### Spolupracující organizace

Irsko, Cork Simon Community

Německo, Alten- und Pflegeheim Maria Rast Herford

Německo, Caritasverband für die Diözese Würzburg e. V., Heimathof Simonshof

Německo, Caritasverband für das Erzbistum Paderborn

Německo, CJD BBW Niederrhein

Nizozemí, Portes Sociaal Ondernemend Utrecht

Nizozemí, Erve Meyerinkbroek

Nizozemí, Erve Knippert

Nizozemí, Hendrikahoeve

Nizozemí, Buitenkans

Nizozemí, De Viermarken

Slovensko, Arcidiecézna charita Košice

Slovensko, Gréckokatolícká charita Prešov

Slovensko, Inštitút Krista Velkňaza

Slovensko, Občanské združenie Proti prúdu Bratislava

Slovensko, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, o. z.

Ukrajina, Regionální centrum sociální adaptace Lvov Brody (RCSA)

Ukrajina, Dětský domov Mukačevo

USA, Audubon Area Community Services

USA, Hospice of Western Kentucky

USA, OASIS

USA, Wendell Foster's Campus for Developmental Disabilities

Velká Británie, Migrants Organise

Velká Británie, Realife Trust Cambridge

### Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Studenti 3. ročníku jsou motivováni k tomu, aby si pro svou zahraniční odbornou praxi zvolili cílovou skupinu klientů, které by se chtěli po ukončení studia věnovat. Na odborných pracovištích tráví 8 týdnů (60 dní). Před nástupem na praxi si po konzultaci s vedoucím praxe a mentorem na pracovišti stanovují v kontraktu cíle učení.

Studenti již znají zásady správné komunikace, jsou si vědomi komunikačních bariér při práci s vybranou cílovou skupinou klientů a orientují se v principech rozličných metod (individuální přístup, práce se skupinou/rodinou a s komunitou). Na odborných pracovištích mají příležitost konfrontovat získané teoretické poznatky z odborných předmětů v přirozených podmínkách tím, že se podílejí na chodu organizací (účast na poradách, supervizích). Studenti se učí také stanovovat hranice profesionálního vztahu mezi pracovníkem a klientem.

#### Rozsah:

3. ročník – 8 týdnů/zimní období

## G – Údaje o spolupráci

### Účast v projektech

#### Název projektu, doba trvání:

Aktuálně probíhají tyto projekty:

**ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA103-022770.** Doba trvání projektu je od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018.

**ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA107-023658.** Doba trvání projektu je od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018.

**ERASMUS+ 2017-1-CZ01-KA103-034427.** Doba trvání projektu je od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2019.

#### Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

Jedná se o zahraniční pracovní stáže vybraných studentů v zimním období posledního ročníku vzdělávacího programu Sociální práce. Toto je jediné období, kdy je studentům tohoto vzdělávacího programu nabízena organizovaná příležitost absolvovat svou povinnou praxi v zahraničí. Díky předchozím projektům jsme navázali již stabilní partnerství s několika konečnými příjemajícími organizacemi a kromě toho máme téměř v každé zemi zprostředkujícího partnera, abychom umožnili vybraným účastníkům zvolit si pracoviště co možná nejvíce odpovídající jejich konkrétnímu zájmu a profesní specializaci a tím zajistili maximální přínos pro účastníka, jakož i pro partnerská pracoviště.

#### Stanovené cíle, význam, očekávané výstupy projektu:

Stěžejním cílem projektu je poskytnout vybraným studentům jedinečnou profesně, kulturně a osobnostně obohacující zkušenost prostřednictvím profesionálně organizované zahraniční pracovní stáže a tím také obohatit vlastní vzdělávací program a podílet se a přispívat k inovačním procesům v oblasti sociální práce a sociálních služeb v ČR ve spolupráci se zahraničními partnery. Dalším významným cílem je upevnit stávající a získat nová partnerství pro spolupráci nejen na poli studentských pracovních stáží, ale také např. k odbornému dialogu a diskusi. Pracovníci z partnerských zahraničních organizací jsou zváni na diskusní fóra v rámci různých vzdělávacích aktivit, kde dochází k výměně zkušeností mezi zahraničními a tuzemskými experty.

Studenti získají během své stáže kromě nových profesních znalostí, praktických dovedností, postojů a neocenitelných zkušeností také bohaté podklady pro zpracování svých absolventských/bakalářských prací a vše osvědčí a zúročí v rámci svého budoucího profesního uplatnění. Prakticky využijí poznatky o zahraniční dobré praxi při svém působení v sociálních službách v ČR a mohou v navázaných partnerstvích pokračovat při vedení kontinuálního odborného dialogu. Tak se budou moci osobně aktivně podílet na zkvalitňování a rozvoji sociálních služeb v ČR a v oblasti společných priorit sociální politiky ES/EU.

#### Role řešitele:

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc:

- Vyhledává a navazuje kontakty se zahraničními partnery a vyjednává konkrétní podmínky spolupráce,
- podává projekt a žádá o finanční podporu nutnou pro realizaci zahraničních stáží,
- poskytuje finanční spoluúčast nutnou pro úspěšnou realizaci projektu,
- informuje a pořádá výběrové řízení účastníků,
- zajišťuje odbornou vybavenost a cílenou přípravu vybraných studentů na stáže,
- sepisuje smlouvy,

## G – Údaje o spolupráci

- realizuje monitorovací návštěvy,
- provádí průběžnou i konečnou evaluaci projektu s účastníky a partnery,
- koordinuje a řídí celý projekt,
- zajišťuje pro účastníky po návratu ze stáže odborně vedenou supervizi,
- zveřejní a rozšíří výsledky projektu.

Do projektu jsou zapojeni následující zaměstnanci:

- Koordinátor zahraničních projektů (píše a podává projekt, řídí jeho průběh),
- asistentka pro praxe (pomáhá s agendou),
- účetní (vyúčtovává veškeré náklady),
- vyučující vybraných studentů v roli tutorů (komunikace se studenty a partnery, monitoring).

### Celková výše rozpočtu:

<b>ERASMUS+</b> s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 26.767 EUR	<b>2016-1-CZ01-KA103-022770</b>
<b>ERASMUS+</b> s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 16.620 EUR	<b>2016-1-CZ01-KA107-023658</b>
<b>ERASMUS+</b> s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 38.357 EUR	<b>2017-1-CZ01-KA103-034427</b>

## H – Rozvojové záměry školy

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc			
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce			
<b>Forma vzdělávání</b>	denní			
<b>Plánované počty studentů</b>	<b>VOŠ</b>	<b>SŠ</b>	<b>jiné</b>	<b>celkem</b>
<b>1 rok</b>	180	0	0	180
<b>2 rok</b>	180	0	0	180
<b>3 rok</b>	180	0	0	180
<b>4 rok</b>	180	0	0	180
<b>5 rok</b>	180	0	0	180
<b>Komentář:</b>				
<p>V současné době se nacházíme ve fázi demografického propadu a velké konkurence vzdělávací nabídky na vysokých školách, přesto zájem o studium převyšuje plánovanou kapacitu. Ta by měla zůstat stejná jako doposud. Zejména proto, že se absolventi velmi dobře uplatňují v praxi, příp. v dalším studiu. Mnohými zaměstnavateli jsou absolventi CARITAS – VOŠs upřednostňováni.</p> <p>Mezi rozvojové záměry školy patří rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, rozvoj spolupráce se zaměstnavateli, rozvoj výuky cizích jazyků, rozvoj ICT kompetencí a podpora polytechnického vzdělávání. Tyto oblasti jsou podrobně rozpracovány ve schváleném Školním akčním plánu do roku 2020.</p> <p>Velmi důležitými oblastmi je zvyšování kvality odborného vzdělávání s důrazem na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů, modernizace metod hodnocení studentů a inovace odborné praxe. Tyto oblasti jsou řešené v rámci projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání v pedagogické – sociální oblasti, na kterém se CARITAS – VOŠs Olomouc podílí jako partner s finanční účastí a který je realizován od dubna 2018 do března 2021.</p>				
<b>Plánované počty programů</b>	2	0	0	2
<b>1 rok</b>	2	0	0	2
<b>2 rok</b>	2	0	0	2
<b>3 rok</b>	2	0	0	2
<b>4 rok</b>	2	0	0	2
<b>5 rok</b>	2	0	0	2

## **H – Rozvojové záměry školy**

### **Komentář:**

Kromě programu Sociální práce (do roku 2019 Charitativní a sociální práce) CARITAS – VOŠs Olomouc realizuje ještě program Sociální a humanitární práce. Ke změnám v počtech programů a jejich zaměření nedochází.

### **Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:**

Ke změně kapacity školy nedochází, pouze k jejímu naplnění. Dřívější program Charitativní a sociální práce bude postupně nahrazován programem Sociální práce.

### **Plánované změny v materiálním zabezpečení:**

Vzhledem k neustálému a poměrně rychlému technologickému vývoji bude pokračovat další postupná modernizace a rozšiřování výpočetní techniky, tak aby vždy byl dostatek techniky pro výukové účely a samostudium studentů a byli dobře připraveni na přechod do praxe.

## I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

### Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Výukové prostory jsou bezbariérové, v obou budovách školy je šikmá schodišťová plošina, bezbariérové toalety. Prakticky po celou dobu existence školy vždy ve škole studoval student trvale používající ortopedický vozík. Počítačové vybavení umožňuje usnadnění podmínek studia smyslově handicapovaných studentů, kteří ve škole rovněž studují.

V rámci přijímacího řízení jsou u těchto uchazečů vzhledem k typu a stupni znevýhodnění přiměřeně upraveny požadavky při přijímacím řízení, případně umožněno využití asistenta nebo asistivních pomůcek.

V průběhu studia je pak možno poskytnout další podporu:

- studijní mentoring a poradenství,
- individuální konzultace s vyučujícími,
- individuální úprava formy hodnocení v jednotlivých modulech i v rámci absolutorí,
- specifické podmínky při studiu (osobní asistent, asistivní pomůcky),

individuální výběr pracoviště pro odbornou praxi.

### Individuální učební plán

Individuální vzdělávací plán je umožněn studentům v souladu s platnou legislativou a jejich možnostmi za účelem maximálním způsobem umožnit studium. Student sám navrhuje rozsah individuálního přizpůsobení účasti na jednotlivých aktivitách, alternativní formy plnění úkolů, specifické technické podmínky studia. Výstupy studia ale musí být srovnatelné s ostatními studenty a musí odpovídat akreditovaným pedagogickým dokumentům.

Individuální vzdělávací plány jsou využívány u mimořádně nadaných studentů, u studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a u studentů, jejichž životní situace a její důsledky se vymykají běžným možnostem školy a vzdělávacího programu.

### Poradenství

Škola poskytuje psychologické poradenství poskytované školním psychologem. Dále profesní a kariérní poradenství zaměřené na volbu/zaměření dalšího studia, vstup a trh práce, příp. založení vlastní organizace. Důležitá je také nabídka duchovního poradenství a doprovázení školním spirituálem.

Díky smlouvě o spolupráci s CMTF UP Olomouc mohou studenti využít služeb Studentského kariérního a poradenského centra UP a zejména Centra podpory studentů se specifickými potřebami UP, se kterým CARITAS – VOŠs při řešení vzdělávacích specifík studentů spolupracuje.

### Jiné

Pro vyrovnání znevýhodnění u méně motivovaných studentů a studentů se sociálním znevýhodněním škola dlouhodobě používá následující nástroje:

- studijní mentoring a poradenství, které realizují skupinová konzultanti, kteří průběžně monitorují studijní postup jednotlivých studentů a aktivně nebo na vyžádání poskytují pomoc a podporu v oblasti zvládnutí studijní zátěže, motivace ke studiu, komunikačních potíží nebo osobních problémů,
- snížení či odpuštění školného – u studentů se sociálním znevýhodněním škola umožňuje

- snížit či odpustit školné po doložení příjmové situace společně posuzovaných osob,
- specifickou a velmi významnou podporu mohou sociálně znevýhodnění studenti získat od Nadačního fondu Adiuware, jehož předsedou je Mons. Jan Graubner, zřizovatel CARITAS – VOŠs Olomouc.

Na základě smlouvy o spolupráci s CMTF UP Olomouc mohou studenti získat stipendia poskytovaná UP Olomouc. Nezanedbatelná je také podpora Olomouckého kraje zejména v oblasti internacionalizace – absolvování zahraničních praxí.

## J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

Vzdělávací program Sociální práce vznikl na základě požadavku zaměstnavatelů, vyhodnocení kvalifikační přípravy profesionálů zejména pro moderně koncipované formy sociálních služeb a vyhodnocení potřeb trhu práce. Absolventi jsou na trhu práce velice žádaní, o čemž svědčí skutečnost, že se prakticky nepotýkají s nezaměstnaností. Díky spolupráci s CMTF UP Olomouc jich velká část pokračuje ve studiu v magisterských studijních programech na vysokých školách jak u nás, tak i v zahraničí.

Škola má velmi dobré renomé, o čemž svědčí velký zájem zaměstnavatelů výhradně o absolventy této školy.

Díky intenzivnímu propojení s praxí program reaguje na společenskou zakázku jak v oblasti řešení aktuálních společenských problémů, tak specifické problematiky, jako je např. deinstitutionalizace a transformace, rozvoj moderně koncipovaných sociálních služeb. Absolventi školy jsou v těchto oblastech nositeli dobré praxe.



## **K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu**

<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..
<b>Forma vzdělávání</b>	denní

Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu se uskutečňují prostřednictvím následujících nástrojů:

Podmínky a průběh vzdělávání:

- evaluační dotazníky hodnotící jednotlivé vzdělávací aktivity, netradiční výukové aktivity, studium ročníku a podmínek pro studium apod.,
- systém sebehodnocení a hodnocení vyučujících a administrativních pracovníků,
- systém hodnocení praxí,
- činností studentské rady.

Vliv vzájemných vztahů na vzdělávání:

- hodnocení spolupracujících organizací, zejména ve vztahu k praxím,
- zpětná vazba zaměstnavatelů,
- zpětná vazba zřizovatele.

Výsledky vzdělávání a uplatnitelnost na trhu práce:

- analýza uplatnění absolventů a jejich hodnocení studia,
- hodnocení zaměstnavatelů,
- informace Úřadů práce.

Nedílnou součástí je hodnocení zaměstnanců v těchto oblastech:

- ohodnocení dlouhodobého standardního pracovního výkonu, ohodnocení specifických dovedností a odbornosti zaměstnance realizované garantem studijního programu
- ohodnocení dlouhodobého přístupu k práci, plánování a vyhodnocování plánů osobního rozvoje pravidelně realizované ředitelem školy

Motivačním nástrojem je systém finančního hodnocení, který kromě osobního hodnocení zahrnuje také nadstandardní pracovní zátěž, systém jednorázových odměn a významné finanční ohodnocení na základě splnění státní rigorózní zkoušky či dosažení akademického titulu.

Velmi významný je cyklicky se opakující výzkum absolventů školy, který zahrnuje všechny absolventy, kteří školu dokončili před 5 – 7 lety, před 3- 4 lety, v posledních dvou letech. Výzkum zkoumá řadu položek v těchto oblastech: rozhodnutí o výběru studia, náročnost studia, rozvoj kompetencí, praxe, uplatnění, navazující studium, doporučení na zlepšení.

Dalšími nástroji pro zabezpečení kvality výuky jsou:

- personální zajištění – výběr kvalitních vyučujících realizované prostřednictvím výběrových řízení,
- program vzdělávání a rozvoje zaměstnanců,
- pracovní a zahraniční stáže vyučujících realizované v rámci programu Erasmus+,
- zcela ojedinělý je projekt výměny vyučujících s Brescia Univerzity Owensboro,
- výuka, resp. poskytování vzdělávacích služeb odborníkům z praxe, Vzdělávací středisko CARITAS proškolí každoročně několik tisíc sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách,
- realizace výzkumných zakázek v rámci vedení absolventských prací a realizací výzkumu na

## **K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu**

- aktuální témata sociální práce, např. v letech 2015 – 2017 výzkum komunitní sociální práce,
- realizace velkých projektů, např. Inovace vyššího odborného vzdělávání, vzdělávacích projektů MPSV, účastí v projektu EU Aid Volunteers, vysílání humanitárních dobrovolníků, projektu transferu know-howe v oblasti sociální práce v konsorciu šesti vysokoškolských institucí. Kromě CARITAS – Vošs Olomouc ITESO – Jezuitská univerzita (Mexiko), Indian Social Institute (Indie), Moldova State University (Moldavsko), Baku State University (Ázerbajdžán) a Jesuit Refugee Service (Srí Lanka).
  - účast v platformě pro podporu studentského výzkumu v síti čtyř evropských vysokoškolských institucí (Mid Sweden Universitat, FH Campus Wien, University of Hull a CARITAS – VOŠs Olomouc) s každoročními společnými studentskými konferencemi.
  - angažování významných odborníků z ČR i ze zahraničí do pravidelné, či jednorázové výuky a naopak působení vyučujících CARITAS - VOŠS na vysokých školách a institucích v zahraničí,
  - pořádání konferencí a seminářů, vč. mezinárodních, např. v roce 2018 Konferenční dny Sociální práce na obci s vystupujícími odborníky z 10 zemí Evropy a USA,
  - publikační činnost pedagogů školy.

Výsledky hodnocení jsou průběžně vyhodnocovány a na jejich základě jsou přijímána opatření, která opět podléhají evaluačnímu procesu.

Významným prostředkem zajištění kvality je řádné členství školy v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci a absolvování konzultace kvality poskytovaného vzdělání.

Garanci kvality zajišťují vedoucí zaměstnanci průběžnou kontrolní činností.

A v neposlední řadě významným nástrojem pro zvyšování kvality je supervize poskytovaná zaměstnancům školy.

<b>L – Seznam příloh žádosti</b>	
<b>Název školy</b>	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Sociální práce
<b>Kód oboru vzdělání</b>	75-32-N/..
<b>Forma vzdělávání</b>	denní
<b>Přílohy:</b> Příloha č. 1 Personální zabezpečení	